

附件 2

# 申请学士学位授权 专业简况表

申 请 单 位 名 称：广西警察学院  
( 公 章 ) 代 码：11547

学 位 授 予 门 类：法学

专 业 名 称：犯罪学

专 业 代 码：030611TK

修 业 年 限：四年

批 准 文 号 及 时 间：教高函〔2020〕2 号  
2020 年 2 月 21 日

广西壮族自治区学位委员会办公室制表

2023 年 11 月 24 日填

## 填表说明

1. 专业名称、专业代码及学位须与教育部批准或备案设置时一致。

2. 除表中另有说明外，本表所涉及的本校人员指人事关系隶属本单位的在编人员以及与本单位签署全职工作合同（截至填表时合同尚在有效期内）的专任教师（含外籍教师），兼职人员不计在内（除另有说明外）；表中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖项、教学成果等）均指署名第一单位获得的成果。

3. 教育部批准或备案设置时的专业设置申请表（含培养方案）作为附件附在本表之后。

4. 经教育部同意调整学位授予门类的本科专业填写调整门类的批准文号及时间。

5. 本表不得填写任何涉密内容。涉密信息请按国家有关保密规定进行脱密，处理至可以公开后方可填写。

6. 本表请用 A4 纸双面打印，左侧装订，页码依次顺序编排。封面及填表说明不编页码。本表复制时，必须保持原格式不变。本表封面之上，不得另加其他封面。

## I 专业定位（办学方向、专业建设规划与措施、专业特色等情况）

### 1. 专业定位

本专业根据广西的战略定位和东盟经济发展总体需求，全面对接大湾区，围绕边疆民族地区的国家安全形势，保障广西在九大领域的安全稳定发展，坚持公安专业人才培养需要，以现代大学教育理念为指导，坚持立德树人，教学突出公安特色，实行“研教学练战思”人才培养模式。培养政治坚定、政治合格、纪律严明、素质过硬，富有社会责任感、法治素养、创新精神和警务实战能力，系统掌握犯罪预防知识和技能的侦查能力强、创新能力强的应用型犯罪学专门人才。未来建成特色鲜明、在边疆民族地区有影响力的应用型示范专业和一流专业。

### 2 专业建设规划与措施

#### （1）专业建设规划

犯罪学专业立足广西、面向东盟，根据西南边疆民族地区稳定和社会经济发展的需要，依托一流专业的建设，坚持立德树人政治优先原则，主动深化在完善专业课程体系、改进教学内容、丰富教学方法等方面的建设和改革。不断推进专业师资和专业实践实训基地建设，构建卓越犯罪预防专业人才培养模式。突出犯罪预防模式和一警多能的治学理念，注重法治素养与精神，推进以犯罪学为基础，以犯罪预防为核心，以刑事科学技术及信息科学、社会学、统计学等为支撑的多学科深度融合。构建部门协同创新、师生教学互进，“警、学、研”协同育人机制，不断创新“研、教、学、练、战、思”公安人才培养模式。建设区域特色明显的国家一流专业，实现师资队伍一流，教学条件一流，人才培养一流；建成以犯罪学专业为核心的一体化相关专业群，着力锻造一批政治坚定、基础扎实、业务精通、作风优良、执法公正、开拓创新，适应社会经济发展需要的高素质应用型专门人才。注重在人才培养、教育教学改革、教学团队建设、实验实训中心建设、校内校外实践基地建设和课程建设等方面六位一体，达到一流专业建设成果目标。

#### （2）主要措施

一是优化课程体系：基于学生为中心、成果导向、持续改进的 OBE 教育理念，结合犯罪学专业发展趋势与市场需求，考虑到与公安学类、法学类专业群的协同发展，进一步优化课程体系。重视理论与实际案例分析的结合，强化学生的应用能力，重点培养学生的批判性思维与综合素质；

二是加强师资队伍建设：积极引进犯罪学领域的资深专家和学者，培养一流的教学与科研团队，不断提升专业的教学与研究水平；

三是推进产学研一体化：与公安机关、司法部门以及犯罪预防相关单位和机构建立紧密合作关系，共同开展教学、科研项目和实践活动，增强学生的现场调查能力和职业技能；

四是加强实践教学：建设专业的实验室和模拟法庭，增设实习与案例分析环节，定期安排学生参与实际犯罪学研究项目，增强学生的实际操作能力和职业素养；

五是强化教学质量监控：构建完善的教学质量监控体系，加强教学过程的监管，及时发现问题并采取改进措施，确保教学质量持续提高；

六是开展学术交流活动：定期参与犯罪学研讨会、学术讲座，邀请知名学者交流，促进学术视野的拓展和专业知识的更新；

七是加强教材建设：组织教师编写适合本专业特点的教材和案例集，以适应犯罪学教学的实际需要，提高教学效果；

八是拓展社会服务功能：利用专业优势开展犯罪预防与控制的社会服务，为地方政府和公安机关提供智力支持和技术咨询。

（3）实施计划与保障措施如下：

一是制定详细的实施方案：根据专业建设目标，制定实施方案，明确任务分配、责任人和完成时限；

二是加强组织管理：成立专业建设委员会，负责犯罪学专业建设的整体规划与协调管理，保障各项工作的有序开展；

三是加强与校内外各相关部门的协调与合作：与学校的其他专业和外部合作单位建立有效沟通机制，共享资源，形成合力；

四是加强经费管理：合理设立和管理专项经费，确保专业建设资金的有效利用和科学分配；

五是加强监督和评估：定期对专业建设进展进行评估，确保各项措施得到有效执行，并根据评估结果做出调整；

六是加强宣传和推广：通过多种媒体和公共平台宣传犯罪学专业的建设成果，提升专业的社会认知度和吸引力。

### 3. 专业特色

(1) 区域特色鲜明。立足当前广西及周边东盟各国电信诈骗、毒品犯罪等案件高发的背景下，培养学生如何提高办理预防犯罪案件质量，及与周边东盟各国加强国际犯罪治理警务合作提高此类犯罪案件治理的能力。

(2) 依托行业协同育人路径。与 13 家公安机关（各地公安局等）、2 家行业单位（广西众和司法鉴定中心等）共建一体化、系统化、融入式应用型专业人才培养模式。

**本 专 业 学 生 情 况**

目前在校生人数	221 人			
当年招生计划完成率	100%			
当年新生报到率	100%			
未来三年计划 招生人数	年份	2024 年	2025 年	2026 年
	人数	50	50	50

注：“未来三年计划招生人数”含 4 年制本科及专升本。

<b>II 师资队伍</b>					
<b>II-1 专任教师队伍简况及师德师风</b> （基本情况及近三年有无重大影响的师德师风问题）					
<p>犯罪学专业现有专任教师 18 人，其中，教授 2 人，副教授 7 人、高级经济师/国家二级心理咨询师 1 人、讲师 1 人，在读博士 2 人，具有研究生学历 15 人。教师的年龄、学历及职称结构均较合理，教师队伍学缘结构也较为合理，18 名专任教师中所学专业涉及刑法学、马克思主义哲学、心理学等，既包括社会科学，也涉及自然科学，专业互补性强，有利于实现知识的交融、创新，具有一定的发展潜力。近三年来，犯罪学专业的所有教师均能履行岗位职责，为人师表，教书育人，严格按照学校的规则制度及要求，以立德树人为根本，教师队伍中教学经验丰富、教学水平较高的教师通过言传身教指导年轻教师不断提升教学水平。近三年未出现违反学校关于师德师风有关规定的任何问题。</p>					
<b>II-2-1 师资结构</b>					
专业技术职务	人数合计（填写格式：本校/外聘）	39 岁及以下	40 至 49 岁	50 至 59 岁	60 岁及以上
正高级	2	0	1	1	0
副高级	8	0	5	3	0
中级	1	1	0	0	0
合计	11	1	5	4	0
专任教师中	具有研究生学位人数（比例）		15 人（83.3%）		
	具有博士学位人数（比例）		1 人（5.6%）		
	▲“双师型”教师人数（比例）		人（%）（仅本科层次职业教育专业填写）		
兼职/专任教师比例			3 : 18		
专业核心课程任课教师人数			8		
专职实验/实践/实训课程教师人数			3		
专职教学辅助人员人数			3		
生师比			12.28 : 1		

注：▲“双师型”教师人数（比例）仅本科层次职业教育专业填写。

II-2-2 专业核心课程(A)、其他专业课程(B)、实验课程(C)教师一览表(公共课教师不填,本表可续)

姓名	性别	出生年月	课程性质	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	是否 外聘
侯碧海	男	1966-11	A	教授	广西医科大学	医学	学士	刑事科学技术、法医	否
黎宜春	女	1981-04	A	教授	澳大利亚伍伦贡大学	预防跨境犯罪专业	硕士	刑事法学、犯罪学	否
丁明	男	1971-03	A	副教授	广西师范大学	马克思主义哲学	学士	刑事法学、犯罪学	否
毕德旭	男	1983-03	A	副教授	西南大学	课程与教学论专业	硕士	犯罪学	否
李小华	男	1973-10	A	副教授	广西民族大学	刑法学	学士	法学、犯罪学	否
许树艳	女	1974-12	B	副教授	中国地质大学	应用心理学	硕士	罪犯矫正	否
李蜜	女	1975-08	B	副教授	中国人民公安大学	刑法学	硕士	刑事法学、犯罪学	否
刘芷君	女	1980-07	B	副教授	中南财经政法大学	刑法学	博士	刑法学、犯罪学	否
刘平	女	1981-09	B	副教授	广西民族大学	法学	硕士	犯罪心理学	否
陈飞燕	女	1971-04	B	高级经济师	华中科技大学	管理科学与工程	硕士	犯罪心理学	否
毛雪颖	女	1995-02	C	讲师	浙江师范大学	应用心理学	硕士	心理学、社会学	否
杨奔	男	1988-09	C	未评级	中山大学	刑法学	硕士	刑法学、犯罪学	否

注:同一教师承担不同性质课程的,可合并一条填写。

## II-3 教学水平

**II-3-1 教学水平基本情况**（教学水平达到本专业教学各环节质量标准要求情况、参与教研情况、教学效果、学生满意度等情况）

### （一）教学水平达到本专业教学各环节质量标准要求情况

犯罪学专业培养拥护党的路线、方针、政策，德智体美劳全面发展，忠诚可靠、纪律严明、素质过硬，服务区域经济与社会发展需要，掌握犯罪学专业的基本理论、基本知识、基本技能，掌握相关法律法规政策及犯罪相关的心理学、社会学的知识与方法，具有从事违法犯罪的预防、处置与矫治矫正的实际工作所需要的专业核心能力和一定的研究能力，能在公安机关从事犯罪侦破及犯罪预防工作，在司法机关从事纠纷调解、社区矫正、刑释解教人员帮教等工作，在监管场所从事对违法犯罪人员的矫治矫正工作，以及其他政法机关单位从事相关工作，具有较强的实践能力和创新精神的高素质应用型人才。

### （二）本专业人才培养目标与教学各环节质量标准

目标 1——道德修养：具有良好的职业道德和社会责任感，能够在打击犯罪中体现出执法公正和服务人民的崇高精神。

目标 2——专业能力：能综合运用法学相关原理、犯罪预防理论、犯罪心理测试、刑事技术等专业知识，解决打击犯罪中出现的各种复杂问题，并在实际工作中能更好地服务于社会安全的需求。

目标 3——沟通协作：具备团队协作精神，良好的口头交流和文字能力，应急状态下良好的心理素质。

目标 4——国际视野：能适应数字警务、智能警务和国际警务合作新趋势，形成自主学习和终身学习的能力。

本专业在人才培养与教学过程中，针对目标 1，通过思政类、职业生涯规划、劳动教育、军事理论教育等课程，培养了学生坚持人民至上，对党绝对忠诚、绝对纯洁、绝对可靠的政治品质，能自觉践行习近平新时代中国特色社会主义思想与社会主义核心价值观。通过逻辑学、心理教育、大学语文、计算机类、课程，培养了学生在人文底蕴、逻辑和循证思维引领下的科学精神，能够掌握科学思维方法。通过法学类、犯罪学类课程，培养学生理解职业性质和责任，在工作中能自觉遵守职业道德和规范，具有爱岗敬业、恪尽职守、

