

申请学士学位授权 专业简况表

申 请 单 位 名称：广西警察学院
(公 章) 代 码：11547

学 位 授 予 门 类 : 法学

专 业 名 称 : 司法警察学

专 业 代 码 : 030106TK

修 业 年 限 : 4年

批准文号及时间 : 教高函〔2021〕1 号
: 2021 年 2 月 10 日

广西壮族自治区学位委员会办公室制表

2023 年 12 月 5 日填

填 表 说 明

1. 专业名称、专业代码及学位须与教育部批准或备案设置时一致。
2. 除表中另有说明外，本表所涉及的本校人员指人事关系隶属本单位的在编人员以及与本单位签署全职工作合同（截至填表时合同尚在有效期内）的专任教师（含外籍教师），兼职人员不计在内（除另有说明外）；表中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖项、教学成果等）均指署名第一单位获得的成果。
3. 教育部批准或备案设置时的专业设置申请表（含培养方案）作为附件附在本表之后。
4. 经教育部同意调整学位授予门类的本科专业填写调整门类的批准文号及时间。
5. 本表不得填写任何涉密内容。涉密信息请按国家有关保密规定进行脱密，处理至可以公开后方可填写。
6. 本表请用 A4 纸双面打印，左侧装订，页码依次顺序编排。封面及填表说明不编页码。本表复制时，必须保持原格式不变。本表封面之上，不得另加其他封面。

I 专业定位（办学方向、专业建设规划与措施、专业特色等情况）

一、办学方向

司法警察学专业属于广西警察学院应用型普通本科专业，植根政法行业，立足广西、面向西南、辐射东盟，以“服务平安广西、法治广西建设”为专业发展方向，坚持学校旗帜鲜明讲政治的办学传统，坚持“政校合作、产教融合”的专业发展路径，遵循“以需求为导向，以学生为中心，以质量为本”的办学理念，旨在培养拥护党的基本路线，德智体美劳全面发展，政治素质过硬，专业基础扎实，掌握司法警察学基本理论、技能及相关法学知识，具有忠诚品格、创新意识和司法警务实战能力，熟悉我国司法警察工作的法律法规和相关政策，能在人民法院、人民检察院从事司法警察工作的高素质应用型人才。

二、专业建设规划与措施

司法警察学专业建设规划目标：坚持立德树人，以服务广西法治建设的司法警务人才需求为导向，确立人才培养目标，优化课程体系，形成高度契合行业需求的应用型人才培养方案；以“双师双能”为目标培养一支高素质能力强的师资队伍；以 OBE 理念建立本专业质量保障与监控体系；加强实训基地建设，紧密对接行业发展趋势，构建“产教融合、校院（局）合作、协同育人”的应用型人才培养新生态；培养在押解、看管、值庭、强制执行等司法警务方向上有较强的专业理论、专业技术、实践能力和创新精神，以及持续学习能力的高素质应用型人才，至 2025 年，将司法警察学专业建成广西司法应用型高级人才培养和研究的重要基地，整体实力达到国内院校先进水平。

（一）政治导向，建立健全立德树人机制

秉承“德才育人，忠勇铸魂”校训宗旨，坚持“育人为本，德育为先”，坚持“三全育人”教育理念，积极开展第二课堂，创设和搭建一系列学生课外活动平台，开展“学风建设月”活动、课外读书活动、校园辩论赛、心理辅导活动、创业就业指导、各类实务技能竞赛等活动，支持学生社团发展，组织学生服务东盟博览会，为学生成长成才创造良好条件。

1. 立德树人与专业方向定位。坚持党建引领，着力构建应用特色彰显、育人本色鲜明的系统性、长效性应用型人才培养体系，推进“三全育人”工作走深走实，加强专业思政、课程思政、师德师风、思政教育等德育举措建设。

2. 立德树人与专业培养过程。坚持立德树人与人才培养流程中的融入性建设，从“专业教学资源与利用、专业教师队伍、专业质量保障体系”等方面，加强专业培育过程中立德树人的条件支撑、师资保障、质量保障等举措建设，从立德树人的目的（学生的专业发展）、立德树人的标准（目标达成度和社会满意度）等层面，将立德树人落实到人才培养流程的每个环节，“做实”立德树人。

（二）育人导向，构建“全方位深融合”的协同育人机制

1. 主动对接行业，加深应用型本科教育。通过建立校“院”局合作人才培养联动机制，充分发挥行业部门和学院两个层面的协同育人主导作用，落实“三融入、五育人”的人才培养模式，在实践课程开设、科研项目研究、实验室建设、教师调研、学生实习等方面建立长效合作机制，促进高素质司法警务人才的培养。

2. 产教融合机制建设。创新司法警察人才培养模式，构建相对稳固的产教融合、校“院”局合作教育共同体，构建形成教学、科研、竞赛、岗位“四维一体”的产教深度融合的融合模式，驱动育人要素融合。

3. 产教融合路径建设。通过共建教学科研基地、实习实训基地，邀请实务专家到校授课，派送青年教师挂职锻炼等方式，积极集聚优质教育资源，优化应用型人才培养机制，充分发挥产教

两个育人主体在应用型人才培养流程和每个环节中的作用，着力推进与政府部门、企事业单位合作办学、合作育人、合作就业、合作发展，强化实践教学，不断提升人才培养的目标达成度和社会满意度。

（三）持续优化改进人才培养方案

认真贯彻落实学校的办学理念和人才培养总目标，全面落实“以本为本、四个回归”，以成果为导向将培养目标与核心能力相结合，基于应用能力产出制定培养方案，力求实现专业发展特点和学生发展特长，打造应用型鲜明特色专业。

（四）专业导向，打造“双师双能融合型”教学团队

1. 明确目标：精准定位“双师双能融合型”建设目标，稳定行业教师队伍。充分发挥学校、学院与政法单位合作紧密的强大优势，借助教学科研基地平台引进行业专业领域内的专家来充实师资队伍，达到校“院”共享资源、协同育人的终极目标，提升司法警察学专业人才培养质量。

2. 完善机制：健全专任教师行业挂职锻炼机制，组建“双师双能融合型”高素质教师队伍。一是建设一支“专业知识技能+教育教学技能”过硬的“双师双能型”教师队伍，努力打造融合型专业教师、教学名师以及技能名师。二是持续引进行业师资到校兼职任教，以外引内培、访学进修等多元化的形式组建一支校内外导师、专兼职教师相融合的师资队伍。三是鼓励、支持、选派中青年骨干教师到领域内相关单位兼职、挂职锻炼，开展司法实践、科学研究等工作，进行常态化教师岗位实践技能培训，使专任教师能力结构符合应用型本科高校的要求。四是继续加大培养和引进优秀师资，争取到2025年，司法警察专业专任教师达到55人（含6名行业部门的兼职教师），具有硕士学历的占教师总数的90%，具有博士学位的占教师总数的20%，教授、副教授占教师总数的60%，培养学科和学术带头人3名，自治区级教学团队1个。

（五）质量导向，推进优质课程体系建设与改革

1. 建设与改革的方向。基于课程的“应用‘类型’、应用‘定位’、应用‘能力’”的应用型需求，建立课程逻辑体系、明晰课程建设目标、重构课程体系；基于课程的“技术‘变化’、产教‘跨界’、场景‘真实’、应用‘实效’”的改革实施需求，重构课程内容、建设课程实施载体、优化课程实施情境、改革课程质量评价。

2. 建设与改革的路径。通过人才培养方案改革，解构与重构课程体系；基于“工作任务课程化、教学任务工作化、工作过程系统化”的改革原则和改革设计，解构与重构课程教学内容，建设实施载体；以一流课程标准为标杆，打造金课，推动专业核心课程群的总体建设水平。

（六）应用导向，推动教学模式建设与改革

1. 课堂教学改革。突出“以学为中心”，深化课堂教学改革。以能力培养为主线，持续推进课堂教学改革。一方面，鼓励教师在教学中开展多种教学改革。另一方面，充分利用新媒体技术如智慧树平台、腾讯会议等，结合自身课程特色，摸索出多种模式的“线上+线下教学模式”。

2. 实践教学改革。积极构建“一体化实践教学体系”，即借助实践课程群、实验实训室、仿真虚拟平台、实践基地等，将“实践教学目标+实践教学内容+实践教学条件”充分融合，实现“实践教学过程任务化、学生学习自主化、评价主体多元化”。

（七）实训导向，加强实习基地建设力度

1. 总体规划

继续坚持“研、教、学、练、战、思”一体化、融入式人才培养模式，并将科学研究的成果转化到教学。

2. 建立实习基地

计划到2025年，建成3个实习实训基地：一是与广西高级人民法院共建1间自治区智慧模拟法庭，利用实训基地开展带有区域性特色的模拟训练和理论研究，研发课题并推广；二是与自治

区检察院共建 1 个犯罪心理实验室，利用该实验室加强犯罪学方面的教育和研究；三是继续加强与各地市法检部门的合作，再增加 2-3 个学生实训基地建设。

3. 服务地方建设

进一步加强理论科研研究，提升服务地方经济与行业发展的能力，力争每年出版学术专著 3 部，发表学术论文 20 篇，申报省（部）级科研项目 2-3 项。依托已经建成的“司法警务理论研究中心”为理论研究基地，为全区法检机关的司法警察提供培训服务，计划每年培训 1000 人次。

三、专业特色

（一）建立校院（局）联动培养机制，探索合作育人新模式

司法警察学专业依托学院“司法警务理论研究中心”理论研究基地，与广西壮族自治区高级人民法院、广西壮族自治区人民检察院等单位深度合作、共建专业，开展理论与实践高度融合的“双主体”人才培养模式。同时，紧密联系其他地市级法院、检察院，打破校园壁垒，把课堂搬到一线，推行双向互动的研讨式、案例式、情景式教学，提升教学质量。校院（局）优势互补、资源共享，共同促进广西司法警务人才培养。

（二）打造创新实训环境，提升服务实战能力

建立多所校外专业实训基地，为学生提供丰富的实践资源与真实的实训平台。从专业基础课、专业核心课、毕业设计、毕业实习逐级开展理论实践一体化教学，形成贴近专业特色、贴近实战需求的实践教学体系。鼓励学生创新创业，配备专业创新创业导师，提供创新创业基地等条件，提升大学生创新应用能力。鼓励学生参加高水平技能竞赛，以赛促学、以赛促教，促进产学研教深度融合。

（三）构建多元化师资体系，建设校企人才互通机制

学校教师、行业专家共同参与学生教学育人全过程，逐步形成具有特色的多导师制创新人才培养一体化实践体系。校“院”合作开发课程，由行业专家任 A 角，学校教师任 B 角，明确任务分工，积极打造优质“金课”，推动专业核心课程建设走向高质量发展道路。紧扣成果导向教育、能力导向教育、目标导向教育的应用型人才培养理念，在使学生全面、深入、可持续发展的教育目标引领下，从教学改革走向培养模式的改革，从硬件资源建设走向软件内涵的建设。

本 专 业 学 生 情 况

目前在校生人数		702 人		
当年招生计划完成率		100 %		
当年新生报到率		94.2 %		
未来三年计划 招生人数	年份	2024 年	2025 年	2026 年
	人数	120	120	120

注：“未来三年计划招生人数”含 4 年制本科及专升本。

II 师资队伍					
II-1 专任教师队伍简况及师德师风 （基本情况及近三年有无重大影响的师德师风问题）					
<p>司法警察学专业高度重视师资队伍建设，注重师资的数量与结构的协调发展，专业教师队伍建设规范有序推进，师资数量稳步增长，结构日趋合理，专业水平显著提高，教学效果持续良好。为加强师资队伍建设，提升教书育人能力，本专业通过“内培”、“外引”、“外聘”等一系列措施，不断充实师资队伍、优化师资队伍结构，确保专业教师队伍趋于完善；本专业现有专任教师 46 人，其中教授 6 人、副高级职称 15 人，具有研究生学位 27 人，副高以上职称占 45.7%。同时鼓励自有教师提升学历、攻读学位，目前已有在读博士 3 人，逐步形成了一支专任教师数量充足、结构合理，专业理论功底扎实且具备丰富实践教学经验和企业管理工作经验、教学效果好的教学科研团队。</p> <p>同时，为规范师德师风，提高教学水平，本专业根据上级有关精神，以立德树人为根本，结合专业实际扎实开展师德师风建设。从提高教职工政治思想素质和业务水平出发，开展政治思想教育、师德教育、法律法规教育，严格管理，努力造就一支高素质的教职工队伍。本专业教师作风优良，近三年无重大影响的师德师风问题。</p>					
II-2-1 师资结构					
专业技术职务	人数合计（填写格式：本校/外聘）	39 岁及以下	40 至 49 岁	50 至 59 岁	60 岁及以上
正高级	6/0	0	3	3	0
副高级	13/2	2	9	4	0
中级	20/1	11	8	2	0
初级	4/0	4	0	0	0
合计	43/3	17	20	9	0
专任教师中	具有研究生学位人数（比例）		27 人（62.8 %）		
	具有博士学位人数（比例）		6 人（13.3 %）		
	▲“双师型”教师人数（比例）				
兼职/专任教师比例			1 : 14.3		
专业核心课程任课教师人数			25 人		
专职实验/实践/实训课程教师人数			2		
专职教学辅助人员人数			3		
生师比			16.3 : 1		

注：▲“双师型”教师人数（比例）仅本科层次职业教育专业填写。

II-2-2 专业核心课程(A)、其他专业课程(B)、实验课程(C)教师一览表 (公共课教师不填, 本表可续)

姓名	性别	出生年月	课程性质	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	是否 外聘
黄树标	男	1981-10	A、C	教授	广西师范大学	法学理论	硕士	司法警察学	否
陈华	男	1979-7	A	教授	中国政法大学	宪法学与行政法学	硕士	警察法学	否
廖原	男	1973-11	B	教授	中南财经政法大学	宪法学与行政法学	博士	行政法	否
欧锦雄	男	1964-10	B	教授	西南政法大学	法律	学士	刑法、刑事诉讼法	否
谢聪	男	1982-10	A	教授	黎刹大学	计算机技术	博士	突发事件应急处置	否
覃祖文	男	1965-08	B	教授	广西师范大学	马克思主义哲学	学士	法学	否
谢曼娜	女	1983-09	A	副教授	中南财经政法大学	刑法学	硕士	刑法学、刑事侦查学	否
廖炜	男	1982-08	A	副教授	广西民族大学	刑法学	学士	刑法学、刑事侦查学	否
郭丽萍	女	1985-10	B	其他副高级	中南财经政法大学	宪法与行政法学	博士	宪法学、行政法	否
权大国	男	1975-04	A	副教授	澳门大学	法学	博士	证据法学、司法警察学	是
吕娜娜	女	1977-12	A	副教授	广西民族大学	诉讼法	硕士	民事诉讼法、监狱法	否
宁大庆	男	1981-10	A、C	副教授	新加坡南洋理工大学	教育管理	硕士	警务技能	否

