

申请学士学位授权 专业简况表

申 请 单 位 名称： 广西警察学院
(公 章) 代码： 11547

学位授予门类： 工学

专 业 名 称： 交通运输

专 业 代 码： 081801

修 业 年 限： 四年

批准文号及时间： 教高函〔2021〕1号
2021年2月10日

广西壮族自治区学位委员会办公室制表

2023年12月6日填

填 表 说 明

1. 专业名称、专业代码及学位须与教育部批准或备案设置时一致。

2. 除表中另有说明外，本表所涉及的本校人员指人事关系隶属本单位的在编人员以及与本单位签署全职工作合同（截至填表时合同尚在有效期内）的专任教师（含外籍教师），兼职人员不计在内（除另有说明外）；表中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖项、教学成果等）均指署名第一单位获得的成果。

3. 教育部批准或备案设置时的专业设置申请表（含培养方案）作为附件附在本表之后。

4. 经教育部同意调整学位授予门类的本科专业填写调整门类的批准文号及时间。

5. 本表不得填写任何涉密内容。涉密信息请按国家有关保密规定进行脱密，处理至可以公开后方可填写。

6. 本表请用 A4 纸双面打印，左侧装订，页码依次顺序编排。封面及填表说明不编页码。本表复制时，必须保持原格式不变。本表封面之上，不得另加其他封面。

I 专业定位（办学方向、专业建设规划与措施、专业特色等情况）

（一）办学方向

交通运输专业属于广西警察学院应用型普通本科专业。本专业坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记对广西重大方略要求，坚持学校政治建校的办学传统，坚定地方性、行业性、应用型的办学定位，沿“校企合作、产教融合”的专业发展路径，依托学校公安学、公安技术为主体，以法学为基础，多学科相互交叉、协调发展的学科体系，落实“学生中心、产出导向、持续改进”的 OBE 教育理念，旨在培养拥护党的路线、方针、政策，德智体美劳全面发展，掌握交通运输专业所必备的数学、自然科学及交通运输学科的基本理论、交通运输规划与组织设计、智慧交通、交通安全与相关法律法规等专业知识和技能，具备交通组织、交通安全管理、交通运输规划与设计、营运能力，能在各层级交通运输管理部门、交通运输企事业单位、交通运输新业态等运用无人机、交通大数据、物联网、系统安全等现代工程技术与理论从事交通组织、交通安全管理、交通运输规划与设计、营运等工作，具有较强的实践能力和创新精神的高素质应用型专业人才，学校已逐步将交通运输专业建设成为“具有公安院校特色的校企合作人才培养模式”的应用型本科专业，服务西部陆海新通道建设，满足区域经济社会发展的需要，体现服务大交通的本科专业发展方向。

（二）专业建设规划与措施

交通运输专业建设规划目标：坚持立德树人的根本任务，积极融入广西地方经济社会、交通运输事业发展需求，以工学为基础，重点建设与公安学类专业相关的交通运输专业，与交通运输行业安全管理职业岗位群衔接，利用学院的办学特点、优势培养人才，服务社会 and 行业。主动参与社会发展和解决交通运输行业人才培养的问题，以服务西部陆海新通道建设，满足区域经济社会与人才需求为导向，确立专业培养目标、人才培养规格，从人才需求和学生实际出发，持续优化课程体系，形成应用型人才培养方案；以“双师双能”为目标培养一支高素质能力强的团队型师资队伍；以 OBE 理念建立本专业质量保障与监控体系；在教学实践中，关注交通运输行业对人才培养规格的要求，关注学生职业生涯发展的需要，关注交通运输学科课程的教学特点，关注交通运输职业岗位、职责及交通行业人才从业结构，根据社会发展需求不断调整优化人才培养方案，培养应用型技能型高素质专门人才。利用 3-5 年时间将交通运输专业建设成为区内特色鲜明的应用型本科专业。

1. 贯彻政治建校，全面落实“三全育人”

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人的根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。秉承“德才育人，忠勇铸魂”

校训宗旨，坚持“育人为本，德育为先”，坚持“三全育人”教育理念，积极开展第二课堂，创设和搭建一系列学生课外活动平台，开展“学风建设月”活动、课外读书活动、校园辩论赛、心理辅导活动、创业就业指导、各类警体竞赛等活动，支持学生社团发展，组织学生服务东盟博览会，为学生全面发展创造良好条件。

(1) 立德树人与专业方向定位。坚持党建引领，以交通管理学院确定为第二批全区高校“三全育人”综合改革示范院系为契机，深入开展“三全育人”综合改革，形成可转化、可推广的一体化育人制度和模式，构建各个体、各岗位的育人元素，作为职责要求和考核内容融入制度设计和操作环节，打通“三全育人”最后一公里。

(2) 立德树人与专业培养过程。坚持立德树人与人才培养流程中的融入性建设，从“专业教学资源与利用、专业教师队伍、专业质量保障体系”等方面，加强专业培育过程中立德树人的条件支撑、师资保障、质量保障等举措建设，从立德树人的目的（学生的专业发展）、立德树人的标准（目标达成度和社会满意度）等层面，将立德树人落实到人才培养流程的每个环节，走深走实立德树人。

2.产教融合，校院合作，以行业要求为基本标准，全面提高人才培养质量

以服务于平安广西、广西西部陆海新通道建设为中心，校局、校企深度融合，与南宁市公安局地铁公交分局、广西中广信安保有限公司、南宁公交集团邕城公共交通有限公司等公安机关、交通运输行业落实专业人才培养方案共同制定、育人平台（教学、科研、技术服务）共建、校外实践基地共建等三项措施。

从应用型本科人才培养实际出发，以应用型人才培养为导向，校局企共同进行教学内容设计以及课程资源库开发，将交通运输行业的标准以及人才需求引入教学过程，加快课程教学内容迭代；促进双师型教师队伍的建设，加强学院教师与企业的业务交流；建立新型课程考核标准，开展面向产出的课程目标达成情况评价，全面提高人才培养质量。

以学生发展为中心，通过开展教学改革和使用教学法，因材施教，提高学生学习的积极性和主动性；加强与交通运输行业、公安交通管理部门的交流、合作，共建育人平台，发挥校外教学实践基地育人功能，实行‘研、教、学、练、战、思’一体化”人才培养模式，建立与公安、企业协作共建、协同育人机制，提升学生专业知识素养、综合素质和创新能力，适应交通运输行业的专业化、职业化、实战化要求。

3.以服务社会行业为中心，加强专业、课程建设

落实 OBE 教育理念，学生中心，产出导向，持续改进，认真贯彻落实学校的办学理念和人才培养总目标，通过以需求为导向，构建课程体系，以应用型课程建设为重点，力推建设应用型示范课程。以现代教育教学技术应用为途径，普及使用 SPOC

教学平台及课程教学资源。基于应用能力产出制定培养方案，力求实现专业发展特点和学生发展特长，打造特色鲜明的应用型专业。

4.落实教师能力提升工程，打造“双师双能型”教学团队

学校高度重视教师队伍建设，落实教师能力提升工程，组织教师通过进修培训交流、基层锻炼，鼓励在职教师攻读硕士、博士学位，评定高级职称来内部挖潜。同时积极引进人才，以优惠待遇条件吸引优秀团队和优秀人才，面向公安机关、交通运输行业遴选具有丰富经验和一定的学科教学理论研究成果、具备高级职称的实践型专家兼职从事教学科研工作。通过校内资源整合，部门协同，师资整合，吸收本校高学历、高职称的人才加入到专业师资队伍中。三年来学校支持本专业任课教师提高学历4人、（博士1人，研究生3人）；晋升高一级职称6人（正高2人、副高1人、讲师4人）；外出学习交流62人次；16名青年教师全部落实导师指导；近三年5名教师到基层公安机关、行业实践锻炼；36人次到基层公安机关、行业进行调研。2021年招聘、引进教师10名（其中副高1人）；2022年招聘教师5名；2023年引进教师1名（正高职称）。加强交通运输专业教师“双师”素质建设，建设一支由专业教师、行业技术专家组成的实践教学经验丰富、爱岗敬业、团结协作、勇于创新的高水平教师队伍。依托广西交通设计集团，广西城乡规划设计院等广西交通运输行业人才聚集的规划设计研究院所，开展专业课程任课老师的外聘工作。2023年至2025年，共签约高级职称行业专家9名，汲取行业发展前沿技术和实践经验，共同进行交通工程学、交通运输组织、道路与交通设施等课程的建设 and 教学。通过行业的经验分享，让学生能够更好地融入课堂以及理解实际的交通运输业务。

5.以提高教学质量为重点，推进教学管理规范化

在教学管理中，交通管理工程学院实施校、院、室多层次、全方位、全过程的管理体系，配备对应的教学质量管理工作队伍。学院根据学校教学管理规章制度，制定了《交通管理工程学院教学工作委员会章程》、《交通管理工程学院教研室工作管理实施细则》、《交通管理工程学院教研室听评课管理制度》、《交通管理工程学院教研室教学日常检查与教学日志管理制度》、《交通管理工程学院教师上新课和新教师上课的若干规定》等六项细化教学管理实施制度，建立了本科教学质量控制机制，从各个环节落实教学过程监控：

在2021-2022学年学院加强了教学质量队伍建设，学院院长、教学副院长和学院教学工作委员对学院教学质量管理的力度不断增加，每周召开教学工作会议一次，每月组织集中听课1次以上，本学年开展青年教师授课培训6次。对教研室进行调整优化，根据专业的课程情况，在原来2个教研室基础上，新设了2个教研室，配备了教研室主任和充实了任课教师，夯实教研室基层教学管理的职责。在日常教学

管理中通过，落实三级质量监控的机制，及时发现教学中存在问题。在学校层面发现的问题通过学校教学工作例会、检查通报等形式反馈到学院，学院对照问题进行分析、研判，针对性采取整改措施；学院层面（学院领导、教研室）发现问题后通过学院每周的教学例会、教研室活动进行通报，与教师共同商讨解决问题的意见和措施。学校、学院跟踪存在问题整改的情况并进行确认和验收，从而确保质量监控的实施的效果。通过实施常态化日常教学质量监控，对教学的监测结果及时反馈到二级学院和教师，及时改进，形成了教学质量保障体系良性运行的闭环。

6.以培养应用型人才为目标，全面实施教学改革

学生为中心，全面改革课堂授课方式、方法；以学生学习过程考核为重点，改革考核方法，提高过程性考核的比重。产出为导向，改革授课内容，引入专业前沿内容、新案例、新技术，以培养应用能力为目标，改革实践教学模式，创新教学路径，改革教学方法，丰富教学载体，引导学生的个性发展。实施情景式教学，提高实践应用能力；通过虚拟仿真教学，提高应用分析能力；与校外实践基地协同育人，提高实战能力；课堂学习与参加大型活动安保任务结合，提高综合应用能力。参加重大任务获奖获得先进集体3次获得嘉奖452人次。

7.强化实践教学环节，加大教学条件资源建设力度

为提高教学质量和培养优秀人才，学校加大专业实验室建设力度，加大资金投入，提高实验室设备的数量和质量，配备高水平的实验技术人员，提高实验室的教学和科研水平，为学生提供更加完善、先进的实验设备和实验环境，帮助学生更好地理解 and 掌握理论知识，提高实践能力和创新能力，学生参加省级以上学科竞赛，取得了一等奖2人次、二等奖5人次、三等奖19人次的好成绩。同时，实验室的现代化建设也推动了教师科研工作，提升了教师的科研水平，促进学科建设和发展。

学校积极与企业、行业合作，建立长期、稳定的实习实践基地合作关系；通过实习实践基地的建设，为学生提供更多的实习和实践机会，帮助学生更好地了解交通运输行业发展趋势和企业需求，提高学生的就业竞争力。同时，实习实践基地的建设也促进学校与企业、社会的合作，为学校的发展提供更多的支持和帮助。

学校积极开展科技创新活动，提高大学生的科技创新能力。交通运输专业组织开展大学生科技创新活动，鼓励学生自主申报，学生是项目负责人，由学生根据项目需求，联系专业课教师作为指导教师。按照项目具体需求，学生进行项目规划、经费预算，完成项目申请报告。项目执行过程中，为提高创新能力和独立进行系统设计能力，采用以学生设计为主、教师指导为辅的方式。通过开展科技创新，鼓励学生参加创新实验项目，激发对实践技能的学习热情，吸引大学生积极参与进来，在学生中营造科研开发与实践创新的良好风气。激发学生对专业课程的学习兴趣，

使学生由被动学习状态转入主动学习状态，并以此鼓励学生开拓进取，逐步把学生培养成高素质、强能力、厚知识的新型人才。交通运输专业学生参加创新创业活动获国家级创新创业训练项目 2 项，自治区 22 项；创新创业类比赛获自治区级银奖 2 项、铜奖 7 项；参加学校科技论文竞赛获一等奖 5 人，二等奖 6 人，三等奖 6 人的好成绩。

（三）专业特色

1. 输送服务广西自贸区高素质道路交通运输行业人才的基地。以交通强国为政策指引，立足“西部陆海新通道”、“中国-东盟”、广西自由贸易区建设对交通运输领域人才的大量需求，基于校局企合作的培养模式，以道路交通为主要对象，兼顾综合运输体系，培养掌握交通运输的基本理论、方法与技术，能在各层级交通运输管理部门、交通运输企事业单位、交通运输新业态等领域从事交通组织、交通安全管理、交通运输规划与设计、营运等工作的应用型高素质专业人才。

2. 培养新时代交通运输安全工程领域接班人。培育掌握交通运输系统各种运输方式安全工程的共性、一般规律及特性，从“大交通、大安全”的理念出发，具有运用交通运输安全基本理论、交通运输安全统计与分析、交通运输安全评价方法、交通事故特征、交通运输安全技术、交通事故调查与处理和交通运输企业安全管理等知识和理论解决城市道路和公路的交通运输安全问题的综合性交通运输系统安全工程人才。

3. 培养交通运输行业现代工程新技术应用型人才。通过提供和持续建设教学条件，锤炼可以利用无人机遥感遥测、互联网和物联网融合、交通大数据等现代工程技术运用到交通运输规划、解决交通安全和交通新业态的关键问题，紧密服务地方交通安全，在交通运输行业及区域经济发展中成为现代工程新技术应用的新军。

本 专 业 学 生 情 况

目前在校生人数		373		
当年招生计划完成率		100%		
当年新生报到率		96.4%		
未来三年计划 招生人数	年份	2024 年	2025 年	2026 年
	人数	120	120	150

注：“未来三年计划招生人数”含 4 年制本科及专升本。

II 师资队伍

II-1 专任教师队伍简况及师德师风（基本情况及近三年有无重大影响的师德师风问题）

交通运输专业目前专任教师 25 名，专业高度重视师资队伍建设，注重师资的数量与结构的协调发展，专业教师队伍建设规范有序推进，师资数量稳步增长，结构日趋合理，专业水平显著提高，教学效果持续良好。为加强师资队伍建设，提升教书育人能力，本专业将师资内部优化调整与招录等一并考虑，做到人岗匹配、人尽其才，通过“内培”“外引”“外聘”等一系列措施，不断充实师资队伍、优化师资队伍结构，确保专业教师队伍趋于完善。目前，25 名教师中，拥有正高级职称的专任教师 4 名，占比 16%；拥有副高级职称的专任教师 6 人，占比 24.0%；拥有副高级以上职称合计占比 36.0%；拥有讲师职称的 4 人，占比 16.0%。学院积极实施中青年教师学历提升工程，鼓励中青年教师攻读更高学位，目前已有博士 1 人，硕士学位 14 人，逐步形成了一支专任教师数量充足、结构合理，专业理论功底扎实且具备丰富实践教学经验和企业管理工作经验、教学效果好的教学科研团队。专任教师队伍中，拥有研究生以上学历/硕士以上学位的共 16 人，占比 64.0%。

同时，为规范师德师风，提高教学水平，学院根据教育主管部门、公安厅及学校的有关精神，结合专业实际，扎实开展师德师风建设，从提高教职工政治思想素质和业务水平出发，开展政治思想教育、师德教育、法律法规教育，严格管理，并完善民主评议制度，树立行业新风，创文明行业，努力造就一支高素质的教职工队伍。学院职工队伍作风优良，近三年未发生师德师风问题。

II-2-1 师资结构

专业技术职务	人数合计（填写格式：本校/外聘）	39 岁及以下	40 至 49 岁	50 至 59 岁	60 岁及以上
正高级	4	0	2	2	0
副高级	6	0	3	3	0
中级	4	0	2	2	0
初级	11	11	0	0	0
合计	25	11	7	7	0
专任教师中	具有研究生学位人数（比例）	16 人（64.0%）			
	具有博士学位人数（比例）	1 人（4.0%）			

	▲“双师型”教师人数（比例）	（ % ）
兼职/专职教师比例		<u>3</u> : <u>22</u>
专业核心课程任课教师人数		20
专职实验/实践/实训课程教师人数		2
专职教学辅助人员人数		1
生师比		<u>14.92</u> : <u>1</u>