公正执法、无私奉献的职业精神，遵守职业道德规范。

针对目标 2，通过法理学、宪法学、民法学、刑法学、刑事诉讼法学、行政法与行政诉讼法学、证据法等课程，培养学生掌握法学相关知识，提高建设社会主义法治国家的责任感和使命感；通过公安信息技术应用、公安群众工作、犯罪现场勘查、侦查学概论、治安学概论等课程，培养学生掌握公安工作相关基础知识；通过犯罪学原理、犯罪社会学、犯罪心理学、犯罪预防理论与实务、罪犯矫正实务等课程培养学生掌握犯罪学专业知识，以及了解掌握本专业领域内所必需的学科前沿及发展趋势，能够在实践中基于科学原理并采用科学方法研究犯罪学问题。通过思政、阅读、毕业设计（论文）、毕业实习类课程，培养学生能够对本专业领域实际问题进行综合分析和研究，并提出相应对策或解决方案的能力。

针对目标 3，通过专业实践、毕业论文、毕业实习、军事训练、课外活动类课程以及公安群众工作、犯罪现场勘查、犯罪社会学、犯罪心理学等专业课程，培养学生掌握文字表达及公文写作能力、能够与团队成员有效沟通能力，能够在团队中主动与其他学科的成员合作开展工作，倾听其他团队成员的意见，具有妥协与协作的能力，并作为成员或领导者在团队活动中发挥积极作用。

针对目标 4，通过英语课程、课外活动等，培养学生掌握运用外语进行日常交流、阅读和应用能力。在各类基础课与专业课，理论课与实践课的教学过程中，培养学生熟悉广西在中国—东盟区域发展中的战略定位、了解相关政策支持及发展理念、规划和政策、法律，具有开展国际警务合作相关意识和应对能力，对国外的侦查工作有一定了解。

### （三）参与教研情况

在教学研究上，犯罪学专业鼓励专业教师积极开展教学和科研活动。教学团队通过加强协同备课、观摩教学、集体探讨、研究反思提高教学质量落实立德树人根本任务，服务教学的同时形成相应科研成果，最终落实 OBE 教育理念。

近三年来从专业建设、人才培养、教学改革等方面进行引领，我专业教师获得各类课题立项 28 项（其中省部级 7 项、厅校级 21 项），公开发表论文 30 篇，著作 2 项，出版专著（教材）1 部。教学科研工作有所起色，各类研究成果持续增长。坚持以赛促教、以

赛促学，2023年我专业丁明副院长在学校教师技能大比武中荣获高级职称组三等奖、李小华副教授学校教师技能大比武中荣获教学管理组一等奖，毛雪颖老师获得青年教授组优秀奖。

在深化教学研究方面，黎宜春教授主持的“新时代背景下地方公安院校卓越警务人才培养的研究与实践”课题以及“公安院校卓越法治人才培养模式研究与实践”课题；丁明副教授主持的“扫黑除恶”专项斗争中的相关法律问题研究、“六卓越一拔尖”计划2.0背景下公安高校刑事科学技术高水平本科人才培养体系构建研究以及广西公安厅专项课题“总体国家安全观视域下构建广西特色“六全”毒品治理体系研究”；许树艳副教授主持的“基于核心素养培育的学警心理健康教育改革与实践”，课题毕德旭副教授主持的“金课视野下《犯罪学》课程混合式教学改革探索与实践”课题，刘芷君副教授主持的“罪错未成年分级处遇研究”课题；李密副教授主持的“OBE+课程思政+知识图谱的智慧刑法学教学改革探微——以互联网+教育为背景”研究课题；李小华副教授主持的“从网格化向网点化”推动新型毒品犯罪精确治理研究；杨奔老师主持的重罪案件认罪认罚机制研究以及新精神活性物质滥用的风险、认定与防治研究等课题，体现了专业教师对教学工作的深度思考，最终服务教学、落实OBE教育理念。

#### （四）教学效果与学生满意度情况

本专业通过网上评教、座谈访谈、教官反馈等方式掌握学生对人才培养方案、课程设置、授课效果、教师教学水平等主要教学环节的评价情况。结果显示，本专业在校生对课程和教师的满意度较高，2020-2022三个学年的学生网上评教结果显示，专业教师教学评价平均分达90分以上，且逐年呈上升趋势。生源质量也有大幅提升，专业新生高考分数超一本线人数逐年提升。在管理学生方面，严格要求与尊重学生相结合，关心鼓励学生，关注学生身心健康。任课教师自律性强，每次上课都能够提前到教室，从无旷课、迟到和早退等不良现象，以实际行动为同学们树立了良好的榜样。在各类实习实践活动中，合作单位对犯罪学专业学生的综合素质给予积极评价，学生具有勤奋刻苦的学习精神、谦虚好学的求学品质，掌握基本理论与基本技能，有一定的创新精神与实践能力。

注：成果类别为论文或专利的，限填写本人是第一作者或通讯作者（第一发明人）的情况，成果署名单位不限。

II-3-2 专业带头人（填写3—5人，仅限本专业专任教师，每人一表，可续表）					
姓名	性别	出生年月	专业技术职务	主要研究方向	是否外聘
黎宜春	女	1981.04	教授	刑事法学、犯罪学	否
已授或拟授本专业课程		《刑法》《刑事诉讼法》《法律英语》《习近平法治思想概论》			
最高学位或最后学历（包括学校、专业、时间）		澳大利亚伍伦贡大学（University of Wollongong）、预防跨境犯罪专业、2005年7月获硕士学位			
工作单位（至系、所）		广西警察学院法学院			
专业带头人简介	黎宜春，法学教授，自治区十四届人大常委会立法专家顾问、自治区党委办公厅自治区党内法规专家库成员、广西公安厅高级业务教官、自治区第三方参与信访工作专家库专家。先后获得广西社会科学优秀成果奖5次（一等奖1次排名第三、三等奖3次独著和第一作者、三等奖1次参与），公安部教学技能奖、全区公安教育训练先进工作者、公安厅个人嘉奖、先进工作个人、优秀共产党员等荣誉，科研成果共60多项，其中主持省部级项目5项，主持厅级项目9项，重点参与省部级课题和地厅级课题10多项，撰写28篇论文，其中11篇发表在全国中文核心期刊；主编、副主编和参与撰写著作7部				
近3年教育教学改革研究情况（限填3项）					
成果名称 （教改相关获奖、论文、项目等的名称）	成果来源 （获奖类别及等级，发表刊物，出版单位等）	成果类别	时间 （起讫时间）	署名情况	
《新时代背景下地方公安院校卓越警务人才培养的研究与实践》	2023年广西高等教育（本科）自治区级教学成果二等奖	省级教改获奖	2023	排名第二	
《公安院校卓越法治人才培养模式研究与实践》	2020年广西高校本科教改课题一般项目A类	省级教改课题	2020-2022	排名第二	
《以应用型复合型人才培养为导向的公安院校第二课堂的研究与实践》	广西警察学院2021年度校级教学成果奖二等奖	校级教改获奖	2021	主持	
近3年科学研究情况（限填3项）					
成果名称 （承担科研项目、获科研奖项、发表科研论文等的名称）	成果来源与类别 （获奖类别及等级，发表刊物，出版单位等）	时间 （起讫时间）	经费（万元）	署名情况	
获奖论文《电信网络诈骗犯罪中洗钱行为分析及法律适用》	省级奖项广西第十六次社会科学优秀成果三等奖	2020		第一作者	
获奖研究报告《广西加快对接RCEP等国际经贸新规则研究》	省级奖项广西第十七次社会科学优秀成果一等奖	2022		排名第三	
项目《基于广西司法实践的网络犯罪高发类型及防控机制研究》	2020年广西哲学社会科学规划研究课题一般项目	2020-2023	3	主持	

注：成果类别为论文或专利的，限填写本人是第一作者或通讯作者（第一发明人）的情况，成果署名单位须为本单位。

II-3-2 专业带头人（填写 3—5 人，仅限本专业专任教师，每人一表，可续表）加 3 人					
姓名	性别	出生年月	专业技术职务	主要研究方向	是否外聘
丁明	男	1971.03	副教授	刑事法学、犯罪学	否
已授或拟授本专业课程		刑事政策学、犯罪地理学			
最高学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)		1995.07 广西大学法律系法学本科，法学学士 2001.10 广西师范大学马克思主义哲学法哲学方向研究生			
工作单位（至系、所）		广西警察学院刑事科学技术学院			
专业带头人简介	法学副教授（2009.12），现任刑事科学技术学院副院长，学校公安类犯罪学专业带头人，分管学院科研工作，多年从事刑事法学、犯罪学等教学科研，工作经验丰富。主持结题广西法学会 2019 年法学研究课题《“扫黑除恶”专项斗争中的相关法律问题研究》，2020 年 9 月出版专著《“扫黑除恶”专项斗争中的相关法律问题研究》（九州出版社，22.2 万字）；主持广西高等教育本科教学改革工程一般项目 A 类（2021JGA363）《“六卓越一拔尖”计划 2.0 背景下公安高校刑事科学技术高水平本科人才培养体系构建研究》；主持广西公安厅专项课题《总体国家安全观视域下构建广西特色“六全”毒品治理体系研究》；发表论文 10 余篇。				
近 3 年教育教学改革研究情况（限填 3 项）					
成果名称 (教改相关获奖、论文、项目等的名称)	成果来源 (获奖类别及等级，发表刊物，出版单位等)	成果类别	时间 (起讫时间)	署名情况	
应用导向下的公安院校刑诉法课程教学改革探索	广西教育厅	教改课题	2017.06-2020.09	主持	
“六卓越一拔尖”计划 2.0 背景下公安高校刑事科学技术高水平本科人才培养体系构建研究	省部级	教改课题	2021.06-2023.09	第一	
以培养实战型人才为抓手提升刑事科学技术专业人才培养质量	广西教育	论文	2023.04	独著	
近 3 年科学研究情况（限填 3 项）					
成果名称 (承担科研项目、获科研奖项、发表科研论文等的名称)	成果来源与类别 (获奖类别及等级，发表刊物，出版单位等)	时间 (起讫时间)	经费(万元)	署名情况	
专著《“扫黑除恶”专项斗争中的相关法律问题研究》	九州出版社，书号 978-7-5653-4066-6	2020.09	2	独著	
专著“扫黑除恶”专项斗争中的相关法律问题研究	广西法学会	2019.06-2020.12	2.3	第一	
总体国家安全观视域下构建广西特色“六全”毒品治理体系研究	广西公安厅	2023.07-2024.07	2	第一	

注：成果类别为论文或专利的，限填写本人是第一作者或通讯作者（第一发明人）的情况，成果署名单位不限。

II-3-2 专业带头人（填写3—5人，仅限本专业专任教师，每人一表，可续表）					
姓名	性别	出生年月	专业技术职务	主要研究方向	是否外聘
李蜜	女	1975.8	副教授	刑事法学、犯罪学	否
已授或拟授本专业课程		《刑法学》、《刑事诉讼法学》、《犯罪预防学》			
最高学位或最后学历（包括学校、专业、时间）		硕士，中国人民公安大学刑法学专业犯罪学方向，2008.7.1			
工作单位（至系、所）		广西警察学院法学院			
专业带头人简介	法学副教授（2020.12），多年从事刑事法学、犯罪学等教学科研，发表论文20余篇，其中核心期刊2篇。2022年自治区一流本科课程（线上）《刑法学》负责人。主持并结题广西法学会2021年法学研究课题《个人极端案事件风险防范研究》，2022年12月获得全区党委政研系统“大学习，大调研”活动调研成果二等奖；主持广西高等教育本科教学改革工程一般项目B类（2023JGB428）《“OBE+课程思政+知识图谱”的智慧刑法学教学改革探微---以互联网+教育为背景》；主持2023年校级校局企联合共建示范课程（《刑法学》，主持《刑法学》一流本科课程继续建设项目，建设刑法学知识图谱，建成智慧教学平台。				
近3年教育教学改革研究情况（限填3项）					
成果名称 （教改相关获奖、论文、项目等的名称）	成果来源 （获奖类别及等级，发表刊物，出版单位等）	成果类别	时间 （起讫时间）	署名情况	
2022年自治区一流本科课程（线上）《刑法学》	自治区级	线上课程	2019.11-2022	主持	
广西高等教育本科教学改革工程一般项目B类（2023JGB428）	广西教育厅	在研	2023.6-2025.6	主持	
2023年校级校局企联合共建示范课程（《刑法学》）	校级	在研	2023.8-2025.8	主持	
近3年科学研究情况（限填3项）					
成果名称 （承担科研项目、获科研奖项、发表科研论文等的名称）	成果来源与类别 （获奖类别及等级，发表刊物，出版单位等）	时间 （起讫时间）	经费（万元）	署名情况	
个人极端案事件风险防范研究	广西法学会2021年法学研究课题	2021.8-2022.11	1	主持	
个人极端案事件风险防范研究	全区党委政研系统“大学习，大调研”活动调研成果二等奖	2022		主持	
大数据下犯罪预防策略的机遇与挑战研究	发表于《楚天法治》2022年第13期	2022.8		第一作者	