袁晓春	男	1980-01	B、C	副教授	中国人民公安大学	军事教育训练学	硕士	武器使用	否
王威	男	1982-03	A	副教授	新加坡南洋理工大学	教育管理学的	硕士	司法警察学、行政法学	否
李满枝	女	1973-04	B	高级讲师	广西大学	民商法	硕士	民法	否
孙玉仁	男	1972-09	A、C	副教授	广西师范大学	法学理论	学士	司法警察学	否
刘元华	男	1964-07	A	副教授	西南政法学院	刑事侦查学	学士	侦查学、刑法学、罪犯教育学	否
梁世威	男	1985-04	A、C	副教授	广西师范学院	思想政治教育	学士	警务技能	是
王湛海	男	1983-02	B、C	副教授	广西民族大学	体育教育训练学	学士	警械使用	否
曾佳	男	1981-06	B、C	副教授	广西师范大学	体育教育、法学	学士	警械使用	否
黄文华	男	1971-04	B、C	副教授	武汉体育学院	体育教育	学士	武器使用	否
韦佼杏	女	1987-11	B	讲师	清华大学	法学	博士	法学	否
洗艳	女	1982-03	A	其他中级	中山大学	经济法学	博士	法院执行	否
李海华	女	1987-05	A、C	讲师	广西大学	宪法学与行政法学	硕士	司法警察学	否
唐露铭	女	1990-12	B、C	讲师	广西师范大学	运动训练	硕士	警察防卫控制	否
孙秋燕	女	1986-07	B、C	讲师	武汉体育学院	运动训练	硕士	警械使用	否

梁伍	女	1988-12	B	讲师	广西大学	法律	硕士	行政法学	否
周萍	女	1976-10	B	讲师	广西大学	诉讼法	硕士	刑法、刑事诉讼法	否
朱玉多	男	1975-06	B	讲师	中南政法学院	宪法与行政法	硕士	宪法学	否
覃婷婷	女	1990-04	A	讲师	广西大学	汉语国际教育	硕士	突发事件应急处置	否
植月薇	女	1992-05	A	讲师	德保罗大学	编剧（艺术硕士）	硕士	突发事件应急处置	否
黄慧芸	女	1975-11	A、C	讲师	西南政法大学	刑事司法	学士	司法警察学	否
林科杏	女	1982-08	A	讲师	广西民族大学	刑法学	学士	中国监狱史、司法警察学	否
李林蔚	女	1989-10	A	讲师	广西大学	法律	硕士	法学	否
韦西妮	女	1986-04	A、C	讲师	广西民族大学	诉讼法学	学士	警务技能	否
肖益平	男	1967-03	B	讲师	广西师范大学	法律	学士	法理学	否
黄慧慧	女	1979-12	B	讲师	广西师范大学	国际法学	学士	刑法、刑事诉讼法	否
汤明	男	1985-11	B、C	讲师	广西师范大学漓江学院	体育教育	学士	武器使用	否
侯智升	男	1986-03	A、C	讲师	广西师范学院	体育教育	学士	警务技能	是
卜筱艺	女	1983-06	B、C	讲师	广西师范大学	运动训练	学士	警察防卫控制	否

暴晓娣	女	1983-12	B、C	讲师	沈阳体育学院	民族传统体育	学士	警察防卫控制	否
李昭伟	男	1966-06	B	讲师	西南政法学院	法律	学士	民事诉讼法	否
宋进	女	1995-06	A、B	未评级	广西民族大学	法学	硕士	刑罚学	否
刘浩	男	1996-12	A	未评级	广西大学	法学	硕士	刑法学	否
吴卓恩	女	1991-07	A、B	未评级	西南政法大学	法律逻辑学	硕士	法学	否
李岳	男	1995-07	A、C	未评级	广西师范大学	法律	硕士	刑法学	否

注：同一教师承担不同性质课程的，可合并一条填写。

II-3 教学水平

II-3-1 教学水平基本情况（教学水平达到本专业教学各环节质量标准要求情况、参与教研情况、教学效果、学生满意度等情况）

一、教学水平达到本专业教学各环节质量标准要求情况

（一）教学计划和课程设置：教学团队制定了符合专业标准和实际需求的教学计划和课程安排，及时更新和优化教学内容，以适应行业的发展和变化。通过设定司法警察学概论、司法机关安全管理、法院执行原理与实务、押解看管理论与实务、安检值庭理论与实务等专业核心课，加强学生对司法警察基础理论与实务技能的理解。通过习近平法治思想概论、刑法学、民法学、刑事诉讼法学、民事诉讼法学、行政法与行政诉讼法学等法学基础课程，培养学生的法治思维，提高学法用法守法的意识与能力。通过思政、阅读、毕业设计（论文）、毕业实习类课程，培养学生理解和评价司法警察实务发展现状的能力，提升学生的综合素质。

（二）教材选用和更新：教学团队选用了前沿、权威的教材，并且能根据实际需求及时更新教材。教学团队按照司法警察专业的人才培养要求及实务发展状况，在实务部门的指导下自编《法院执行原理与实务》《司法机关组织制度》等教学讲义，创新了《法院安全管理》《安检值庭理论与实务》《押解看管理论与实务》等课程的教学模式，确保了教学内容的科学性与实效性。

（三）教学方法和手段：教学团队能够采用多元化的教学方法和手段，结合司法警察学专业的特点和社会需求，对课程进行优化和更新，同时注重培养学生的实践能力和创新思维，引入案例教学、模拟演练等教学方法，以增强学生的综合素质和就业竞争力。例如，针对法院执行原理、安检值庭理论与实务等实操性较强的课程，采取了“零距离”感受的方式，带领学生现场观摩庭审程序，增强学生的法律意识和法律思维能力。

（四）考核方式和评价标准：教学团队能够制定科学、合理的考核方式和评价标准，以全面、客观地评估学生的学习情况和能力水平，并且能够根据学生的反馈及时调整考核方式和评价标准。为促进教师教学水平，保障课堂教学质量，制定了严格的听课评课制度。同时，借助实践课程群、实验实训室、仿真虚拟平台、实践基地等，将“实践教学目标+实践教学内容+实践教学条件”充分融合，实现“实践教学过程任务化、学生学习自主化、评价主体多元化”。

（五）实践教学与产学研合作：教学团队注重实践教学与产学研合作，积极与公安司法机关、企事业单位等建立合作关系，为学生提供实习实训和实践教学的机会。通过参与横向课题等方式，深化产学研合作，促进教学与实践的紧密结合。目前我校与广西壮族自治区高级人民法院司法警察总队、广西壮族自治区人民检察院司法警察总队、广西横州市公安局、广西壮族自治区女子监狱、广西壮族自治区南宁监狱、广西南宁市西乡塘区人民检察院等单位共建实习实训基地，均签署了合作协议。通过实习实训，切实提升本专业学生的业务综合能力。

二、专业教学团队参与教研情况

教学团队注重教师队伍的建设和科研水平的提高，鼓励教师参加培训和学术交流活动，积极申报科研项目和成果，以提高教师的教学水平和科研能力。学科带头人陈华3年来共发表学术论文3篇，其中核心期刊1篇，被《人大复印报刊资料》全文转载1篇；出版个人学术专著1部；立项广西哲学社会科学一般项目（省部级）1项；以主要参加人身份参与各级课题8项。学科带头人黄树标主持参与课题研究等7项，编写著作、教材等3本；发表专业和教学改革论文共23篇，其中包括中文核心期刊8篇。学科带头人孙玉仁副教授主持专业相关课题2项，包括：《高职司法警务专业实践性教学体系构建的研究与实践》《中国-东盟广西战略伙伴关系框架下的非传统安全合作研究》以及《新形势下针对广西高校反恐防控措施研究》；出版《司法警察业务教程》《司法警察理论与实务》及《刑法总论》等3部著作；发表《死刑犯在二审庭审中的心理分析及

防控对策》《死刑二审开庭审理警务保障机制的构建》等 16 篇学术论文。教学团队其他成员主持校级课程思政示范课程项目 1 项，出版专著《民商法之契约精神的确立与发展》和《法学教育与教学》2 部，发表学术论文 23 篇。

三、专业教学效果

（一）知识掌握与技能提升：通过专业课程的学习，学生系统掌握了司法警察学的基本理论和知识，包括法律基础、警务实践、刑事侦查、法律文书写作等方面的内容。同时，学生在实践教学提升了警务技能，如现场勘查、擒拿格斗、枪械使用等，使知识与实践相结合。

（二）综合素质与职业道德培养：专业教学中注重学生的综合素质和职业道德培养。通过思想道德修养与法律基础等课程的学习，学生树立了正确的价值观和职业道德观念。实践教学中的团队协作、沟通能力培养等环节也有助于提升学生的综合素质和职业素养。

（三）实战能力与应变能力提升：通过模拟演练、案例分析等实践教学环节，学生提升了实战能力和应变能力。在模拟的执法场景中，学生学会了如何冷静应对各种突发情况，保护自身安全，维护法律尊严。

四、学生满意度

教学团队定期对教学质量进行评估和反馈，通过学生评教、同行评价和专家评审等方式，全面了解自己的教学情况和存在的问题，认真听取学生和同行的意见和建议，及时调整和改进教学方法和手段，以提高学生的学习效果和满意度。

在近期的教学评价中，学生对任课老师的评价为 93.12 分，说明学生认为老师在课堂上传授的知识是准确和有用的，教学效果好。

总体而言，司法警察学专业教师团队教学能力及水平符合教学质量要求，积极结合行业和业态开展科研及教研工作，有明确的教学科研目标领域，教学科研工作有序推进，一支专业特色显著、教学水平突出、科研能力较强的专业教学团队逐渐形成。

II-3-2 专业带头人（填写 3—5 人，仅限本专业专任教师，每人一表，可续表）					
姓名	性别	出生年月	专业技术职务	主要研究方向	是否外聘
黄树标	男	1981.10	教授	刑事诉讼、刑罚学	否
已授或拟授本专业课程		法警业务综合实训			
最高学位或最后学历（包括学校、专业、时间）		研究生（广西师范大学，法学理论专业，2007）			
工作单位（至系、所）		广西警察学院司法应用学院			
专业带头人简介	包括研究领域、科研水平与学术业绩，承担课程教学情况等（限 300 字）				
	黄树标教授主要从事刑事诉讼、刑罚学研究。在科研方面，共主持、参与课题研究等 7 项：主持《高校法律专业实践课程教学质量评价体系的研究与实践》《女性罪犯再社会化问题的研究与实践》《广西优化营商环境的法治保障研究》等项目。编写著作、教材等 3 本；发表了 23 篇专业和教学改革论文，其中中文核心期刊有《边疆民族地区优化营商环境的法治路径——以广西为例》《中国-东盟反腐败国际追逃追赃的困境与出路》《论诱惑侦查的法律规制》《和谐社会视野下城市流浪乞讨人员社会救助权的宪法保护》《污点证人权利保护问题研究-兼论我国污点证人保护制度的构建》等 8 篇（皆为独著）。在教学方面，承担本专业法警业务综合实训的课程教学。				
近 3 年教育教学改革研究情况（限填 3 项）					
成果名称 （教改相关获奖、论文、项目等的名称）	成果来源 （获奖类别及等级，发表刊物，出版单位等）	成果类别	时间 （起讫时间）	署名情况	
高校法律实践课程教学质量评价的改革	《湖北成人教育学院学报》	论文	2020	1/1	
高校法律专业实践课程教学质量评价体系的研究与实践	新世纪广西高等教育教学改革工程项目	课题	2016	1/10	
近 3 年科学研究情况（限填 3 项）					
成果名称 （承担科研项目、获科研奖项、发表科研论文等的名称）	成果来源与类别 （获奖类别及等级，发表刊物，出版单位等）	时间 （起讫时间）	经费（万元）	署名情况	
边疆民族地区优化营商环境的法治路径——以广西为例	《广西民族研究》（核心期刊）	2021	—	1/1	
中国-东盟反腐败国际追逃追赃的困境与出路	《社会科学家》2021 年第 7 期（《高等学校文科学术文摘》转载）	2021	—	1/1	

论诱惑侦查的法律规制		《广西社会科学》（核心期刊）		2022	—	1/1
姓名	性别	出生年月	专业技术职务	主要研究方向	是否外聘	
陈华	男	1979.07	教授	警察法学	否	
已授或拟授本专业课程		司法警察学概论				
最高学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)		在职研究生（中国政法大学，宪法学与行政法学专业，2007）				
工作单位（至系、所）		广西警察学院期刊编辑部				
专业带头人简介	包括研究领域、科研水平与学术业绩，承担课程教学情况等（限 300 字）					
	陈华教授主要从事宪法学、行政法学、警察法学研究。3 年来共发表学术论文 3 篇，其中核心期刊 1 篇，被《人大复印报刊资料》全文转载 1 篇；出版个人学术专著 1 部；立项广西哲学社会科学一般项目（省部级）1 项；以主要参加人身份参与各级课题 8 项；带研青年教师进行科学研究，先后带研青年教师 7 人，其中 1 人考上博士，1 人多次荣获各级教学比赛奖项；兼任校警察法学研究中心副主任，是学校特色研究领域“警察法学”的学科负责人；2021-2022 连续 2 年获得学校“科研工作先进个人”。3 年来完成《行政法与行政诉讼法》等课程 200 多学时授课任务；指导学生毕业论文 14 篇；荣获校级教学质量奖二等奖、三等奖各 1 次；先后为全校毕业班论文指导老师、青年教师以及各二级学院师生进行“学术（毕业）论文写作与发表”专题辅导讲座 6 次。					
近 3 年教育教学改革研究情况（限填 3 项）						
成果名称 (教改相关获奖、论文、项目等的名称)	成果来源 (获奖类别及等级，发表刊物，出版单位等)	成果类别	时间 (起讫时间)	署名情况		
警察院校《人权法》课程开发探索与实践	广西高等教育本科教学改革工程项目（一般项目 A 类）	课题	2016	1/9		
近 3 年科学研究情况（限填 3 项）						
成果名称 (承担科研项目、获科研奖项、发表科研论文等的名称)	成果来源与类别 (获奖类别及等级，发表刊物，出版单位等)	时间 (起讫时间)	经费（万元）	署名情况		
新时代广西公安机关参与未成年人保护工作高质量发展研究	2023 年广西哲学社会科学规划课题（一般项目）	2023-2026	5	1/10		
公安机关未成年人保护的功能、价值及其制度构建	《中国人民公安大学学报》（核心期刊），《人大复印报刊资料》全文转载	2022	—	独作		
警察权法律规制与保障研究	知识产权出版社，2021 年 11 月版	2021	—	独著		