注：▲“双师型”教师人数（比例）仅本科层次职业教育专业填写。

II-2-2 专业核心课程(A)、其他专业课程(B)、实验课程(C)教师一览表(公共课教师不填,本表可续)									
姓名	性别	出生年月	课程性质	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	是否 外聘
张淑清	女	1966-06	A、B	教授	广西大学	控制理论与控制工程	学士	交通大数据,云计算	否
韦漠	男	1965-09	A、B	其他正高级	广西大学	工商管理	硕士	道路交通设施、 道路交通安全	否
张雷	男	1981-03	A、B	教授	广西师范大学	物理学	硕士	材料物理及计算机模拟、 交通流、交叉学科	否
陈鹏	男	1984-02	A	教授	广西民族大学	档案学	硕士	管理学	否
吴坚毅	男	1974-07	A、B	副教授	广西民族大学	刑法学	学士	交通事故、痕迹 检验	否
苏菠	男	1972-09	A	其他副高级	武汉水利电力大学	热能工程	学士	交通管理、交通 控制	否
肖煌	男	1973-01	A、B	其他副高级	中国人民公安大学	治安管理	硕士	交通管理与控制、 交通安全设施设置、 公安指挥通信	否
彭顺艳	女	1976-12	A、B	其他副高级	广西工学院	会计学	学士	经济学,财务管理, 财政学	否
黄辉	男	1983-05	A	其他副高级	韩国世明大学	信息通信学	博士	人车路协同、无人 人机应用	否
石鹏	男	1970-07	A	其他副高级	广西大学	工业与民用建筑工程	学士	道路工程	否

吕鑫华	男	1966-07	A、B	讲师	长沙交通学院	汽车运用工程	无学位	交通管理	否
胡江	男	1976-01	A	讲师	中国人民公安大学	法学	无学位	无人机应用	否
张思宇	女	1981-12	A	讲师	广西师范大学	法学	无学位	交通事故现场勘察、交通事故处理	否
陈大江	男	1996-01	A、B	初级	贵州大学	机械工程	硕士	机械设计制造，交通图像识别	否
胡树良	男	1994-06	B	初级	广西大学	机械工程	硕士	智能交通，无人机应用	否
黄慕华	女	1994-12	B	初级	广西大学	机械设计及理论	硕士	智能交通	否
简汉青	男	1996-08	A、B	初级	广西大学	机械工程	硕士	智能交通、智能优化、交通大数据	否
林鑫	女	1996-06	B	初级	桂林电子科技大学	交通运输工程	硕士	交通运输	否
林雨滢	女	1994-12	A	初级	中国石油大学(北京)	管理科学与工程	硕士	交通运输规划与管理、交通运输经济管理	否
庞晓玲	女	1996-01	A	初级	广西大学	环境科学与工程	硕士	道路材料	否
谢钊壕	男	1994-11	A、B	初级	华南理工大学	交通运输工程	硕士	交通规划、交通工程	否
尹继娇	女	1996-06	A、B	初级	昆明理工大学	交通运输工程	硕士	交通运输规划、交通地理与区域发展、智能交通	否

张安	男	1996-10	A、B	初级	长沙理工大学	交通运输工程	硕士	交通运输	否
廖清风	男	1972-04	C	实验师	国家开放大学	行政管理	无学位	计算机科学与技术	否
巫炯娇	女	1999-02	C	初级	广西警察学院	信息安全	学士	信息安全	否

注：同一教师承担不同性质课程的，可合并一条填写。

II-3 教学水平

II-3-1 教学水平基本情况（教学水平达到本专业教学各环节质量标准要求情况、参与教研情况、教学效果、学生满意度等情况）

（一）教学水平达到本专业教学各环节质量标准要求情况

交通运输专业人文社科、自然科学知识具有宽厚的人文社科、自然科学、道路交通运输专业基础和前沿技术领域的知识道路运输专业知识、工程能力具有综合应用道路运输专业知识、使用现代工程工具与信息技术，分析解决关于道路运输系统的规划、设计、运营等复杂工程问题的能力和实践创新能力人格人文素养、社会责任感具有健全的人格、良好的人文素养和高度的社会责任感，遵守职业道德规范，树立正确的工程伦理观，并能够在实际工程中体现出“交通强国”与道路交通运输的可持续发展合作精神、国际视野、学习能力具有优秀的团队合作精神和开阔的国际视野、较强的国际竞争力，具有不断学习和适应发展的能力。

通过英语、文学、毕业论文、大学生职业生涯规划等课程，培养了学生的人文社科知识，培养学生的沟通表达、人际交流及技术交流能力，使学生能够流利地表达自己的思想，了解和理解他人需求和意愿，能够使用技术语言，撰写报告和设计文稿，具备一定厚度的人文底蕴。计算机类交通运输类等基础为学生打下扎实的专业基础知识及自然科学知识，使学生具备一定的计算机编程、数学应用及专业基础知识及技能应用能力，为其未来的发展及工作打下坚实的基础。

通过自然科学、工程科学类课程，培养了学生应用数学、自然科学和工程科学的基本原理的能力，使学生能识别、表达并通过文献研究分析交通运输领域复杂工程问题，具备应用专业知识和方法分析行业发展现状和趋势的基本能力，培养了学生的批判性思维和创新的能力。通过设计开发、项目管理类等课程，培养了学生理解并掌握交通运输工程管理原理与经济决策的方法，能够依据特定的需求进行交通运输流程设计，具备解决交通运输领域复杂工程问题、交通运输项目管理问题的能力。通过信息、工程工具、仪器类等课程，使学生了解交通运输专业常用的现代仪器、信息技术工具、工程工具和仿真软件的使用原理和方法，能够在解决交通运输复杂工程问题时开发或选择、使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具，对复杂工程问题进行预测和模拟。

通过思政类、劳动教育、形势与政策、交通运输管理类等课程，培养了学生坚持人民至上，对党绝对忠诚、绝对纯洁、绝对可靠的政治品质，使学生牢固树立四个意识，能自觉践行习近平新时代中国特色社会主义思想与社会主义核心价值观，培养了学生在人文底蕴、逻辑和循证思维引领下的科学精神，掌握科学的思维方法。通过特种货物运输、物流、交通事故预防及处理、大学生安全教育等课程，培养了学生爱岗敬业、恪尽职守、公正执法、无私奉献的职业精神，培养了学生在工程实践中的职业道德规范、工程伦理规范和可

持续发展观，使学生能在未来的职业生涯中做一名有担当、有责任、有作为的交通运输行业预备优秀人才。

通过军事理论与训练、劳动教育、管理类、实训类等课程，培养了学生人际交往、组织协调的能力及团队合作精神，使学生树立大局意识，养成尊重他人、保持谦虚的态度，能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。通过形势与政策、英语、智能交通、现代物流等课程，使学生了解交通运输专业领域的国际发展动态和技术前沿，理解和尊重世界不同文化的差异性和多样性，培养了学生的国际视野和国际理解能力。在各类理论课、实践课的教学过程中，培养学生认识交通运输领域不断探索和学习的必要性，培养了自主学习和终身学习的意识，能够通过自我管理、自主学习提升自我，满足个人或职业发展的需求，适应社会和个人可持续发展。

（二）参与教研情况

交通运输专业的教学和研究发展理念以社会需求为导向、以创新为动力、以实践能力为基础、以国际化为视野、以持续发展为目标，不断推进交通运输专业教学的改革和创新，提高教学和研究的质量和水平。

交通运输专业培养具备交通运输规划和管理高素质的应用型人才，以适应广西交通大省的地方经济发展需求。交通运输专业实行以校企融合、教学与科研融合育人的人才培养模式，以产出为导向、以学生为中心的办学理念，实行“基础+赛道”人才培养模式，培养适应交通运输行业的创新型技术人才。交通运输专业在教学过程中的特色体现在互动式教学方式、实践环节强化、注重实践环节、创新能力培养等方面，采用互动式教学方式，鼓励学生主动参与课堂讨论，激发学生学习兴趣和思维能力，将实践教学与理论教学相结合，培养学生实际操作能力，使其更好地适应社会需求，致力于培养学生的创新精神和实践能力，鼓励学生参与科研项目和学术竞赛，提高学生的综合素质。目前，2023年立项国家级大学生创新创业训练项目2项，自治区级项目13项。学生2023年参加大学生互联网+创新创业大赛获得校赛一等奖、二等奖、三等奖共7项，自治区铜奖6项。落实立德树人根本任务，以学生发展为中心，强调学生掌握扎实的交通运输专业基础知识、前沿技术领域新知识，具备应用道路运输专业知识及现代信息技术分析解决道路运输系统的规划、设计、运营等复杂工程问题的能力。

近三年教学、科研成果：近三年来从专业建设、人才培养、教学改革等方面进行引领，获得各类课题立项31项（其中省部级3项、厅校级28项），公开发表论文82篇（其中SCI4篇，EI论文2篇，中文核心论文10篇，普通论文66篇），共有22名教师参与各级各类科研项目（占教师比例88%），获软件著作权23项，多次获得教学质量奖，详见表1、表2、表3、表4。

表 1 教研水平情况

年度	主持、参与 教改项目	发表教 改论文	发表科 研论文	主持科 研课题	软件 著作	教学质量 一等奖	教学质量 二等奖	教学质量 三等奖
2021	3	2	22	1	4	3	8	8
2022	5	4	36	5	6	4	10	11
2023	3	5	24	14	13	2(春学期)	2(春学期)	3(春学期)
合计	11(省部级 3项)	11	82(核心 以上 16 篇)	20	23	9	20	22

表 2 近三年教师主持省部级以上教改项目

序号	课题名称	立项级别	立项时间	负责人
1	大数据背景下应用型公安人 才培养研究与实践以治安 学、交通管理工程专业为例	广西职业教育教学改革研究项目	2021年6月	张淑清
2	道路交通事故痕迹物证检验 虚拟仿真实验教学项目	广西高等教育本科教学改革工程项目	2022年6月	吴坚毅
3	新工科背景下智能交通课程 教学研究	广西高等教育本科教学改革工程项目	2023年6月	张淑清
4	道路交通事故处理虚拟仿真 实验教学项目	广西高等教育本科教学改革工程项目	2023年6月	苏菠
5	基于虚拟仿真实验室学习行 为意向影响机理与教学	广西职业教育教学改革研究项目	2023年6月	张思宇

表 3 学院课程建设成果

序号	成果类型	成果级别	名称	负责人	获得时间
1	课程建设	自治区一流本科课程	车体痕迹检验虚拟仿真实验	吴坚毅	2022年6月
2	课程建设	校级课程思政示范课程	交通工程学	吴坚毅	2022年6月
3	课程建设	校级课程思政示范课程	制图基础	吴坚毅	2022年12月
4	课程建设	校级应用型示范课程	交通事故痕迹物证检验	吴坚毅	2022年12月
5	课程建设	校级应用型示范课程	交通控制	肖煌	2023年9月
6	课程建设	校级应用型示范课程	智能交通	张淑清	2023年9月

表 4 代表性科研获奖清单

序号	获奖成果或荣誉名称	获奖人	奖项名称、等级	颁奖单位	获奖时间
1	南宁交警指尖政工管理系统 V1.0	张淑清 (2/13)	广西壮族自治区科学技术成果登记	广西壮族自治区科学技术厅	2022.12
2	南宁交警多功能排队叫号系统 V1.0	张淑清 (3/12)	广西壮族自治区科技校厅进步奖	广西壮族自治区科学技术厅	2022.09
3	交通安全系列之防酒驾控制系统	黄辉 (1/5)	第六届中华职业教育创新创业大赛本科组银奖	自治区教育厅、广西中华职业教育社	2022.12
4	无人机警务地理测绘助力乡村治安防控	胡江 (1/5)	第六届中华职业教育创新创业大赛本科组铜奖	自治区教育厅、广西中华职业教育社	2022.12
5	“无人机+智慧警务”——3D PGIS 三维警用地理信息系统	黄辉 (1/6)	第六届中华职业教育创新创业大赛高职组银奖	自治区教育厅、广西中华职业教育社	2022.12
6	一种基于车路协同的智慧路灯灯杆	黄 辉 (1/1)	专利，校级科研奖励	广西警察学院	2022.09
7	交通线路优化管理系统 V1.0	苏菠 (1/1)	软件著作权，校级科研奖励	广西警察学院	2022.12
8	交通大数据管理平台 V1.0	苏菠 (1/1)	软件著作权，校级科研奖励	广西警察学院	2022.12

根据“交通强国”战略和“综合交通、智慧交通、绿色交通、平安交通”对交通运输人才培养的需求,注重教学与科研结合,不断加强理论和业务学习,定期开展教研活动,与广西交通设计集团、广西城乡规划设计院、南宁市建筑规划设计集团、南宁市交通运输局、南宁昌城公共交通有限公司积极开展校局企合作,深入交流研讨业务工作提高教学、科研水平,发挥地域(辐射东盟跨境运输)和团队资源优势,在师资队伍建设、课程开发和科

研等方面广泛开展合作。在未来的发展中，交通运输工程教研室将继续为交通运输工程领域的繁荣和发展做出重要贡献。

（三）教学效果与学生满意度情况

交通运输专业坚持习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以学生发展为中心，深刻把握交通运输行业发展动态与挑战。学院严格按照人才培养方案进行教学，各项教学活动稳步进行，通过开展教学改革和使用教学法，因材施教，提高学生学习的积极性和主动性，近三年，学院获得本科教育教改及职业教育教改 5 项，近年来，学院新增校内课程思政示范课程 2 项，校级应用型示范课程 3 项，学生积极参与大学生创新创业训练计划，突破获得国家级创新创业项目，教学教改效果显著；学院不断加强与交通运输行业的交流、合作，共建育人平台，发挥校外教学实践基地育人功能，实行“‘研、教、学、练、战、思’一体化”人才培养模式，建立与交通运输部门协作共建、协同育人机制，课程实训深入企业，2021 级交通运输学生所有学生进入企业参加课程实训率达 100%，提升学生专业知识素养、综合素质和创新能力，使学生能够适应公交通运输行业的专业化、职业化要求，致力于培养具备专业知识和技能，德智体美劳全面发展的交通运输行业高素质专业人才。

交通运输专业课程设置合理，课程资源丰富，教师具备专业知识和教学能力，提供了丰富的教学内容和教学方法，灵活运用多种现代化信息教学平台，课程实验开出率达标，教学效果良好，近三年来教师评学学生均达到良好以上。学生参与课堂积极度高，积极参与课堂讨论、小组活动，课堂效果好，学生对于课程评价度高，近三年来学生评教评分数均达到良好以上，课程评教平均分达到优秀水平。

II-3-2 专业带头人（填写 3—5 人，仅限本专业专任教师，每人一表，可续表）

姓名	性别	出生年月	专业技术职务	主要研究方向	是否外聘
张淑清	女	1966.06	教授	交通大数据，云计算	否
已授或拟授本专业课程	智能交通系统、现代物流学、交通数据挖掘与分析				
最高学位或最后学历（包括学校、专业、时间）	2002.07 毕业于广西大学控制理论与控制工程专业研究生学历 1990.06 毕业于广西师范大学，数学专业，取得理学学士学位				
工作单位（至系、所）	广西警察学院交通管理工程学院				
专业带头人简介	包括研究领域、科研水平与学术业绩，承担课程教学情况等（限 300 字） 主持和参与教改课题 16 项，其中省部级 5 项，市厅级 5 项；主持 8 项（含省部级两项，市厅级两项）；论文 18 篇，其中核心期刊 6 篇；主编和参编教材 23 本，其中主编 7 本。获得各类教学奖项 12 项，其中省部级 2 项，市厅级 3 项。参与的南宁市交警多功能排队叫号系统 V1.0、南宁市交警指尖政工管理系统 V1.0 分获 2022 年广西科技厅科学技术				

	成果登记 2023 年 4 月,《智能交通》课程教学团队获第三届全国高校教师教学创新大赛广西赛区(中级及以下组)三等奖。参与的《车体痕迹检验虚拟仿真课程》于 2022 年 6 月获自治区教育厅列为自治区级一流本科课程。此外,参与的《交通管理工程》专业建设也获自治区级一流本科专业建设点。
--	---

近 3 年教育教学改革研究情况(限填 3 项)

成果名称 (教改相关获奖、论文、项目等的名称)	成果来源 (获奖类别及等级,发表刊物,出版单位等)	成果类别	时间 (起讫时间)	署名情况
新工科背景下《智能交通》课程教学研究	自治区教育厅	教改项目	2023.07--2025.06	1/13
道路交通事故处理虚拟仿真实验教学项目	自治区科技厅	教改项目	2023.06--2025.05	2/12
道路交通事故痕迹物证检验虚拟仿真实验教学项目	自治区教育厅	教改项目	2022.06--2024.06	2/17

近 3 年科学研究情况(限填 3 项)

成果名称 (承担科研项目、获科研奖项、发表科研论文等的名称)	成果来源与类别 (获奖类别及等级,发表刊物,出版单位等)	时间 (起讫时间)	经费(万元)	署名情况
云数据下基于可问责属性即可撤销的加密方案	信息网络安全 (北大中文核心)	2021.12		1/2
安防巡逻机器人全覆盖视觉导航方法	机械设计与制造 (北大中文核心)	2022.12		1/3
基于改进果蝇算法优化 SVM 的变速箱故障诊断	组合机床与自动化加工技术 (北大中文核心)	2022.7		1/2

注:成果类别为论文或专利的,限填写本人是第一作者或通讯作者(第一发明人)的情况,成果署名单位不限。

II-3-2 专业带头人(填写 3—5 人,仅限本专业专任教师,每人一表,可续表)					
姓名	性别	出生年月	专业技术职务	主要研究方向	是否外聘
韦漠	男	1965、09	教授级高级工程师	道路交通管理设施、道路交通安全	否
已授或拟授专业课程		汽车构造与安全检测、画法几何与制图基础			
最高学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)		2006 年 6 月毕业于广西大学,获得工商管理硕士学位研究生			
工作单位(至系、所)		广西警察学院交通管理工程学院			

专业带头人简介	包括研究领域、科研水平与学术业绩，承担课程教学情况等（限 300 字）
	<p>主要开展道路交通管理设施、交通安全、交通组织优化研究。主要参与省部级地方标准《城市道路占道作业交通安全设施设置技术与管理规范》的制定工作，参与《西南地区道路交通安全风险动态管控机制研究与应用》。近年来在中文核心期刊和一般期刊发表学术论文 4 篇，其中制图基础教改论文 1 篇。</p> <p>任负责人于 2021 年获批自治区级一流本科专业建设点（交通管理工程）。参与《公安院校实践教学基地建设研究》、《基于虚拟仿真实验室学习行为意向影响机理与教学设计研究》等教改项目。2018 年以来，每年给本科授课，《道路与交通管理设施》《制图基础》两门课程曾获得学校教学质量一、二、三等奖。</p>