注：成果类别为论文或专利的，限填写本人是第一作者或通讯作者（第一发明人）的情况，成果署名单位不限。

II-3-2 专业带头人（填写3—5人，仅限本专业专任教师，每人一表，可续表）					
姓名	性别	出生年月	专业技术职务	主要研究方向	是否外聘
刘芷君	女	1980.07	副教授	刑法学、犯罪学	否
已授或拟授本专业课程		已授：《刑法学》《治安学概论》/拟授：《犯罪被害人学》			
最高学位或最后学历（包括学校、专业、时间）		2018年6月毕业于中南财经政法大学 法学博士（刑法学专业）			
工作单位（至系、所）		广西警察学院法学院			
专业带头人简介	<p>本人硕博专业均为刑法学，研究方向为刑法学、犯罪学，具有十年刑辩律师实践经验。曾主持第六批广西壮族自治区人民检察院检察理论研究课题一般项目《未成年人刑事检察制度研究》、第九批广西壮族自治区人民检察院检察理论研究课题一般项目《社区矫正法律监督问题实证研究》，在研主持第十一批广西壮族自治区人民检察院检察理论研究课题一般项目《罪错未成年分级处遇研究》，曾主持2015年度广西职业教育教学改革立项项目《公安职业院校&lt;犯罪被害人学&gt;课程的开发与应用》。主持或参与各级各类课题近30项，公开发表包括核心期刊在内的论文10余篇，出版专著《行政刑罚制度研究》。</p>				
近3年教育教学改革研究情况（限填3项）					
成果名称 （教改相关获奖、论文、项目等的名称）	成果来源 （获奖类别及等级，发表刊物，出版单位等）	成果类别	时间 （起讫时间）	署名情况	
广西高等教育本科教学改革工程项目一般项目A类《诉讼体制改革背景下公安类专业<刑事证据学>课程实践教学改革的改革创新》（排名第四）	《治安案件证据向刑事案件证据转化的基础与实现》，发表于《楚天法治》	论文	2019.05-2021.11	独著	
近3年科学研究情况（限填3项）					
成果名称 （承担科研项目、获科研奖项、发表科研论文等的名称）	成果来源与类别 （获奖类别及等级，发表刊物，出版单位等）	时间 （起讫时间）	经费 （万元）	署名情况	
第九批广西壮族自治区人民检察院检察理论研究课题一般项目《社区矫正法律监督问题实证研究》	广西壮族自治区人民检察院市厅级课题	2020.07-2021.07	0.8	第一	
第十一批广西壮族自治区人民检察院检察理论研究课题一般项目《罪错未成年分级处遇研究》	广西壮族自治区人民检察院市厅级课题	2023.07 至今	0.8	第一	
《我国社区矫正法律监督的检视与完善》	广西社区矫正研究会2021年度学术年会论文一等奖	2021.07		第一	

注：成果类别为论文或专利的，限填写本人是第一作者或通讯作者（第一发明人）的情况，成果署名单位不限。

II-3-2 专业带头人（填写3—5人，仅限本专业专任教师，每人一表，可续表）					
姓名	性别	出生年月	专业技术职务	主要研究方向	是否外聘
毕德旭	男	1983.03	副教授	犯罪学	否
已授或拟授本专业课程		犯罪学、犯罪心理学			
最高学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)		硕士学位、研究生学历 (西南大学、课程与教学论专业、2012年)			
工作单位(至系、所)		广西警察学院公共基础教研部			
简介	公安学副教授(2020.12)，从事犯罪学学科的教学科研工作，研究主要集中在青少年校园欺凌及社会适应方面。主持广西高校中青年骨干教师科研基础能力提升项目《广西农村贫困地区中小生校园欺凌现状及有效治理研究》，广西哲学社会科学规划研究课题《广西易地扶贫搬迁移民儿童的社会融入研究》；主持广西高等教育本科教学改革工程一般项目A类《金课视野下《犯罪学》课程混合式教学改革的探索与实践》；发表相关论文10余篇。				
近3年教育教学改革研究情况(限填3项)					
成果名称 (教改相关获奖、论文、项目等的名称)	成果来源 (获奖类别及等级，发表刊物，出版单位等)	成果类别	时间 (起讫时间)	署名情况	
金课视野下《犯罪学》课程混合式教学改革的探索与实践	广西教育厅	广西高等教育本科教学改革工程一般项目A类	2020	主持	
“金课”视角下犯罪学课程教学的创新	新课程研究	论文	2020	单独	
近3年科学研究情况(限填3项)					
成果名称 (承担科研项目、获科研奖项、发表科研论文等的名称)	成果来源与类别 (获奖类别及等级，发表刊物，出版单位等)	时间 (起讫时间)	经费(万元)	署名情况	
广西农村贫困地区中小生校园欺凌现状及有效治理研究	广西教育厅	2020	1	主持	
广西易地扶贫搬迁移民儿童的社会融入研究	广西哲学社会科学工作办公室	2021	自筹	主持	

注：成果类别为论文或专利的，限填写本人是第一作者或通讯作者（第一发明人）的情况，成果署名单位不限。

II-4 科研水平（含教学研究与教学成果）					
II-4-1 近3年科研工作总体情况					
科研经费 （万元）	出版专著 （含教材）（部）	发表学术 论文（篇）	获奖成果 （项）	鉴定成果 （项）	专 利 （项）
30	2	30	4	0	0
II-4-2 近3年代表性成果一览表（限填15项，含教学科学研究项目、教学科研奖励、项目鉴定、成果转化、学术论文、专著、教材等）					
序号	成果名称	完成人 姓名	成果来源 （获奖类别及等级，发表 刊物、页码，出版单位， 专利类型及专利号）	类别	署名 情况
1	新时代背景下地方公安院校卓越 警务人才培养的研究与实践	黎宜春	2023年广西高等教育（本 科）自治区级教学成果二 等奖	教改课题	第二
2	公安院校卓越法治人才培养模式 研究与实践	黎宜春	广西教育厅	教改课题	第二
3	电信网络诈骗犯罪中洗钱行为分 析及法律适用	黎宜春	省级奖项广西第十六次 社会科学优秀成果三等 奖	论文	第一
4	基于广西司法实践的网络犯罪高 发类型及防控机制研究	黎宜春	2020年广西哲学社会科 学规划研究课题一般项 目	课题	第一
5	应用导向下的公安院校刑诉法课 程教学改革探索	丁明	广西教育厅	教改课题	第一
6	“六卓越一拔尖”计划2.0背景 下公安高校刑事科学技术高水平 本科人才培养体系构建研究	丁明	广西教育厅	教改课题	第一
7	以培养实战型人才为抓手提升刑 事科学技术专业人才培养质量	丁明	广西教育	论文	第一
8	《“扫黑除恶”专项斗争中的相 关法律问题研究》	丁明	九州出版社，书号 978-7-5653-4066-6	专著	第一
9	“扫黑除恶”专项斗争中的相关 法律问题研究	丁明	广西法学会	课题	第一
10	总体国家安全观视域下构建广西 特色“六全”毒品治理体系研究	丁明	广西公安厅	课题	第一
11	“从网格化向网点化”推动新型 毒品犯罪精确治理研究	李小华	广西公安厅	课题	第一
12	个人极端案事件风险防范研究	李密	广西法学会	课题	第一
13	个人极端案事件风险防范研究	李密	全区党委政研系统“大学 习，大调研”活动调研成 果二等奖	论文	第一
14	大数据下犯罪预防策略的机遇与 挑战研究	李密	2022年发表于《楚天法 治》第13期	论文	第一
15	金课视野下《犯罪学》课程混合 式教学改革的探索与实践	毕德旭	广西教育厅	教改课题	第一

III-1 专业核心课程、其他专业课程一览表

序号	课程名称	开设学期	课程总学时	课程周学时	师资队伍	
					姓名	职称
1	比较犯罪学	五	48	6	毕德旭	副教授
					莫雨轩	助教
2	犯罪学原理	五	48	6	丁明	副教授
					杨奔	助教
3	犯罪评估导论	六	40	6	刘平	副教授
					莫雨轩	助教
4	犯罪被害人学	六	48	6	刘芷君	副教授
					张伟喆	助教
5	犯罪预防理论与实务	六	30	6	李密	副教授
					何美洁	助教
6	犯罪心理学	六	30	6	许树艳	副教授
					毛雪颖	讲师
7	商贸犯罪案件侦查	六	30	6	农敬萍	副教授
					蓝彩箫	讲师
8	知识产权犯罪案件侦查	六	30	6	黎宜春	教授
					蓝彩箫	讲师
9	经济犯罪典型案例分析	六	48	6	蒋巍	教授
					蓝彩箫	讲师
10	治安学概论	五	40	6	王艳斌	教授
					陆金梅	讲师
11	公安情报学	五	48	6	蒋巍	教授
					叶涛	讲师
12	公安管理学	五	56	6	郑婧伶	副教授
					叶涛	讲师

13	侦查学概论	五	48	6	温五八	副教授
					李巍	讲师
					李遐	讲师
14	犯罪现场勘查	五	48	6	程宏斌	教授
					阳莉	讲师
15	刑事案件预审	五	40	6	莫永成	教授
					徐炳全	副教授
					王家宁	讲师
16	法理学	一	32	6	欧锦雄	教授
					梁玉琼	讲师
17	宪法学	二	32	6	黎宜春	教授
					李姝旖	讲师
18	民法学	四	56	6	陈博	副教授
					李芳	讲师
19	刑法学	二	72	6	欧锦雄	教授
					李蜜	副教授
20	刑事诉讼法学	三	48	6	蔡霞	副教授
					李姝旖	讲师
21	行政法与行政诉讼法	四	48	6	吕建波	副教授
					梁玉琼	讲师
22	治安管理处罚法	二	32	6	王艳斌	教授
					吴立霞	讲师
23	证据法	三	24	6	蔡霞	副教授
					李芳	讲师
24	警察防卫控制	二、三、 四	140	6	黄庆贵	教授
					李有金	讲师

25	警械武器使用	五	72	6	韦科扬	副教授
					赵松伟	助理研究员
26	警务战术	六	72	6	黄庆贵	教授
					张翊	讲师
27	现场急救	二	36	6	吴睿	副教授
					何洋	讲师
28	公安学基础理论	二	40	6	吴闻	副教授
					欧涛	讲师
29	刑事科学技术概论	三	70	6	侯碧海	教授
					徐敏娜	讲师
30	犯罪学	三	48	6	吴闻	副教授
					陆云	讲师
31	普通逻辑学	一	48	6	梁莉	副教授
					王琴	讲师
32	公文写作	四	48	6	梁莉	副教授
					陆云	讲师
33	公安群众工作	三	30	6	曾贞	副教授
					吴立霞	讲师
34	公安信息技术应用	四	48	6	虞小喻	副高工
					吴建功	讲师
35	警察公共关系	二	36	6	吴闻	副教授
					高山	讲师
36	司法文书	四	32	6	梁莉	副教授
					龙萍	讲师
37	警务心理学	四	48	6	陈飞燕	高级经济师
					陆云	讲师