姓名	性别	出生年月	专业技术职务	主要研究方向	是否外聘
孙玉仁	男	1972.09	副教授	司法警察学、 刑法学	否
已授或拟授本专业课程		司法警察学概论、司法警察理论与实务、司法机关组织法			
最高学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)		在职研究生(广西师范大学, 法学理论专业, 2008)			
工作单位(至系、所)		广西警察学院司法应用学院			
专业带头人简介	<p>包括研究领域、科研水平与学术业绩, 承担课程教学情况等(限 300 字)</p> <p>孙玉仁副教授在学校主要担任专任教师, 从事司法警察学、刑法学等领域的研究, 是司法警察学专业的专业带头人。近年来, 发表、出版了许多科研成果, 课题主要有 3 个: 《高职司法警务专业实践性教学体系构建的研究与实践》、《中国-东盟广西战略伙伴关系框架下的非传统安全合作研究》以及《新形势下针对广西高校反恐防控措施研究》; 著作主要有《司法警察业务教程》、《司法警察理论与实务》以及《刑法总论》等 3 部; 论文主要有: 《死刑犯在二审庭审中的心理分析及防控对策》、《死刑二审开庭审理警务保障机制的构建》等 16 篇。先后承担了刑法学、司法警察学概论、司法机关组织法、司法警察理论与实务、司法警察业务实训等专业课程教学。</p>				
近 3 年教育教学改革研究情况(限填 3 项)					
成果名称 (教改相关获奖、论文、 项目等的名称)	成果来源 (获奖类别及等级, 发表 刊物, 出版单位等)	成果类别	时间 (起讫时间)	署名情况	
《刑法总论》	吉林出版集团股份有限公司	教材	2022	2/2	
《司法警察理论与实务》	漓江出版社	教材	2017	1/1	
近 3 年科学研究情况(限填 3 项)					
成果名称 (承担科研项目、获科研 奖项、发表科研论文等的 名称)	成果来源与类别 (获奖类别及等级, 发表 刊物, 出版单位等)	时间 (起讫时间)	经费(万元)	署名情况	
课题《新形势下针对广西 高校反恐防控措施研究》	广西教育系统维护学校 安全稳定工作立项研究 课题	2016-2018	1	1/7	
专著《刑法理论与实践》	广西人民出版社	2012	—	2/2	
论文《关于司法警察警务 指挥决策的若干思考》	《社科纵横》	2010.11	—	1/1	

注: 成果类别为论文或专利的, 限填写本人是第一作者或通讯作者(第一发明人)的情况, 成果署名单位不限。

II-4 科研水平（含教学研究与教学成果）					
II-4-1 近3年科研工作总体情况					
科研经费 （万元）	出版专著 （含教材） （部）	发表学术 论文（篇）	获奖成果 （项）	鉴定成果 （项）	专 利 （项）
28	4	23	12	3	2
II-4-2 近3年代表性成果一览表（限填15项，含教学科学研究项目、教学科研奖励、项目鉴定、成果转化、学术论文、专著、教材等）					
序号	成果名称	完成人 姓名	成果来源 （获奖类别及等级，发表刊物、页码，出版单位，专利类型及专利号）	类别	署名情况
1	新时代广西公安机关参与未成年人保护工作高质量发展研究	陈华	2023年广西哲学社会科学规划课题（一般项目）	课题	主持人
2	中国-东盟反腐败国际追逃追赃的困境与出路	黄树标	社会科学家 2021年第7期（《高等学校文科学术文摘》转载）	学术论文	独著
3	治安拘留暂缓执行制度的实施现状与优化	郭丽萍	中国人民公安大学学报（社会科学版）2023年总第225期	学术论文	独著
4	青少年精神缺陷犯罪社区矫正制度研究（Research on community correction system of juvenile mental defect crime）	廖炜	Journal of Neuroscience, Psychology, and Economics（SSCI收录）	学术论文	独著
5	《法学教育与教学》	谢曼娜	西南财经大学出版社	学术著作	独著
6	《刑法总论》	孙玉仁	吉林出版集团股份有限公司	教材	副主编
7	习近平法治思想引领下改革与宪法关系的协调	廖原	广西法治日报 2022年1月19日 B3版	学术论文	独著
8	基层检察机关社区矫正检察监督体系的构建与优化路径研究	林科杏	法制博览 2023年第19期	学术论文	第一作者
9	司法警务专业课程应用理论实践一体化教学模式的应用分析	韦西妮	学习导刊 2020年第5期	学术论文	独著

10	驻港国安公署立案侦查的法律适用研究 —— 贯彻落实《香港国安法》的法律思考	欧锦雄	港澳研究 2021 年第 4 期	学术论文	独著
11	检察机关内部制约监督机制研究	刘浩	南国法学（第一卷）2023 年第 2 期	学术论文	独著
12	网络辅助下的高校行政法课堂教学改革探讨	王威	楚天法治 2023 年第 19 期	学术论文	独著
13	体验式教学法在行政法教学中的应用	李海华	法制与经济 2020 年第 10 期	学术论文	独著
14	关于高校法律人才培养模式的几点思考	李林蔚	发展教育学 2020 年第 12 期	学术论文	独著
15	广西有暴力倾向严重精神障碍患者的管控与犯罪治理研究	黄慧芸	2023 年公安厅专项课题（重点）	课题	主持人

注：成果类别为论文或专利的，限填写本人是第一作者或通讯作者（第一发明人）的情况，成果署名单位须为本单位。

III 人才培养（含培养方案制订执行情况、人才培养目标、课程设置、教学内容等情况。本专业批准或备案设置时的培养方案附后）

一、培养方案制定执行情况

司法警察学专业人才培养方案的制定过程严格按照《广西警察学院人才培养方案管理办法》执行。为使人才培养方案能够充分体现应用型大学办学定位和应用型人才培养定位，本专业在人才培养方案的制定上，认真贯彻落实学校的办学理念和人才培养总目标，坚持“学生中心、产出导向、持续改进”原则，基于应用能力产出倒推制定培养方案，力求实现专业发展特点和学生发展特长，打造应用型鲜明特色专业。

（一）人才培养方案修订过程

1. 专业依据学校培养方案修订通知与本机制实施办法的要求，积极开展培养方案修订前的各项调研工作。认真分析培养目标合理性及达成度、毕业要求合理性及达成度、课程体系合理性评价等反馈信息。

2. 学院邀请广西大学、广西民族大学、南宁师范大学等高校有关专家及自治区高级人民法院司法警察总队、广西壮族自治区未成年犯管教所（邕州监狱）、南宁市西乡塘区人民检察院等实务部门的行业专家参与司法警察学专业人才培养方案的制定工作，并对培养目标、专业毕业要求指标点及其支撑课程、专业培养方案的课程体系等进行论证。学院结合专家论证意见对培养方案进行修改，最后提交学校教务处审定并实施。

3. 新版培养方案定稿后，学院召开全体专业任课教师大会，解读专业培养方案中的培养目标、毕业要求指标点以及课程体系，解释三者之间的支撑对应关系。

4. 专业负责人、教学副院长应对照新版培养方案，一同商议并决定新版课程体系中各门课程的负责人人选，并通知课程负责人按照新版培养方案的课程学分、学时要求，尤其是毕业要求指标点能力达成的支撑要求，研讨和设计课程教学大纲。

（二）人才培养方案执行情况

严格按照专业人才培养方案来实施人才培养，培养方案执行情况良好。其中：

1. 课程开出率 100%。
2. 课程学时严格按人才培养方案计划学时执行。
3. 每门课程均有教学进度表、教学大纲、教案、考试大纲，任课教师严格按教学进度表实施教学、按教学大纲安排教学内容、按考试大纲出试卷。
4. 每门课程均已配备相应的教案及标准试卷。
5. 同时在教学过程中，对任课教师均组织教学督导听课、检查学生作业、实施教学质量问卷调查，严抓教学质量。

我院采取了一系列措施保证其得到切实执行，主要措施有：

1. 根据培养方案和学科发展需要确定各专业师资数量和师资结构，据此确定师资引进和培养计划，确保师资能够动态地满足教学需要。为了满足我院快速发展的教学需要，近年来我院加大了师资引进和原有教师的培养力度，使我院教师的学历结构和职称结构得到显著优化。目前博士 6 名，在读博士 3 名，具有副高以上职称的教师 21 名。

2. 实行教研室负责制度，要求所有教师均应确定课程主攻方向，按课程性质将教师划分到不同教研室，以便于教师进行教学研究，以利于教师在某一方向快速提高教学水平。

3. 实行广泛的听课、评课制度，加大教学研究和教学管理力度。每学期从院领导班子到教研室主任、任课教师均有规定的听课、评课任务。听课对象的重点是：新调入教师、青年教师和经验丰富较为丰富的教师。从各个环节加强教学管理，从教学大纲的制定、教学任务的落实、教学进度计划的安排、教材的选用到教师教案的撰写设计、作业的批改和考卷、考试的管理，都不断加大

管理力度，完善教学管理制度。

二、人才培养目标

(一) 培养目标

本专业培养拥护党的路线、方针、政策，德智体美劳全面发展，政治素质过硬，专业基础扎实，服务区域法治与社会发展需要，掌握司法警察学基本理论、技能及相关法学知识，具有忠诚品格、创新意识和司法警务实战能力，具有为维护国家安全、社会安定、司法公正而无私奉献的精神，熟悉我国司法警察工作的法律法规和相关政策，能在人民法院、人民检察院从事司法警察工作的高素质应用型人才。

(二) 培养规格

1. 知识要求

(1) 掌握基本的人文和社会科学知识，具有良好的人文社会科学素养、职业道德和心理素质，社会责任感强；

(2) 掌握充实本专业工作所需的法学、司法警察学等学科的理论知识；

(3) 系统掌握司法警察学基础理论与实务、法院安全管理、检察工作实务、法院执行原理与实务、押解看管理理论与实务、安检值庭理论与实务、突发事件应急处置等专业知识结构、基本技能与方法；

(4) 掌握运用司法警察工作实务口才的策略、沟通技巧和方法，能在执法工作中运用警察专业口语技能，同时，具有一定的国际视野和跨文化沟通能力，能熟练运用外语在跨文化背景下开展涉外执法活动。

2. 能力要求

(1) 具有扎实的基础知识和专业知识，掌握必备的研究方法，将所学的专业知识融会贯通、综合应用于专业实务之中的基本技能；

(2) 具备司法警察在司法保障和服务方面较强的实践操作能力；

(3) 具备利用创造性思维方法开展业务研究、完善业务工作的能力；

(4) 能够熟练使用办公软件，具有运用工具搜检快速获取有效信息的能力，能够适应智慧化警务工作能力要求。

(5) 具备良好的语言表达、文字表达和人际沟通能力。

(6) 具有良好的文字功底，掌握法律文书写作规范，能根据执法需要撰写法律文书的能力。

(7) 具备初步的外语应用能力、能阅读本专业的外文材料，运用英语进行日常交流和阅读本专业英文文献。

(8) 具备个人工作和团队协作的能力、人际交往和沟通能力以及一定的组织管理能力，充分理解团队合作的重要性；

(9) 具有一定的国际视野和跨文化交流、竞争与合作能力；

(10) 了解本专业相关的职业和行业的重要法律法规及方针与政策；

(11) 能够运用所学的知识、技能和方法对系统的各种解决方案进行合理的判断和选择，具备一定的批判性思维能力；

(12) 具有终身学习意识和自我管理、自主学习能力，能够通过不断学习，适应社会和个人可持续发展。

3. 素质要求

(1) 热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，掌握中国特色社会主义理论体系和习近平新时代中国特色社会主义思想，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观；

(2) 掌握法学类专业的思维方法和研究方法，具备良好的人文素养和科学素养；

(3) 养成良好的道德品格、健全的职业人格、强烈的法律职业认同感，具有服务于建设社会主义法治国家的责任感和使命感；

(4) 具有端正的劳动观念和态度；

(5) 具备健康的心理素质和合格的司法警察身体素质。

三、课程设置

(一) 课内必修课程

1. 通识课程

包含马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、中国近现代史纲要、思想道德与法治、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、大学生安全教育、大学语文、大学英语、大学体育、大学生心理健康教育、大学生职业生涯规划与就业创业指导、计算机应用基础、军事理论等，共 19 门课程，44 学分。

2. 专业基础课程

包含习近平法治思想概论、法理学、宪法学、刑法学、民法学、刑事诉讼法学、民事诉讼法学、行政法与行政诉讼法、警察防卫控制、警械使用、武器使用等，共 13 门课程，35.5 学分。

3. 专业课程

包括司法机关组织制度、司法警察学概论、司法机关安全管理、法院执行原理与实务、职务犯罪侦查学、检察学、押解看管理理论与实务、安检值庭理论与实务、司法警察业务文书制作、司法警察心理学、突发事件应急处置、法警业务综合实训等，共 12 门课程，31.5 学分。

专业核心课程实训项目一览表

序号	课程名称	实训项目	开课学期	实践课时	备注
1	司法机关组织制度	参观法院“六专四室”建设	二	2	
2	司法警察学概论	司法警察刑事审判执法工作、日常警务管理实训	三	2	
3	司法机关安全管理	对法院安全保障的工作程序、方法进行训练	四	8	
4	法院执行原理与实务	对执行的工作程序和方法进行训练	四	8	
5	职务犯罪侦查学	职务犯罪案件调查方法、措施等实训	四	8	
6	押解看管理理论与实务	对押解、看管执行过程中的方法、技巧进行训练	五	18	
7	安检值庭理论与实务	对安检、值庭执行过程中的方法、技巧进行训练	五	18	
8	司法警察业务文书制作	司法警察提押、还押等业务文书写作	五	16	
9	检察学	对检察机关主要业务的工作程序和方法进行训练	五	4	
10	司法警察心理学	司法警察心理问题疏导训练等实训	六	8	
11	突发事件应急处置	对突发事件应急处置方案制定、执行进行训练	六	12	

12	法警业务综合实训	通过模拟法庭等形式对法警的业务技能进行综合演练	六	26	
----	----------	-------------------------	---	----	--