近 3 年教育教学改革研究情况（限填 3 项）

成果名称 (教改相关获奖、论文、项目等的名称)	成果来源 (获奖类别及等级, 发表刊物, 出版单位等)	成果类别	时间 (起讫时间)	署名情况
基于虚拟仿真实验室学习行为意向影响机理与教学设计研究	自治区教育厅	教改项目	2023.06-2025.05	2/12
公安技术专业制图基础课程教学改革研究	警戒线	教改论文		1/4

近 3 年科学研究情况（限填 3 项）

成果名称 (承担科研项目、获科研奖项、发表科研论文等的名称)	成果来源与类别 (获奖类别及等级, 发表刊物, 出版单位等)	时间 (起讫时间)	经费 (万元)	署名情况
基于 CiteSpace 的我国道路交通事故影响因素文献计量与可视化知识图谱分析	安全与环境工程	2023.11		1/1
南宁市机动车跨压实线违法...北入口前路段调查数据为样本	广西警察学院学报	2023.06		1/2
基于 VISSIM 的远引调头组织效果研究	大众科技	2023.04		1/3

注：成果类别为论文或专利的，限填写本人是第一作者或通讯作者（第一发明人）的情况，成果署名单位不限。

II-3-2 专业带头人（填写 3—5 人，仅限本专业专任教师，每人一表，可续表）					
姓名	性别	出生年月	专业技术职务	主要研究方向	是否外聘
张雷	男	1981 年 3 月	教授	材料物理、交通流、深度学习	否
已授或拟授本专业课程		城市公交规划与运营、大学物理			

最高学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)	2012年6月广西大学理论物理专业理学硕士学位			
工作单位(至系、所)	广西警察学院交通管理工程学院			
专业带头人简介	从事材料物理及计算机模拟、交通流、交叉学科方面的科研和教学工作。发表论文20篇,其中SCI、EI双检索5篇(中科院一区1篇)、EI检索1篇、中文核心1篇;主持完成省部级科研项目1项,主持完成市厅级科研项目2项,主持在研市厅级科研项目1项;获发明专利2项(排名第二)、实用新型专利1项(排名第二)。黄廷磊“八桂学者”科研团队重要成员。承担《大学物理》、《自然科学基础》、《数字电路》、《单片机原理及应用》等课程,以第一参与人完成省部级教改项目1项,获省部级教学成果奖三等奖1项(排名第五)。			
近3年教育教学改革研究情况(限填3项)				
成果名称 (教改相关获奖、论文、项目等的名称)	成果来源 (获奖类别及等级,发表刊物,出版单位等)	成果类别	时间 (起讫时间)	署名情况
面向数字媒体设计类课程的混合式教学的课程评价体系构建与实践	广西区教育厅	教改项目	2018.01-2021.01	2/11
基于层次分析法的混合式教学评价体系研究——面向数字设计类课程	大学教育	教改论文	2021.02	通讯作者
近3年科学研究情况(限填3项)				
成果名称 (承担科研项目、获科研奖项、发表科研论文等的名称)	成果来源与类别 (获奖类别及等级,发表刊物,出版单位等)	时间 (起讫时间)	经费(万元)	署名情况
基于热力学性质和机器学习的含铝高熵合金设计研究	2021年度广西高校中青年教师科研基础能力提升项目	2021.05-2024.04	2.0	1/4
基于强化学习的多跳D2D网络路由算法研究	2022年度广西高校中青年教师科研基础能力提升项目	2021.12-2023.12	2.0	2/5

注:成果类别为论文或专利的,限填写本人是第一作者或通讯作者(第一发明人)的情况,成果署名单位不限。

II-4 科研水平 (含教学研究与教学成果)					
II-4-1 近3年科研工作总体情况					
科研经费 (万元)	出版专著 (含教材)(部)	发表学术 论文(篇)	获奖成果 (项)	鉴定成果 (项)	专 利 (项)
96.5	4	88	8	0	7

II-4-2 近3年代表性成果一览表（限填15项，含教学科学研究项目、教学科研奖励、项目鉴定、成果转化、学术论文、专著、教材等）

序号	成果名称	完成人姓名	成果来源 (获奖类别及等级, 发表刊物、页码, 出版单位, 专利类型及专利号)	类别	署名情况
1	THE INFLUENCE OF THE COMPARISON AND INNOVATION OF THE TRAINING METHODS OF TRAFFIC MANAGEMENT TALENTS ON THE POSITIVE PSYCHOLOGY OF COLLEGE STUDENTS	吴坚毅	SCI Psychiatria Danubina、 ISSN0353-5053、 DOI: 10.1121/1.1976186	学术论文	1
2	THE THEORY AND APPLICATION OF ROAD TRAFFIC SAFETY MANAGEMENT PLANNING FROM THE PERSPECTIVE OF PSYCHOLOGY	吴坚毅	SCI Psychiatria Danubina 、 ISSN0353-5053、DOI: 10.3406/rfsp.1972.418928	学术论文	1
3	绿色生态背景下城市交通管理规划设计技术研究	吴坚毅	环境工程、ISSN: 1000-8942	学术论文	1
4	基于 Citespace 的道路交通事故影响因素的可视化计量分析	韦漠	安全与环境工程	学术论文	1
5	Weld Defects in Laser-Welded 7A52 High-Strength Aluminum Alloy Plates with Varying Thicknesses	陈大江	journal of beijing institute of technology	学术论文	1
6	Improved Drosophila Visual Neural Network Application in Vehicle Target Tracking and Collision Warning	吴坚毅	International Journal of Advanced Computer Science and Applications	学术论文	1
7	基于改进果蝇算法优化 SVM 的变速箱故障诊断	张淑清	组合机床与自动化加工技术	学术论文	1

8	安防巡逻机器人全覆盖视觉导航方法	张淑清	机械设计与制造	学术论文	1
9	云数据下基于可问责属性即可撤销的加密方案	张淑清	信息安全	学术论文	1
10	交通标识牌智能安全监测系统 设计	陈大江	中国人民公安大学学报 (自然科学版)	学术论文	1
11	“澜-湄”流域沿线国家物流一体化水平时空动态变化研究	尹继娇	对外经贸实务	学术论文	1
12	面向无人机和 5G 的空天地一体化关键技术研究	胡江	广西科技计划项目(不含基金和平台项目)	科研成果	1
13	城市公共交通规划与运营管理	苏菠	云南出版集团云南美术出版社	学术著作	1
14	一种新型交通标志牌	黄辉	CN202222930433.X	专利	1
15	一种交通安全设施减速防撞护栏设备	苏菠	CN202222806379	专利	1

注：成果类别为论文或专利的，限填写本人是第一作者或通讯作者（第一发明人）的情况，成果署名单位须为本单位。

III 人才培养（含培养方案制订执行情况、人才培养目标、课程设置、教学内容等情况。本专业批准或备案设置时的培养方案附后）

一、培养方案制订执行情况

交通运输专业人才培养方案的制订过程严格按照《广西警察学院人才培养方案管理办法》执行。为使人才培养方案能够充分体现应用型大学办学定位和应用型人才培养定位，本专业在人才培养方案的制定上，交通运输专业人才培养方案的制订与执行原则，以确保培养出具备实际应用能力、创新精神和综合素质的优秀人才。认真贯彻落实学校“研、教、学、练、战、思”的教学理念和人才培养总目标，坚持“学生中心、产出导向、持续改进”原则，基于应用能力产出倒推制定培养方案，力求实现专业发展特点和学生发展特长，打造应用型鲜明特色专业。交通运输作为国家基础设施建设的支柱之一，对高素质、实用型人才的需求日益增长。为适应行业发展，我校制定了交通运输专业人才培养方案，并在执行过程中持续优化。

（一）人才培养方案制定过程

在制订交通运输专业人才培养方案时，我们通过深入的需求调研、产学研融合和实践环节强化，确保培养方案具有前瞻性和实际可行性。同时，我们重点关注课程设置，以保证学生获得全面的专业知识。

1. **需求调研：**通过市场和行业调研，明确交通运输领域对人才的实际需求，包括技术、管理和创新能力。

2. **产学研融合：**与企业、行业协会和科研机构紧密合作，与南宁市公安局地铁公交分局、南宁市公交集团邕城公交公司、广西交通设计集团、广西城乡规划设计院等共同制定人才培养方案；同时将润建股份有限公司、万航星空科技集团有限公司、广西信安锐达科技有限公司、广西凤翼天翔航空科技集团、广西威鹰科技发展有限公司、广西大雄鹰科技有限公司、浙江通鹏智能科技有限公司等单位整合教学资源，将实际应用融入培养方案，人才培养目标符合行业要求，确保学生具备与时俱进的能力。

合作单位	项目名称
广西信安锐达科技有限公司、南宁师范大学、广西警察学院	广西壮族自治区科技项目重点研发项目《基于 AR 实景指挥和数字孪生技术的新型指挥调度系统的研发及应用》
万航星空科技集团有限公司、广西大学、广西警察学院	广西壮族自治区科技项目重点研发项目《基于认知无线电协议的无人机防控系统关键技术研究与应用》

3. **课程设置:**重新设计课程体系,突出理论与实践的结合,注重培养学生的实际操作和解决问题的能力。

4. **实践环节强化:**加强实习、实训和毕业设计等实践环节,与企业建立实习基地,提供更多实际操作机会。

(二) 方案执行情况

执行过程中,我们注重课程实施、实践环节、创新创业培训和实时调整优化,确保培养方案能够切实落地。

1. **课程实施:**已成功实施更新后的交通运输专业课程,学生在核心课程中学习了交通规划、物流管理、交通工程等方面的知识。

2. **实践环节:**与多家交通运输企业签订实习合作协议,确保学生在实习期间能够接触到真实的工作环境,提高实际操作能力。

3. **创新创业培训:**组织了创新创业培训和活动,激发学生的创新潜能,培养创业意识。

4. **实时调整和优化:**建立了反馈机制,及时调整和优化培养方案,确保与行业需求保持一致。

严格按照专业人才培养方案来实施人才培养,培养方案执行情况良好。其中:

(1) 课程开出率 100%。

(2) 课程学时严格按人才培养方案计划学时执行。

(3) 每门课程均有教学进度表、教学大纲、教案、考试大纲,任课教师严格按教学进度表实施教学、按教学大纲安排教学内容、按考试大纲出试卷。

(4) 每门课程均已配备相应的教案及标准试卷。

(5) 同时在教学过程中,对任课教师均组织教学督导听课、检查学生作业、实施教学质量问卷调查,严抓教学质量。

我院采取了一系列措施保证其得到切实执行,主要措施有:

1. 根据培养方案和学科发展需要确定各专业师资数量和师资结构,据此确定师资引进和培养计划,确保师资能够动态的满足教学需要。为了满足我院快速发展的教学需要,近年来我院加大了师资引进和原有教师的培养力度,使我院教师的学历结构和职称结构得到显著优化。

2. 实行教研室负责制度,要求所有教师均应确定课程主攻方向,按课程性质将教师划分到不同教研室,以便于教师进行教学研究,以利于教师在某一方向快速提高教学水平。

3. 实行广泛的听课、评课制度,加大教学研究和教学管理力度。每学期从院领导班子到教研室主任、任课教师均有规定的听课、评课任务。听课对象的重点是:新调

入教师、青年教师和经验较为丰富的教师。从各个环节加强教学管理，从教学大纲的制定、教学任务的落实、教学进度计划的安排、教材的选用到教师教案的撰写设计、作业的批改和考卷、考试的管理，不断加大管理力度，完善教学管理制度。

（三）效果评估

1.学生招生与录取情况：

分析每年的学生招生情况，包括报考人数、录取人数和录取率。评估录取学生的综合素质和相关专业背景。

2.课程设置与教学质量：

调查和评估开设的交通运输相关课程，检查是否覆盖了行业需要的知识和技能。进行课程质量评估，包括教学方法、教材使用和学生参与度。

3.实践教育与实习安排：

评估学生参与实践教育的机会，如实验课、实地考察等。分析实习与实习安排，确保学生有机会应用理论知识于实际工作中。

4.教师团队和科研水平：

考察教师团队的组成，包括教育背景、工作经验和科研成果。评估教师的科研水平，以确保他们能够教授最新的行业知识。

5.学生毕业就业率：

分析毕业生的就业率和就业领域。调查用人单位对毕业生的评价，了解毕业生在职场上的表现。

6.校企合作与实际需求对接：

评估学校与交通运输行业企业的合作项目和实践基地。调查用人单位对毕业生技能的需求，确保培养方案与实际用人需求对接。

7.学生满意度调查：

进行学生满意度调查，了解学生对课程设置、教学质量、实践机会等方面的评价。收集学生的建议和意见，用于改进培养方案。

8.社会影响与口碑：

调查学校在交通运输领域的社会声誉和影响力。分析培养方案对行业的贡献和影响。

调查问卷：制定调查问卷，针对人才培养方案的受众（如学生、家长、教师、企业等）进行调查。问卷可以包含关于方案实施效果、课程设置、教学质量、毕业生就业情况等方面的问题。通过分析问卷结果，可以了解不同受众对人才培养方案的看法和评价。

访谈：与相关人士进行面对面或电话访谈，深入了解他们对人才培养方案的想法。

访谈对象可以包括学生、家长、教育工作者、行业专家等。通过访谈，可以获取更详细、具体的反馈意见，有助于发现方案存在的问题和改进方向。

媒体报道：关注媒体对人才培养方案的报道和评价。媒体报道可以从更宏观的角度反映方案的社会影响和价值。通过分析媒体报道，可以了解方案在社会上的知名度和影响力。

合作伙伴和利益相关者：与合作伙伴和利益相关者保持沟通，了解他们对人才培养方案的看法和评价。这些合作伙伴和利益相关者可能包括政府机构、企业、行业协会等。他们的反馈意见可以从不同角度反映方案的社会影响和口碑。

数据分析：收集人才培养方案实施过程中的相关数据，如学生满意度、毕业生就业率、雇主满意度等。通过对这些数据进行分析，可以客观地评估方案的效果和价值，为改进方案提供依据。

二、人才培养目标

（一）培养目标

培养拥护党的路线、方针、政策，德智体美劳全面发展，服务西部陆海新通道建设，满足区域经济社会发展需要，掌握交通运输专业所必备的数学、自然科学及交通运输学科的基本理论、交通运输规划与组织设计、智慧交通、交通安全与相关法律法规等专业知识和技能。具备交通组织、交通安全管理、交通运输规划与设计、营运能力，能在各层级交通运输管理部门、交通运输企事业单位、交通运输新业态等运用无人机、交通大数据、物联网、系统安全等现代工程技术与理论从事交通组织、交通安全管理、交通运输规划与设计、营运等工作，具有较强的实践能力和创新精神的高素质应用型专业人才。本专业学生毕业后，通过5年左右的实践，期望达到以下目标：

1.具有扎实的自然科学、道路交通运输专业基础、前沿技术领域的知识和一定的人文科学知识。

2.具有综合应用道路运输专业知识、使用现代工程工具与信息技术，分析解决关于道路运输系统的规划、设计、运营等复杂工程问题的能力和实践创新能力。

3.具有健全的人格、良好的人文素养和高度的社会责任感，遵守职业道德规范，树立正确的工程伦理观，并能够在实际工程中体现出“交通强国”与道路交通运输的可持续发展。

4.具有优秀的团队合作精神和开阔的国际视野、较强的国际竞争力，具有不断学习和适应发展的能力。

（二）毕业要求

本专业主要学习道路运输管理的基础理论、专业技术和道路运输系统规划、设计、管理技能，接受道路交通安全实践训练，达到下列毕业要求：

毕业要求 1——具有较强的政治素养、人文素养与职业素养。

热爱社会主义祖国，拥护中国共产党领导，政治立场坚定；具有科学人文素养；养成良好的道德品格、健全的职业人格、强烈的职业认同感，具有服务于建设社会主义法治国家的责任感和使命感。

毕业要求 2——具有扎实的基础知识与专业知识。具有扎实的基础知识和专业知识，掌握必备的研究方法，了解本专业及相关领域最新动态和发展趋势。

毕业要求 3——具有批判性思维 and 创新能力。能够发现、辨析、质疑、评价本专业及相关领域现象和问题，表达个人见解。

毕业要求 4——具有解决综合问题的能力。能够对本专业领域实际问题进行综合分析和研究，并提出相应对策或解决方案。

毕业要求 5——具有信息技术应用能力。能够恰当应用现代信息技术手段和工具解决实际问题。

毕业要求 6——具有较强的沟通表达能力。能够通过口头和书面表达方式与同行、社会公众进行有效沟通。

毕业要求 7——具有良好的团队合作能力。能够与团队成员和谐相处，协作共事，并作为成员或领导者在团队活动中发挥积极作用。

毕业要求 8——具有国际视野和国际理解能力。了解国际动态，关注全球性问题，理解和尊重世界不同文化的差异性和多样性。

毕业要求 9——具有终身学习的意识与能力。具有终身学习意识和自我管理、自主学习能力，能够通过不断学习，适应社会和个人可持续发展。

三、课程设置

（一）通识课程

1.通识必修课程

包括思想道德与法治、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、大学英语 I—III、大学语文、计算机应用基础、大学生职业生涯规划与就业创业指导、大学生安全教育、大学生心理健康教育大学体育 I—IV、军事理论。共 19 门课程，44 学分。