III-2 公共课一览表						
序号	课程名称	开设学期	课程总学时	课程周学时	师资队伍	
					姓名	职称
1	马克思主义基本原理概论	二	54	6	尹彦	教授
2	中国近现代史纲要	三	48	6	杨首妹	讲师
3	思想道德修养与法律基础	一	48	6	胡吉红	教授
4	毛泽东思想和中国特色社会	四	80	6	蒋玉莲	教授
5	形势与政策	一至七	32	6	马翠凤	副教授
					李宗艳	讲师
					彭航	助理研
					陈铁步	讲师
					陆满	讲师
					颜静	助理研
					陆盛涛	讲师
					杨媚	讲师
6	大学生心理健康教育	一	32	6	陈飞燕	高级经 济师
7	大学英语 I	一	55	6	黄献莹	讲师
8	大学英语 II	二	65	6	黄献莹	讲师
9	大学英语 III	三	60	6	周颖	讲师
10	大学语文	一	40	6	齐静	讲师
11	计算机信息技术基础	一	70	6	刘莉莉	讲师
12	大学生职业生涯规划与就业 创业指导	一、六	40	6	陈静	讲师
				6	梁淇	实习研
13	大学生安全教育	一	16	6	杨坚	副教授

III-3 实验/实践/实训课一览表

序号	课程名称	开设学期	课程总学时	课程周学时	师资队伍	
					姓名	职称
1	比较犯罪学	五	18	6	毕德旭	副教授
					莫雨轩	助教
2	刑事政策	五	20	6	丁明	副教授
					杨奔	助教
3	犯罪评估导论	六	10	6	刘平	副教授
					莫雨轩	助教
4	犯罪被害人学	六	18	6	刘芷君	副教授
					张伟喆	助教
5	犯罪预防理论与实务	六	10	6	李密	副教授
					何美洁	助教
6	犯罪矫正	六	10	6	刘芷君	副教授
					徐一奇	助教
7	商贸犯罪案件侦查	六	10	6	农敬萍	副教授
					蓝彩箫	讲师
8	知识产权犯罪案件侦查	六	10	6	黎宜春	教授
					蓝彩箫	讲师
9	经济犯罪典型案例分析	六	18	6	蒋巍	教授
					蓝彩箫	讲师
10	治安学概论	五	10	6	王艳斌	教授
					陆金梅	讲师
11	公安情报学	五	20	6	蒋巍	教授
					叶涛	讲师
12	公安管理学	五	26	6	郑婧伶	副教授
					叶涛	讲师

13	侦查学概论	五	16	6	温五八	副教授
					李遐	讲师
14	犯罪现场勘查	五	24	6	程宏斌	教授
					阳莉	讲师
15	刑事案件预审	五	12	6	徐炳全	副教授
					王家宁	讲师
16	治安管理处罚法	二	8	6	王艳斌	教授
					吴立霞	讲师
17	警察防卫控制	二、三、 四	120	6	黄庆贵	教授
					李有金	讲师
18	警械武器使用	五	64	6	韦科扬	副教授
					赵松伟	助理研
19	警务战术	六	51	6	黄庆贵	教授
					张翅	讲师
20	现场急救	二	30	6	吴睿	副教授
					何洋	讲师
21	刑事科学技术概论	三	30	6	侯碧海	教授
					徐敏娜	讲师
22	毕业实习	七、八	32	/	基层民警	/
23	毕业设计（论文）	七、八	32	/	专任教师	讲师及以上职称
实践教学课时占总课时的比例				35%		
实验实训项目（任务）开出率				100%		

IV 基础条件						
IV-1 办学经费						
IV-1-1 经费来源及筹措机制						
学校、经费划拨						
IV-1-2 近3年学校投入教学及条件建设经费情况						
序号	主要用途				金额(万元)	
1	基础建设				31.29	
2	教学实验仪器设备				1351	
3	师资队伍				20	
4	教学运行与改革				44.53	
总计					1434.82	
IV-2 实验室与仪器设备						
IV-2-1 专业实验室/实训室情况(新建实验室在“实验室名称”后标注“▲”。)						
序号	实验室名称	实验室面积 (M <sup>2</sup> )	实验室 人员配备 (人)	仪器设备(台、件)		仪器设备 总值 (万元)
				合计	万元以上	
1	犯罪行为分析实验室▲	213	1	54	2	54.68
2	现场急救实验室	210	1	28	2	10.49
3	图像技术应用实验室	211	1	108	1	72.41
4	刑事技术虚拟仿真实验室▲	213	1	71	2	110.55

IV-2-2 专业实验室/实训室仪器设备一览表（限填 20 项，指单价高于千元的仪器设备，当年新采购仪器设备在“仪器设备名称”后标注“▲”，其余可附清单）

序号	仪器设备名称	品牌及型号、规格	数量	购入时间	设备单价（千元）
1	分析仪智能情绪筛查仪▲	BC-XL200	1	2022-11-28	124
2	非接触心理测谎仪▲	BC-AR800	1	2022-11-28	280
3	摄像头	*	1	2022-11-28	1.430
4	数据通信管理器	信锐 RS3300-28 T-4F	2	2019-11-30	3.3
5	现场尸体法医学检验虚拟仿真实验项目系统	V1.0	1	2019-11-30	439
6	室内勘查虚拟仿真中心项目建设	北京润尼尔	1	2019-11-30	283
7	数码相机	EOS760D	50	2019-11-30	400
8	相机镜头	EF50MM	50	2017.7.30	65
9	防潮干燥箱	无	2	2017-5-30	10
10	照相载物台	无	1	2017-5-30	17.3
11	翻拍仪	1100 型	1	2014-09-30	9.5
12	干燥箱	万德福 AD-188	1	2014-09-30	3.4
13	全光谱数码照相系统	UVR-III	1	2014-09-30	180
14	模拟训练除颤仪	无	2	2020-12-30	2.3
15	婴儿心肺复苏模拟人	cpr165 型	6	2020-12-30	13.6
16	儿童心肺复苏模拟人	无	6	2020-12-30	15.3
17	简易型半身心肺复苏模拟人	无	20	2020-12-30	16
18	AED 模拟机	TS-C1	1	2022-06-22	1.4

IV-2-3 教育教学技术应用情况（无）			
课程名称	教育教学技术应用情况 (在线教学、慕课等)	开设学期	教师姓名
刑法学	在线教学	2	李密
公安信息技术应用	线上线下结合	4	虞小喻、吴建功
计算机信息技术应用	线上线下结合	1	刘莉莉
IV-3 专业图书资料			
本专业图书文献资料购置经费		594.45 万元	
本专业图书册数、主要数据库	中文	129704 册	
	外文	782 册	
拥有期刊数（种）（含电子读物）	中文	45 种	
	外文	5 种	
主要订阅学术刊物（本表可续）			
序号	订阅中、外文学术刊物名称	刊物主办单位	起订时间
1	网络安全技术与应用	北京大学出版社	2020
2	公安教育	中国人民公安大学	2020
3	中国经济周刊	人民日报出版社	2020
4	青少年犯罪问题	华东政法大学	2020
5	信息网络安全	公安部第三研究所、中国计算机学会计算机安全专业委员会	2020
6	犯罪研究	上海市犯罪学学会	2020
7	上海公安学院学报 (原：上海公安高等专科学校学报)	上海公安学院	2020
8	法医学杂志	司法鉴定科学研究院	2020
9	辽宁警察学院学报（原：辽宁警专学报）	辽宁警察学院	2020
10	中国人民警察大学学报（原：武警学院学报）	中国人民警察大学	2020

11	警学研究 (原: 净月学刊) (原: 吉林警察学院学报)	吉林警察学院	2020
12	安徽警官职业学院学报	安徽警官职业学院	2020
13	江苏警官学院学报	江苏警官学院	2020
14	浙江警察学院学报	浙江警察学院	2020
15	河南司法警官职业学院学报	河南司法警官职业学院	2020
16	贵州警察学院学报 (原: 贵州警官职业学院学报)	贵州警察学院	2020
17	人民公安	人民公安报社	2020
18	刑事技术	公安部物证鉴定中心 公安部第二研究所	2020
19	中国法医学杂志	中国法医学会;公安部物证鉴定中心	2020
20	犯罪与改造研究 (原邮发: 80-298)	司法部预防犯罪研究所	2020
21	公安研究	中华人民共和国公安部第四研究所	2020
22	中国刑事法杂志 (原邮发: 82-815)	公安部物证鉴定中心 公安部第二研究所	2020
23	湖北警官学院学报	湖北警官学院	2020
24	福建警察学院学报 (原: 福建公安高等专科学校学报)	福建警察学院	2020
25	河南警察学院学报 (原: 河南公安高等专科学校学报)	河南警察学院	2020
26	信息安全与通信保密	中国电子第三十研究所	2020
27	云南警官学院学报	云南警察学院	2020
28	警察技术	公安部第一研究所	2020
29	刑事法学 (复印报刊) D414 (原邮发: 290-61)	中国人民大学	2020
30	现代世界警察	中国人民公安大学出版社	2020
31	公安学研究	中国人民公安大学	2020
32	中国出入境观察 (原: 中国边防警察) (原邮发: 46-280)	中国边防警察报社	2020
33	中国人民公安大学学报 (社会科学版) (原邮发: 194-1)	中国人民公安大学	2020
34	中国人民公安大学学报 (自然科学版) (原: 中国人民公安大学学报 (自然科技版))	中国人民公安大学	2020

35	证据科学	中国政法大学	2020
36	公安管理	广州市公安管理干部学院	2020
37	Journal of Criminal Law and Criminology.刑法与 犯罪学杂志	西北大学普利策克法学院	2020
38	Police and Security News.警察和安全新闻		2020
39	True Detective.侦探		2020
40	警學叢刊 / Police Science Quarterly.	中央警官学校編訳処編	2020
41	警光 / Police Torch.	警光雜誌社	2020
42	经济与管理研究	河北经贸大学	2020
43	国际贸易问题	对外经济贸易大学	2020
44	中国经济周刊	人民日报社	2020
45	民商法学（复印报刊）D412	中国人民大学	2020
46	经济法学、劳动法学（复印报刊）D413	中国人民大学	2020
47	经济史（复印报刊）F7	黑龙江工程学院	2020
48	法商研究	中南财经政法大学	2020
49	法制与经济	广西大学	2020
50	世界经济与政治	中国社会科学院世界经济 与政治研究所	2020
43	国际贸易问题	对外经济贸易大学	2020
44	中国经济周刊	人民日报社	2020
45	民商法学（复印报刊）D412	中国人民大学	2020
46	经济法学、劳动法学（复印报刊）D413	中国人民大学	2020
47	经济史（复印报刊）F7	黑龙江工程学院	2020
48	法商研究	中南财经政法大学	2020
49	法制与经济	广西大学	2020

50	世界经济与政治	中国社会科学院世界经济 与政治研究所	2020
----	---------	-----------------------	------

<b>IV-4 实习实践实训</b>				
<b>IV-4-1 基地建设情况</b>				
序号	单位名称	是否有协议	承担的教學/实践任务	拟每次接受学生人数
1	广西壮族自治区公安厅刑事科学技术中心	有	课程实训、专业见习与实习	20
2	柳州市公安局物证鉴定所	有	课程实训、专业见习与实习	20
3	贵港市公安局物证鉴定所	有	课程实训、专业见习与实习	20
4	北海市合浦县公安局	有	课程实训、专业见习与实习	20
5	广西金桂司法鉴定中心	有	课程实训、专业见习与实习	20
6	广西公众司法鉴定中心	有	课程实训、专业见习与实习	20
7	南宁市公安局刑事科学技术研究所	有	课程实训、专业见习与实习	20
8	百色市公安局刑事科学技术支队	有	课程实训、专业见习与实习	20
9	防城港市公安局刑事侦察支队第二大队 (防城港市公安局刑事科学技术研究所)	有	课程实训、专业见习与实习	20
10	钦州市公安局物证鉴定所	有	课程实训、专业见习与实习	20
11	来宾市公安局物证鉴定所	有	课程实训、专业见习与实习	20
12	梧州市人民警察训练学校	有	课程实训、专业见习与实习	20
13	梧州市公安局物证鉴定所	有	课程实训、专业见习与实习	20
14	南宁市公安局江南分局	有	课程实训、专业见习与实习	20