(二) 课外必修课程

1. 军事理论与训练

安排在第 1 学期集中进行，2 学分。

2. 毕业设计（论文）

安排在第 4 学年集中进行，不少于 10 周，6 学分。

3. 毕业实习

安排在第 7 学期集中进行，不少于 20 周，4 学分。

4. 阅读

每名学生在校期间共需在图书馆借阅 40 本以上的图书，1 学分。

(三) 选修课

1. 通识选修课

通识选修课修读学分最低要求：17 学分，不能选修与所读专业培养计划内专业课程相同或相似度高的课程。

(1) 每名学生至少应取得 1 门思政类课程学分，思政类课程包括《中国共产党党史》、《新中国史》、《改革开放史》、《社会主义发展史》，其中《中国共产党党史》为思政类必选课程。

(2) 每名学生至少应取得 2 个以上艺术类课程学分，必须修读 1 门体育类课程。

(3) 每名学生必须修读 2 门创新创业类课程，2 学分。

2. 专业选修课

每名学生必须取得本类课程 15 个以上学分，其中必须修读素质拓展 2 学分。

四、考核办法

(一) 课程考核

课程考核分为考试和考查两种形式，考试课程成绩、考查课程成绩的评定均采用百分制。实训课时较多的课程，可以分为理论和实际操作表现两个部分进行考核。

(二) 毕业实习考核

实习成绩依据学生撰写的总结报告、实习鉴定、实习带队教师的考核等综合评定，按照优秀、良好、中等、及格、不及格五级登记成绩，凡评为及格以上的，取得相应学分。

(三) 毕业论文考核

按照学校制定的考核办法，由二级学院组织教师指导学生完成毕业论文，并组织毕业论文答辩。毕业论文答辩及格以上方可获得学士学位。毕业论文考核成绩评定和记载采用百分制。

III-1 专业核心课程、其他专业课程一览表

序号	课程名称	开设学期	课程总学时	课程周学时	师资队伍	
					姓名	职称
1	司法警察学概论	三	32	2	陈华	教授
					孙玉仁	副教授
					林科杏	讲师
2	司法机关安全管理	四	48	3	宋进	未定级 (硕士)
					刘浩	未定级 (硕士)
3	检察学	五	48	3	刘元华	副教授
					林科杏	讲师
					吴卓恩	未定级 (硕士)
4	法院执行原理与实务	四	48	3	吕娜娜	副教授
					洗艳	其他中 级
5	押解看管理理论与实务	五	48	3	侯智升	讲师
					李岳	未定级 (硕士)
6	安检值庭理论与实务	五	48	3	宁大庆	副教授
					梁世威	副教授
					韦西妮	讲师
7	突发事件应急处置	六	48	3	谢聪	教授
					植月薇	讲师

					覃婷婷	讲师
8	司法警察心理学	六	32	2	黄慧芸	讲师
					李海华	讲师
9	法警业务综合实训	六	32	2	黄树标	教授
					孙玉仁	副教授
					侯智升	讲师
10	职务犯罪侦查学	四	48	3	廖炜	副教授
					谢曼娜	副教授
11	司法警察业务文书制作	五	40	3	王威	副教授
					权大国	副教授
					李林蔚	讲师
12	习近平法治思想概论	五	32	5	廖原	教授
					宋进	未定级 (硕士)
					吴卓恩	未定级 (硕士)
13	法理学	一	32	5	肖益平	讲师
14	宪法学	二	24	3	朱玉多	讲师
15	民法学	二	56	6	李满枝	其他副 高级
16	刑法学	二	96	9	覃祖文	教授
					周萍	讲师
					黄慧慧	讲师
17	刑事诉讼法学	三	64	6	欧锦雄	教授
					周萍	讲师
					黄慧慧	讲师

18	民事诉讼法学	三	64	6	李昭伟	讲师
					韦俊杏	讲师
19	行政法与行政诉讼法学	四	64	6	郭丽萍	其他副高级
					梁伍	讲师
20	司法机关组织制度	二	32	2	孙玉仁	副教授
					林科杏	讲师
21	警察防卫控制 I	三	27	3	卜筱艺	讲师
					暴晓娣	讲师
22	警察防卫控制 II	四	27	3	暴晓娣	讲师
					唐露铭	讲师
23	警察防卫控制 III	五	36	3	唐露铭	讲师
24	警械使用	六	24	6	王湛海	副教授
					曾佳	副教授
					孙秋燕	讲师
25	武器使用	六	32	5	黄文华	副教授
					袁晓春	副教授
					汤明	讲师

III-2 公共课一览表

序号	课程名称	开设学期	课程总学时	课程周学时	师资队伍	
					姓名	职称
1	马克思主义基本原理	二	48	5	杨首妹	讲师
2	中国近现代史纲要	三	48	5	黄聪	讲师
3	思想道德与法治	一	48	5	张蕾	副教授
					谭海英	讲师

4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	四	48	5	刘莹莹	讲师
					田雪	其他中级
5	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	四	48	5	廖原	教授
					韦佼杏	讲师
					吴卓恩	未定级(硕士)
6	形势与政策	一、二、三、四、五、六、七、八	64	3	常叔杰	教授
					凌苏玲	副教授
					陆盛涛	讲师
7	大学生心理健康教育	二	32	3	刘鹏飞	副教授
8	大学英语 I	一	36	5	于言	讲师
					吴婷婷	讲师
9	大学英语 II	二	56	5	于言	讲师
10	大学英语 III	三	36	5	黄小应	讲师
11	大学语文	一	40	5	龙萍	讲师
					李媛	讲师
12	计算机应用基础	一	32	5	黄天旭	中级工程师
					杨勤	未定级(硕士)
13	大学生职业生涯规划与就业创业指导	一、六	40	3	李卓颖	讲师
					兰岚	其他初级
14	大学生安全教育	一	16	3	钟剑	讲师
15	大学体育 I	一	36	6	卢川	教授
					张翹	讲师
					吴松	讲师

16	大学生体育 II	二	36	6	曾佳	副教授
					蒋云	讲师
17	大学生体育 III	三	36	6	吴林	讲师
					许睿	讲师
18	大学生体育 IV	四	36	6	吴林	讲师
					何鑫	讲师
					朱振忠	未定级 (硕士)

III-3 实验/实践/实训课一览表

序号	课程名称	开设学期	课程总学时	课程周学时	师资队伍	
					姓名	职称
1	法警业务综合实训	六	32	2	黄树标	教授
					孙玉仁	副教授
					侯智升	讲师
2	司法警察心理学	六	32	2	黄慧芸	讲师
					李海华	讲师
3	押解看管理论与实务	五	48	3	侯智升	讲师
					李岳	未定级 (硕士)
4	安检值庭理论与实务	五	48	3	宁大庆	副教授
					梁世威	副教授
					韦西妮	讲师
5	警察防卫控制 I	三	27	3	卜筱艺	讲师
					暴晓娣	讲师
6	警察防卫控制 II	四	27	3	暴晓娣	讲师
					唐露铭	讲师

7	警察防卫控制 III	五	36	3	唐露铭	讲师
8	警械使用	五	24	6	王湛海	副教授
					曾佳	副教授
					孙秋燕	讲师
9	武器使用	五	32	5	黄文华	副教授
					袁晓春	副教授
					汤明	讲师
实践教学课时占总课时的比例				32 %		
实验实训项目（任务）开出率				100 %		
IV 教学条件						
IV-1 经费投入情况						
本专业投入的专业建设经费					110.8659 万元	
序号	主要用途				金额（万元）	
1	专业实验实训室建设				22.5473	
2	专业实验实训室设备采购				78.8986	
3	专业实验实训室警用装备采购				9.42	
合计					110.8659	
IV-2 实验室与仪器设备						
IV-2-1 专业实验室/实训室情况 （新建实验室在“实验室名称”后标注“▲”。）						
序号	实验室名称	实验室面积 (M ²)	实验室 人员配备 (人)	仪器设备（台、件）		仪器设备 总 值 (万元)
				合计	万元以上	
1	庭审警务保障 实训室	80	1	63	4	40.0828
2	刑事审判模拟 法庭	80	1	53	3	29.668

3	司法警务实战专家研判室	74.5	1	10	2	8.9078
IV-2-2 专业实验室/实训室仪器设备一览表 （限填 20 项，指单价高于千元的仪器设备，当年新采购仪器设备在“仪器设备名称”后标注“▲”，其余可附清单）						
序号	仪器设备名称	品牌及型号、规格	数量	购入时间	设备单价（千元）	
1	其他安全、检查、监视、报警设备	ISD-SMG518LT-N	1	2022.12	15.5	
2	其他接警、报警设备及系统	ISD-SC6550S-CJ	1	2022.12	130.1	
3	智能混音器	FT-MX831	1	2022.12	6.5	
4	多功能手写液晶屏	绘王 Kamvaspro24	1	2022.12	7.2	
5	高清 4K 液晶监视器	DS-D5055UC-A	2	2022.12	8.8	
6	硬盘录像机	DS-9616N-M16	1	2022.12	7.1	
7	其他广播电视设备	DS-D5055UC-A	1	2022.12	8.9	
8	专用服务器、庭审综合管理服务器	海康威视 DS-VE22S	1	2022.12	28.7	
9	其他监控器材及系统	DS-9608TNL-I4	1	2022.12	57.9	
10	集成监控系统	DS-65VT0050-T	1	2022.12	70.9	
11	海康威视其他监控器材及系统	IDS2PT7D40XYCJ-DE	1	2022.12	4.9	
12	远程视频终端	DS-65VT0050-T	1	2022.12	27.3	
13	声处理设备（16路调音台）	FT-1602FX	1	2022.12	5.5	
14	音频主机	T1-DSP0404	1	2022.12	4.2	
15	终端管理系统平台、庭审综合管理系统平台	Infovision CourtTrial	1	2022.12	55.3	
16	联想电脑	启天 M437-A449	3	2022.12	15.3	
17	监控摄像头	DS-2SK8C24XW-JD/Y LC	2	2022.12	12.0	
18	75 寸 4K 高清液晶平板电视	75V8EPro	2	2022.12	12.6	
19	高速高拍仪	E-LOAM-S1560	1	2022.12	3.5	

20	研判桌	研判桌	1	2022.12	14.5
IV-2-3 教育教学技术应用情况					
课程名称	教育教学技术应用情况 (在线教学、慕课等)		开设学期	教师姓名	
司法机关组织制度	智慧树		第二学期	孙玉仁、林科杏	
习近平法治思想概论	腾讯会议		第五学期	宋进、吴卓恩	
司法警察学概论	智慧树		第三学期	林科杏	
司法机关安全管理	智慧庭审综合管理平台		第四学期	宋进、刘浩	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	智慧树		第四学期	刘莹莹、田雪	
检察学	智慧庭审综合管理平台		第五学期	刘元华	
法院执行原理与实务	希沃品课		第四学期	吕娜娜	
司法警察业务文书制作	智慧树		第五学期	王威、权大国	
安检值庭理论与实务	希沃品课		第五学期	韦西妮	
突发事件应急处置	智慧树		第六学期	植月薇	
押解看管理理论与实务	智慧庭审综合管理平台		第五学期	侯智升、李岳	
占全部课程比例				26 %	
IV-3 专业图书资料					
本专业图书文献资料购置经费			629 万元		
本专业图书册数、主要数据库	中文		200759		
	外文		675		
拥有期刊数(种)(含电子读物)	中文		130		
	外文		10		

主要订阅学术刊物（本表可续）			
序号	订阅中、外文学学术刊物名称	刊物主办单位	起订时间
1	中外法学	北京大学法学院	2020年前
2	法学杂志	北京市法学会	2020年前
3	法学研究	中国社科院法学研究所	2020年前
4	中国法学	中国法学会	2020年前
5	诉讼法学、司法制度	中国人民大学	2020年前
6	国家检察官学院学报	国家检察官学院	2020年前
7	检察风云	上海市人民检察院	2020年前
8	法制与社会发展	吉林大学	2020年前
9	政法论丛	山东政法学院	2020年前
10	拳击与格斗（教研版）	吉林出版集团	2020年前
11	人民调解	法律出版社有限公司	2020年前
12	人民检察	中国检察日报社	2020年前
13	中国检察官	国家检察官学院	2020年前
14	人民司法	最高人民法院	2020年前
15	犯罪与改造研究	司法部预防犯罪研究所	2020年前
16	中国审判	人民法院出版社	2020年前
17	中国刑事法杂志	最高人民检察院检察理论研究所	2020年前
18	中华人民共和国最高人民检察院公报	最高人民检察院法律政策研究室；中国检察出版社有限公司	2020年前
19	政法学刊	广东警官学院、广东省公安司法管理干	2020年前

		部学院	
20	警察技术	公安部第一研究所	2020 年前
21	法庭内外	北京市高级人民法院	2020 年前

IV-4 实习实践实训				
IV-4-1 基地建设情况				
序号	单位名称	是否有协议	承担的教学/实践任务	拟每次接受学生人数
1	广西壮族自治区高级人民法院司法警察总队	是	毕业实习、实践教学	30
2	广西壮族自治区人民检察院司法警察总队	是	毕业实习、实践教学	30
3	横州市公安局	是	毕业实习、实践教学	20
4	南宁市西乡塘区人民检察院	是	毕业实习、实践教学	30
5	南宁市中级人民法院	否	实践教学	60
6	南宁铁路运输中级法院	否	实践教学	60
7	南宁市西乡塘区人民法院	否	实践教学	60
8	南宁市青秀区人民法院	否	实践教学	60
IV-4-2 产教融合情况（与相关领域产教融合型企业等优质企业合作情况，限填 5 项）				
序号	合作企业名称	合作企业简介	合作开展情况简介	
1				
2				
3				
4				
5				

IV-4-3 实践实践实训教学具体安排及管理、执行情况

一、实践教学监控

学校内建设了广西公安民警心理健康服务中心、现场急救实验室、智慧警务综合指挥调度实验室、安全检查实验室等校内实训场所。学院内还建设了司法警察警务实战专家研判室、庭审警务保障实训室、刑事审判模拟法庭，教师充分利用校内实验实训条件开展实践教学，提高学生实务操作能力。根据《广西警察学院教学制度汇编》中实践教学管理的相关内容，教务处和学院对各个实践教学环节实施有效监控，学校和学院督导组随机进入实验室听课或到校内实习/实训基地现场，检查实验、实训、创新实践等实践教学过程，以便能及时发发现实践教学各环节中存在的问题，反馈到相关教学单位、个人，督导改进。

二、毕业实习监控

实习监控注重实习基地建设，与实习单位严抓实习过程管理。学院成立实习领导小组，主要负责联系专业实习基地，开展实习基地的建设工作；负责实习计划与大纲的编制；对实习过程开展监控与管理。

（一）实习点建设监控

学院实习领导小组加强实习点建设管理，要求实习点选择必须能满足实习学生实习内容、实习管理、实习生活保障等要求，选定实习点后签订共建协议，派送实习生前签订实习协议。实习基地要与专业所学专业对口，有较好的食宿条件，同时实习基地具备政治思想好、业务能力强、工作作风过硬的民警担任实习生指导老师。