2.通识选修课程：

通识选修课修读学分最低要求 16 学分；每名同学至少应取得 1 门思政类课程学

分： 每名学生至少应取得 2 个以上艺术类课程学分，必须修读 1 门体育类课程；每名学生必须修读 2 学分创新创业类课程。

（二）专业基础课

包括高等数学、大学物理、工程力学、画法几何与制图基础、概率论与数理统计、计算机程序设计基础、运筹学、交通工程学、管理学、技术经济学、交通运输工程概论、汽车构造与安全检测、道路工程基础、交通管理概论。共 14 门课程，44.5 学分。

（三）专业核心课程

交通运输组织学、交通运输企业管理、交通港站与枢纽、城市公交规划与运营、现代物流学、运输经济学、交通运输市场学、特种货物运输、智能交通系统、交通事故处理及预防、交通运输管理法律法规、交通事故处理综合实训。共 12 门课程，30.5 学分。

交通运输专业核心课程一览表

序号	课程名称	课程类别	课程性质	学分	总学时	理论学时	实践学时
1	交通运输组织学	专业课	必修	3	48	39	9
2	交通运输企业管理	专业课	必修	3	48	39	9
3	交通港站与枢纽	专业课	必修	3	48	36	12
4	城市公交规划与运营	专业课	必修	4	64	48	16
5	现代物流学	专业课	必修	4	64	52	12
6	运输经济学	专业课	必修	2	32	32	0
7	交通运输市场学	专业课	必修	2	32	24	8
8	特种货物运输	专业课	必修	2	32	24	8
9	智能交通系统	专业课	必修	2.5	40	24	16
10	交通事故处理及预防	专业课	必修	2	32	22	10
11	交通运输管理法律法规	专业课	必修	2	32	28	4
12	交通事故处理综合实训	专业课	必修	1	16	2	14

（四）主要实践性教学环节

主要开设专业选修课有交通运输专业英语、交通调查与分析、交通运输系统规划、地理信息系统、现代绿色交通、交通数据挖掘与分析、道路交通规划与组织、新能源

汽车技术、素质拓展。每名学生至少应取得专业选修课 10 学分，其中必须修读素质拓展 2 学分。

（五）主要实践性教学环节

- 1.军事训练：安排在第 1 学期集中进行，实践课时 2 周，2 个学分；
- 2.社会实践：安排在寒暑假进行，每名学生累计实践时间不少于 4 周，1 个学分。
- 3.阅读：每名学生在校期间共需在图书馆借阅 40 本以上的图书，1 个学分；
- 4.劳动教育：按照《广西警察学院〈劳动教育〉课程实施方案》执行，安排在第 3-4 学期集中进行，累计 4 周 32 学时，2 个学分；
- 5.毕业论文（设计）：安排在第 8 学期进行，不少于 10 周，6 个学分；
- 6.社会实践：利用寒暑假进行，每名学生累计时间不低于 4 周；
- 7.道路运输组织学课程设计：安排在第 5 学期进行，不少于 1 周，1 个学分；
- 8.交通运输企业管理课程设计：安排在第 5 学期进行，不少于 1 周，1 个学分；
- 9.毕业实习：安排在第 7 学期进行，不少于 20 周，4 个学分。

（六）素质拓展活动一览表

项目名称	参加对象	活动形式	时间安排	备注
计算机二级	本专业全体学生	自学+培训	1~7 学期	自主参加
驾驶实训	部分学生	驾校培训	自主	自主参加
无人机操作训练	部分学生	培训	一个月/学期	自主参加
英语四六级考试培训	部分学生	讲座	每个学期 3~5 次	自主参加
大学生创新创业项目	部分学生	培训+老师指导	1~7 学期	自主参加
中国互联网+大学生创新创业大赛	部分学生	培训+老师指导	1~7 学期	自主参加
参加党校、团校培训	本专业全体学生	学校组织	1~7 学期	自主参加
职业生涯规划讲座	本专业全体学生	学校组织	1~7 学期	自主参加
校内各单位公益服务实践	本专业部分学生	学校组织	1~7 学期	志愿公益
参加文化艺术体类活动	本专业部分学生	项目参与	1~7 学期	自主参加

III-1 专业核心课程、其他专业课程一览表

序号	课程名称	开设学期	课程总学时	课程周学时	师资队伍	
					姓名	职称
1	交通运输组织学	5	48	4	吕鑫华	讲师
					谢钊壕	未定级
2	交通运输企业管理	5	48	4	陈鹏	教授
					林雨滢	工程师
3	交通港站与枢纽	6	48	4	石鹏	高级工程师
4	城市公交规划与运营	6	64	5	张雷	教授
					简汉青	未定级
5	现代物流学	6	64	5	张淑清	教授
					尹继娇	未定级
6	运输经济学	6	32	3	彭顺艳	高级工程师
7	交通运输市场学	5	32	3	陈鹏	教授
					庞晓玲	未定级
8	特种货物运输	6	32	3	胡江	讲师
9	智能交通系统	6	40	3	张淑清	教授
10	交通事故处理及预防	6	32	3	吴坚毅	副教授
11	交通运输管理法律法规	5	32	3	苏菠	高级工程师
12	交通事故处理综合实训	6	16	3	张思宇	讲师
13	运筹学	4	48	5	尹继娇	未定级
					黄辉	副研究员
14	交通工程学	5	48	5	肖煌	高级工程师

					张安	未定级
15	管理学	3	48	5	彭顺艳	高级经济师
16	技术经济学	4	48	5	彭顺艳	高级经济师
17	交通运输工程概论	3	32	3	肖煌	高级工程师
					尹继娇	未定级
18	汽车构造与安全检测	4	64	5	韦漠	教授级高级工程师
					陈大江	未定级
19	道路工程基础	4	32	3	石鹏	高级工程师
					张安	未定级
20	交通管理概论	3	32	3	吕鑫华	讲师

III-2 公共课一览表

序号	课程名称	开设学期	课程总学时	课程周学时	师资队伍	
					姓名	职称
1	思想道德与法治	1	48	5	范琳琳	讲师
2	中国近现代史纲要	3	48	5	尹彦	教授
3	马克思主义基本原理	2	48	5	胡吉红	教授
4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	48	5	马翠凤	副教授
5	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	5	常叔杰	教授
6	形势与政策	1-8	64	3	凌苏玲	副教授
7	大学英语 I	1	36	5	莫传霞	讲师
8	大学英语 II	2	56	5	陈桂松	讲师
9	大学英语 III	3	36	5	王琰	讲师
10	大学语文	1	40	5	刘智民	副教授
11	计算机应用基础	1	32	5	刘敏	教授

12	大学生职业生涯规划与 就业创业指导	1、6	40	3	朗韦丹	助理研究员
13	大学生安全教育	1	16	3	朗韦丹	助理研究员
14	大学生心理健康教育	2	32	3	刘平	副教授
15	大学体育 I	1	36	6	苏献军	副高
16	大学体育 II	2	36	6	王莉	讲师
17	大学体育 III	3	36	6	吴林	讲师
18	大学体育 IV	4	36	6	杨佩吉	讲师
19	军事理论	1	32	6	丘三军	讲师

III-3 实验/实践/实训课一览表

序号	课程名称	开设学期	课程总学时	课程周学时	师资队伍	
					姓名	职称
1	军事训练	1	2 周	/	学校教官团	其他
2	社会实践	1-7	利用寒暑假进行, 每名 学生累计见习 时间不低于 4 周。	/	学院专任教师	/
3	阅读	1-8	每名学生在 在校期间共需 在图书馆借 阅 40 本以 上的图书。	/	学院专任教师	/
4	毕业设计 (论文)	8	安排在第 8 学期进行, 不 少于 10 周。	/	学院符合要求的 教师及企业 导师参与	/
5	道路运输组织学课程 设计	5	安排在第 5 学期进行, 不 少于 1 周。	/	吕鑫华、谢钊 壕	讲师、未定级
6	交通运输企业管理课 程设计	5	安排在第 5 学期进行, 不 少于 1 周。	/	陈鹏、林雨滢	教授、未定级

7	毕业实习	7	安排在第7学期进行,不少于20周。	/	学院符合要求的带队指导教师	/
IV 教学条件						
IV-1 经费投入情况						
本专业投入的专业建设经费					546.36 万元	
序号	主要用途				金额(万元)	
1	实验室建设经费				492.97	
2	教师培养培训				21.22	
3	图书购置-学院小图书馆建设				32.17	
合 计					546.36	
IV-2 实验室与仪器设备						
IV-2-1 专业实验室/实训室情况 (新建实验室在“实验室名称”后标注“▲”。)						
序号	实验室名称	实验室面积(M ²)	实验室人员配备(人)	仪器设备(台、件)		仪器设备总值(万元)
				合计	万元以上	
1	警用无人机驾驶培训实验室	297	2	84	50	143.8128
2	交通事故物证鉴定实验室	42.9	2	20	0	5.83
3	交通事故处理实验实训室	42.9	2	46	2	29.2185
4	智慧交通实验室	85.8	2	45	7	57.55
5	汽车构造实验室	84.3	2	12	6	21.975
6	道路交通事故处理虚拟仿真综合实验室	42.2	2	102	1	93.503
7	道路交通安全设施虚拟仿真实验室	42.2	2	11	5	84.653
8	交通事故处理综合实训实验室▲	94	2	65	10	56.4254

IV-2-2 专业实验室/实训室仪器设备一览表（限填 20 项，指单价高于千元的仪器设备，当年新采购仪器设备在“仪器设备名称”后标注“▲”，其余可附清单）

序号	仪器设备名称	品牌及型号、规格	数量	购入时间	设备单价（千元）
1	学生工作站▲		20	2023	4.545
2	手持式多功能交通调查仪▲		8	2023	2.5
3	网络交换机▲		1	2023	3
4	大屏控制管理软件▲		1	2023	2
5	交通可视化大屏▲		1	2023	118
6	多功能电子警察实验系统▲		1	2023	20
7	智能交通信号协调控制机		6	2022	8
8	综合交通运输仿真电子沙盘		1	2022	150
9	多传感器交通流采集实验系统		1	2022	35
10	智能交通信号协调控制管理软件		1	2022	6.5
11	智能车辆控制管理实验系统		1	2022	29
12	HTC3D 立体眼镜		1	2022	6.1
13	大疆御 2 行业进阶版		1	2022	48
14	大疆经纬 M300RTK		1	2022	160.75
15	智能飞行电池		6	2022	5
16	英特尔酷睿 i7-12700 计算机		20	2022	11.83
17	华为交换机		1	2022	1.945
18	无人机执照考试电子桩系统		1	2022	62
19	智图测绘单机		1	2022	26
20	Venus1 无人机远程全数据传输终端		1	2022	39.8

IV-2-3 教育教学技术应用情况			
课程名称	教育教学技术应用情况 (在线教学、慕课等)	开设学期	教师姓名
管理学	智慧树平台、线上线下	3	彭顺艳
交通运输工程概论	智慧树平台、线上线下	3	肖煌、尹继娇
交通管理概论	实验室、智慧树平台、线上线下	3	吕鑫华
运筹学	智慧树平台、腾讯会议、中国大学慕课 MOOC	4	尹继娇、黄辉
技术经济学	智慧树平台、线上线下	4	彭顺艳
汽车构造与安全检测	实验室、智慧树平台、线上线下	4	韦漠、陈大江
道路工程基础	智慧树平台、线上线下	4	石鹏、张安
交通运输组织学	智慧树平台、线上线下、中国大学慕课 MOOC	5	吕鑫华、谢钊壕
交通工程学	智慧树平台、腾讯会议、中国大学慕课 MOOC	5	肖煌、张安
交通运输企业管理	实验室、智慧树平台、线上线下	5	陈鹏、林雨滢
交通运输管理法律法规	智慧树平台、线上线下	5	高级工程师
交通运输市场学	智慧树平台、线上线下	5	陈鹏、庞晓玲
现代物流学	实验室、智慧树平台、线上线下	6	张淑清、尹继娇
运输经济学	智慧树平台、线上线下	6	彭顺艳
城市公交规划与运营	智慧树平台、实验室、线上线下	6	张雷、简汉青
智能交通系统	实验室、智慧树、线上线下	6	张淑清
交通事故处理与预防	实验室、智慧树平台、线上线下	6	吴坚毅
交通港站与枢纽	实验室、智慧树平台、线上线下	6	石鹏
特种货物运输	实验室、智慧树平台、线上线下	6	胡江
交通事故综合处理实训	实验室、智慧树平台、线上线下	6	张思宇

占全部课程比例		84.6%	
IV-3 专业图书资料			
本专业图书文献资料购置经费		32.17 万元	
本专业图书册数、主要数据库	中文	6993	
	外文	52	
拥有期刊数（种）（含电子读物）	中文	22	
	外文	11	
主要订阅学术刊物（本表可续）			
序号	订阅中、外文学术刊物名称	刊物主办单位	起订时间
1	北京交通大学学报(社会科学版)	北京交通大学	2019 至 2023
2	交通运输系统工程与信息	中国科学技术协会	2019 至 2023
3	交通运输工程学报	长安大学	2019 至 2023
4	交通与运输	上海市交通工程学会	2019 至 2023
5	交通科技	武汉理工大学	2019 至 2023
6	交通科学与工程:原长沙交通学院学报	长沙理工大学	2019 至 2023
7	交通科技	武汉理工大学	2019 至 2023
8	公路交通技术	重庆交通科研设计院	2019 至 2023
9	中外公路	长沙理工大学	2019 至 2023
10	轨道交通装备与技术:原铁道机车车辆工人	中车戚墅堰机车车辆工艺研究所有限公司	2019 至 2023
11	中国民航大学学报	中国民航大学	2019 至 2023
12	城市轨道交通研究	同济大学	2019 至 2023
13	城市交通	住房和城乡建设部城市交通工程技术	2019 至 2023

		中心;中国城市规划 设计研究院	
14	道路交通管理	中国道路交通安全 协会	2019 至 2023
15	中国道路运输	中国道路运输协会	2019 至 2023
16	交通运输研究:原交通标准化	交通部科学研究院	2019 至 2023
17	中国交通信息化:原中国交通信息产业	中国公路学会	2019 至 2023
18	人民公交(原城市车辆)	中国城市公共交通 协会	2019 至 2023
19	航空安全	中国民航科学技术 研究院	2019 至 2023
20	交通科技与经济	黑龙江工程学院	2019 至 2023
21	现代城市轨道交通	中国铁道科学研究 院集团有限公司	2019 至 2023
22	现代舰船	中国船舶信息中心	2019 至 2023

IV-4 实习实践实训				
IV-4-1 基地建设情况				
序号	单位名称	是否有协议	承担的教学/实践任务	拟每次接受学生人数
1	南宁邕城公共交通有限公司	有	交通运输组织、交通港站与枢纽、城市公交规划与运营、交通运输市场学等课程实训/专业实习	150
2	南宁市公安局地铁公交分局	有	交通管理法律法规、智能交通系统等课程实训/专业实习	200
IV-4-2 产教融合情况（与相关领域产教融合型企业等优质企业合作情况，限填5项）				
序号	合作企业名称	合作企业简介		合作开展情况简介
1	广西北投信创科技投资集团有限公司	广西北投信创科技投资集团有限公司的是一家以信创科技为主、具备核心竞争力、年产值超百亿元的数字经济企业。主营智慧交通、智慧城市、智慧口岸、智慧水务、数字供应链平台等领域。		开展人才培养、专业实习实践、创新创业项目合作指导、产业学院申报等工作
IV-4-3 实习实践实训教学具体安排及管理、执行情况				
<p>（一）实践教学监控</p> <p>根据《广西警察学院教学制度汇编》中实践教学管理的相关内容，教务处和学院对各个实践教学环节实施有效监控，学校和学院督导组随机进入实验室听课或到校内实习/实训基地现场，检查实验、实训、创新实践等实践教学过程，以便能及时发发现实践教学各环节中存在的问题，反馈到相关教学单位、个人，督导改进。</p> <p>（二）毕业实习监控</p> <p>学院成立实习领导小组，由学院领导担任组长，负责与实习基地进行联系、修订实习计划与大纲、对实习过程进行管控等相关工作。</p> <p>1.实习点建设监控</p> <p>学院实习小组加强对实习基地的把握与掌控，要求实习点能够满足实习学生的基本保障，并在选定实习点后与实习基地签订共建协议，派送实习生前签订实习协议。实习基地安排的实习内容要与学生所学专业对口，同时安排政治思想过关、业务能力强、工作作风过硬的技术人员担任实习生指导老师。</p> <p>2.实习过程监控</p> <p>实习过程中，指派实习指导教师负责专业实习基地的实习工作，执行毕业实习计划，做好实习前有关准备工作；做好学生思想政治工作，关心学生的身体健康和生活状况；</p>				

指导学生实习，严格要求学生；了解和处理实习中的业务和生活问题，定期向学院、教务处及实习单位汇报；负责收集实习学生的先进事迹、实习中的典型案例；具体做好毕业实习总结报告、专题总结和小组鉴定，批阅实习报告，评定实习成绩并写出书面评语，毕业实习结束后，负责实习工作的总结，书面向学院、教务处报告。实习领导小组不定期对实习点开展检查。

3.实习成绩监控

在实习教学过程中，由带队老师全过程参与并对学生的实习报告进行指导与评阅。实习成绩，首先由实习基地相关单位、指导企业对学生实习情况进行评价，再由指导老师结合学生实习鉴定进行综合成绩评定。优秀实习生的推选由学院实习领导小组组织实施。

（三）实习管理情况

2022年以来，实习基地共安排21级交通运输专业184人参与课程实训，参与率100%；因21级交通运输专业目前尚未到参加实习的学年，暂时未有学生在实习基地参与实习。