15	南宁市公安局青秀分局	有	课程实训、专业见习与实习	20
IV-4-2 产教融合情况（与相关领域产教融合型企业等优质企业合作情况，限填 5 项）				
序号	合作企业名称	合作企业简介		合作开展情况简介
仅本科层次职业教育专业填写				
<b>IV-4-3 实习实践实训教学具体安排及管理、执行情况</b>				
<p>根据人才培养方案，围绕应用型专业人才培养目标与任务，学院开展包括课程实验实训、见习实习、创新创业、社会实践、毕业论文（设计）等环节的实践教学。</p> <p>一、实践教学安排</p> <p>（一）校内实验实训</p> <p>1. 课内实训。课内实训采用社会调研、仿真实战演练、情景模拟、现场观摩、方案设计、案例讨论等方式，依托行政办公自动化实训室、虚拟仿真实训室等实验实训平台，开展犯罪心理、犯罪情绪分析等实训，培养学生理论知识应用能力和实践技能操作能力。</p> <p>2. 创新创业训练。创新创业训练包括组织学生开展学院级法律知识职业技能比赛、公务员考试模拟比赛、公文写作技能比赛、组织学生参加“挑战杯”广西大学生创业计划竞赛、中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛，申报大学生创新创业训练计划项目等，培养学生创新思维、创新能力及团队精神。</p> <p>3. 毕业论文（设计）。毕业学年安排不少于十周的毕业论文撰写、毕业论文答辩。论文选题要求符合犯罪学专业培养目标，体现学科、专业特点和培养目标的基本要求；毕业论文落实一人一题。安排每位指导教师指导学生论文，人数原则上不超过 8 人，指导内容包括选题、开题、撰写等各个环节。严格管理过程，按照《学位论文编写规则》国家标准执行，开题报告、指导过程记录、指导教师评语、评阅教师评语、答辩记录等相关材料齐全。</p> <p>（二）校外学习实践</p> <p>1. 专业见习。组织学生到南宁市、柳州市等公安局、广西司法鉴定中心等单位进行参观考察、现场观摩、寒暑假见习。</p> <p>2. 毕业实习。安排不少于 20 周的毕业实习。采用集中实习方式，由学院统一安排到校外实践教学基地等合作单位实习。</p>				

3. 社会实践。组织学生参加暑期“三下乡”、社会调查、志愿者服务、公益劳动等。

## 二、实践教学管理

严格执行学校关于毕业生实习管理的相关规定，学院同时制定《犯罪学专业实习方案》《犯罪学专业实习指导书》等文件，规范毕业生的实习活动。

### （一）明确实习目的

全面贯彻党的教育方针，坚持以学生发展为中心，围绕立德树人根本任务，使学生深入社会、了解实习单位对所学专业的人才需求程度。在理论联系实际的过程中，巩固和深化专业理论知识与研究方法，锻炼与提升学生的德、智、体、美、劳等综合素质和团队协作精神，增强学生的实践能力、独立工作能力、创业能力、创新能力，全面提高学生的专业技能与综合能力。同时，检验人才培养目标是否符合社会需要，及时获取相关信息，不断改进教学工作，提高人才培养质量。

1. 进一步掌握犯罪学专业知识和专业技能，巩固专业理论教学的效果，把课堂上学到的系统化的理论知识应用于实际工作，从而使专业知识得到进一步掌握与巩固。

2. 学习处理常规性的日常管理工作与突发性的犯罪学事务，熟悉预防、矫正等犯罪学各阶段的工作流程、方法和技能，增强学生运用所学专业理论知识解决问题的实践能力与创新能力。

3. 提高学生的马克思主义理论素养与创新精神，培养学生正确的政治方向，塑造科学的世界观、人生观和价值观，形成良好的职业道德、工作作风和生态文明观，增强学生的社会责任感，为学生毕业后走向工作岗位或进一步深造打下良好的基础。

### （二）明确实习内容

通过实习，使学生了解社会、接触实际、巩固专业理论知识、提高实际操作技能，实现教育与实践相结合。

1. 了解实习场所一般情况，增加对本专业的感性认识。

2. 初步了解所学专业在社会中的地位、作用和发展趋势。

3. 了解实习单位的组织机构、业务范围、管理理念等；熟悉实习单位业务流程、工作规范。

4. 熟悉掌握所学专业知识和技能和业务工作职责、程序，获得从事相关工作的初步知识。

5. 结合相关法律、法规和政策，了解犯罪预防和打击的发展趋势和手段，运用犯罪

学技术与方法，掌握初步的犯罪学规划与设计、预防预案编制、社会舆情分析和风险评估，组织协调侦破行动、处置各类突发事件的能力。

6. 学习基层实习单位的好思想、好作风，树立牢固的专业思想，为将来就业打下基础。

### （三）明确实习要求

学生了解、掌握实习单位的基本概况、生活环境以及实习单位工作岗位的工作性质、工作流程和工作方法，让学生对实习单位的状况有所认识，积累社会经历；学生在实习单位协助实习单位的工作人员从事相关的业务活动及其他工作；实习过程中学生要按时撰写实习月记；实习结束后，学生应结合自己近 5 个月实习期间的思想品德、组织纪律、业务水平及工作能力等情况填写实习鉴定表；实习单位和指导老师要对实习学生做出实事求是的鉴定。离校实习前需向学院办理相关实习手续，如进行实习情况登记、领取实习鉴定表等；服从专业实习领导小组的各项安排；确定好实习单位后，未经专业实习领导小组许可，不得随意变更实习时间和实习单位；应严格按照实习计划的要求，认真完成各项实习任务，遵守实习单位和学校的各项规章制度和纪律要求，不得擅自离开实习单位；遵守国家法律法规，遵守各项职业道德规范。不准参与赌博、收礼、行贿等一切违法犯罪活动；不得打架闹事、聚众斗殴，不得擅自去它处游玩，严禁酗酒滋事，严禁下江河游泳；必须按实习单位的要求保守秘密；向实习单位借用的各种资料和物品，应认真保管，不得遗失，外传，并要依时归还，不得损坏物品。

### （四）实习考核及成绩评定

专业实习结束时，根据实习生在实习期间的全面表现，评定实习成绩。实习综合成绩由实习表现成绩和实习总结和月记成绩综合评定，实习表现成绩占 70%，实习总结和月记成绩占 30%。实习表现成绩由实习单位评定，实习总结和月记成绩由学院实习指导老师评定，均采用百分制。

### （五）实习成绩评定程序

实习单位初评。实习表现成绩由专业实习单位指导老师根据实习生实习期间考勤、工作态度和工作能力等标准给实习生评定，写出鉴定意见，实习单位盖章认可。

学院指导老师复评。实习结束后，实习生应完成实习月记、实习鉴定表，并上交指导老师。学院实习指导老师根据书面材料进行实习总结和月记成绩评定并签字。最后，结合实习单位给出的实习表现成绩，填写学生的实习综合成绩。

学院审核。指导老师将学生的实习月记本和实习鉴定表上交学院，由学院实习领导小组对学生实习综合成绩进行审核并给予意见。

有下列情形的，实习成绩不合格。1) 不参加实习的；2) 实习综合成绩未达到 60 分的；3) 严重违反实习单位和学院纪律，受到纪律处分的。4) 实习考核不合格学生，需重新安排实习，取得合格成绩方可毕业。

#### (六) 毕业实习的总结

实习结束后，由各学院指导老师收集实习学生对实习组织工作的意见和建议，撰写本班实习工作总结，内容包括：对实习质量的分析评价，参加指导实习工作的收获和体会，对学院组织实习工作的建议等。

### 三、实践教学执行情况

#### (一) 课内实训方面

根据课程教学大纲，犯罪学专业开展了犯罪心理预测等 30 多个项目实训，实验实训项目的开出率达到 100%，通过项目实训，学生的专业理论知识应用能力和实践技能操作能力得到较好的培养。

#### (二) 创新训练方面

学生参加创新创业大赛，并获得 2 项校级奖项，申报创新创业训练项目获得自治区级立项 2 项。

#### (三) 毕业论文工作方面

学院成立有毕业论文工作领导小组，由分管教学副院长任组长，教研室主任为副组长，论文指导老师为成员，领导开展学生毕业论文工作。要求每届学生毕业论文（设计）撰写工作开始于学生毕业前一年 6 月下旬，选题范围要求围绕犯罪学领域进行研究，研究方向以应用性、技能性为主；要求 50% 以上学生要在实习和社会调查等社会实践中完成毕业论文的选题与写作；论文指导老师全过程、持续对学生毕业论文（设计）进行指导，并做好论文指导过程材料的记录与归档。

#### (四) 毕业实习工作方面

学院成立有毕业实习工作领导小组，由分管教学副院长任组长，教研室主任为副组长，实习指导老师为成员，领导开展学生毕业实习工作。实习工作由学院与实习单位合作完成，实习安排在第六学期末正式开展，为期不少于 20 周，根据人才培养方案要求，采用集中实习的方式，集中实习安排到与学院建立有教学合作基础的教学实践基地进

行。学院根据毕业实习课程大纲，制定有专业毕业实习工作方案，辅导员、校内指导老师配合实习单位指导老师依据实习管理规定对实习学生进行全过程指导、管理，确保顺利完成实习和实习质量。

（五）学生主要基层实践活动

1. 2023. 10 参加刑事科学技术技能大赛
2. 2023. 10 第一届全国青年学生运动会安保工作
3. 2023. 11 绿野音乐节安保工作
4. 2023. 9 第 20 届东盟博览会安保工作
5. 2023. 10 环广西公路自行车比赛安保工作
6. 2023. 7 内勤后勤保障工作
7. 2023. 8 立体化巡逻，清查设卡活动
8. 2023. 7-9 夏季治安打击整治活动
9. 2023. 9 人卡车卡等视频侦察工作
10. 2023. 10 参与“拆违”“打传”勤务工作
11. 2023. 9 运用公安天网进行视频“云追踪”工作
12. 2023. 10 进行社区走访活动
13. 2023. 9 参与玉林“两会一展”安保活动
14. 2023. 9 第一届全国青年学生运动会收火仪式的安保活动
15. 2023. 8 玉林十字街文化艺术节安保活动
16. 2023. 8 进行禁毒宣传、防盗防骗宣传工作
17. 每年参与中国-东盟博览会安保任务。

注：“IV-4-2 产教融合情况”仅本科层次职业教育专业填写。

## V 质量保障

### V-1 教学规范情况（规章制度制订及执行、教学运行管理等情况）

#### 一、规章制度制订及执行

1. **注重制度建设。**依据学校教学管理规范文件，结合学院情况，学院先后出台《刑事科学技术学院课堂教学管理规定》、《刑事科学技术学院专业实验室管理条例》、《刑事科学技术学院学生量化管理及违纪处理方法》等 21 项教学管理制度，并严格执行。

2. **强化教学管理机构职能。**明确学院院长、教学副院长、教研室、教务办、教学督导组等教学管理机构与教学基层组织的职责，在学校领导和教务处等职能部门的领导和指导下，层层落实责任，确保教学活动的规范、有效运行。

#### 二、教学运行管理

依据校、院两级教学管理制度规定，教学管理重点抓 5 类教学规范，教学运行有序开展。

1. **规范教师行为。**教学活动中，教师能够坚定政治方向，自觉爱国守法，潜心教书育人，关心爱护学生，坚持言行雅正；自觉遵守教学纪律，不擅自调课、停课，按时上课、下课，维护课堂纪律等。

2. **规范教学材料。**教师选用教材，均经过学院、学校两级审核，课程教学大纲由教研室组织教师根据人才培养方案要求编写，由学院组织教师进行论证修改，最后提交学校教务处、教学指导委员会审定；课程教案、讲义、课件每学期开学前 1 个月提交学院，由学院教学指导委员会审核并提出修改意见，要求内容要素齐全，融入思政元素，体现学科学术前沿研究成果。