目前我校与广西壮族自治区高级人民法院司法警察总队、广西壮族自治区人民检察院司法警察总队、横州市公安局、南宁市西乡塘区人民检察院等单位共建实习实训基地。通过实习实训，切实提升本专业学生的实际工作能力。

（二）实习过程监控

实习过程中，指派实习指导教师负责专业实习基地的实习工作，执行毕业实习计划，做好实习前有关准备工作；做好学生思想政治工作，关心学生的身体健康和生活状况；指导学生实习，严格要求学生；了解和处理实习中的业务和生活问题，定期向学院、教务处及实习单位汇报；负责收集实习学生的先进事迹、实习中的典型案例；具体做好毕业实习总结报告、专题总结和小组鉴定，批阅实习报告，评定实习成绩并写出书面评语，毕业实习结束后，负责实习工作的总结，书面向学院、教务处报告。实习领导小组不定期对实习点开展检查。

（三）实习成绩监控

在实习教学过程中，由带队老师全过程参与并对学生的实习报告进行指导与评阅。实习成绩，首先由实习基地相关单位、指导企业对学生实习情况进行评价，再由指导老师结合学生实习鉴定进行综合成绩评定。优秀实习生的推选由学院实习领导小组组织实施。

三、实习管理情况

学校与实习单位对学生实行双重管理制度，学生在实习过程中依照实习单位管理章程统一管理。

注：“IV-4-2 产教融合情况”仅本科层次职业教育专业填写。

V 质量保障

V-1 教学规范情况（规章制度制订及执行、教学运行管理等情况）

司法警察学专业坚持走以质量提升为核心的内涵式发展道路，经过长期的探索和实践，建立和实施了一整套教育教学质量管理体系；制订和完善了一系列保障教学质量的规章制度。本专业教学质量保障体系的建立，对人才培养目标的确定、教学环节质量标准的建立、教学质量评估、信息反馈等起到了有力的促进与保障的作用。

一、规章制度制定及执行情况

学校制订有《教学工作规范》、《教学督导工作细则》、《人才培养方案管理办法》、《教学大纲管理办法》、《教案编写规范》、《教学档案管理办法》、《调（停）课管理办法》、《课堂规则》、《听课制度》、《教学质量测评办法》、《教学巡查制度》、《教学（管理）事故认定与处理办法》、《广西警察学院教师教学工作规范》、《广西警察学院考试工作规范》、《广西警察学院教学（管理）事故认定与处理办法》、《广西警察学院考试违纪、作弊处罚规定》、《广西警察学院教学场所管理规定》、《广西警察学院学生成绩管理规定》、《广西警察学院学籍信息变更管理办法》等较为健全的教学质量保障制度。

（一）课堂教学听课制度

实施课堂教学听课制度，每学期不定时开展领导集中听课，各级领导深入基层，深入了解课堂的教学状况，及时发现和解决教学中存在的问题，营造一种全校领导关心教学、重视教学、尊重教师、严格教学管理的良好氛围，促进课堂教学质量的提高。制度明确规定每位教职工应达到的最少听课节数（每学期）。

广西警察学院教职工听课量要求

听课人员		每学期听课节数
学校领导	校领导	4 节
	主管教学副校长	8 节
	校长助理	4 节
教务处	处长	8 节
	副处长	6 节
	科长	4 节
学工处、政治部、团委	正副职领导	4 节
其他职能部门、教辅单位	正副职领导	2 节
二级学院	院长	8 节
	分管教学副院长	10 节
	其他院领导	6 节

	其他管理人员	4 节
	教研室主任	8 节
全体任课老师		6 节

印发《听课记录本》，要求听课人员认真填写听课记录表，作为教师听课考核的凭证。每学期结束前一周，由各相关部门指定专人负责收集听课记录本并做好记录，听课记录本保存在教师个人业务档案中。

（二）教学督导制度

为加强对各个教学环节的监控力度，保证教学正常运行，实行教学督导制度，

学校聘请专门的教学督导负责对全校的教学过程、教学质量、教学秩序、各级教学管理等进行检查、监督。包括对教师（特别是中青年教师）的教学思想、教学态度、教学内容、教学方法等提出指导和建议。学院成立专门的督导组，综合考虑课程性质、考核方式、任课教师职称等因素，每学期随机抽取 10 门课程（约占听课总数的 50%），根据各教学督导人员的听课情况，撰写出学院教学督导听课评价报告。

此外，督导组组建试卷资料评价组、教师教学文件评价组、教研活动记录评价组，定期开展教学资料检查活动，对学院教研室试卷、教师教学文件、教研活动记录进行了专项检查与评价，并撰写出教学资料检查评价报告，对检查中好的做法和存在的问题以及改进措施进行总结分析。

（三）课堂教学质量学生评价制度

实行课堂教学质量学生评价制度，学生评教以学期为周期开展，评价范围包括学期内所有专兼职教师以及外聘教师所开设课程。所有学生均应对学期内修读课程的任课教师及课程进行评价，对课堂教学的教学内容、教学方法、教学效果进行评价，学生评价以定量评价为主，兼顾定性评价。

（四）教师考核评价制度

每学期开展教师考核，包括教师教学质量测评、师风师德评价、教学工作考核等。教师教学质量测评是对每位课任教师的教学质量进行评价，根据学生网上评教结果和二级学院对所属教师测评结果综合得出。教师师风师德的评价，采取教师自评和学院考评的方式。强化教师工作制度，每学期进行教学工作考核，将教师承担的工作业绩和成果作为教师晋升职称、聘任职务、确定绩效的必要条件。

（五）教学质量奖励制度

教学质量奖是学校对全体任课教师进行一次教学质量综合测评，评选出工作在教学一线，完成教师基本工作量，坚持教学改革、教书育人成效卓著的先进个人。教学质量奖实行必修课与选修课分开奖励。必修课的评奖方法为：按每学期各系、部必修课教学质量综合测评成绩从高到低依次评出一、二、三等奖，总奖励人数（科目）为各系、部参评人数（科目）的前 30%。其中 5% 为一等奖，10% 为二等奖，15% 为三等奖，并给予一定奖励。选修课的评奖方法为：按全校本学期全部选修课的教学质量测评成绩（学生评分）从高到低依次评出一、二、三等奖。总奖励人数（科目）为年度全校选修课参评人数（科目）的前 20%。其中 5% 为一等奖，7% 为二等奖，8% 为三等奖，并给予一定奖励。

二、教学运行管理情况

在教学运行管理中，司法警察学专业实施校、院、教研室三层次、全方位、全过程的管理体系。

第一层次是由教学主管副校长、教务处和学校教学督导组参与的校级教学质量管理工作。主要负

责在校级层面上为教学质量管理提供政策保证、制度保障、过程规范，以督促、指导教学过程、教学管理与教学改革的实施。教学质量管理措施包括定期检查和随机抽查两种形式。

第二层次是学院院长、教学副院长和学院教学工作委员等参与的学院教学质量管理。主要负责在学院层面上指导教学过程、教学管理和教学改革方案的实施和落实；指导专业培养方案制订、课程教学大纲制订、课程建设、青年教师的培养等专业建设工作的实施；督促日常教学任务的完成与规范化建设；专业实习计划与大纲的编制、实习点建设与管理、实习过程和实习成绩监控；搜集、分析教师、学生对教学管理工作的意见和建议。

第三层次是由教研室主任、课群负责人和专业教师参与的专业教学质量管理。主要负责从学生培养的角度制定、改进课程体系，调整教学内容，进行教师队伍建设和教材建设，改进教学方法等方面的工作，及时掌握课程的教学进度与教学计划的执行情况、学生的反馈等方面的情况，并加以监督、调控。

V-1-1 课程教材管理（马工程教材在教材名称后标注“▲”。）

V-1-1-1 公共课教材

课程名称	使用教材		
	教材名称	主编	出版单位及时间
马克思主义基本原理	马克思主义基本原理▲	《马克思主义基本原理（2021年版）》编写组	高等教育出版社 2021年8月
中国近现代史纲要	中国近现代史纲要▲	《中国近现代史纲要（2021年版）》编写组	高等教育出版社 2021年8月
思想道德与法治	思想道德修养与法治▲	《思想道德与法治（2021年版）》编写组	高等教育出版社 2021年8月
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论▲	《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（2023年版）》编写组	高等教育出版社 2023年2月
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本（大学）	秦宣主编；教育部组织编写	人民出版社 2021年7月1日
形势与政策	时事报告大学生版2022-2023学年度下学期	徐遥、李玮	《时事报告》杂志社 2023年1月
形势与政策	时事报告大学生版2023-2024学年度上学期	徐遥、李玮	《时事报告》杂志社 2023年8月

形势与政策	凝心聚力建设新时代 壮美广西	广西课程教材发展中 心	广西师范大学出版社 2023 年 9 月
大学生心理健康 教育	大学生心理健康教育	覃干超、唐峥华	广西师范大学出版社 2020 年 9 月
大学英语 I	新视野大学英语（第 三版）读写教程 1	郑树棠	外语教学与研究出版社 2020 年 5 月
大学英语 II	新视野大学英语（第 三版）读写教程 2	郑树棠	外语教学与研究出版社 2020 年 8 月
大学英语 III	新视野大学英语（第 三版）读写教程 3	郑树棠	外语教学与研究出版社 2020 年 6 月
大学语文	高等语文：甲种本	温儒敏	江苏教育出版社 2012 年 7 月
计算机应用基础	大学计算机信息技术 基础	于小川、叶俊、李刚	中国铁道出版社有限公司 2017 年 8 月
大学生职业生 涯规划与就业 创业指导	大学生职业生涯规划 与就业指导	卞成林	广西师范大学出版社 2019 年 8 月
大学生安全教育	大学生安全教育	莫锦荣	广西师范大学出版社 2018 年 9 月

V-1-1-2 专业（含专业基础）课教材

课程名称	使用教材		
	教材名称	主编	出版单位及时间
司法警察学概论	司法警察概论	黄素萍	中国政法大学出版社 2021 年 8 月 1 日
押解看管理论与实 务	押解与看管实务	黄素萍	中国政法大学出版社 2021 年 1 月
职务犯罪侦查学	职务犯罪案件调查	刘品	中国政法大学出版社 2019 年 10 月
习近平法治思想概 论	习近平法治思想概 论▲	《习近平法治思想概 论》编写组	高等教育出版社 2021 年 9 月
法理学	法理学▲	《法理学》编写组	人民出版社 2020 年 12 月
宪法学	宪法学▲	《宪法学》编写组	高等教育出版社 2020 年 12 月
民法学	民法学▲	王利明	高等教育出版社 2019 年 1 月
刑法学	刑法学▲	贾宇	高等教育出版社 2019 年 7 月
刑事诉讼法学	刑事诉讼法学▲	陈卫东	高等教育出版社 2022 年 8 月
民事诉讼法学	民事诉讼法学▲	宋朝武	高等教育出版社 2022 年 8 月

行政法与行政诉讼法	行政法与行政诉讼法学（第二版）▲	应松年	高等教育出版社 2018 年 8 月		
V-1-1-3 实验/实践/实训课教材					
课程名称	使用教材				
	教材名称	主编	出版单位及时间		
押解看管理理论与实务	押解与看管实务	黄素萍	中国政法大学出版社 2021 年 1 月		
V-1-2 教材建设					
序号	编写出版或自编教材名称	主 编	出版单位	出版时间或编写时间	出版或使用情况
1	《刑法总论》	孙玉仁	吉林出版集团股份有限公司	2022	已出版
2	《司法警察理论与实务》	孙玉仁	漓江出版社	2017	已出版
使用马工程教材的比例				100 %	
使用近 3 年出版的新教材比例				65.6 %	
使用省部级及以上获奖教材比例				3 %	
本校有获省部级及以上奖励教材				0 部	
V-1-3 教学改革与研究					
V-1-3-1 本专业获市厅级及以上教学成果、教材奖情况					
序号	项 目 名 称	获 奖 人姓名	获奖名称、等级	获奖时间	署名次序
1	论文《涉海涉渔社区矫正对象管理困境及对策研究——以台州市社区矫正对象涉海涉渔外出活动监管为例》	林科杏	广西社区矫正研究会 2023 年学术年会征文二等奖	2023.11	1/1
2	论文《推进社区矫正刑罚执行一体化建设——以广西社区矫正为例》	刘景云	广西社区矫正研究会 2023 年	2023.11	1/1

			学术年会征文 二等奖		
3	论文《新时代西部地区社区矫正工作高质量发展的内涵、思路及实现路径研究》	李林蔚	广西社区矫正研究会 2022 年学术年会征文一等奖	2022.11	2/2
4	论文《基层检察机关社区矫正检察监督体系的构建与优化路径研究》	林科杏	广西社区矫正研究会 2022 年学术年会征文三等奖	2022.11	1/1

V-1-3-2 本专业教学改革研究课题一览表

序号	课题编号	课题名称	启讫时间	立项单位	发文编号	负责人姓名
1	2016JGZ03	警察院校《人权法》课程开发探索与实践	2016 年-2018 年	广西壮族自治区教育厅	桂教高教(2016)35 号	陈华
2	2016JGA408	高校法律专业实践课程教学质量评价体系的研究与实践	2016 年-2020 年	广西壮族自治区教育厅	桂教高教(2016)35 号	黄树标

V-2 质量保障（教学质量监控、评估反馈和持续改进机制等情况）

一、教学质量监控机制

为了把控任课教师教学质量，优化课堂教学过程控制，本专业严格按照《广西警察学院教师课堂教学质量评价及奖惩办法》等教学管理条例，每学期都对教师课堂教学质量进行评价打分。学校教学质量评价秉承全面评价的原则，对课程、任课教师、授课班级进行评价，教学质量评价每学期进行一次，教学质量的考核分为 A、B、C 三个等级，教师课堂教学质量评价结果作为教师业务考核和职称晋升的重要参考指标。对教师课堂教学质量评价的内容包括教师课堂教学内容、教学态度、教学方法和教学效果四个方面。除了课堂教学质量外，学校及二级学院还通过定期检查及不定期抽查的方式对教师教学文件包（教学大纲、教案、授课计划）编写规范、教学成绩及毕业论文（设计）指导进行质量评价。

二、教学质量评估反馈机制

学院全方位、多途径开展教学质量评价工作，采取网络评教、调查问卷、线下打分、课堂观察、课间谈话、日常评估等多种途径，进行院系点评、教师互评、学生评教的全方位综合评价，定期召开师生座谈会讨论教学情况，检查教师教案、作业批改、考勤、教室日志等情况，发现问题及时将意见以书面形式反馈给任课教师，具体的实施办法如下：