注：“IV-4-2 产教融合情况”仅本科层次职业教育专业填写。

V 质量保障

V-1 教学规范情况（规章制度制订及执行、教学运行管理等情况）

交通运输专业坚持走以区域经济和社会发展需求为导向、以质量提升为核心的发展道路，学校经过多年的探索和实践，建立和实施了一整套教育教学质量管理体系；制订和完善了一系列保障教学质量的规章制度。本专业教学质量保障体系的建立，对人才培养目标的确定、教学环节质量标准的建立、教学质量评估、信息反馈等起到了有力的促进与保障的作用。

（一）规章制度制订及执行情况

交通运输专业坚持培养具有一定创新能力和科研能力的应用型和技术技能型高级交通运输管理专门人才。学校制定有《青年导师制规定》、《本科专业建设管理办法》、《教学管理人员工作职责（试行）》、《听课制度》、《教学工作管理规程（试行）》、《本科专业人才培养方案管理办法（试行）》、《人才培养实施办法》、《课堂规则（试行）》、《教学检查实施办法（试行）》、《调停课管理办法（试行）》、《教材管理规定（试行）》、《自编教材管理办法（试行）》、《教学大纲管理规定（2023年修订）》、《教案编写规范（试行）》、《考试工作规范（2023年修订）》、《考试违纪、作弊处罚规定》、《课程补考与重新学习管理办法》、《课程考核与成绩管理办法》、《教学档案管理办法（试行）》、《全日制学生学籍管理规定》、《学生学籍信息变更办理办法》、《教学场所管理规定（试行）》、《学生实习管理规定（试行）》、《实验教学管理办法》、《教学（管理）事故认定与处理办法》、《教学督导工作管理规定（修订）》、《本科教学质量保障体系与实施办法（试行）》、《教师评学工作实施办法》、《教师教学工作规范（修订）》、《教师课堂教学质量评价办法（修订）》等较为健全的教学质量保障制度，使教学工作制度化、规范化、科学化。

（二）教学运行管理

依据学校和学院制定的教学运行管理规定，本专业严格执行各项制度，从教学材料、课堂教学、学生考核、教学监督和评价四个方面管理教学运行。

教学材料：依据《教材管理规定（试行）》、《自编教材管理办法（试行）》、《教学大纲管理规定（2023年修订）》、《教案编写规范（试行）》等制度文件，学院严格规范教材的选定和编写、教学大纲制定和教案的编写，各项教育文件按要求融入思政，内容要素齐全，教师进行课堂教学时严格携带教材、教学大纲、教案、教学日志、讲稿等教学材料。

课堂教学：通过《课堂规则（试行）》、《教学场所管理规定（试行）》、《学生实习管理规定（试行）》、《实验教学管理办法》、《教学（管理）事故认定与处理办

法》等制度文件，学院对教师课堂教学进行科学规范管理。课堂教学过程中，教师与学生严格遵守课堂行为规范，课堂文明建设良好，课堂教学运行良好。

学生考核：根据《考试工作规范（2023年修订）》、《考试违纪、作弊处罚规定》、《课程补考与重新学习管理办法》、《课程考核与成绩管理办法》、《教学档案管理办法（试行）》、《本科生毕业论文（设计）管理办法》等制度文件，规范学生考核。课程考核、毕业论文写作、实习成绩考核等各项考核过程都有严格详细的说明，教师和学生严格按照学校要求执行。

教学监督及评价：根据《听课制度》、《教学督导工作管理规定（修订）》、《教师课堂教学质量评价办法（修订）》等制度文件，规范教学监督和评价。学校结合实际严格执行听课制度，使全校各级领导和教师全面了解教师教学与学生学习情况，及时发现并解决我校教学中存在的问题，营造重视教学、尊重教师、严格管理教学的良好氛围；为加强对各个教学环节的监控力度，健全校内教学质量监控体系，保证教学工作质量，实行教学督导制度，学校聘请专门的教学督导负责对全校的教学过程、教学质量、教学秩序、各级教学管理等进行检查、监督；每个学期末，学院会开展教师评学和学生评教的工作，学生和教师相互评价。

交通运输专业自设立以来，教学运行良好，教学材料齐全，各环节运转正常，无教学事故发生。

V-1-1 课程教材管理（马工程教材在教材名称后标注“▲”。）

V-1-1-1 公共课教材

课程名称	使用教材		
	教材名称	主编	出版单位及时间
马克思主义基本原理概论	马克思主义基本原理（2021年版） ▲	本书编写组	高等教育出版社 2021年8月
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（2021年版）▲	本书编写组	高等教育出版社 2021年8月
思想道德与法治	思想道德与法治（2021年版）▲	本书编写组	高等教育出版社 2021年7月
中国近现代史纲要	中国近现代史纲要（2021年版）	本书编写组	高等教育出版社 2021年9月
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	秦宣主编；教育部组织编写	人民出版社 2021年7月
大学英语 I	新视野大学英语 1 读写教程思政智	郑树棠 总主编	外语教学与研究出版社 2020年5月

	慧版		
大学英语 I	新视野大学英语 (第三版)视听说 教程2思政智慧版	郑树棠 总主编	外语教学与研究出版社 2020年9月
大学英语 II	新视野大学英语2 读写教程思政智 慧版	郑树棠 总主编	外语教学与研究出版社 2020年6月
大学英语 II	新视野大学英语 (第三版)视听说 教程2思政智慧版	郑树棠 总主编	外语教学与研究出版社 2020年9月
大学英语 III	新视野大学英语 (第三版)读写教程 3:思政智慧版.	郑树棠 总主编	外语教学与研究出版社 2020年6月
大学英语 III	新视野大学英语 (第三版)视听说 教程3思政智慧版	郑树棠 总主编	外语教学与研究出版社 2021年4月
大学生职业生涯规划	大学生职业生 涯规划与就业指 导	卞成林	广西师范大学出版社 2022年9月
大学生心理健康教育	大学生心理健 康教育	覃干超, 唐峥华 主编	广西师范大学出版社 2020年9月
大学语文	高等语文: 甲种本	温儒敏主编	江苏凤凰教育出版社 2012年7月
计算机应用基础	大学计算机基 础项目化教程	于小川等著	中国铁道出版社 2020年 9月
大学生安全教育	大学生安全教 育	广西课程教材发展中心	广西师范大学出版社 2021年9月
大学体育	大学生体育与健 康教程	蓝建卓等著	人民体育出版社 2018年 2月

V-1-1-2 专业(含专业基础)课教材

课程名称	使用教材		
	教材名称	主编	出版单位及时间
高等数学	高等数学(第七 版)(上册)	同济大学数学系	高等教育出版社,2014年 6月
大学物理	大学物理简明 教程	赵近芳、王登龙	北京邮电大学出版 社,2021年12月
工程力学	工程力学	黄丽华, 马红艳	高等教育出版社, 2019 年3月
画法几何与制图基础	画法几何及工 程制图(第5版)	唐克中、郑镁	高等教育出版社, 2017 年4月
概率论与数理统计	概率论与数理 统计(慕课版)	张天德, 叶宏	人民邮电出版社, 2020 年7月

计算机程序设计基础	C 程序设计（第五版）	谭浩强	清华大学出版社，2019年11月
运筹学	运筹学（第5版）（本科版）	《运筹学》教材编写组	清华大学出版社，2022年5月
交通工程学	交通工程学（第3版）	任福田	人民交通出版社，2017年7月
管理学	管理学▲	陈传明	高教京，2019年1月
技术经济学	技术经济学概论	陈立文，陈敬武	机械工业出版社，2021年12月
交通运输工程概论	综合交通运输导论	本书编委会	人民交通出版社，2021年9月
汽车构造与安全检测	汽车构造（第4版）	关文达	机械工业，2022年12月
道路工程基础	道路工程（第4版）	凌天清	人民交通出版社，2019年4月
交通管理概论	道路交通管理学	惠生武	武汉大学，2018年2月
交通运输组织学	运输组织	彭勇	人民交通出版社，2017年8月
交通运输企业管理	现代汽车运输企业管理（第2版）	马天山、宋金鹏	人民交通出版社，2020年12月
交通港站与枢纽	交通运输港站枢纽实务	肖倩	清华大学出版社 2021年8月第一版
城市公交规划与运营	管理运筹学	赵鹏	清华大学出版社、北京交通大学出版社,2014年
现代物流学	现代物流学	杨家琪，王海燕	人民交通出版社股份有限公司 2016年5月 第一版
运输经济学	交通运输经济学（第3版）	贾顺平	人民交通出版社，2019年1月
交通运输市场学	运输市场学(第二版)	欧国立	中国铁道出版社，2018年11月
特种货物运输	特种货物物流运作与管理	董千里、伍佳妮	人民交通出版社，2017年8月
智能交通系统	《智能交通系统及其技术应用（第3版）》	曲大义	机械工业出版社，2020年8月
交通事故处理及预防	道路交通事故处理	王洪明	人民交通出版社股份有限公司，2015年1月 第1版
交通运输管理法律法规	交通运输法规（第4版）	张永杰、陈海泳	人民交通出版社，2021年5月
交通事故处理综合实训	道路交通事故处理	王洪明	人民交通出版社股份有限公司，2015年1月第

			1 版
V-1-1-3 实验/实践/实训课教材			
课程名称	使用教材		
	教材名称	主编	出版单位及时间
军事理论与训练	军事理论教程 (第 5 版)	问鸿滨	西安交通大学出版社 2019 年 4 月
交通事故处理综合实训	道路交通事故 处理	王洪明	人民交通出版社股份有 限公司, 2015 年 1 月第 1 版
大学物理	大学物理简明 教程	赵近芳、王登龙	北京邮电大学出版 社,2021 年 12 月
工程力学	工程力学	黄丽华, 马红艳	高等教育出版社, 2019 年 3 月
画法几何与制图基础	画法几何及工 程制图(第 5 版)	唐克中、郑镁	高等教育出版社, 2017 年 4 月
计算机程序设计基础	C 程序设计(第 五版)	谭浩强	清华大学出版社, 2019 年 11 月
运筹学	运筹学(第 5 版) (本科版)	《运筹学》教材编写组	清华大学出版社, 2022 年 5 月
交通工程学	交通工程学(第 3 版)	任福田	人民交通出版社, 2017 年 7 月
技术经济学	技术经济学概 论	陈立文, 陈敬武	机械工业出版社, 2021 年 12 月
交通运输工程概论	综合交通运输 导论	本书编委会	人民交通出版社, 2021 年 9 月
汽车构造与安全检测	汽车构造(第 4 版)	关文达	机械工业, 2022 年 12 月
道路工程基础	道路工程(第 4 版)	凌天清	人民交通出版社, 2019 年 4 月
交通管理概论	道路交通管理 学	惠生武	武汉大学, 2018 年 2 月
交通运输组织学	运输组织	彭勇	人民交通出版社, 2017 年 8 月
交通运输企业管理	现代汽车运输 企业管理(第 2 版)	马天山、宋金鹏	人民交通出版社, 2020 年 12 月
交通港站与枢纽	交通运输港站 枢纽实务	肖倩	清华大学出版社 2021 年 8 月第一版
城市公交规划与运营	管理运筹学	赵鹏	清华大学出版社、北京 交通大学出版社,2014 年

现代物流学	现代物流学	杨家琪, 王海燕	人民交通出版社股份有限公司 2016年5月 第一版
交通运输市场学	运输市场学(第二版)	欧国立	中国铁道出版社, 2018年11月
特种货物运输	特种货物物流运作与管理	董千里、伍佳妮	人民交通出版社, 2017年8月
智能交通系统	《智能交通系统及其技术应用(第3版)》	曲大义	机械工业出版社, 2020年8月
交通事故处理及预防	道路交通事故处理	王洪明	人民交通出版社股份有限公司, 2015年1月 第1版
交通运输管理法律法规	交通运输法规(第4版)	张永杰、陈海泳	人民交通出版社, 2021年5月

V-1-2 教材建设

序号	编写出版或自编教材名称	主 编	出版单位	出版时间或编写时间	出版或使用情况
1	管理学基础	陈鹏	武汉大学出版社	2019	2021、2022 级使用
2	管理学新编	陈鹏	机械工业出版社	2020	2022 级使用
使用马工程教材的比例				100%	
使用近3年出版的新教材比例				59.09 %	
使用省部级及以上获奖教材比例				84.09 %	
本校有获省部级及以上奖励教材				0 部	

V-1-3 教学改革与研究

V-1-3-1 本专业获市厅级及以上教学成果、教材奖情况

序号	项 目 名 称	获 奖 人 姓 名	获奖名称、等级	获奖时间	署名次序
1	自治区第二批“三全育人”综合改革示范院系-交通管理工程学院	吴坚毅	自治区级	2023.10	1/15
2	基于数学建模竞赛的应用型人才培养模式的改革与实践	张雷	广西职业教育自治区级教学成果三等奖	2017.08	5/11

3	车体痕迹检验虚拟仿真实验	吴坚毅	自治区级	2022.06	1/5
4	交通事故痕迹物证检验	吴坚毅	市厅级	2023.09	1/10
5	交通控制	肖煌	市厅级	2023.09	1/10
6	智能交通	张淑清	市厅级	2023.09	1/10

V-1-3-2 本专业教学改革研究课题一览表

序号	课题编号	课题名称	启讫时间	立项单位	发文编号	负责人姓名
1	2023JGA369	新工科背景下《智能交通》课程教学研究	2023.07—2025.06	广西警察学院	桂教高教(2023)24号	张淑清
2	2022JGA379	道路交通事故痕迹物证检验虚拟仿真实验教学项目	2022.06--2024.06	广西警察学院	桂教高教(2022)32号	吴坚毅
3	GXGZJG2023B073	基于虚拟仿真实验室学习行为意向影响机理与教学设计研究	2023.08—2025.08	广西警察学院	桂教职成(2023)49号	张思宇
4	2023JGA371	道路交通事故处理虚拟仿真实验教学项目	2023.06—2025.06	广西警察学院	桂教高教(2023)24号	苏菠
5	GXGZJG2019B069	基于警学结合、互动视野下的人民警察招录考试课程开发研究	2019.07—2022.06	广西警察学院	桂教职成[2019]41号	张淑清

V-2 质量保障（教学质量监控、评估反馈和持续改进机制等情况）

交通运输专业将教学质量标准及其评估指标体系的建设视为重点，通过建立一套适合交通运输专业特点的教学质量监控机制与教学检查评估系统，旨在实现本科教学评估的长效机制。该机制能够对人才培养的全过程、全方位进行监测与控制，确保教学质量得到持续改进，并满足学生发展的需求。同时，该机制还具备多渠道、多方式的反馈机制，能够及时收集并反馈教学质量信息，最终推动教学质量的持续提升，确保学生的全面发展。

（一）教学质量监控情况

交通运输专业教学质量监控主要从教师队伍建设、专业课程建设、课堂教学、实践教学、考试环节、毕业论文、毕业实习七个方面进行。

1. 教师队伍建设

（1）完善教师培训制度、培训体系

学院在时间和经费上给予必要的支持，为专业教师提供培训环境，让教师有时间、有空间、有保障地进行自我培训。壮大教师队伍，减轻所有教师的教学任务，让教师有更加多的精力参加培训、进修。逐年提高教师进修培训经费投入，确保更多的教师能参加培训。鼓励教师除参加学校组织安排的培训学习外，主动寻求适合个人的培训需求，将目光投向各种不同类型的培训学习。

（2）强化教师实践能力

当前交通运输行业出现许多新的发展与要求，鼓励专业教师主动寻求变化，加强实践能力，每年到交通运输相关企业调研实践，适应培养具应用型本科人才的需求。

2. 专业课程建设

（1）完善人才培养方案与课程体系建设

贯彻落实相关专业类教学质量的国家标准，修订完善人才培养方案，调整优化课程体系。有计划、有组织地进行课程建设，充分调动任课教师的积极性，推进课程教学改革与教学研究，提高课程教学质量。改革教学方法和考核方式，扩大小班化教学覆盖面，努力将专业核心课程打造为精品课程。

（2）大力推进课程建设

重点培育 2-4 门专业核心课程，加大课程的建设力度，争取申报区一级一流本科课程，引领专业发展。

（3）协同育人基地建设

与各个交通运输企业积极协调，建立学校层次和学院层面的校外教学实习基地和实践机制，使学生有机会、有条件得到多方面的实训锻炼。根据交通运输专业的发展和专业的实践需求，逐步完善和拓展校外实训基地建设。

(4) 加快信息化教学建设

加快建设在线开放课程，实现校内共享，同时根据交通运输专业课程以及实际工作需求，建设交通运输虚拟仿真实验教学项目。

3. 课堂教学监控

(1) 学期初监控

每学期开学之初，学院统一安排进行教学任务安排和课程表、教案和教材、教学进度安排、教学大纲和实训大纲等材料准备情况的检查。以教研室为单位，每个教研室安排专人检查本门学期有课教师的课堂教学的常备六大件，同时整理归纳授课教师所授课程的相关必须材料，收齐教学大纲电子版（各专业核心课程教学大纲需装订）与教学日历纸质版，教学日历由学院教学质量监控部门收存以备查。质量监控部门将从第1教学周开始对授课教师与学生的出勤率、上课状况、课件准备等相关事宜进行检查，维持日常教学秩序。

(2) 期中监控

每学期期中，学校和学院会对教师的教学内容、教学秩序、教风和学风、实践教学等情况进行实时监控，并组织教学督导听课、学生座谈会等形式对教师教学情况进行调查，

(3) 期末监控

每学期期末，学校和学院督导组会随机抽查考试、课程作业、实训、实习、毕业论文等相关内容的完成情况，同时组织学生进行课程网上评教。

在下学期教学任务下发后，以教研室为单位，组织相关教师对下学期授课课程进行集体备课；对教学经验不足3年的教师，由学院组织开展集体听评课，严把授课质量关。

4. 实践教学监控

根据《广西警察学院教学制度汇编》中实践教学管理的相关内容，教务处和学院对各个实践教学环节实施有效监控，学校和学院督导组随机进入实验室听课或到校内实习/实训基地现场，检查实验、实训、创新实践等实践教学过程，以便能及时发现实践教学各环节中存在的问题，反馈到相关教学单位、个人，监督授课教师及时改进。