3. **规范考核评价。**课程过程考核方法、评价标准及试题须经学院审定；试卷评分须由两名老师共同负责；试卷及相关材料须严格按照学校要求整理、提交、归档等。

4. **规范毕业实习。**学院对毕业实习方式、指导教师、管理、纪律、实习评价鉴定及档案归档均作出明确要求并严格执行。

5. **规范毕业论文。**学校、学院对毕业论文选题、研究内容、实践过程完成、指导教师、指导过程、过程检查、答辩、材料归档等均作出明确规定并严格执行。

此外，学院还通过开展教师相互听课评课、新入职教师试讲、教研室集体备课、学生学习质量评价、教学信息反馈、召开师生座谈会等活动推动教学活动的有效、有序、规范进行。近三年，没有出现教学事故，专业课程的教学督导、同行和学生评价均在 90 分以上。

V-1-1 课程教材管理（马工程教材在教材名称后标注“▲”。）			
V-1-1-1 公共课教材			
课程名称	使用教材		
	教材名称	主编	出版单位及时间
马克思主义基本原理概论	马克思主义基本原理概论（2021年版）▲	《马克思主义基本原理概论》编写组	高等教育出版社 2021年8月
中国近现代史纲要	中国近现代史纲要（2021年修订版）▲	《中国近现代史纲要》编写组	高等教育出版社 2021年8月
思想道德修养与法律基础	思想道德修养与法律基础（2021年版）▲	《思想道德修养与法律基础》编写组	高等教育出版社 2021年8月
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（2023年版）▲	《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》编写组	高等教育出版社 2023年7月
形势与政策	马克思主义基本原理概论（2021年版）▲	广西课程教材发展中心	广西师范大学出版社 2021/5/17
大学生心理健康教育	大学生心理健康教育	覃干超，唐峥华	广西师范大学出版社 2020/9/1
大学英语 I	新视野大学英语（第3版）读写教程1（智慧版）	郑树棠	外语教学与研究出版社 2021/7/1
大学英语 II	新视野大学英语（第3版）读写教程2（智慧版）	郑树棠	外语教学与研究出版社 2021/6/1
大学英语 III	新视野大学英语（第3版）视听说教程3（智慧版）	郑树棠	外语教学与研究出版社 2021/6/1
大学语文	高等语文：甲种本	温儒敏	南京：江苏教育出版社， 2012/7/1
计算机应用基础	大学计算机信息技术基础	于小川	中国铁道出版社 2017/8/1
大学生职业生涯规划与就业创业指导	大学生职业生涯规划与就业指导	卞成林	广西师范大学出版社 2021/9/1
大学生安全教育	大学生安全教育（2021重印）	广西课程教材发展中心	广西师范大学出版社 2021/9/1
法理学	法理学▲	《法理学》编写组	北京：人民出版社： 高等教育出版社， 2020.2
宪法学	宪法学▲	《宪法学》编写组	高等教育出版社 2020/2/1
民法学	民法学▲	《民法学》编写组	北京：高等教育出版社： 人民出版社， 2020.1
刑法学	刑法学.上册，总论，刑法学.下册，各论	贾宇	北京：高等教育出版社， 2020.7

刑事诉讼法学	刑事诉讼法学▲	陈卫东	北京：高等教育出版社，2020.8
行政法与行政诉讼法	行政法与行政诉讼法学▲	应松年	北京：高等教育出版社，2020.8
治安管理处罚法	治安案件查处教程	李春华	北京：中国人民公安大学出版社，2020.9
证据法	证据法	何家弘，刘品新	北京：法律出版社，2020
公安学基础理论	新编公安学基础教程	王利斌	中国人民公安大学出版社 2016/1/1
刑事科学技术概论	刑事科学技术	单大国	高等教育出版社 2016/11
普通逻辑学	逻辑学（第2版）▲	《逻辑学》编写组	高等教育出版社 2018/8/1
公文写作	应用文写作（第5版）	徐中玉	高等教育出版社 2016/7/1
公安群众工作	公安群众工作（第2版）	吴跃章，崔北方	中国人民公安大学出版社 2017/1/1
警察公共关系	全媒时代的警察公共关系	孔雯	上海交通大学出版社 2017/1
司法文书	法律文书学（第三版）	马宏俊	中国人民大学出版社 2019.11
警务心理学	警务心理学	王淑合、张振声 主编	北京：中国人民公安大学出版社，2019.1

#### V-1-1-2 专业（含专业基础）课教材

课程名称	使用教材		
	教材名称	主编	出版单位及时间
犯罪学原理	犯罪学（第5版）	张远煌 著	中国人民大学出版社，2022.03
社会学概论	社会学概论（第二版）▲	《社会学概论》编写组	人民出版，2021.02
公安管理学	公安管理学	张兆端，郑友军	北京：中国人民公安大学出版社，2017.9
公安情报工作概论	公安情报学	曹凤	北京：中国人民公安大学出版社，2015.1
刑事政策学	刑事政策学	卢建平	中国人民大学出版社，2021.04
犯罪现场勘查	犯罪现场勘查学	沙贵君，陈志军	北京：中国人民公安大学出版社，2015.2
侦查讯问	侦查讯问学（第二版）	毕惜茜	北京：中国人民公安大学出版社，2019.9
比较犯罪学	犯罪学（第四版）	康树华，张小虎	北京大学出版社，2015.12

犯罪被害人学	犯罪被害人学教程	李伟	北京大学出版社，2013.12
犯罪预防理论与实务	犯罪预防学	王瑞山	北京大学出版社，2022.08
犯罪心理学	犯罪心理学（第2版）	林少菊、魏月霞	北京：中国人民公安大学出版社，2019.9
犯罪评估导论	解读犯罪统计数据：揭示犯罪暗数	张朋军	陕西人民出版社，2009.03
罪犯矫正实务	罪犯教育	刘斌	中国政法大学出版社。2020.06

### V-1-1-3 实验/实践/实训课教材

课程名称	使用教材		
	教材名称	主编	出版单位及时间
警察防卫控制	警察防卫与控制	杨明，朱斌	武汉：武汉大学出版社 2015.8
警械武器使用	武器使用	王镭，丁峰	北京：中国人民公安大学出版社 2015.8
警务战术	警务技能与战术	苏爱感，何剑	北京：中国人民公安大学出版社 2011.11
现场急救	公安现场急救规范操作	高野、张淑华、闫立强	北京：中国人民公安大学出版社 2012.10

### V-1-2 教材建设

序号	编写出版或自编教材名称	主 编	出版单位	出版时间和编写时间	出版或使用情况
无	无				
使用马工程教材的比例				100%	
使用近3年出版的新教材比例				55%	
使用省部级及以上获奖教材比例				20%	
本校有获省部级及以上奖励教材				0部	

### V-1-3 教学改革与研究

#### V-1-3-1 本专业获市厅级及以上教学成果、教材奖情况

序号	项 目 名 称	获 奖 人 姓 名	获奖名称、等级	获奖时间	署名次序
1	新时代背景下地方公安院校卓越警务人才培养的研究与实践	黎宜春	2023年广西高等教育（本科）自治区级教学成果二等奖	2023	排名第二

2	电信网络诈骗犯罪中洗钱行为分析及法律适用	黎宜春	省级奖项广西第十六次社会科学优秀成果三等奖	2020	第一作者
3	广西加快对接 RCEP 等国际经贸新规则研究	黎宜春	省级奖项广西第十七次社会科学优秀成果一等奖	2022	排名第三

#### V-1-3-2 本专业教学改革研究课题一览表

序号	课题编号	课题名称	启讫时间	立项单位	发文编号	负责人姓名
1	2017JGB452	应用导向下的公安院校刑法课程教学改革探索	2017.06-2020.09	广西教育厅	桂教高教(2017)32号	丁明
2	2021JGA363	“六卓越一拔尖”计划2.0背景下公安高校刑事科学技术高水平本科人才培养体系构建研究	2021.06-2023.09	广西教育厅	桂教高教(2021)32号	丁明
3	2023JGB428	“OBE+课程思政+知识图谱”的智慧刑法学教学改革探微——以互联网+教育为背景	2023.6-2025.6	广西教育厅	桂教高教(2023)24号	李密
4	2022JGB418	基于核心素养培育的学警心理健康教育改革与实践	2022.06-2025.06	广西教育厅	桂教高教(2022)32号	许树艳
5	2020JGA354	金课视野下《犯罪学》课程混合式教学改革的探索与实践	2020.06-2024.07	广西教育厅	桂教高教(2020)54号	毕德旭

## V-2 质量保障（教学质量监控、评估反馈和持续改进机制等情况）

### 一、教学质量监控

1. 建立教学质量监控制度体系。根据《广西警察学院本科教学质量保障体系与实施办法（试行）》、《广西警察学院教师课堂教学质量评价及奖惩办法》等教学质量管理制度二级学院相应机制，执行校、院两级教学督导制度、教师听课评课制度、学生信息员教学情况报告制度、学生评教制度，形成较为完善的教学质量监控制度体系。

2. 建立学院三级教学质量监控机制。在学校领导、教务处、教学督导委员会的领导和指导下，建立了学院、教研室、学生三级教学质量监控机制。

学院（一级）：学院设置教学督导委员会，委员会下设 3 个课堂教学测评小组，对每学期所有老师、所有课程进行测评，实现全员、全课程监控。

教研室（二级）：通过组织教师听课互评、教研室主任课堂巡查实现重点监控。

学生（三级）：学院成立学生课堂教学信息组（由每个区队 1 名信息员组成），通过学生信息组每周反馈教师课堂教学活动情况，实现时时监控。

3. 建立主要教学环节规范管理机制。学院重点抓五类教学规范，确保对主要教学环节的有效监控。一是教师行为规范，教师在教学过程中没有师德师风与教学纪律等问题；二是教学资料规范，明确了教材选用、课程教学大纲、课程教案、讲义、课件制作等教学资料的要求；三是考核评价规范，制定了教学活动中课程过程考核、命题、评价（评分）及档案归档的标准并严格执行；四是毕业实习规范，完善了毕业实习过程、评价及档案归档规则；五是毕业论文规范，完善了毕业论文选题范围、研究内容、过程指导、考核标准等的要求。

### 二、评估反馈与持续改进机制

建立多元化、多途径评估反馈与持续改进机制：

1、学校层面。学校每学期组织校领导、职能部门领导、教学督导组成员到课堂进行听课，组织对教学材料档案进行检查，并反馈情况和提出改进意见。学院根据反馈意见，组织教研室及相关教师进行通报、分析、研讨，找出存在问题的原因，提出解决问题的办法，并由教研室落实、跟踪改进情况。

2、学院层面。学院定期组织教案、课件、试卷包等教学材料检查，学院教学督导委员会下的 3 个课堂教学测评小组按学院的统一安排对每学期所有老师、所有课程进行听课

与测评，检查情况和听课情况及时反馈到相关教师并限期改进。

3、教研室层面。教研室组织对本教研室的教师进行听课、评课，要求全面覆盖，并将听课情况及时反馈到相关教师，存在问题责令及时改进。

4、教师层面。根据学校要求，每位教师每学期听课不少于 10 节，听课情况记录在听课本上并提交学院，学院根据听课本反馈情况对相关教师进行通报、提出改进意见。

5、学生层面。反馈渠道由学生信息员、学生网上评教、学生座谈会等，学院根据学生反馈情况对相关教师进行通报、提出改进意见。

为有效推进教师教学质量，学院建立了教师教学质量测评结果的利用机制。根据学校、学院、教研室、教师、学生等层面反馈的教学活动情况、意见以及教师改进的情况，每学年对教学进行一次综合评价，评价结果作为教师年度考核、评优评先、嘉奖或立功推荐的重要依据之一。