（一）教学资料包：本专业依托教研室，在每学期初检查全体教师授课计划、教学大纲、教案等其他教学材料的准备和提交情况，统一留存二级学院备案。

（二）听课制度：本专业坚决执行学校听课制度，二级学院院长、教研室主任每学期听课至少 8 节课，分管教学的副院长每学期听课至少 10 节课，专任教师每学期互相听课至少 6 节课。通过听课制度，可以及时反映并解决课堂教学中存在的问题，使教师们相互学习，取长补短，共同提高。

（三）考试评价工作：每门课程理论教学结束后，任课教师根据教学大纲、考核目标及要求认真命题；考试后，认真阅卷，并对考试情况进行总结和分析，撰写考试质量分析报告，以便指导今后的教学工作。教研室、学院教务办及学院主管教学工作的副院长负责对考务工作进行监督和评价。通过审核命题的范围、题型、评分标准以及成绩分析报告，评价命题的科学性和合理性，了解考核的知识覆盖面、考核成绩比例设置、评定成绩的过程和依据，发现考试命题中存在的问题，会提出改进的建议或措施。

（四）毕业论文（设计）指导评价：本专业高度重视毕业设计工作，根据学校有关文件精神，学院成立了毕业论文（设计）工作领导小组，对学士学位论文指导老师作了明确的规定，要求安排讲师以上职称老师担任学生论文指导老师，每位教师指导学生数不超过 8 人，指导教师比例合理。

三、持续改进机制

在教学质量评价数据的基础上，针对教学质量评估过程中出现的异常指标，建立教学评估整改反馈机制，通过对教学评估指标进行分级分类统计，有意识明确教学反馈后的整改跟进措施的实施。针对一些教学评估过程中的重点、突出问题，一是通过教学能力强、经验丰富教师的“传帮带”，为在教学评价中评分较低或排名靠后的教师，制定能力提升计划，提高教师业务能力及水平；二是通过每年安排部分教师进行进修、培训，充实教师队伍构成，培养双师型教师，鼓励教师通过科研方式提升教学水平。三是落实教师培养和培训的相关政策，开辟多种形式的教师进修渠道，鼓励支持教师参加国内外各种学术活动，搭建考博、访学平台，努力建设一支政治思想素质高，热爱社会工作教育，学科配套齐全，年龄结构合理，具有较高学术理论水平、科研能力和实操技能的师资队伍。

本专业严格执行学校的教学管理制度，通过上述各项教学质量监控、评价制度健全促进了教学质量的稳步提高。

学校学位评定委员会意见

学位评定委员会主席（签章）：

学位评定委员会（盖章）

年 月 日

学位授予单位承诺：

本单位申报表中提供的材料和数据准确无误、真实可靠，不涉及国家秘密并可公开，同意上报。本单位愿意承担由此材料真实性所带来的一切后果和法律责任。

特此承诺。

法人代表：

（单位公章）

年 月 日

广西警察学院 2022版司法警察学 本科专业人才培养方案

一、基本信息

专业代码：030106TK

专业名称：司法警察学

修业年限：4年，可在3-6年内完成

学历层次：全日制大学本科学历

授予学位：法学学士

二、培养目标

本专业培养拥护党的路线、方针、政策，德智体美劳全面发展，政治素质过硬，专业基础扎实，服务区域法治与社会发展需要，掌握司法警察学基本理论、技能及相关法学知识，具有忠诚品格、创新意识和司法警务实战能力，具有为维护国家安全、社会安定、司法公正而无私奉献的精神，熟悉我国司法警察工作的法律法规和相关政策，能在人民法院、人民检察院从事司法警察工作的高素质应用型人才。本专业学生毕业后，通过5年左右的实践，期望达到以下目标：

培养目标 1——具有良好的政治素养与人文素养。始终坚持与以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，具有崇高的理想信念。具备扎实的专业素质和心理素质，具有良好的团队协作精神和司法警务执法能力。

培养目标 2——具有良好的社会责任感与职业素养。忠诚奉献、爱岗敬业，具有高度的社会责任感和工作责任心，能够在司法警察警务工作中体现出较强的法治观念和服务意识，掌握司法警务执法领域内有关标准、规范和具备创新管理能力。

培养目标 3——具有扎实的基础知识与实践能力。能综合运用司法警察学基本原理、警察法学、司法机关组织法、警察防卫控制等专业知

识，能够基于押解、看管、安检、值庭、突发事件应急处置等必需的专业知识内容、基本技能等，解决本专业领域实际工作中的复杂问题，结合智慧警务化，提高工作效率，在实际工作中能更好的服务于社会的需求。

培养目标4——**具有国际视野与国际理解能力**。能够熟悉国内外刑事执法及犯罪防控领域政策、法律、法规，理解和尊重世界不同文化的差异和多样性，了解国外司法警察制度、现状和趋势，借鉴国外的经验和成果，使之转化为个人研究的方向，将理论与实际相结合，与个人发展相结合，不断完善自我，提升自我革新能力，适应形成自主学习和终身学习的能力。

三、毕业要求

本专业主要学习马克思主义基本原理和法学基础知识，掌握司法警察学专业基础理论和专业警务技能；培养学生对应用法律和处理司法警务的能力、对法律关系的分析判断能力和逻辑推理能力、熟练的司法文书制作能力和对文字的综合归纳加工能力；坚定的法治信仰，具有较高的政治理论素养，奠定从事本专业实务工作的扎实基础。

与此相适应，对本专业本科生的毕业要求如下：

毕业要求 1——具有较强的政治素养、人文素养与职业素养。热爱社会主义祖国，拥护中国共产党领导，政治立场坚定；具有科学人文素养；养成良好的道德品格、健全的职业人格、强烈的职业认同感，具有服务于建设社会主义法治国家的责任感和使命感。

1.1 坚持人民至上，具有对党绝对忠诚、绝对纯洁、绝对可靠的政治品质，牢固树立四个意识，自觉践行习近平新时代中国特色社会主义思想与社会主义核心价值观。

1.2 具有一定厚度的人文底蕴、逻辑和循证思维引领下的科学精神，掌握科学思维方法。

1.3 具有爱岗敬业、恪尽职守、公正执法、无私奉献的职业精神，遵

守职业道德规范。

毕业要求 2——具有扎实的基础知识与专业知识。具有扎实的基础知识和专业知识，掌握必备的研究方法，了解本专业及相关领域最新动态和发展趋势。

2.1 掌握法学、司法警察学等社会科学基础知识，具备司法警察学概论、法院安全管理、检察工作实务、法院执行原理与实务等专业基础理论等基础理论及专门知识，并具有应用相关基础理论知识执行法警业务的能力。

2.2 掌握案件执行、安全防控、法警业务必需的专业知识结构、基本技能与方法，具备司法警察在司法保障和服务方面较强的实践操作能力。

2.3 能够基于押解、看管、安检、值庭、突发事件应急处置等必需的专业知识结构、基本技能与方法合理分析评价司法警务执行方案及其实施过程对国家、社会、法律等的影响，并理解应承担的责任。

毕业要求 3——具有批判性思维和创新能力。能够发现、辨析、质疑、评价本专业及相关领域现象和问题，表达个人见解，并能对本学科以及交叉学科领域问题进行综合分析和研究，构建和表达科学的解决方案，具有创新研究的能力。

3.1 具有较强的逻辑思维能力和批判思维精神。能够通过司法警察学科作为标准评价思维，对思维进行反思，进而改善思维。

3.2 能够根据掌握的司法警察学基础理论与实务、法院安全管理、检察工作实务、法院执行原理与实务、押解看管理论与实务、安检值庭理论与实务、突发事件应急处置等基本理论知识，发现、辨析、评价人民法院、人民检察院与司法警察学专业及相关领域的现象和问题，表达自己的个人见解，具有发现问题、分析问题、解决问题的能力。

毕业要求 4——具有解决综合问题的能力。能够对本专业领域实际问题进行综合分析和研究，并提出相应对策或解决方案。

4.1 能够根据所学法学基础知识结合司法警察理论知识，对日常司法警务中出现的问题，研究解决的对策，并在解决问题的过程中，结合智慧化警务，提高工作效率。

4.2 能够基于司法警察学理论、法院工作实务、检察院工作实务等专业基础知识，对司法警察开展日常业务能力进行改进和提升。

毕业要求 5——具有信息技术应用能力。能够恰当应用现代信息技术手段和工具解决问题。

5.1 能够熟练使用办公软件，具有运用工具搜检快速获取有效信息的能力。

5.2 具备运用电子政务的工作技能，能够快速适应、利用新的信息技术手段满足特定需求的现代工具。

5.3 能够适应智慧化警务工作能力要求。

毕业要求 6——具有较强的沟通表达能力。能够通过口头和书面表达方式与同行、社会公众进行有效沟通。

6.1 具备良好的语言表达、文字表达和人际沟通能力，并善于在沟通过程中，发现问题并及时解决问题。具有良好的文字功底，掌握法律文书写作规范，能根据执法需要撰写法律文书的能力。

6.2 具有与上下级单位、各行各业人士、各阶层社会公众交流沟通的能力。

6.3 具备一定的政策理论水平，掌握运用司法警察工作实务口才的策略、沟通技巧和方法，能在执法工作中的交流、指挥、管理、教育、讯问、论辩和应变等警察专业口语技能，养成特定的职业口语风范和从业品质。

毕业要求 7——具有良好的团队合作能力。能够与团队成员和谐相处，协作共事，并作为成员或领导者在团队活动中发挥积极作用。

7.1 能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。

7.2 能够独立或合作开展押解、看管、值庭、安全检查、配合执行、协助机关安保、处理突发事件等相关方面工作，根据阶段及整体目标，主动与他人沟通、合作，实施团队组建、协调与指挥。

毕业要求 8——具有国际视野和国际理解能力。 能关注全球性问题，了解国际动态，理解和尊重世界不同文化的差异性和多样性。

8.1 具有一定的国际视野和跨文化沟通能力，能熟练运用外语在跨文化背景下开展涉外执法活动，使跨文化执法行为更规范、精准、有效。

8.2 能深刻理解和尊重世界不同文化的差异性和多样性，能了解涉外司法警察警务工作，运用所学专业理论知识处置涉外案件。

毕业要求 9——具有终身学习的意识与能力。 具有终身学习意识和自我管理、自主学习能力，能够通过不断学习，适应社会和个人可持续发展。

9.1 能够理解社会发展和法律完善对知识的影响和要求，具有终身学习的意识。

9.2 能够针对个人和职业发展需求，采用合适的方法，自主学习，能适应管理等方式方法的不断进步。

9.3 能够进行自我管理，包括心理调节、情绪管理、生活工作的规划等。

四、毕业要求对培养目标支撑矩阵

毕业要求对培养目标的支撑

培养目标 毕业要求	本专业培养目标			
	培养目标 1 政治素养与人文素养	培养目标2 社会责任感与职业素养	培养目标3 基础知识与实践能力和	培养目标4 国际视野与国际理解
毕业要求 1 素养	√	√	√	
毕业要求2 知识	√		√	
毕业要求3 批判性思维和创新			√	
毕业要求4 解决综合问题			√	√
毕业要求5 信息技术应用			√	√
毕业要求6 沟通表达		√		
毕业要求 7 团队合作	√	√		
毕业要求8 国际视野和国际理解			√	√
毕业要求9 终身学习				√

五、毕业要求实现矩阵

毕业要求实现矩阵

毕业要求	指标点	主要支撑课程及支撑程度（H-M-L）
毕业要求 1 具有较强的政治素养、人文素养与职业素养	1.1 坚持人民至上，具有对党绝对忠诚、绝对纯洁、绝对可靠的政治品质，牢固树立四个意识，自觉践行习近平新时代中国特色社会主义思想与社会主义核心价值观。	思想道德与法治（H）、中国近现代史纲要（H）、马克思主义基本原理（H）、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（H）、习近平新时代中国特色社会主义思想概论（H）、形势与政策（M）、大学生心理健康教育（M）、大学体育I-IV（M）、习近平法治思想概论（H）、法理学（M）、宪法学（M）、刑法学（M）、刑事诉讼法学（M）、警察防卫控制 I-III（M）、警械使用（M）、武器使用（M）、军事理论与训练（M）、毕业实习（M）、劳动教育（H）

	<p>1.2 具有一定厚度的人文底蕴、逻辑和循证思维引领下的科学精神，掌握科学思维方法。</p>	<p>思想道德与法治 (M)、中国近现代史纲要 (M)、马克思主义基本原理 (M)、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 (M)、习近平新时代中国特色社会主义思想概论 (M)、形势与政策 (M)、大学英语 I-III (H)、大学语文 (H)、大学生心理健康教育 (L)、习近平法治思想概论 (H)、法理学 (H)、宪法学 (H)、民法学 (H)、刑法学 (H)、刑事诉讼法学 (H)、民事诉讼法学 (H)、行政法与行政诉讼法学 (H)、司法警察学概论 (M)、司法机关组织制度 (M)、检察学 (M)、司法警察心理学 (M)、军事理论与训练 (M)、阅读 (H)、毕业论文 (M)、毕业实习 (M)、劳动教育 (H)</p>
	<p>1.3 具有爱岗敬业、恪尽职守、公正执法、无私奉献的职业精神，遵守职业道德规范。</p>	<p>思想道德与法治 (L)、中国近现代史纲要 (L)、马克思主义基本原理 (L)、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 (L)、司法机关安全管理 (H)、法院执行原理与实务 (H)、职务犯罪侦查学 (H)、押解看管理理论与实务 (H)、安检值庭理论与实务 (H) 突发事件应急处置 (H)、军事理论与训练 (H)、社会实践 (M)、毕业论文 (M)、毕业实习 (M)、劳动教育 (H)</p>
<p>毕业要求2 具有扎实的基础知识与专业知识</p>	<p>2.1 掌握法学、司法警察学的基础理论及专门知识</p>	<p>法理学 (H)、宪法学 (H)、民法学 (M)、刑法学 (H)、刑事诉讼法学 (H)、民事诉讼法学 (M)、行政法与行政诉讼法学 (M)、警察防卫控制 I-III (M)、警械使用 (M)、武器使用 (M)、司法警察学概论 (H)、司法机关组织制度 (H)、检察学 (H)、司法警察心理学 (M)、司法机关安全管理 (H)、法院执行原理与实务 (H)、职务犯罪侦查学 (H)、押解看管理理论与实务 (H)、安检值庭理论与实务 (H)、突发事件应急处置 (H)、司法警察业务文书制作 (H)、法警业务综合实训 (H)、阅读 (H)</p>
	<p>2.2 掌握案件执行、安全防控、法警业务必需的专业知识结构、基本技能与方法</p>	<p>警察防卫控制 I-III (M)、警械使用 (M)、武器使用 (M)、法院执行原理与实务 (M)、职务犯罪侦查学 (M)、押解看管理理论与实务 (M)、安检值庭理论与实务 (M)、突发事件应急处置 (M)、法警业务综合实训 (M)、司法警察业务文书制作 (M)、阅读 (H)、毕业论文 (H)、毕业实习 (M)</p>
	<p>2.3 能够分析评价司法警务执行方案并理解其责任</p>	<p>警察防卫控制 I-III (H)、司法警察心理学 (M)、法院执行原理与实务 (M)、职务犯罪侦查学 (M)、押解看管理理论与实务 (M)、安检值庭理论与实务 (M)、突发事件应急处置 (M)、司法警察业务文书制作 (M)、民法学 (L)、民事诉讼法学 (L)、行政法与行政诉讼法学 (L)、阅读 (H)、毕业实习 (M)</p>