同时，考虑到专业实验室不够完善的问题，学院将尽快论证建设急需的交通运输实验室，并申请相关经费，新建一批实验室；同时加强与行业的合作，新建一批实习实践基地，满足交通运输专业实践教学要求。

5. 考试环节监控

考试是检验学习效果的重要环节，为提高教学质量，学校制定《广西警察学院考试管理办法》、《广西警察学院期末考试命题规范》，对考试的命题、考试的过程以及成绩的评定进行监督，并在每学期初，由学校和学院分别对上学期的试卷进行抽查，同时对发现的问题及时反馈，并提出整改意见。

(1) 考试命题监控

考试命题要求覆盖课程大纲的所有主要内容，考试题型新颖，并在难度上进行一定区分。命题教师需完成难度、题量相当的两份试卷；在完成出题后，试卷需经过教研室主任以及分管教学副院长的审核，审核合格后才能交到教务处，由教务处任意抽取一份试卷作为考试卷，两份试卷不允许重复，要求两年内试卷的重复率不得超过 15%，对于公共基础课、学科基础课实行统一命题、统一评分标准、统一阅卷，以教考分离的形式考核。

(2) 考试过程监控

考试前，由学院组织教师和学生学习考试管理相关规定；各区队需要召开考前动员会，开展诚信教育，所有学生签订考试承诺书。学校召开考务工作会议，明确教师监控职责和学生考场要求，教务处负责考试时间和地点的安排。

考试过程中，每个考场需确保至少两名监考老师在场监考，同时由学校领导、教务处、学院分管教学和学生工作的院领导、带队队长等组成的巡考小组对考试全过程进行巡查。

(3) 成绩评定监控

课程考试成绩评定采用百分制记分。阅卷评分工作须在课程考完后 7 天内完成，任课教师须将评分结果及时录入“教务网络管理信息”系统。成绩录入结束后，授课教师要对试卷进行分析，包括学生成绩是否符合正态分布、试卷难度、及格率、各分数段人数等各项数据，凡课程成绩出现异常时，任课教师需写明情况，分析原因提交学院。成绩一经评定，不得更改，如学生对其成绩有疑义，可提出书面申请，学院组织教师进行复查。

6. 毕业论文监控

毕业论文的监控落实到全过程管理，从任务书的编写、选题、开题、教师指导过程、学生论文质量、答辩及成绩评定、论文归档等各个环节均实施监控。

(1) 毕业论文选题监控

毕业论文选题安排在第七学期第八周，在此之前，由指导老师提交毕业论文任务书，由专业教研室和分院进行审题，审核通过后方可列入选题计划，然后采用双向选择方式，确定学生选题，题目选定后，中途不得随意更改论文内容和更换指导老师。

(2) 毕业论文指导监控

课题选定后，学生根据任务书进度安排进行毕业论文写作，指导老师负责全程对学生进行指导监督，并填写毕业论文指导记录，在毕业论文工作实施过程中，学校与学院在中期、答辩时分别进行集中检查。

(3) 毕业论文答辩监控

毕业论文完成后，学院成立答辩委员会，下设若干答辩小组，负责具体答辩工作。答辩前，需要进行论文查重，论文重复率不得高于 25%，查重合格且经指导老师同意方可进行答辩。答辩成绩由指导老师评分、评阅人评分和答辩评分三部分按比例组成。答辩后，

按不超过 20%比例进行推优，答辩不及格的学生进行二次答辩，二次答辩仍不及格则延期毕业。

(4) 毕业论文归档监控

毕业答辩结束后，按《广西警察学院毕业论文（设计）撰写规范》装订成册，交学院存档管理。教务处以监督方式组织校毕业论文专家组，随机抽查毕业论文工作情况，抽查结果以通知形式反馈给各分院。

7. 毕业实习监控

毕业实习监控注重实习基地建设，与实习单位严抓实习过程管理。学院逐步深化校企合作建设，与校企合作的交通运输企业签订实习实训相关协议，为学生提供实习、实训的完整计划。

(1) 实习点建设监控

学院实习领导小组加强实习点建设管理，要求实习点必须能满足实习学生实习内容、实习管理、实习生活保障等要求。在学院领导的努力下，我学院于 2022 年与南宁邕城公共交通有限公司签订了实习基地协议，双方共同研究校企合作育人方向，挖掘就业岗位资源，不断拓展就业空间，为交通运输专业学生提供了广阔的就业前景。

(2) 实习过程监控

学生必须在交通运输、交通管理、交通安全等相关单位实习满 4 个月。在实习过程中，实习指导教师对学生在实习基地的实习工作负责，严格执行毕业实习计划，做好实习前有关准备工作；同时做好学生思想政治工作，关心学生的身体健康和生活状况；还要对学生实习工作进行相应指导，了解和处理实习中的业务和生活问题，定期向学院、教务处及实习单位汇报。

(3) 实习成绩监控

实习指导教师全过程参与学生实习活动并对学生的实习报告进行指导与评阅。实习结束时每位学生必须上交一份实习报告、一份由实习单位实习指导老师鉴定和加盖实习单位公章的实习鉴定表。毕业实习考核成绩评定和记载采用五级制，即优秀、良好、中等、及格、不及格。

(二) 教学质量评估反馈和持续改进机制情况

建立了学生、专家等对教师教学质量评价的多渠道反馈方式。

1. 学生评价渠道和方式

(1) 教学信息员

为充分发挥学生在教学活动中的主体作用，本专业建立了学生教学信息员制度。按专业、年级建立学生教学信息员组织，通过定期召开座谈会、问卷调查、电子邮箱、QQ 留言等各种渠道听取学生对教学工作意见，及时改进教学中存在的问题，不断提高教学水平。

(2) 网上评教

学校的网上评教系统可以通过电脑或手机进行实时访问,学生在学期所学课程结束可以对任课教师进行网上评教。采用匿名打分的形式对所修读的课程按设定的评教指标进行评价。评价的指标包括教学态度、教学水平、教书育人、作业批改、辅导答疑等。学生还可以对教师的授课各方面提出额外的意见和建议。由教务处对网上评教结果进行汇总、统计和分析,并及时反馈给专业负责人和相关教师,学生评教结果纳入年终考核。

(3) 召开座谈会

为了更进一步深入了解教学各个环节存在的问题,优化教学模式,学院不定期组织交通运输专业各年级学生代表、授课教师、班导师、教研室主任等召开集中座谈会,了解学生的学习态度、学习状态和学习方法等,对教学工作中的问题和不足之处及时发现,及时改进。

2. 专家评价渠道与方式

专家评价主要有校级专家评价、院级专家评价。校级专家评价通过学校的教学督导组本专业任课教师进行教学质量评价。院级专家评价由交通管理工程学院组织协调各教研室主任、专任教师对本专业的教学进行质量评价。

(1) 课堂教学质量评价

学校督导组、系级专家通过随机听课方式,对任课教师的教学态度、教学内容、教学方法和教学效果四个方面教学质量进行评价,填写《课堂质量评价表》并给出评价报告。在教学态度方面,重点检查授课教师教学态度是否认真负责、精神饱满,备课是否充分,教案、教学进度表是否齐全,是否严格执行学校有关教学管理的规章制度;在教学内容方面,重点检查教师教学内容是否符合教学大纲要求,内容是否充实、概念准确、专业术语运用是否得当,实践知识是否丰富,是否理论联系实际、重视能力的培养;在教学方法方面,重点检查教师授课过程是否重点突出,难点分析透彻,语言精炼,熟练运用多媒体或板书进行理论教学;在教学效果方面,重点检查教师是否启迪学生思维,是否能提高学生素质与能力,学生对教学内容是否能较好掌握。

针对听课中存在专业教师内部监督力度偏弱的问题,首先要求督导以及授课教师做好思想工作,端正态度,认识到听课和同行评价的重要性;二是要把同行监督和学校监督结合起来,教学督导员要经常到教研室了解和参与同行的监督情况;三是让新、老教师结成对子,实行一对一的传帮带的模式。

(2) 试卷质量评价

为加强试卷工作的管理,本专业强化对试卷命题、考核、评阅、成绩核算、试卷管理等各环节的质量监控,在试卷出题环节,由本专业所属教研室组织全体教师进行教学研讨,对试卷命题题型、主客观题型比例、难度等进行商讨;授课教师出卷时,需要教研室主任以

及主管教学副院长对试卷进行审核，确保试卷难度适宜，考核内容与课程目标一致。

(3) 毕业设计（论文）质量评价

为进一步强化对本科毕业设计（论文）教学环节的管理，本专业根据《广西警察学院本科生毕业设计（论文）管理规定》、形成了校、学院、教研室三级对本科毕业设计（论文）的全程质量监控。专业学术带头人和教研室主任组织专业教师对毕业论文的开题、指导、答辩过程进行监督管理。教务处组织相关人员对毕业论文进行期中、期末检查，对存在的问题及时指出并限期整改。多层次的检查，进一步强化了毕业论文指导教师的责任意识和规范意识，保证了本专业学生毕业论文的质量。

VI 审核意见

专 业 自 评 意 见

本专业具有明确的专业定位，根据广西的战略定位和东盟经济发展总体需求，坚持交通强国人才培养需要，以 OBE 以及智慧教育理念为指导，坚持立德树人，培养政治坚定，专业精通，作风优良的应用型人才，有科学合理的专业建设规划与具体的建设措施，具有鲜明的区域特色，立足“西部陆海新通道”，顾及东盟、边境以及国际合作;人才培养上有良好的协同育人机制，与广西北部湾投资集团共建一体化、系统化、融入式应用型专业人才培养模式;教学突出智慧交通、现代工程技术特色，实行“研教学练战思”人才培养模式，积极开展教学、科研、实践、管理、文化、组织、育人等“三全”育人长效机制，并取得一定成效。以交通运输为主体，道路管理为基础，法学、交通大数据、信息科学等为支撑构建专业群的新文科、新工科融合得当。师德师风高尚，近三年无产生师德师风问题，专任教师数量充足，素质优良能够满足人才培养需要，教师教学水平达到教学各环节质量标准要求，学生满意度高，专业带头人具有较高的学术造诣及专业服务的行业影响，同时带领专业教师参与不同类别的科研项目，并获得了不少高水平的奖项。人才培养方案制订规范，有行业的高水平专家参与制定修订人才培养方案，课程设置合理，教学内容突出交通运输专业人才培养特色。专业经费投入有保障，能够满足专业教学、建设和发展的需要，实验室及教学科研仪器满足教学需要，利用率高，图书资料充足，种类齐全，能满足专业教学需要。有足够的校内外实习实践基地满足人才培养需要，教学管理规章制度健全并严格执行，教学运行规范有序，教学各环节管理规范，教学质量监控、评估反馈和持续改进机制健全。

存在的主要不足是青年教师到基层业务部门的实践不够，对于一些新的智能交通、智慧物流等现代工程技术措施手段还需进一步增强学习。改进措施:加强和完善青年教师到基层业务部门的实践，提高实战经验，同时，聘请实际交通部门有关专家到校授课、讲学等活动。

自评意见：本专业符合学士学位授权专业的条件。

专业负责人（签章）：

年 月 日

学位授予单位承诺：

本单位申报表中提供的材料和数据准确无误、真实可靠，不涉及国家秘密并可公开，同意上报。本单位愿意承担由此材料真实性所带来的一切后果和法律责任。

特此承诺。

法人代表：

（单位公章）

年 月 日

交通运输专业人才培养方案

(本科 2022修订版)

一、基本信息

专业代码：081801

专业名称：交通运输

修业年限：4年，可在3-6年内完成

学历层次：全日制大学本科学历

授予学位：工学学士

二、培养目标

本专业培养拥护党的路线、方针、政策，德智体美劳全面发展，服务西部陆海新通道建设，满足区域经济社会发展需要，掌握交通运输专业所必备的数学、自然科学及交通运输学科的基本理论、交通运输规划与组织设计、智慧交通、交通安全与相关法律法规等专业知识和技能。具备交通组织、交通安全管理、交通运输规划与设计、营运能力，能在各层级交通运输管理部门、交通运输企事业单位、交通运输新业态等运用无人机、交通大数据、物联网、系统安全等现代工程技术与理论从事交通组织、交通安全管理、交通运输规划与设计、营运等工作，具有较强的实践能力和创新精神的高素质应用型人才。本专业学生毕业后，通过5年左右的实践，期望达到以下目标：

1. 具有扎实的自然科学、道路交通运输专业基础、前沿技术领域的知识和一定的人文科学知识。

2. 具有综合应用道路运输专业知识、使用现代工程工具与信息技术，分析解决关于道路运输系统的规划、设计、运营等复杂工程问题的能力和实践创新能力。

3. 具有健全的人格、良好的人文素养和高度的社会责任感，遵守职业道德规范，树立正确的工程伦理观，并能够在实际工程中体现出“交通强国”与道路交通运输的可持续发展。

4. 具有优秀的团队合作精神和开阔的国际视野、较强的国际竞争力，具有不断学习和适应发展的能力。

三、毕业要求

本专业主要学习道路运输管理的基础理论、专业技术和道路运输系统规划、设计、管理技能，接受道路交通运输实践训练，达到下列毕业要求：

毕业要求 1——具有较强的政治素养、人文素养与职业素养。

热爱社会主义祖国，拥护中国共产党领导，政治立场坚定；具有科学人文素养；养成良好的道德品格、健全的职业人格、强烈的职业认同感，具有服务于建设社会主义法治国家的责任感和使命感。

1.1 坚持人民至上，具有对党绝对忠诚、绝对纯洁、绝对可靠的政治品质，牢固树立四个意识，自觉践行习近平新时代中国特色社会主义思想与社会主义核心价值观。

1.2 具有一定厚度的人文底蕴、逻辑和循证思维引领下的科学精神，掌握科学思维方法。

1.3 具有爱岗敬业、恪尽职守、公正执法、无私奉献的职业精神，遵守职业道德规范。

毕业要求 2——具有扎实的基础知识与专业知识。具有扎实的基础知识和专业知识，掌握必备的研究方法，了解本专业及相关领域最新动态和发展趋势。

2.1 掌握数学应用知识，包括高等数学、概率统计、运筹学，能够用于道路交通运输的基本架构、理论等的理解与描述。

2.2 掌握自然科学与计算机科学应用知识，包括计算机基础及程序设计、物理学、工程力学等，能运用于实际系统的数学建模及分析。

2.3 掌握必需的较为系统的交通运输专业基础知识和技能，了解交通运输及相关领域最新动态和发展趋势，将其应用于交通运输复杂工程问题的建模及其算法分析。

毕业要求 3——具有批判性思维和创新的能力。能够发现、辨析、质疑、评价本专业及相关领域现象和问题，表达个人见解。

3.1 批判思维能力：通过文献研究分析交通运输行业发展现状和趋势，用批判性思维能力分析行业前沿问题，并提出需要解决的专业复杂问题，最后通过已掌握的方法和技能对交通运输领域出现的现象或问题进行研究判断，表达个人见解。

3.2 创新能力：能够基于交通运输领域科学原理并采用科学的方法对该领域复杂工程问题进行研究，在设计环节中体现创新意识，考虑社会、健康、安全、

法律、文化以及环境等因素，并通过综合各方面的信息得出合理创新有效的结论，提供决策依据。

毕业要求 4——具有解决综合问题的能力。能够对本专业领域实际问题进行综合分析和研究，并提出相应对策或解决方案。

4.1 问题分析能力：能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理与知识，识别、表达并通过文献研究分析交通运输领域复杂工程问题，具备应用专业技术和方法分析行业发展现状和趋势的基本能力，了解行业前沿问题，以获得有效结论。

4.2 设计、开发解决方案：能够依据特定需求进行交通运输领域全流程设计，或基于提高运营效率或设备保护进行作业流程或方案设计以解决交通运输领域复杂工程问题。

针对复杂交通运输问题，提出解决问题的思路和方案：能够合理配置运输资源，进行客货运输组织；能够进行交通企业相关经营管理；能够进行运输新产品开发和推广；能够处理企业交通安全管理和交通运输规划等相关问题。

能够理解和评价交通运输行业复杂问题的工程实践对环境、社会可持续发展的影响：在设计中理解环境对工程的制约；理解交通运输领域的新材料、新方法，重视节能减排，注重使用节能环保的技术方案；理解社会可持续发展对交通运输工作者的新要求。

4.3 项目管理：理解并掌握交通运输工程管理原理与经济决策的方法，并能在多学科领域中应用，具备一定的项目管理能力。

毕业要求 5——具有信息技术应用能力。能够恰当应用现代信息技术手段和工具解决实际问题。

5.1 了解交通运输专业常用的现代仪器、信息技术工具、工程工具和仿真软件的使用原理和方法，并理解其局限性。

5.2 能够在解决交通运输领域复杂工程问题时开发或选择、使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具，对复杂工程问题进行预测和模拟等分析，并理解其局限性。

5.3 能够选择与使用现代交通调查技术、实验设备、仿真软件，对复杂交通运输问题进行分析、计算与设计，对交通安全问题进行预测和处理。

毕业要求 6——具有较强的沟通表达能力。能够通过口头和书面表达方式与同行、社会公众进行有效沟通。

6.1 人际交流：具备个人社交技巧和较强的人际交往能力，能流利地表达自己的思想，能够控制自我并了解和理解他人需求和意愿；具备较强的适应能力，从容的面对社会公众，自信、灵活地处理新的和不断变化的人际环境和工作环境。