VI 审核意见	
专业 自 评 意 见	<p>(专业特色与优势, 不足及改进措施)</p> <p>本专业具有明确的专业定位, 根据广西的战略定位和东盟经济发展总体需求, 坚持公安人才培养需要, 以现代大学教育理念为指导, 坚持立德树人, 培养政治坚定, 专业精通, 作风优良的应用型公安人才; 有科学合理的专业建设规划与具体的建设措施; 具有鲜明的区域特色, 立足广西, 顾及东盟、边境以及国际合作; 召开专家会论证会, 制定人才培养, 落实良好的协同育人机制, 与公安机关共建一体化、系统化、融入式应用型专业人才培养模式; 教学突出公安特色, 实行“研教学练战思”人才培养模式; 积极开展教学、科研、实践、管理、文化、组织育人等“三全”育人长效机制, 并取得一定成效; 以犯罪预防为主体, 犯罪矫正为基础, 法学、禁毒学、刑事科学技术、信息科学等为支撑构建专业群的新文科、新工科融合得当。师德师风高尚, 近三年无产生师德师风问题; 专任教师数量充足, 素质优良能够满足人才培养需要, 教师教学水平达到教学各环节质量标准要求, 学生满意度高; 专业带头人具有较高的学术造诣及专业服务的行业影响, 同时带领专业教师参与不同类别的科研项目, 并获得了较多高水平的奖项。人才培养方案制订规范; 课程设置合理, 教学内容突出犯罪预防和罪犯矫正的专业人才培养特色。专业经费投入有保障, 能够满足专业教学、建设和发展的需要, 实验室及教学科研仪器满足教学需要, 利用率高; 图书资料充足, 种类齐全, 能满足专业教学需要。有足够的校内外实习实践基地满足人才培养需要; 教学管理规章制度健全并严格执行; 教学运行规范有序, 教学各环节管理规范; 教学质量监控、评估反馈和持续改进机制健全。</p> <p>存在的主要不足是青年教师到基层业务部门的实践不够, 对于一些新的犯罪预防和矫正技术手段还需进一步增强学习。</p> <p>改进措施: 加强和完善青年教师到基层业务部门的实践, 提高实战经验, 同时, 聘请实战部门有关专家到校授课、讲学等活动。</p> <p>自评: 合格</p> <p style="text-align: center;">专业负责人(签章): _____ 年 月 日</p>
院 系 审 核 意 见	<p style="text-align: center;">院系负责人(签章): _____ 院系(盖章)</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>

学校学位评定委员会意见

学位评定委员会主席（签章）：

学位评定委员会（盖章）

年 月 日

学位授予单位承诺：

本单位申报表中提供的材料和数据准确无误、真实可靠，不涉及国家秘密并可公开，同意上报。本单位愿意承担由此材料真实性所带来的一切后果和法律责任。

特此承诺。

法人代表：

（单位公章）

年 月 日

# 广西警察学院犯罪学 本科专业人才培养方案（2022 修订版）

## 一、基本信息

专业代码：030611TK

专业名称：犯罪学

修业年限：4 年，可在 3-6 年内完成

学历层次：全日制大学本科学历

授予学位：法学学士

## 二、培养目标

本专业培养拥护党的路线、方针、政策，德智体美劳全面发展，忠诚可靠、纪律严明、素质过硬，服务区域经济社会发展需要，掌握犯罪学专业的基本理论、基本知识、基本技能，掌握相关法律法规政策及犯罪相关的心理学、社会学的知识与方法，具有从事违法犯罪的预防、处置与矫治矫正的实际工作所需要的专业核心能力和一定的研究能力，能在公安机关从事犯罪侦破及犯罪预防工作，在司法机关从事纠纷调解、社区矫正、刑释解教人员帮教等工作，在监管场所从事对违法犯罪人员的矫治矫正工作，以及其他政法机关单位从事相关工作，具有较强的实践能力和创新精神的高素质应用型人才。本专业学生毕业后，通过 5 年左右的实践，期望达到以下目标。

1. 具有良好的职业道德和社会责任感，能够在打击犯罪中体现出执法公正和服务人民的崇高精神，掌握打击犯罪领域有关新的法律法规和各种前沿的犯罪预防技术手段。

2. 具备良好的道德品质与人文素养，具备扎实的专业素质，团队协作精神，良好的口头交流和文字能力，应急状态下良好的心理素质。

3. 具有开放的国际视野的同时，能适应数字警务、智能警务和国际警务合作新趋势，形成自主学习和终身学习的能力。

4. 具有较好的专业拓展能力，能综合运用法学相关原理、犯罪预防理论、犯罪心理测试、刑事技术等专业知识，解决打击犯罪中出现的各种复杂问题，并在实际工作中能更好的服务于社会安全的需求。

## 三、毕业要求

本专业主要学习犯罪学原理、犯罪社会学、犯罪心理学、犯罪被害人学、

刑事政策学、公安业务及法律的基础理论，掌握犯罪预防与处置、罪犯矫正实务技能，接受模拟处置、基层公安机关见习、实习等实践训练，达到下列毕业要求：

**毕业要求 1——具有较强的政治素养、人文素养与职业素养。**

热爱社会主义祖国，拥护中国共产党领导，政治立场坚定；具有科学人文素养；养成良好的道德品格、健全的职业人格、强烈的职业认同感，具有服务于建设社会主义法治国家的责任感和使命感。

1.1 坚持人民至上，具有对党绝对忠诚、绝对纯洁、绝对可靠的政治品质，牢固树立四个意识，自觉践行习近平新时代中国特色社会主义思想与社会主义核心价值观。

1.2 具有一定厚度的人文底蕴、逻辑和循证思维引领下的科学精神，掌握科学思维方法。

1.3 具有爱岗敬业、恪尽职守、公正执法、无私奉献的职业精神，遵守职业道德规范。

**毕业要求 2——具有扎实的基础知识与专业知识。**具有扎实的基础知识和专业知识，掌握必备的研究方法，了解本专业及相关领域最新动态和发展趋势。

2.1 系统掌握犯罪学专业必备的基础理论和基础知识，掌握相关学科的基础知识，精通相关的公安业务知识，具备宪法、刑法、民法、行政法的基础法律知识，熟悉相关人文社会科学常识，知识结构合理。

2.2 熟练掌握犯罪学领域的相关政策法律、执法规范，熟悉公安工作的发展历史和基本情况，了解犯罪学的理论前沿。

2.3 熟练掌握犯罪学专业专业知识。掌握研究犯罪的基本方法，具有一定的对实务问题进行研究和撰写报告的能力。

**毕业要求 3——具有批判性思维和创新能力。**能够发现、辨析、质疑、评价犯罪学及相关公安业务领域现象和问题，表达个人见解；能够在教师的指导下完成毕业设计，能够对工作中发现的问题提供见解和建议。

3.1 以犯罪学专业系统思维为导向，能够通过比较分析等方法，发现、辨析、质疑、评价犯罪专业及相关领域现象的主要特征及其产生的本质原因。

3.2 能够独立研究并提出创新性解决犯罪问题的对策措施。

**毕业要求 4——具有解决综合问题的能力。**能够对本专业领域实际问题进行综合分析和研究，并提出相应对策或解决方案。

4.1 能够对错综复杂的犯罪问题进行综合分析和研究。

4.2 能够对错综复杂的犯罪问题找出各种原因

4.3 能够对错综复杂的犯罪问题提出相应对策或解决方案。

**毕业要求 5——具有信息技术应用能力。**能够恰当应用现代信息技术手段和工具解决实际问题。

5.1 熟练掌握犯罪学工作中相关信息系统的使用，了解相关公安业务信息系统的功能及操作。

5.2 掌握文献检索与信息处理的基本方法，熟练进行网上办公、办案。

5.3 掌握新型社交工具、自媒体等软件开展宣传工作、群众工作。

**毕业要求 6——具有较强的沟通表达能力。**熟练掌握文字表达及公文写作能力。

6.1 善于密切联系群众，具有较强的群众工作能力。

6.2 善于利用微信等工具与公众进行线上实时沟通。

6.3 善于各种公安文书写作。

**毕业要求 7——具有良好的团队合作能力。**掌握组织管理、沟通协调方法，能够与团队成员和谐相处，协作共事，并作为成员或领导者在团队活动中发挥积极作用。

7.1 能够协同完成各类打击犯罪工作和活动，具备一定组织犯罪侦查的能力。

7.2 能够与团队成员有效沟通，具备在团队中完成分配的任务或者合作完成工作的能力。

7.3 具备在团队中承担领导者决策，组织、协调和指挥团队开展工作，并处理好人际关系。

**毕业要求 8——具有国际视野和国际理解能力。**掌握运用 1 门外语进行日常交流、阅读和应用能力，了解国际动态，关注全球性问题，理解和尊重世界不同文化的差异性和多样性。

8.1 熟悉广西在中国—东盟区域发展中的战略定位、了解相关政策支持及发展理念、规划和政策、法律。

8.2 具有开展国际警务合作相关意识和应对能力，对国外的侦查工作有一定的了解。

**毕业要求 9——具有终身学习的意识与能力。**具有终身学习意识和自我管理、自主学习能力，能够通过不断学习，适应社会和个人可持续发展。

9.1 具备终身学习的意识和能力，能够主动拓展自己的知识与能力，适应不同环境下的工作任务，能够在不同的岗位上做出贡献，实现个人可持续发展。

9.2 具备自主学习的意识和能力，能够通过主动学习提升自我，满足职业发展的需求。

9.3 具有适应公安实战工作需要的强健体魄和健康心理，能够达到公安机关录用人民警察体能测评等有关要求。

#### 四、毕业要求及培养目标支撑矩阵。

毕业要求对培养目标的支撑

培养目标 毕业要求	本专业培养目标				
	培养目标 1: 良好的职业道德 和社会责任感	培养目标 2: 良好的人文素养、 扎实的专业素质、 团队协作精神	培养目标 3: 开放的国际视野,适应数 字警务、智能警务和国际 警务合作新趋势	培养目标 4: 较好的专业拓 展能力。	备注
毕业要求 1: 素养	✓	✓			
毕业要求 2: 知识				✓	
毕业要求 3: 批判性思维 和创新能力			✓		
毕业要求 4: 解决综合问题				✓	
毕业要求 5: 信息技术应用			✓	✓	
毕业要求 6: 沟通表达	✓				
毕业要求 7: 团队合作	✓				
毕业要求 8: 国际视野			✓		
毕业要求 9: 终身学习			✓		

#### 五、毕业要求实现矩阵

建立毕业要求实现矩阵。将毕业要求细分为指标点，依据指标点合理设置相关课程和实践环节，制定毕业要求实现矩阵，保证课程体系全部支撑毕业要求。

### 毕业要求实现矩阵

毕业要求	指标点	主要支撑课程及支撑程度（H-M-L）
毕业要求 1 素养	1.1 坚持人民至上，具有对党绝对忠诚、绝对纯洁、绝对可靠的政治品质，牢固树立四个意识，自觉践行习近平新时代中国特色社会主义思想与社会主义核心价值观。	思想道德与法治（H）、中国近现代史纲要（H）、马克思主义基本原理（H）、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（H）、习近平新时代中国特色社会主义思想概论（H）、形势与政策（H）、中国共产党党史（H）、新中国史（H）、改革开放史（H）、社会主义发展史（H）等
	1.2 具有一定厚度的人文底蕴、逻辑和循证思维引领下的科学精神，掌握科学思维方法。	思想道德与法治（H）、中国近现代史纲要（H）、马克思主义基本原理（H）、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（H）、习近平新时代中国特色社会主义思想概论（H）、形势与政策（H）、中国共产党党史（H）、新中国史（H）、改革开放史（H）、社会主义发展史（H）、大学生职业生涯规划与就业创业指导（M）、大学语文（M）等
	1.3 具有爱岗敬业、恪尽职守、公正执法、无私奉献的职业精神，遵守职业道德规范。	军事理论与训练（H）、公安学基础理论（H）、大学生心理健康教育（M）等
毕业要求 2 知识	2.1 系统掌握犯罪学专业必备的基础理论和基础知识，掌握相关学科的基础知识，精通相关的公安业务知识，具备宪法、刑法、民法、行政法的基础法律知识，熟悉相关人文社会科学常识，知识结构合理。	公安学基础理论（H）、法理学（H）、宪法学（H）、民法学（H）、刑法学（H）、刑事诉讼法学（H）、行政法与行政诉讼法学（H）、证据法（H）、公安信息技术应用（H）、侦查学概论（H）、比较犯罪学（M）、治安学概论（H）、证据法（H）、侦查讯问（H）、法律职业资格证书辅导（L）、普通逻辑学（H）、司法鉴定学（M）
	2.2 熟练掌握犯罪学领域的相关政策法律、执法规范，熟悉公安打击犯罪的发展历史和基本情况，了解犯罪学的理论前沿。	公安群众工作（M）、刑事科学技术概论（M）、公安情报工作概论（M）、公安管理学（M）、各专业核心课程(H)，各专业选修课程(M)等
	2.3 熟练犯罪学专业知知识。掌握研究犯罪的基本方法，具有一定的对实务问题进行研究和撰写报告的能力。	各专业核心课程(H)、各专业选修课程(M)、毕业实习（H）、毕业论文（设计）（H），公安文献检索和论文写作(H)等
毕业要求 3 批判性思维和创新	3.1 学习理解完成基本解决问题设计框架。	毕业实习（H）、毕业论文（设计）（H）