<p>毕业要求3 具有批判性思维和创新能力</p>	<p>3.1 具有较强的逻辑思维能力和批判思维精神</p>	<p>司法警察心理学 (M)、司法机关安全管理 (M)、法院执行原理与实务 (M)、职务犯罪侦查学 (M)、押解看管理理论与实务 (M)、安检值庭理论与实务 (M)、突发事件应急处置 (M)、司法警察业务文书制作 (M)、阅读 (M)、毕业论文 (H)、毕业实习 (H)</p>
	<p>3.2 能够表达专业方面的个人见解，具有发现、分析、解决问题的能力</p>	<p>大学语文 (L)、习近平法治思想概论 (M)、法理学 (M)、宪法学 (M)、刑法学 (M)、民法学 (M)、刑事诉讼法学 (M)、民事诉讼法学 (M)、行政法与行政诉讼法学 (M)、警械使用 (L)、武器使用 (L)、司法警察学概论 (M)、司法机关组织制度 (M)、法警业务综合实训 (H)、毕业论文 (H)</p>
<p>毕业要求4 具有解决综合问题的能力</p>	<p>4.1 更够解决日常问题，提高工作效率</p>	<p>法理学 (H)、宪法学 (H)、民法学 (H)、刑法学 (H)、刑事诉讼法学 (H)、民事诉讼法学 (H)、行政法与行政诉讼法学 (H)、警察防卫控制 I-III (H)、警械使用 (L)、武器使用 (L)、检察学 (M)、司法警察心理学 (H)、司法机关安全管理 (H)、法院执行原理与实务 (H)、押解看管理理论与实务 (H)、突发事件应急处置 (H)、司法警察业务文书制作 (H)、法警业务综合实训 (H)、毕业论文 (M)、毕业实习 (H)、劳动教育 (H)</p>
	<p>4.2 能够利用专业知识改进和提升业务能力</p>	<p>警察防卫控制 I-III (M)、警械使用 (L)、武器使用 (L)、司法警察学概论 (M)、司法机关组织制度 (M)、检察学 (M)、司法警察心理学 (M)、司法机关安全管理 (H)、职务犯罪侦查学 (M)、安检值庭理论与实务 (H)、法警业务综合实训 (M)、毕业论文 (H)、毕业实习 (H)</p>
<p>毕业要求5 具有信息技术应用能力</p>	<p>5.1 能够熟练使用办公软件</p>	<p>计算机应用基础 (H)、毕业论文 (M)</p>
	<p>5.2 具备运用电子政务的工作技能，能够快速适应、利用新的信息技术手段</p>	<p>计算机应用基础 (H)、毕业实习 (M)</p>
	<p>5.3 能够适应智慧化警务工作能力要求</p>	<p>计算机应用基础 (H)、社会实践 (M)、毕业论文 (H)、毕业实习 (H)、劳动教育 (M)</p>
<p>毕业要求6 具有较强的沟通表达能力</p>	<p>6.1 具备良好的表达能力和沟通能力</p>	<p>大学英语 I-III (M)、大学语文 (M)、司法警察概论 (M)、司法机关组织制度 (M)、检察学 (M)、司法警察心理学 (H)、司法警察业务文书制作 (M)、法警业务综合实训 (M)、军事理论与训练 (M)、毕业论文 (M)、毕业实习 (H)、劳动教育 (M)</p>
	<p>6.2 具有与不同群体沟通的能力</p>	<p>大学英语 I-III (M)、大学语文 (M)、军事理论与训练 (M)、社会实践 (M)、毕业论文 (H)、毕业实习 (H)、劳动教育 (H)</p>

	6.3 掌握专业口语技能和从业品质	安检值庭理论与实务 (H)、法警业务综合实训 (H)、军事理论与训练 (H)、社会实践 (M)、毕业论文 (H)、毕业实习 (H)、劳动教育 (H)
毕业要求7 具有良好的团队合作能力	7.1 能在不同的团队中承担不同的角色	大学生安全教育 (M)、大学体育 I-IV (M)、军事理论与训练 (M)、阅读 (H)、毕业论文 (M)
	7.2 能够根据不同情况选择合适的方式独立或与他人合作完成工作	大学生心理健康教育 (M)、大学体育 I-IV (M)、阅读 (H)
毕业要求8 具有国际视野和国际理解能力	8.1 具有一定的国际视野和跨文化沟通能力,能熟练运用外语	大学英语 I-III (H)、军事理论与训练 (M)、阅读 (H)、毕业论文 (M)、劳动教育 (H)
	8.2 能深刻理解和尊重世界不同文化的差异性和多样性,了解涉外司法警察警务工作	习近平法治思想概论 (M)、大学英语 I-III (M)、刑事诉讼法学 (L)、阅读 (M)、社会实践 (M)、毕业实习 (M)、劳动教育 (M)
毕业要求9 具有终身学习的意识与能力	9.1 能够理解社会发展和法律完善对知识的影响和要求	习近平法治思想概论 (H)、司法警察学概论 (H) 大学英语 I-III (M)、大学生安全教育 (L)、大学体育 I-IV (M)、法理学 (M)、宪法学 (M)、刑法学 (M)、民法学 (M)、刑事诉讼法学 (M)、民事诉讼法学 (M)、行政法与行政诉讼法学 (M)、司法警察心理学 (M)、思想道德与法治 (L)、中国近现代史纲要 (L)、马克思主义基本原理 (L)、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 (L)、习近平新时代中国特色社会主义思想概论 (L)、形势与政策 (L)、阅读 (M)、劳动教育 (M)
	9.2 能够针对个人和职业发展需求	大学生职业生涯规划与就业创业指导 (M)、大学生心理健康教育 (M)、计算机应用基础 (M)、大学生安全教育 (M)、阅读 (M)、社会实践 (M)、大学语文 (L)、军事理论与训练 (M)、毕业实习 (M)、劳动教育 (H)
	9.3 能够进行自我管理	大学生职业生涯规划与就业创业指导 (H)、大学生心理健康教育 (H)、思想道德与法治 (L)、军事理论与训练 (M)、阅读 (H)、毕业论文 (M)、毕业实习 (M)、劳动教育 (H)

六、毕业学分要求及授予学位条件

(一) 毕业要求: 思想品德考核合格, 最低毕业学分为 159 学分。修业期满, 符合国家和学校相关规定, 取得人才培养方案规定的各类学分, 学生达到《国家大学生体质健康标准》要求, 学校准予毕业。

(二) 授予学位条件：修业期满，经学校审核准予毕业，所有必修课程平均绩点达 2.0（含）以上，并且符合学校学位授予工作实施细则等相关规定，授予法学学士学位。

七、主干学科

法学、公安学、管理学。

八、核心课程

司法警察学专业核心课程一览表

序号	课程名称	课程类别	课程性质	学分	总学时	理论学时	实践学时
1	司法警察学概论	专业课	必修	2	32	30	2
2	司法机关组织制度	专业课	必修	2	32	30	2
3	检察学	专业课	必修	3	48	44	4
4	司法警察心理学	专业课	必修	2	32	24	8
5	司法机关安全管理	专业课	必修	3	48	40	8
6	法院执行原理与实务	专业课	必修	3	48	40	8
7	职务犯罪侦查学	专业课	必修	3	48	40	8
8	押解看管理理论与实务	专业课	必修	3	48	30	18
9	安检值庭理论与实务	专业课	必修	3	48	30	18
10	突发事件应急处置	专业课	必修	3	48	36	12
11	司法警察业务文书制作	专业课	必修	2.5	40	24	16
12	法警业务综合实训	专业课	必修	2	32	6	26

九、主要实践性教学环节

序号	课程名称	学分	周次	学时分配	课程性质	考核类型
1	军事训练	2	2	安排在第 1 学期集中进行，2周。	必修	考查
2	阅读	1	20	每名学生在校期间共需在图书馆借阅 40 本以上的图书。	必修	考查
3	社会实践	1	4	利用寒暑假进行；每名学生累计实践时间不得少于4周。	必修	考查
4	毕业论文	6	10	安排在第 4 学年集中进行，不少于 10 周。	必修	考查
5	毕业实习	4	20	安排在第 7 学期集中进行，不少于 20 周。	必修	考查
6	劳动教育	2	4	32学时，按照《广西警察学院〈劳动教育〉课程实施方案》执行，累计4周	必修	考查

十、素质拓展活动一览表

项目名称	参加对象	活动形式	时间安排	备注
“书香十月”活动月	全体司法警察学专业学生	每位学生在阅读法学、司法警察学、或与法警工作相关的书籍，并完成一篇读书心得笔记，以区队为单位开展读书会交流讨论。	每年 10 月举办。	按照第二课堂学分综合评定标准获得 2 分以上取得 2 个学分。
司法警察实务教学和讲座	全体司法警察学专业学生	教师在日常教学中引入实务案例教学；邀请检察院、法院等实务部门专家或有关学者开展线上或线下讲座。	不定期举办。	
职业生涯规划讲座	全体司法警察学专业学生	邀请学校教师、往届毕业生、或检察院、法院等实务部门专家为在校司法警察学专业的学生做职业生涯规划讲座。	不定期举办	
广西警察学院运动会	全体司法警察学专业学生	组织学生锻炼身体，参加学校运动会比赛。	每年举办 1 次，根据学校时间安排。	
中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	部分司法警察学专业学生	指导学生参加“互联网+”大学生创新创业比赛。	根据“互联网+”大学生创新创业大赛的时间安排。	

广西警察学院司法应用学院文艺晚会	部分司法警察学专业学生	组织学生排练文艺节目，参加法学院文艺晚会演出。	每年举办 1 次，根据司法应用学院时间安排。
“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛	部分司法警察学专业学生	指导学生参加“挑战杯”大学生创业计划比赛。	根据“挑战杯”大学生创业计划比赛时间安排。
司法警察专业实践	全体司法警察学专业学生	组织学生到各单位进行实务实践。	分年级、分批次进行。
毕业论文实地调研	全体司法警察学专业学生	就毕业论文写作内容就近开展实地调研。	第 4 学年毕业论文准备和写作期间进行。

十一、课程设置及教学计划表

司法警察学专业课程设置及教学计划表

课程模块	课程类别	课程代码	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时	周学时	课程性质	考核类型	开课学期	开课学院
通识教育	通识必修课	SK080429	思想道德与法治	3	48	36	12	5	必修	考试	1	马克思主义学院
		SK06083-7	中国近现代史纲要	3	48	36	12	5	必修	考试	3	马克思主义学院
		SK07003	马克思主义基本原理	3	48	36	12	5	必修	考试	2	马克思主义学院
		SK07004-8	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	48	36	12	5	必修	考试	4	马克思主义学院
		SK080501	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	40	8	5	必修	考试	4	马克思主义学院
		SK080502-1 SK080502-2 SK080502-3 SK080502-4 SK080502-5 SK080502-6 SK080502-7 SK080502-8	形势与政策	2	64	64	0	3	必修	考查	1-8	马克思主义学院
		WY06019	大学英语 I	2	36	30	6	5	必修	考试	1	大学外语部
		WY06020	大学英语 II	3	56	40	16	5	必修	考试	2	大学外语部
		WY06021	大学英语 III	2	36	30	6	5	必修	考试	3	大学外语部
		JC06011-8	大学语文	2.5	40	40	0	5	必修	考试	1	公共基础教研部
		XJ11067	计算机应用基础	2	32	16	16	5	必修	考查	1	信息技术学院
		JC10001-1 JC10001-2	大学生职业生涯规划与就业创业指导	2.5	40	20	20	3	必修	考查	1、6	公共基础教研部
		ZA080405-2	大学生安全教育	1	16	10	6	3	必修	考查	1	治安学院
		JC06002-1	大学生心理健康教育	2	32	26	6	3	必修	考查	2	公共基础教研部
		JT05088-1	大学体育 I	2	36	4	32	6	必修	考查	1	警察体育教研部
		JT05088-2	大学体育 II	2	36	4	32	6	必修	考查	2	警察体育教研部

通识教育	通识必修课	JT05088-3	大学体育III	2	36	4	32	6	必修	考查	3	警察体育教研部
		JT05088-4	大学体育IV	2	36	4	32	6	必修	考查	4	警察体育教研部
		JW10002	军事理论	2	32	32	0	6	必修	考查	1	警察体育教研部
			合计	44	768	508	260					
		课程代码	课程名称	学分	总学时	理 论 学 时	实 践 学 时	周学时	课程性质	考 核 类 型	开课 学 期	开课学院
		XX08122-1	中国共产党党史	2	32	24	8	6	选修	考查	1-6	马克思主义学院
		XX11026	新中国史	1.5	24	24	0	6	选修	考查	1-6	马克思主义学院
		XX11027	中国改革开放史	1.5	24	18	6	6	选修	考查	1-6	马克思主义学院
		XX11028	社会主义发展史	1.5	24	20	4	6	选修	考查	1-6	马克思主义学院
		XX10419-1	大学生创新创业	1.5	24	24	0	6	选修	考查	2-6	公共基础教研部
		XX08005	民法精要	2	32	32	0	6	选修	考查	2-6	法学院
		XX08007	刑事诉讼法学	2	32	32	0	6	选修	考查	2-6	法学院
		XX08008	证据制度	1	16	16	0	6	选修	考查	2-6	法学院
		XX08009-1	警察法律英语	1	16	16	0	6	选修	考查	2-6	法学院
		XX08001	国家公务员法	0.5	8	8	0	6	选修	考查	2-6	法学院
		XX10372-1	劳动与社会保障法	2	32	32	0	6	选修	考查	2-6	法学院
		XX08003-1	婚姻法	2	32	32	0	6	选修	考查	2-6	法学院
		XX08004	律师公证制度	2	32	32	0	6	选修	考查	2-6	法学院
		XX08051-1	警察执法与人权保护	1	16	16	0	6	选修	考查	2-6	法学院
		XX08064-2	合同法	2	32	32	0	6	选修	考查	2-6	法学院
		XX10201-1	民族区域自治法	2	32	32	0	6	选修	考查	2-6	法学院
		XX10200-1	中国东盟法律制度概论	2	32	32	0	6	选修	考查	2-6	法学院
		XX10376-1	知识产权法学	2	32	32	0	6	选修	考查	2-6	法学院
		XX10377-1	中国法制史	2	32	32	0	6	选修	考查	2-6	法学院
		XX11059	法律思维和法学经典阅读	2	32	32	0	6	选修	考查	2-6	法学院
		XX10212	漫话犯罪预防	1.5	24	24	0	6	选修	考查	2-6	法学院
		XX10213	学校社会工作	2	32	26	6	6	选修	考查	2-6	法学院
	XX10214	党内法规学	1.5	24	24	0	6	选修	考查	2-6	法学院	
	XX10215	地方立法学	1.5	24	24	0	6	选修	考查	2-6	法学院	
	XX10216	法学研究方法	1.5	24	24	0	6	选修	考查	2-6	法学院	