6.2 技术交流：能够使用技术语言，撰写报告和设计文稿，与同行进行沟通与表达，也可在跨文化环境下进行沟通与表达。能够跟踪本领域最新技术发展趋势，具备收集、分析、判断、归纳和选择国内外相关技术信息的能力。

毕业要求 7——具有良好的团队合作能力。能够与团队成员和谐相处，协作共事，并作为成员或领导者在团队活动中发挥积极作用。

7.1 具有较强的人际交往能力及团队合作精神，能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。

7.2 具有团队意识、团队协作、组织协调能力，养成尊重他人、保持谦虚的态度，树立大局意识。

毕业要求 8——具有国际视野和国际理解能力。了解国际动态，关注全球性问题，理解和尊重世界不同文化的差异性和多样性。

8.1 能够就交通运输领域的复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令，并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

8.2 熟练掌握至少一门外语，具备一定的国际视野，理解和尊重世界不同文化的差异性和多样性，能够在跨文化背景下进行基本沟通和交流。了解交通运输专业领域的国际发展动态和技术前沿。

毕业要求 9——具有终身学习的意识与能力。具有终身学习意识和自我管理、自主学习能力，能够通过不断学习，适应社会和个人可持续发展。

9.1 终身学习：具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。针对个人和职业发展需求，能认识自主学习的重要性和追踪新知识的意识，具有终身学习并适应交通运输新发展的意识。

9.2 具有良好的学习习惯，一定的抽象思维能力，较强的形象思维能力，逻辑思维能力，能够快速查阅专业的相关资料和文献，能够快速自学专业领域的一些前沿知识和技能。

四、毕业要求对培养目标支撑矩阵

毕业要求对培养目标的支撑

培养目标 毕业要求	本专业培养目标			
	培养目标 1 (知识)	培养目标 2 (能力)	培养目标 3 (人格人文素养 社会责任感)	培养目标 4 (合作精神、国际 视野、学习能力)
毕业要求 1 (素养)			√	
毕业要求 2 (知识)	√	√		
毕业要求 3 (思维和创新)	√	√		
毕业要求 4 (解决问题)	√	√	√	
毕业要求 5 (信息技术应用)		√		
毕业要求 6 (沟通交流)	√	√		√
毕业要求 7 (团队合作)				√
毕业要求 8 (国际视野)		√		√
毕业要求 9 (学习发展)	√		√	√

五、毕业要求实现矩阵

毕业要求实现矩阵

毕业要求	指标点	主要支撑课程及支撑程度 (H-M-L)
毕业要求 1 具有较强的政治素养、人文素养与职业素养	1.1 坚持人民至上，具有对党绝对忠诚、绝对纯洁、绝对可靠的政治品质，牢固树立四个意识，自觉践行习近平新时代中国特色社会主义思想与社会主义核心价值观。	思想道德与法治 (H)、中国近现代史纲要 (H)、马克思主义基本原理 (H)、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 (H)、习近平新时代中国特色社会主义思想概论 (H)、形式与政策 (H)、大学生心理健康教育 (M)、大学体育 I (M)、大学体育 II (M)、大学体育 III (M)、大学体育 IV (M)、交通港站与枢纽 (M)、城市公交规划与运营 (M)、劳动教育 (H)
	1.2 具有一定厚度的人文底蕴、逻辑和循证思维引领下的科学精神，掌握科学思维方法。	思想道德与法治 (H)、中国近现代史纲要 (H)、马克思主义基本原理 (H)、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 (H)、习近平新时代中国特色社会主义思想概论 (H)、形式与政策 (H)、大学英语 I (M)、大学英语 II (M)、大学英语 III (M)、大学语文 (H)、交通运输组织学 (M)、交通运输企业管理 (M)、运输经济学 (M)、交通运输市场学阅读 (H)、劳动教育 (H)
	1.3 具有爱岗敬业、恪尽职守、公正执法、无私奉献的职业精神，遵守职业道德规范。	思想道德修养与法治 (H)、大学生职业生涯规划与就业创业指导 (H)、大学生安全教育 (H)、现代物流学 (M)、特种货物运输 (M)、智能交通系统 (M)、交通事故处理及预防 (M)、交通运输管理法律法规 (H)、军事理论与训练 (H)、劳动教育 (H)

<p>毕业要求 2 具有扎实的基础知识与专业知识</p>	<p>2.1 掌握数学应用知识，能够用于道路交通运输的基本架构、理论等的理解与描述。</p>	<p>高等数学（H）、概率论与数理统计（H）、运筹学（H）</p>
	<p>2.2 掌握自然科学与计算机应用知识。</p>	<p>计算机应用基础（H）、大学物理（H）、工程力学（H）、画法几何与制图基础（H）、程序设计基础（H）</p>
	<p>2.3 掌握必需的较为系统的交通运输专业基础知识和技能。</p>	<p>交通工程学（H）、管理学（H）、技术经济学（M）、交通运输工程概论（H）、汽车构造与安全检测（M）、道路工程基础（H）、交通管理概论（H）</p>
<p>毕业要求 3 具有批判性思维和创新的能力</p>	<p>3.1 批判思维能力：分析交通运输行业发展现状和趋势，提出需要解决的专业复杂问题，对问题进行研究判断并形成方案。</p>	<p>交通工程学（M）、交通运输企业管理（M）、现代物流学（H）、运输经济学（H）、智能交通系统（H）、毕业论文（设计）（H）、毕业实习（H）</p>
	<p>3.2 创新能力：能够基于交通运输领域科学原理并采用科学的方法通过设计、实施实验方案、分析，并通过综合各方面的信息得出合理创新有效的结论，提供决策依据。</p>	<p>大学生职业生涯规划与就业创业指导（H）、运筹学（M）、汽车构造与安全检测（H）、交通运输组织学（H）、交通港站与枢纽（H）、城市公交规划与运营（H）、现代物流学（M）、智能交通系统（H）、毕业论文（设计）（H）、毕业实习（H）</p>
<p>毕业要求 4 具有解决综合问题的能力</p>	<p>4.1 问题分析能力：能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理，识别、表达并通过文献研究分析交通运输领域复杂工程问题，具备应用专业知识和方法分析行业发展现状和趋势的基本能力，了解行业前沿问题，以获得有效结论。</p>	<p>高等数学（H）、概率论与数理统计（H）、运筹学（H）、汽车构造与安全检测（H）、交通管理概论（M）、交通运输企业管理（H）、现代物流学（H）、交通运输市场学（H）、交通运输管理法律法规（L）、毕业论文（设计）（H）、道路运输组织学课程设计（H）、交通运输企业管理课程设计（H）、社会实践调查（L）、毕业实习（H）、劳动教育（H）</p>
	<p>4.2 设计、开发解决方案：能够依据特定需求进行交通运输领域全流程设计，或基于提高运营效率或设备保护进行作业流程或方案设计以解决交通运输领域复杂工程问题。</p>	<p>交通运输工程概论（M）、汽车构造与安全检测（H）、交通运输组织学（H）、城市公交规划与运营（H）、运输经济学（L）、交通事故处理及预防（H）、毕业论文（设计）（H）、交通运输企业管理课程设计（H）、交通事故处理（H）、毕业实习（H）、劳动教育（H）</p>
	<p>4.3 项目管理：理解并掌握交通运输工程管理原理与经济决策的方法，并能在多学科领域中应用，具备一定的项目管理能力。</p>	<p>交通工程学（M）、管理学（H）、技术经济学（H）、城市公交规划与运营（M）、现代物流学（H）、交通运输市场学（H）、毕业论文（设计）（H）、道路运输组织学课程设计（H）、毕业实习（H）</p>
<p>毕业要求 5 具有信息技术应用能力</p>	<p>5.1 了解交通运输专业常用的现代仪器、信息技术工具、工程工具和仿真软件的使用原理和方法，并理解其局限性。</p>	<p>计算机应用基础（H）、程序设计基础（H）、运筹学（H）、汽车构造与安全检测（H）、交通运输组织学（H）、城市公交规划与运营（H）、智能交通系统（H）、交通事故处理及预防（H）、社会实践调查（L）、毕业实习（M）</p>

	5.2 能够在解决交通运输复杂工程问题时开发或选择、使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具，对复杂工程问题进行预测和模拟等分析，并理解其局限性。	计算机应用基础（H）、程序设计基础（M）、交通港站与枢纽（H）、运输经济学（H）、特种货物运输（H）、毕业论文（设计）（M）
	5.3 能够选择与使用现代交通调查技术、实验设备、仿真软件，对复杂交通运输问题进行分析、计算与设计，对交通安全问题进行预测和处理。	计算机应用基础（H）、程序设计基础（M）、汽车构造与安全检测（H）、道路工程基础（M）、特种货物运输（M）、智能交通系统（H）、交通事故处理与预防（H）、道路运输组织学课程设计（H）、交通运输管理系统课程设计（H）、道路交通事故处理综合实训（H）、毕业实习（M）
毕业要求 6 具有较强的沟通表达能力	6.1 人际交流：具备个人社交技巧和较强的人际交往能力，能流利地表达自己的思想，能够控制自我并了解和理解他人需求和意愿。	大学生心理健康教育（H）、大学生职业生涯规划与就业创业指导（M）、大学语文（M）
	6.2 技术交流：能够使用技术语言，撰写报告和设计文稿，与同行进行沟通与表达，也可在跨文化环境下进行沟通与表达。能够跟踪本领域最新技术发展趋势，具备收集、分析、判断、归纳和选择国内外相关技术信息的能力。	大学英语 I（M）、大学英语 II（M）、大学英语 III（M）、大学语文（M）、技术经济学（H）、交通运输组织学（H）、交通运输企业管理（H）、城市公交规划与运营（H）、特种货物运输（M）、交通事故处理及预防（H）、毕业论文（设计）（M）、道路运输组织学课程设计（M）、交通运输管理系统课程设计（M）、道路交通事故处理综合实训（H）
毕业要求 7 具有良好的团队合作能力	7.1 具有较强的人际交往能力及团队合作精神，能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。	大学生安全教育（H）、大学体育 I（M）、大学体育 II（M）、大学体育 III（M）、大学体育 IV（M）、管理学（M）、军事理论与训练（H）、道路运输组织学课程设计（H）、交通运输企业管理课程设计（H）、道路交通事故处理综合实训（H）、劳动教育（H）
	7.2 具有团队意识、团队协作、组织协调能力，养成尊重他人、保持谦虚的态度，树立大局意识。	大学生安全教育（H）、大学体育 I（M）、大学体育 II（M）、大学体育 III（M）、大学体育 IV（M）、管理学（M）、军事理论与训练（H）、劳动教育（H）
毕业要求 8 具有国际视野和国际理解能力	8.1 能够就交通运输领域的复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。	形式与政策（M）、大学英语 I（H）、大学英语 II（H）、大学英语 III（H）、交通运输市场学（M）、特种货物运输（H）、交通事故处理及预防（M）、道路运输组织学课程设计（L）、交通运输管理系统设计（L）
	8.2 熟练掌握至少一门外语，具备一定的国际视野，理解和尊重世界不同文化的差异性和多样性，了解交通运输专业领域的国际发展动态和技术前沿。	大学英语 I（H）、大学英语 II（H）、大学英语 III（H）、交通运输企业管理（H）、现代物流学（M）、智能交通系统（H）、交通运输法律法规（M）、阅读（H）

<p>毕业要求 9 学习发展。具有终身学习意识和自我管理、自主学习能力和自主学习的能力，能够通过不断学习，适应社会和个人可持续发展</p>	<p>9.1 终身学习：具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。针对个人和职业发展需求，能认识自主学习的重要性并追踪新知识的意识，具有终身学习并适应交通运输新发展的意识。</p>	<p>大学生心理健康教育（M）、大学英语 I（M）、大学英语 II（M）、大学英语 III（M）、计算机应用基础（M）、大学生职业生涯规划与就业创业指导（H）、大学体育 I（M）、大学体育 II（M）、大学体育 III（M）、大学体育 IV（M）、大学语文（H）、高等数学（H）、工程力学（L）、军事理论与训练（M）、阅读（H）、社会实践调查（H）、毕业论文（设计）（H）、劳动教育（H）</p>
	<p>9.2 学习习惯：具有独立学习和独立思考的习惯，形成一定的抽象思维能力，较强的形象思维能力，逻辑思维能力，能够快速查阅专业的相关资料和文献，能够快速自学专业领域的一些前沿知识和技能。</p>	<p>大学生心理健康教育（M）、计算机应用基础（M）、大学生职业生涯规划与就业创业指导（H）、高等数学（H）、工程力学（M）、大学物理（M）、画法几何与制图基础（M）、阅读（H）、社会实践调查（H）、毕业论文（设计）（H）、劳动教育（H）</p>

六、毕业学分要求及授予学位条件

（一）毕业要求：思想品德考核合格，最低毕业学分为 163 学分。修业期满，符合国家和学校相关规定，取得人才培养方案规定的各类学分，学生达到《国家大学生体质健康标准》要求，学校准予毕业。

（二）授予学位条件：修业期满，经学校审核准予毕业，所有必修课程平均绩点达 2.0（含）以上，并且符合学校学位授予工作实施细则等相关规定，授予工学学士学位。

七、主干学科

交通运输工程、管理科学与工程。

八、核心课程

交通运输组织学、交通运输企业管理、交通港站与枢纽、城市公交规划与运营、现代物流学、运输经济学、交通运输市场学、特种货物运输、智能交通系统、交通事故处理及预防、交通运输管理法律法规、道路交通事故处理综合实训。

交通运输专业核心课程一览表

序号	课程名称	课程类别	课程性质	学分	总学时	理论学时	实践学时
1	交通运输组织学	专业课	必修	3	48	39	9
2	交通运输企业管理	专业课	必修	3	48	39	9
3	交通港站与枢纽	专业课	必修	3	48	36	12
4	城市公交规划与运营	专业课	必修	4	64	48	16

5	现代物流学	专业课	必修	4	64	52	12
6	运输经济学	专业课	必修	2	32	32	0
7	交通运输市场学	专业课	必修	2	32	24	8
8	特种货物运输	专业课	必修	2	32	24	8
9	智能交通系统	专业课	必修	2.5	40	24	16
10	交通事故处理及预防	专业课	必修	2	32	22	10
11	交通运输管理法律法规	专业课	必修	2	32	28	4
12	道路交通事故处理综合实训	专业课	必修	1	16	2	14

九、主要实践性教学环节

1. 军事训练：安排在第 1 学期集中进行，实践课时 2 周，2 个学分；
2. 社会实践：安排在寒暑假进行，每名学生累计实践时间不少于 4 周，1 个学分。
3. 阅读：每名学生在校期间共需在图书馆借阅 40 本以上的图书，1 个学分；
4. 劳动教育：按照《广西警察学院〈劳动教育〉课程实施方案》执行，安排在第 3-4 学期集中进行，累计 4 周 32 学时，2 个学分；
5. 毕业论文（设计）：安排在第 8 学期进行，不少于 10 周，6 个学分；
6. 社会实践：利用寒暑假进行，每名学生累计时间不低于 4 周；
7. 道路运输组织学课程设计：安排在第 5 学期进行，不少于 1 周，1 个学分；
8. 交通运输企业管理课程设计：安排在第 5 学期进行，不少于 1 周，1 个学分；
9. 毕业实习：安排在第 7 学期进行，不少于 20 周，4 个学分。

十、素质拓展活动一览表

项目名称	参加对象	活动形式	时间安排	备注
计算机二级	本专业全体学生	自学+培训	1~7 学期	自主参加
驾驶实训	部分学生	驾校培训	自主	自主参加
无人机操作训练	部分学生	培训	一个月/学期	自主参加
英语四六级考试培训	部分学生	讲座	每个学期 3~5 次	自主参加
大学生创新创业项目	部分学生	培训+老师指导	1~7 学期	自主参加

中国互联网+大学生创新创业大赛	部分学生	培训+老师指导	1~7 学期	自主参加
参加党校、团校培训	本专业全体学生	学校组织	1~7 学期	自主参加
职业生涯规划讲座	本专业全体学生	学校组织	1~7 学期	自主参加
校内各单位公益服务实践	本专业部分学生	学校组织	1~7 学期	志愿公益
参加文化艺体类活动	本专业部分学生	项目参与	1~7 学期	自主参加

十一、课程设置及教学计划表

交通运输专业课程设置及教学计划表

课程模块	课程类别	课程代码	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时	周学时	课程性质	考核类型	开课学期	开课学院
通识教育	通识必修课	SK080429	思想道德与法治	3	48	36	12	5	必修	考试	1	马克思主义学院
		SK06083-7	中国近现代史纲要	3	48	36	12	5	必修	考试	3	马克思主义学院
		SK07003	马克思主义基本原理	3	48	36	12	5	必修	考试	2	马克思主义学院
		SK07004-8	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	48	36	12	5	必修	考试	4	马克思主义学院
		SK080501	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	40	8	5	必修	考试	3	马克思主义学院
		SK080502	形势与政策	2	64	64	0	3	必修	考查	1-8	马克思主义学院
		WY06019	大学英语I	2	36	30	6	5	必修	考试	1	大学外语部
		WY06020	大学英语II	3	56	40	16	5	必修	考试	2	大学外语部
		WY06021	大学英语III	2	36	30	6	5	必修	考试	3	大学外语部
		JC06011-8	大学语文	2.5	40	40	0	5	必修	考试	1	公共基础教研部
		XJ11067	计算机应用基础	2	32	16	16	5	必修	考查	1	信息技术学院
		JC10003	大学生职业生涯规划与就业创业指导	2.5	40	20	20	3	必修	考查	1、6	公共基础教研部
		ZA080405-2	大学生安全教育	1	16	10	6	3	必修	考查	1	治安学院
		JC06002-1	大学生心理健康教育	2	32	26	6	3	必修	考查	2	公共基础教研部
		GT05088-1	大学体育I	2	36	4	32	6	必修	考查	1	公共体育教研部
		GT05088-2	大学体育II	2	36	4	32	6	必修	考查	2	公共体育教研部
		GT05088-3	大学体育III	2	36	4	32	6	必修	考查	3	公共体育教研部
		GT05088-4	大学体育IV	2	36	4	32	6	必修	考查	4	公共体育教研部
		JW10002	军事理论	2	32	32	0	6	必修	考查	1	教务处
				合计	44	768	508	260				