	3.2 将对策实际运用到工作中。	毕业实习（H）、毕业论文（设计）（H）、公安工作见习（L）
毕业要求 4 解决综合问题	4.1 熟练掌握犯罪心理学、犯罪预防、法律管理管理帮教等方面的专业核心能力和初步的研究能力，能在公安、司法等政法机关从事犯罪预防、纠纷调解、社区矫正、刑释解教人员帮教等工作，在监管场所从事违法犯罪人员的矫治矫正工作以及在其他政法机关单位从事相关工作。	公安群众工作（H）、普通逻辑学（H）、刑事科学技术概论（H）、公安情报工作概论（H）、犯罪学原理（H）、刑事政策学（H）、罪犯矫正实务（H）、比较犯罪学（H）、犯罪社会学（H）、犯罪预防理论与实务（H）、犯罪被害人学（H）、犯罪心理学（H）、异常心理学（H）、犯罪评估导论（H）、公安管理学（M）、类型犯罪研究（M）、西方犯罪学（M）、犯罪地理学（M）、司法鉴定学（M）、毕业实习（H）、毕业论文（设计）（H）、公安工作见习（L）
	4.2 熟练掌握公安实战技能，掌握人身防护、应急救护基本技能，能够依法规范使用武器警械。	警察防卫控制（H）、警务战术（H）、武器使用（H）、警械使用（H）、汽车驾驶（H）、现场急救（H）、大学生安全教育（M）、公安工作见习（L）等
	4.3 具备在犯罪学领域的技术研发、应用、管理和服务的能 力。	公安群众工作（H）、刑事科学技术概论（H）、公安情报工作概论（H）、犯罪学原理（H）、刑事政策学（H）、罪犯矫正实务（H）、比较犯罪学（H）、犯罪社会学（H）、犯罪预防理论与实务（H）、犯罪被害人学（H）、犯罪心理学（H）、异常心理学（H）、犯罪评估导论（H）、公安管理学（M）、类型犯罪研究（M）、西方犯罪学（M）、犯罪地理学（M）、司法鉴定学（M）、毕业实习（H）、毕业论文（设计）（H）、公安工作见习（L）等
毕业要求 5 信息技术应用	5.1 熟练掌握犯罪学工作中相关信息系统的使用，了解相关公安业务信息系统的功能及操作。	公安信息技术应用（H）、公安工作见习（L）
	5.2 掌握文献检索与信息处理的基础	计算机应用基础（H）、公安信息技术应用（H）、公

	本方法，熟练进行网上办公、办案。	安文献检索和论文写作(H)、电子物证 (H)
	5.3 掌握新型社交工具、自媒体等软件开展宣传工作、群众工作。	素质拓展 (H)、公安群众工作 (H)、公文写作 (H)、公安工作见习 (L)
毕业要求 6 沟通表达	6.1 善于密切联系群众，具有较强的群众工作能力。	大学生心理健康教育(H)、警察临战心理行为训练(H)、公安群众工作 (H)、公安工作见习 (L)
	6.2 善于利用专业知识工具与公众进行沟通。	公安群众工作 (H)、犯罪被害人学 (H)、犯罪心理学 (M)、公安工作见习 (L)
	6.3 善于各种公安文书写作。	公文写作 (H)、公安工作见习 (L)
毕业要求 7 团队合作	7.1 能够协同完成各类打击犯罪工作和活动，具备一定组织犯罪侦查的能力。	军事理论与训练 (H)、警务战术 (H)、公安管理学 (M)、警察临战心理行为训练 (H)、公安工作见习 (L)
	7.2 能够与团队成员有效沟通，具备在团队中完成分配的任务或者合作完成工作的能力。	公安管理学 (M)、公安工作见习 (L)
	7.3 具备在团队中承担领导者决策，组织、协调和指挥团队开展工作，并处理好人际关系。	公安管理学 (M)、警务战术 (M)、警察临战心理行为训练 (M)、公安工作见习 (L)
毕业要求 8 国际视野	8.1 熟悉广西在中国—东盟区域发展中的战略定位、了解相关政策支持及发展理念、规划和政策、法律。	大学英语 (H)、警务英语 (H)、犯罪地理学 (M)
	8.2 具有开展国际警务合作相关意识和应对能力，对国外的侦查工作有一定的了解。	公安管理学 (M)、毕业实习 (H)、毕业论文 (设计) (H)
毕业要求 9 终身学习	9.1 具备终身学习的意识和能力，能够主动拓展自己的知识与能力，适应不同环境下的工作任务，能够在不同的岗位上做出贡献，实现个人可持续发展。	大学生职业生涯规划与就业创业指导 (H)、素质拓展 (H)、劳动教育 (H)、汽车驾驶 (H)、体能训练 (H)、阅读 (H)、中国共产党党史 (H)、形势与政策 (H)
	9.2 具备自主学习的意识和能力，能够通过主动学习提升自我，满足职业发展的需求。	大学生职业生涯规划与就业创业指导 (H)、公安工作见习 (L)

	9.3 具有适应公安实战工作需要的强健体魄和健康心理，能够达到公安机关录用人民警察体能测评等有关要求。	体能训练（H）、公安工作见习（L）
--	---	-------------------

注：用 H（高）、M（中）、L（低）表示课程对毕业要求指标点的支撑强度

## 六、毕业学分要求及授予学位条件

（一）毕业要求：思想品德考核合格，最低毕业学分为 166.5 学分。修业期满，符合国家和学校相关规定，取得人才培养方案规定的各类学分，学生达到《国家大学生体质健康标准》要求，学校准予毕业。

（二）授予学位条件：修业期满，经学校审核准予毕业，所有必修课程平均学分绩点达到 2.0（含）以上，并且符合学校学位授予工作实施细则等相关规定，授予法学学士学位。

## 七、主干学科

公安学、法学

## 八、核心课程

犯罪学专业核心课程一览表

序号	课程名称	课程类别	课程性质	学分	总学时	理论学时	实践学时
1	犯罪学原理	专业课	必修	3	48	36	12
2	刑事政策学	专业课	必修	2	32	26	6
3	犯罪社会学	专业课	必修	2.5	40	28	12
4	犯罪预防理论与实务	专业课	必修	2.5	40	28	12
5	犯罪被害人学	专业课	必修	2.5	40	28	12
6	犯罪心理学	专业课	必修	3	48	36	12
7	罪犯矫正实务	专业课	必修	3	48	36	12
8	比较犯罪学	专业课	必修	3	48	36	12

## 九、主要实践性教学环节

实践教学课程模块主要是指整周集中实践课，包括理论与训练、公安工作见习（社会实践）、社会实践、劳动教育、汽车驾驶、体能训练、毕业论文（设

计)、阅读及思想政治理论课、社会实践等。

1. 每名学生在校期间共需在图书馆借阅 40 本以上的图书, 1 学分。要求学生做到每学期至少借阅 5 本书籍; 将借阅任务贯穿到教师平时教学工作中, 作为平时成绩考核项目; 可以指定几本必须借阅的专业书籍, 保证学生借阅与人才培养目标相适应。

2. 公安工作见习(社会实践), 1 学分。在第二学年后暑期或寒假进行, 为期 4 周, 共 9 周次, 利用寒暑假进行; 每名学生累计见习时间不得少于 60 天。学生到公安机关, 进行岗位见习, 了解社会生活以及公安工作基本内容和流程, 增强对社会治安综合治安形势的感性认识, 加深对公安工作的基本认知, 形成对就业所应具备专业知识的自我见解。见习结束后, 撰写见习报告。

3. 汽车驾驶, 1 学分。1 周次, 根据车管部门考试时间安排分散在第 1-3 学年进行。

4. 体能训练, 1 学分。共 4 周, 警体部在第 1 学期安排体能训练知识讲座 1 次(4 课时); 其余由学生自行训练统一考核。

5. 劳动教育 32 学时, 2 学分, 按广西警察学院劳动教育课程实施方案执行。

6. 毕业实习。第三学年后开展毕业实习工作, 为期 16 周, 安排在第 7-8 学期进行, 不少于 20 周, 计 4 学分。由学院统一安排学生到市、县公安局、派出所以及公安监管场所进行实习, 加深对犯罪学专业知识的理解, 提高分析和解决专业问题的能力。见习结束后, 撰写实习报告。

7. 毕业论文。计 6 学分。安排在第 7-8 学期进行, 不少于 10 周, 第七学期开展毕业论文的开题与开题答辩工作, 第八学期开展毕业论文撰写与答辩工作。

8. 军事训练: 安排在第 1 学期集中进行, 4 周, 2 个学分;

## 十、素质拓展活动一览表

素质拓展活动(学分: 2 学分)

项目名称	参加对象	活动形式	时间安排	备注
思想成长	所有学生	参加党校、团校培训, 参加心理健康、思想成长、职业规划类第二课堂课程, 听取讲座与报告会, 参加主题班会、主题团日等思想引领类活动。	1—7 学期	

实践实习	所有学生	组织学生进入监狱等相关实务部门进行实习、见习活动；参加暑期“三下乡”社会调研、彩虹桥服务、安保任务等社会实践活动。	1—7 学期	按照第二课堂学分综合评定标准获得 2 分以上取得 2 个学分。
志愿公益	所有学生	参加助残支教、社区服务、公益活动、义务献血、赛会服务等志愿服务。	1—7 学期	
创新创业	参加相关项目的学生	参与学术科技、创新创业竞赛和培训、创新创业活动，发表学术论文、出版学术专著取得技术专利等。	1—7 学期	
文化艺体	所有学生	参加文艺、体育、美育、传统文化、人文素养等活动。	1—7 学期	
工作履历	有相关履历的学生	在党团学组织任职，参加校外的社会工作。	1—7 学期	
技能特长	所有学生	参加全国大学生英语能力考试、计算机等级考试、大学生学科竞赛、技能培训等技能考试和培训。	1—7 学期	





38	专业必修课	犯罪学原理	M				H		H	H	H	H	H							H						
39		刑事政策学	M				H		H	H	H	H	H													
40		犯罪社会学	M				H		H	H	H	H	H								H					
41		犯罪预防理论与实务	M					H		H	H	H	H													
42		犯罪被害人学	M				H	H		H	H	H	H					H								
43		犯罪心理学	M			H		H		H	H	H	H					M								
44		罪犯矫正实务	M				H	H	H	H	H		H													
45		比较犯罪学	M			H	H			H	H		H													
46		专业选修课	电子物证	M			H	H	H	H		H		H												
47	异常心理学		M				H	H		H	H		H													
48	公安管理学		M				M			H	H		H						H	H						
49	犯罪评估导论		M					H	H	H	H	H	H													
50	公安文献检索和论文写作		M	M		L	M					M			H										M	
51	司法鉴定实务		M			M	H			H	M	H	M													
52	类型犯罪研究		M				H		H		M	H	M						M							
53	西方犯罪学		M				H			H	M	H	M													
54	犯罪地理学		M				H		H		M	H	M										M		H	
55	犯罪案例评析						H			H			M						M							
56	犯罪学研究方法					H		H			M							M								
57	素质拓展	学科竞赛		M			M		H	H															H	
58		学术讲座		M			M		H	H															H	
59		大学生创新创业训练计划		M			M		H	H													M		H	
60		参与科研课题		M			M		H	H																H
61		公开发表学术论文、新闻作品、								H	H												M	M		H



## 十二、教学进程安排表

周次 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
一	军事理论与训练				安全教育、理论（含实践）教学													考试	
二	理论（含实践）教学																	考试	
三	理论（含实践）教学														劳动教育		考试		
四	理论（含实践）教学														劳动教育		考试		
五	理论（含实践）教学														机动		考试		
六	理论（含实践）教学														实训		考试		
七	毕业实习																		
八	毕业论文														毕业就业				