通识教育	通识选修课	1. 通识选修课修读学分最低要求：16学分。											
		2. 每名學生至少應取得1門思政類課程學分。											
		3. 每名學生至少應取得2個以上藝術類課程學分，必須修讀1門體育類課程。											
		4. 每名學生必須修讀2學分創新創業類課程。											
		5. 具體的通識類選修課詳見附錄。											
		合計		16	256								
專業教育	專業基礎課	課程代碼	課程名稱	學分	總學時	理論學時	實踐學時	周學時	課程性質	考核類型	開課學期	開課學院	
		XJ06017-5	高等數學	4	64	64	0	5	必修	考試	1	信息技術學院	
		JG07042-1	大學物理	4	64	48	16	5	必修	考試	2	交通管理工程學院	
		JG07043	工程力學	4	64	52	12	5	必修	考試	2	交通管理工程學院	
		JG06096	畫法幾何與制圖基礎	4	64	48	16	5	必修	考試	3	交通管理工程	
		XJ06056-3	概率論與數理統計	3.5	56	56	0	5	必修	考試	2	信息技術學院	
		XJ11043-5	程序設計基礎	3	48	32	16	5	必修	考試	3	信息技術學院	
		JG06097-2	運籌學	3	48	36	12	5	必修	考試	4	交通管理工程學院	
		JG03062-3	交通工程學	3	48	36	12	5	必修	考試	5	交通管理工程學院	
		JG000003-3	管理學	3	48	40	8	5	必修	考試	3	交通管理工程學院	
		JG06099	技術經濟學	3	48	40	8	5	必修	考試	4	交通管理工程學院	
		JG06100-1	交通運輸工程概論	2	32	26	6	3	必修	考試	3	交通管理工程學院	
		JG06101	汽車構造與安全檢測	4	64	46	18	5	必修	考試	4	交通管理工程學院	
		JG06102-1	道路工程基礎	2	32	26	6	3	必修	考查	4	交通管理工程學院	
		JG03017-6	交通管理概論	2	32	26	6	3	必修	考查	3	交通管理工程學院	
			合計		44.5	712	576	136					
	專業教育	專業課	課程代碼	課程名稱	學分	總學時	理論學時	實踐學時	周學時	課程性質	考核類型	開課學期	開課學院
			JG06103-1	交通運輸組織學	3	48	39	9	4	必修	考試	5	交通管理工程學院
JG06104-1			交通運輸企業管理	3	48	39	9	4	必修	考試	5	交通管理工程學院	
JG06105-1			交通港站與樞紐	3	48	36	12	4	必修	考試	6	交通管理工程學院	

专业教育	专业课	JG06133	城市公交规划与运营	4	64	48	16	5	必修	考试	6	交通管理工程学院
		JG06107	现代物流学	4	64	52	12	5	必修	考试	6	交通管理工程学院
		JG06108-1	运输经济学	2	32	32	0	3	必修	考查	6	交通管理工程学院
		JG06109-1	交通运输市场学	2	32	24	8	3	必修	考查	5	交通管理工程学院
		JG06110-1	特种货物运输	2	32	24	8	3	必修	考试	5	交通管理工程学院
		JG06111-1	智能交通系统	2.5	40	24	16	3	必修	考查	6	交通管理工程学院
		JG06134	交通事故处理及预防	2	32	22	10	3	必修	考试	6	交通管理工程学院
		JG06113-1	交通运输管理法律法规	2	32	28	4	3	必修	考查	5	交通管理工程学院
		JG06155	道路交通事故处理综合实训	1	16	2	14	3	必修	考查	6	交通管理工程学院
			合计	30.5	488	370	118					
	专业选修课	课程代码	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时	周学时	课程性质	考核类型	开课学期	开课学院
		JG06135	交通运输专业英语	2	32	32	0	3	选修	考查	5	交通管理工程学院
		JG06120	交通调查与分析	2	32	26	6	3	选修	考查	4	交通管理工程学院
		JG06125	交通运输系统规划	3	48	32	16	3	选修	考试	5	交通管理工程学院
		JG06127	地理信息系统	2	32	16	16	3	选修	考查	5	交通管理工程学院
		JG06136	现代绿色交通	2	32	26	6	3	选修	考查	6	交通管理工程学院
		JG06141	交通数据挖掘与分析	2	32	16	16	3	选修	考查	6	交通管理工程学院
		JG06139	道路交通规划与组织	2	32	20	12	3	选修	考查	5-6	交通管理工程学院
		JG06145	新能源汽车技术	2	32	26	6	3	选修	考查	3-6	交通管理工程学院
		HJ30008	素质拓展	2	按照广西警察学院“第二课堂成绩单”制度实施管理办法（试行）执行，2学分。							团委
	合计	10	160									
备注	每名学生至少应取得专业选修课10学分，其中必须修读素质拓展2学分。											

实践教学	集中 实践课	课程代码	课程名称	学分	周次	学时分配	课程性质	考核类型	开课学院
		JW10001	军事训练	2	2	安排在第 1 学期集中进行, 2周。	必修	考查	武装部
		HJ30010	社会实践	1	4	利用寒暑假进行, 每名同学累计见习时间不低于4周。	必修	考查	交通管理工程学院
		HJ30007	阅读	1	20	每名同学在校期间共需在图书馆借阅 40 本以上的图书。	必修	考查	交通管理工程学院
		HJ30005	毕业设计(论文)	6	10	安排在第8学期进行, 不少于 10 周。	必修	考查	交通管理工程学院
		JG10001	道路运输组织学课程设计	1	1	安排在第5学期进行, 不少于1周。	必修	考查	交通管理工程学院
		JG10002	交通运输企业管理课程设计	1	1	安排在第5学期进行, 不少于1周。	必修	考查	交通管理工程学院
		HJ30004	毕业实习	4	20	安排在第7学期进行, 不少于20周。	必修	考查	交通管理工程学院
		JC07051	劳动教育	2	4	32学时, 按照《广西警察学院〈劳动教育〉课程实施方案》执行, 累计4周。	必修	考查	公共基础教研部、 交通管理工程学院
			合计	18	62				
毕业应修合计				163	2384学时+62周				

注: 总学时由通识课、专业课和实践教学3部分组成, 通识课+专业课以学分进行计算, 实践教学以周次进行计算

总学时数	学时					学分							
	其中		其中	其中		总学分	其中			其中		其中	
	必修课	选修课	劳动教育	理论教学	课内实验教学		必修课	选修课	实践教学	理论教学	课内实验教学	素质拓展	创新创业类课程
2384	1968	416	32	1870	514	163	137	26	18	111	32	2	2
所占比例	82.55%	17.45%	1.34%	78.44%	21.56%	所占比例	84.05%	15.95%	11.04%	68.10%	19.63%	1.23%	1.23%

培养 计划 总学 时	2384学时+62周	实践教学学分 (实践教学+实验教学)	50
		实践教学学分占总学分比例	30.67%
		毕业学分要求	163

注:

1. “必修课学时数、学分数”：分别统计专业计划规定的必修课（即通识必修课和专业必修课）的毕业最低总学时数和总学分数。
2. “选修课学时数、学分数”：分别统计各专业选修课（即通识选修课和专业选修课）的毕业最低总学时数和总学分数。
3. “课内教学总学时” = “通识必修课+通识选修课+专业基础课+专业课+专业选修课” 学时数
4. “总学分” = “实践教学+理论教学+课内实验教学+素质拓展” 学分数

各学期考核情况统计表

学期	1	2	3	4	5	6	7	8
考试门数	4	5	7	4	4	4	0	0
考查门数	7	4	3	3	5	5	2	2

课程模块学时（学分）分布情况统计表

课程模块	课程性质	学时	学分	占总学分比例
通识教育	必修课	768	44	26.99%
	选修课	256	16	9.82%
专业教育	必修课	1200	75	46.01%
	选修课	160	10	6.13%
实践教学	必修课	62周	18	11.04%
	合计	2384学时+62周	163	100%

十二、课程体系与毕业要求的对应关系矩阵表

序号	课程类别	课程名称	交通运输专业毕业要求																						
			1.素养			2.知识			3.思维和创新		4.解决问题			5.信息技术应用			6.沟通表达		7.团队合作		8.国际视野		9.学习发展		
			1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2	
1	通识必修课	思想道德修养与法治	H	H	H	M																	L	L	
2		中国近现代史纲要	H	H		H																		L	L
3		马克思主义基本原理	H	H		H																		L	L
4		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H		H																		L	L
5		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	H		H																		L	L
6		形势与政策	H	H		M															M			L	L
7		大学生心理健康教育	M														H							M	M
8		大学英语 I		M														M				H	H	M	
9		大学英语 II		M														M				H	H	M	
10		大学英语 III		M														M				H	H	M	
11		计算机应用基础					H							H	H	H								M	M
12		大学生职业生涯规划与就业创业指导			H					H								M						H	M
13		大学生安全教育																	H	H					

14	通 识 必 修 课	大学体育 I	M															M	M				M			
15		大学体育 II	M																M	M				M		
16		大学体育 III	M																M	M				M		
17		大学体育 IV	M																M	M				M		
18		大学语文		H													M	M						H		
19	专 业 必 修 课	专 业 基 础 课	高等数学			H				H													H	M		
20			大学物理				H																		M	
21			工程力学				H																	L	M	
22			画法几何与制 图基础				H																			M
23			概率论与数理 统计				H					H														
24			程序设计基础				H							H	M	M										
25			运筹学				H				M	H			H											
26			交通工程学						H	M					M											
27			管理学						H						H						M	M				
28			技术经济学						M										H							
29			交通运输工程 概论						H						H											
30			汽车构造与安 全检测						M		H	H	H		H											
31			道路工程基础						H															M		
32			交通管理概论						H																	

十三、教学进程安排表

周次 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
一	入学与军训			理论（含实践教学）														考试	
二	理论（含实践教学）																	考试	
三	理论（含实践教学）														劳动教育		考试		
四	理论（含实践教学）														劳动教育		考试		
五	理论（含实践教学）															机动		考试	
六	理论（含实践教学）														实训		考试		
七	毕业实习																		
八	毕业设计（论文）														毕业就业				

十四、分学期教学计划执行表

交通运输专业分学期教学计划执行表

第一学期

课程代码	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时	周学时	课程性质	考核类型	开课学期	开课学院	备注
SK080502-1	形势与政策 I						必修	考查	1	马克思主义学院	
JC10003-1	大学生职业生涯规划	1	16	10	6	3	必修	考查	1	公共基础教研部	
JW10001	军事训练	2	2周				必修	考查	1	武装部	
SK080429	思想道德与法治	3	48	36	12	5	必修	考试	1	马克思主义学院	
WY06019	大学英语 I	2	36	30	6	5	必修	考试	1	大学外语部	
JC06011-8	大学语文	2.5	40	40	0	5	必修	考试	1	公共基础教研部	
XJ11067	计算机应用基础	2	32	16	16	5	必修	考查	1	信息技术学院	
ZA080405-2	大学生安全教育	1	16	10	6	3	必修	考查	1	治安学院	
GT05088-1	大学体育 I	2	36	4	32	6	必修	考查	1	公共体育教研部	
JW10002	军事理论	2	32	32	0	6	必修	考查	1	教务处	网络平台学习
XJ06017-5	高等数学	4	64	64	0	5	必修	考试	1	信息技术学院	
建议修满学分		必修21.5分									

第二学期

课程代码	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时	周学时	课程性质	考核类型	开课学期	开课学院	备注
SK080502-2	形势与政策 II						必修	考查	2	马克思主义学院	
JC07051-1	劳动教育						必修	考查	2	公共基础教研部	理论部分
SK07003	马克思主义基本原理	3	48	36	12	5	必修	考试	2	马克思主义学院	
WY06020	大学英语 II	3	56	40	16	5	必修	考试	2	大学外语部	

JC06002-1	大学生心理健康教育	2	32	26	6	3	必修	考查	2	公共基础教研部	
GT05088-2	大学体育II	2	36	4	32	6	必修	考查	2	公共体育教研部	
JG07042-1	大学物理	4	64	48	16	5	必修	考试	2	交通管理工程学院	
JG07043	工程力学	4	64	52	12	5	必修	考试	2	交通管理工程学院	
XJ06056-3	概率论与数理统计	3.5	56	56	0	5	必修	考试	2	信息技术学院	
建议修满学分		必修21.5分+公共选修4分									

第三学期

课程代码	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时	周学时	课程性质	考核类型	开课学期	开课学院	备注
SK080502-3	形势与政策III						必修	考查	3	马克思主义学院	
SK06083-7	中国近现代史纲要	3	48	36	12	5	必修	考试	3	马克思主义学院	
SK080501	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	40	8	5	必修	考试	3	马克思主义学院	
WY06021	大学英语III	2	36	30	6	5	必修	考试	3	大学外语部	
GT05088-3	大学体育III	2	36	4	32	6	必修	考查	3	公共体育教研部	
JG06096	画法几何与制图基础	4	64	48	16	5	必修	考试	3	交通管理工程	
XJ11043-5	程序设计基础	3	48	32	16	5	必修	考试	3	信息技术学院	
JG000003-3	管理学	3	48	40	8	5	必修	考试	3	交通管理工程学院	
JG06100-1	交通运输工程概论	2	32	26	6	3	必修	考试	3	交通管理工程学院	
JG03017-6	交通管理概论	2	32	26	6	3	必修	考查	3	交通管理工程学院	
建议修满学分		必修24分+公共选修4分									

第四学期

课程代码	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时	周学时	课程性质	考核类型	开课学期	开课学院	备注
SK080502-4	形势与政策IV						必修	考查	4	马克思主义学院	
SK07004-8	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	48	36	12	5	必修	考试	4	马克思主义学院	
JT05088-4	大学体育IV	2	36	4	32	6	必修	考查	4	公共体育教研部	
JG06097-1	运筹学	3	48	36	12	5	必修	考试	4	交通管理工程学院	课程代码库的运筹学（理论学时与实践学时有误）
JG06099	技术经济学	3	48	40	8	5	必修	考试	4	交通管理工程学院	
JG06101	汽车构造与安全检测	4	64	46	18	5	必修	考试	4	交通管理工程学院	
JG06102-1	道路工程基础	2	32	26	6	3	必修	考查	4	交通管理工程学院	
建议修满学分		必修17分+专业选修4分+公共选修4分									

第五学期

课程代码	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时	周学时	课程性质	考核类型	开课学期	开课学院	备注
SK080502-5	形势与政策V						必修	考查	5	马克思主义学院	
JG10001	道路运输组织学课程设计	1	不少于1周				必修	考查	5	交通管理工程学院	
JG10002	交通运输企业管理课程设计	1	不少于1周				必修	考查	5	交通管理工程学院	
JG03062-3	交通工程学	3	48	36	12	5	必修	考试	5	交通管理工程学院	
JG06103-1	交通运输组织学	3	48	39	9	4	必修	考试	5	交通管理工程学院	
JG06104-1	交通运输企业管理	3	48	39	9	4	必修	考试	5	交通管理工程学院	
JG06109-1	交通运输市场学	2	32	24	8	3	必修	考查	5	交通管理工程学院	

JG06110-1	特种货物运输	2	32	24	8	3	必修	考试	5	交通管理工程学院	
JG06113-1	交通运输管理法律法规	2	32	28	4	3	必修	考查	5	交通管理工程学院	
建议修满学分		必修17分+专业选修4分+公共选修4分									

第六学期

课程代码	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时	周学时	课程性质	考核类型	开课学期	开课学院	备注
SK080502-6	形势与政策VI						必修	考查	6	马克思主义学院	
JC10003-2	大学生就业创业指导	1.5	24	16	8	3	必修	考查	6	公共基础教研部	
JG06105-1	交通港站与枢纽	3	48	36	12	4	必修	考试	6	交通管理工程学院	
JG06133	城市公交规划与运营	4	64	48	16	5	必修	考试	6	交通管理工程学院	
JG06107	现代物流学	4	64	52	12	5	必修	考试	6	交通管理工程学院	
JG06108-1	运输经济学	2	32	32	0	3	必修	考查	6	交通管理工程学院	
JG06111-1	智能交通系统	2.5	40	24	16	3	必修	考查	6	交通管理工程学院	
JG06134	交通事故处理及预防	2	32	22	10	3	必修	考试	6	交通管理工程学院	
JG06155	道路交通事故处理综合实训	1	16	2	14	3	必修	考查	6	交通管理工程学院	
建议修满学分		必修20分+专业选修2分									

第七学期

课程代码	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时	周学时	课程性质	考核类型	开课学期	开课学院	备注
SK080502-7	形势与政策VII						必修	考查	7	马克思主义学院	

HJ30004	毕业实习	4	不少于20周	必修	考查	7	交通管理工程学院	
建议修满学分		必修4分						

第八学期

课程代码	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时	周学时	课程性质	考核类型	开课学期	开课学院	备注
SK080502-8	形势与政策Ⅷ	2	64	64	0		必修	考查	8	马克思主义学院	
HJ30005	毕业设计（论文）	6	不少于 10 周				必修	考查	8	交通管理工程学院	
建议修满学分		必修8分									