通识教育	通识选修课	XX11101	公务员备考基础法律常	1	16	16	0	6	选修	考查	2-6	法学院
		XX10218-1	社会救助社会工作	2	32	32	0	6	选修	考查	2-6	法学院
		XX10219	禁毒防艾社会工作	2	32	26	6	6	选修	考查	2-6	法学院
		XX11063	证据技术运用	2	32	32	0	6	选修	考查	2-6	法学院
		XX11062	消费者权益保护法	1.5	24	24	0	6	选修	考查	2-6	法学院
		XX11080	法考备考方法论	2	32	32	0	6	选修	考查	2-6	法学院
		XX08136	恋爱心理学	1.5	32	24	8	6	选修	考查	2-6	公共管理学院
		XX08133	宏观经济通识	2	32	24	8	6	选修	考查	2-6	公共管理学院
		XX08134	应急管理	2	32	24	8	6	选修	考查	2-6	公共管理学院
		XX08135	生活中的经济学	2	32	24	8	6	选修	考查	2-6	公共管理学院
		XX11060	政府营销与形象传播	2	32	24	8	6	选修	考查	2-6	公共管理学院
		XX11099	不一样的管理学	2	32	24	8	6	选修	考查	2-6	公共管理学院
		XX11102	政府经济	2	32	24	8	6	选修	考查	2-6	公共管理学院
		XX11070	基础建设的可持续发展管理	2	32	24	8	6	选修	考查	2-6	公共管理学院
		XX11071	解读大国工程密码	2	32	24	8	6	选修	考查	2-6	公共管理学院
		XX11072	管理沟通	2	32	24	8	6	选修	考查	2-6	公共管理学院
		XX11073	新时代生态经济与治理	2	32	24	8	6	选修	考查	2-6	公共管理学院
		XX11074	社会保障	2	32	24	8	6	选修	考查	2-6	公共管理学院
		XX08012-1	公安基础知识	2	32	32	0	6	选修	考查	2-6	公共基础教研部
		XX08013-1	公共关系	2	32	32	0	6	选修	考查	2-6	公共基础教研部
		XX08018	形式逻辑	2	32	32	0	6	选修	考查	2-6	公共基础教研部
		XX08045	影视鉴赏	2	32	32	0	6	选修	考查	2-6	公共基础教研部
		XX08020	中国传统文化	2	32	32	0	6	选修	考查	2-6	公共基础教研部
		XX08010	法律秘书学	2	32	26	6	6	选修	考查	2-6	公共基础教研部
		XX08015-1	秘书礼仪	2	32	28	4	6	选修	考查	2-6	公共基础教研部
		XX08014-1	古典诗词鉴赏	2	32	32	0	6	选修	考查	2-6	公共基础教研部
		XX08019-1	言语交际	2	32	26	6	6	选修	考查	2-6	公共基础教研部
		XX08049	书法基础	2	32	14	18	6	选修	考查	2-6	公共基础教研部
		XX08043-1	音乐欣赏	2	32	32	0	6	选修	考查	2-6	公共基础教研部
		XX08050-1	普通话	2	32	32	0	6	选修	考查	2-6	公共基础教研部

通识教育	通识选修课	XX08016	西方名著选读	2	32	32	0	6	选修	考查	2-6	公共基础教研部
		XX08086	素描头像基础	2	32	12	20	6	选修	考查	2-6	公共基础教研部
		XX08075-1	大学生创新教育	2	32	32	0	6	选修	考查	2-6	公共基础教研部
		XX08017	新闻写作	2	32	16	16	6	选修	考查	2-6	公共基础教研部
		XX08053-1	美术欣赏	1.5	24	24	0	6	选修	考查	2-6	公共基础教研部
		XX08055	社交礼仪	1	16	16	0	6	选修	考查	2-6	公共基础教研部
		XX08058	公安信息技术学院学	2	32	32	0	6	选修	考查	2-6	公共基础教研部
		XX08065-3	申论	2	32	32	0	6	选修	考查	2-6	公共基础教研部
		XX08052-1	中国古典文学欣赏	2	32	32	0	6	选修	考查	2-6	公共基础教研部
		XX08085-1	越南语语音会话	2	32	22	10	6	选修	考查	2-6	公共基础教研部
		XX08092-1	合唱训练	2	32	20	12	6	选修	考查	2-6	公共基础教研部
		XX08131	美学	2	32	32	0	6	选修	考查	2-6	公共基础教研部
		XX10204-1	中国法制文学	2	32	32	0	6	选修	考查	2-6	公共基础教研部
		XX08026	美术基础	2	32	12	20	6	选修	考查	2-6	公共基础教研部
		XX10412	中国警察影视	2	32	32	0	6	选修	考查	2-6	公共基础教研部
		XX10419	大学生创新创业基础	1	16	16	0	6	选修	考查	2-6	公共基础教研部
		XX08011	法律文书写作	2	32	32	0	6	选修	考查	2-6	公共基础教研部
		XX11037-1	集邮文化与鉴赏	1	16	16	0	6	选修	考查	2-6	公共基础教研部
		XX11103	简明哲学通论	2	32	32	0	6	选修	考查	2-6	公共基础教研部
		XX11038	东南亚历史与文化	1	16	16	0	6	选修	考查	2-6	公共基础教研部
		XX11049-1	汉字与中国传统文化	2	32	32	0	6	选修	考查	2-6	公共基础教研部
		XX11041	演讲与口才	2	32	12	20	6	选修	考查	2-6	公共基础教研部
		XX11104	形体舞蹈-限女生选课	2	32	0	32	6	选修	考查	2-6	公共基础教研部
		XX11042	人际关系心理学	2	32	32	0	6	选修	考查	2-6	公共基础教研部
		XX11043	饮食中的传统文化选读	1.5	24	24	0	6	选修	考查	2-6	公共基础教研部
		XX11044	经济学基础（生活中的经济学）	1.5	24	24	0	6	选修	考查	2-6	公共基础教研部
		XX11045	当代大学生财经素养	1.5	24	24	0	6	选修	考查	2-6	公共基础教研部
		XX11105	教育知识与能力	2	32	32	0	6	选修	考查	2-6	公共基础教研部
XX11106	国家招录考试之数学基础	2	32	32	0	6	选修	考查	2-6	公共基础教研部		

通识教育	通识选修课	XX11046-1	中国古代文学名篇导读	2	32	32	0	6	选修	考查	2-6	公共基础教研部
		XX11107	健身塑形	2	32	32	0	6	选修	考查	2-6	公共基础教研部
		XX11108	礼仪文化与有效沟通	2	32	20	12	6	选修	考查	2-6	公共基础教研部
		XX11109	广西民族传统文化鉴赏	1	16	16	0	6	选修	考查	2-6	公共基础教研部
		XX11110	警务新闻写作	2	32	32	0	6	选修	考查	2-6	公共基础教研部
		XX11084	中华经典十三讲	2	32	32	0	6	选修	考查	2-6	公共基础教研部
		XX11085	红色经典影视作品赏析	2	32	20	12	6	选修	考查	2-6	公共基础教研部
		XX11086	文献检索与论文写作	1	16	10	6	6	选修	考查	2-6	公共基础教研部
		XX11087	结构化面试	1.5	24	20	4	6	选修	考查	2-6	公共基础教研部
		XX11088	毕业论文（设计）写作指导	1	16	16	0	6	选修	考查	2-6	公共基础教研部
		XX11083	韩国文化赏析	2	32	32	0	6	选修	考查	2-6	公共基础教研部
		XX11093	行测-公共基础知识	1	16	16	0	6	选修	考查	2-6	公共基础教研部
		XX08039-3	交通安全法	2	32	32	0	6	选修	考查	2-6	交通管理工程学院
		XX11126	消防基础知识	2	32	32	0	6	选修	考查	2-6	交通管理工程学院
		XX08087-1	警用无人机管控与应用	1.5	24	24	0	6	选修	考查	2-6	交通管理工程学院
		XX11057	数量关系及资料分析	2	32	22	10	6	选修	考查	2-6	交通管理工程学院
		XX08180	公安联考-数量关系及资料分析	2	32	32	0	6	选修	考查	2-6	交通管理工程学院
		XX10411	信息技术学院素养与毕业论文写作	2	32	22	10	6	选修	考查	2-6	交通管理工程学院
		XX11034	交通服务礼仪与语言艺术	2	32	26	6	6	选修	考查	2-6	交通管理工程学院
		XX11035-1	应急通信（通识教育）	2	32	24	8	6	选修	考查	2-6	交通管理工程学院
		XX11036	大学生道路交通安全教育	2	32	29	3	6	选修	考查	2-6	交通管理工程学院
		XX11058	道路交通事故处理的程序和赔偿	2	32	29	3	6	选修	考查	2-6	交通管理工程学院
		XX11077	多元空间规划与设计	2	32	32	0	6	选修	考查	2-6	交通管理工程学院
		XX11078	汽车文化	2	32	26	6	6	选修	考查	2-6	交通管理工程学院
XX11079	新能源汽车技术概论	2	32	26	6	6	选修	考查	2-6	交通管理工程学院		

通识教育	通识选修课	XX08028	Flash 动画制作	2	32	16	16	6	选修	考查	2-6	信息技术学院
		XX02032-3	常用工具软件	2	32	12	20	6	选修	考查	2-6	信息技术学院
		XX08025	电子商务基础	2	32	28	4	6	选修	考查	2-6	信息技术学院
		XX08057	网络信息技术学院查询	1	16	8	8	6	选修	考查	2-6	信息技术学院
		XX08057	Photoshop 软件应用	2	32	16	16	6	选修	考查	2-6	信息技术学院
		XX08088-1	信息技术学院检索	2	32	16	16	6	选修	考查	2-6	信息技术学院
		XX11040	信息技术学院检索与利用	2	32	32	0	6	选修	考查	2-6	信息技术学院
		XX02032-1	常用工具软件	1.5	24	8	16	6	选修	考查	2-6	信息技术学院
		XX10418	数字图像处理	2	32	32	0	6	选修	考查	2-6	信息技术学院
		XX11056	公安大数据应用	2	32	18	14	6	选修	考查	2-6	信息技术学院
		XX11111	磁盘数据恢复基础	1	16	8	8	6	选修	考查	2-6	信息技术学院
		XX11112	系统测试理论与技术	2	32	24	8	6	选修	考查	2-6	信息技术学院
		XX11066	语音识别技术实操	2	32	26	6	6	选修	考查	2-6	信息技术学院
		XX11067	视频监控技术案例分析	2	32	26	6	6	选修	考查	2-6	信息技术学院
		XX08028-1	Flash 动画制作	2	32	16	16	6	选修	考查	2-6	信息技术学院
		XX11068	数据挖掘	2	32	32	0	6	选修	考查	2-6	信息技术学院
		XX11081	信息技术学院素养与信息技术学院检索	2	32	32	0	6	选修	考查	2-6	信息技术学院
		XX11082	python 入门与实践 (通识教育)	2	32	24	8	6	选修	考查	2-6	信息技术学院
		XX08032	法医知识	1	16	16	0	6	选修	考查	2-6	刑事科学技术学院
		XX08034	实用摄影技术	2	32	32	0	6	选修	考查	2-6	刑事科学技术学院
		XX08035	现场急救技术	1	16	16	0	6	选修	考查	2-6	刑事科学技术学院
		XX08027	DNA 技术概论	1	16	16	0	6	选修	考查	2-6	刑事科学技术学院
		XX08059-1	法医司法鉴定	2	32	32	0	6	选修	考查	2-6	刑事科学技术学院
		XX10413	药物与健康	2	32	32	0	6	选修	考查	2-6	刑事科学技术学院
		XX10414	生命科学导论	2	32	32	0	6	选修	考查	2-6	刑事科学技术学院
		XX11047	文书鉴定技术	2	32	24	8	6	选修	考查	2-6	刑事科学技术学院
		XX11048	化学与社会生活安全	2	32	32	0	6	选修	考查	2-6	刑事科学技术学院
		XX11089	秦汉魏晋犯罪学学说	1.5	24	24	0	6	选修	考查	2-6	刑事科学技术学院

通识教育	通识选修课	XX11090	以案说法（热点刑案评议）	1	16	16	0	6	选修	考查	2-6	刑事科学技术学院
		XX11091	保险医学	1	16	16	0	6	选修	考查	2-6	刑事科学技术学院
		XX11092	李昌钰博士破案实录之十大经典案例详解	2	32	32	0	6	选修	考查	2-6	刑事科学技术学院
		XX08155-2	信息技术化侦查	2	32	32	0	6	选修	考查	2-6	侦查学院
		XX08081-1	涉恐犯罪案件侦查	2	32	22	10	6	选修	考查	2-6	侦查学院
		XX08062-1	犯罪心理测试技术	2	32	32	0	6	选修	考查	2-6	侦查学院
		XX08063-1	毒品危害与预防	1.5	24	24	0	6	选修	考查	2-6	侦查学院
		XX08033-1	社会调查研究	2	32	22	10	6	选修	考查	2-6	侦查学院
		XX08089-2	经济犯罪案件个案剖析	2	32	32	0	6	选修	考查	2-6	侦查学院
		XX08037	禁毒实务	2	32	32	0	6	选修	考查	2-6	侦查学院
		XX08143	国家安全概论	2	32	22	10	6	选修	考查	2-6	侦查学院
		XX08140	侦查学基础知识	2	32	32	0	6	选修	考查	2-6	侦查学院
		XX10203-1	反恐学基础	2	32	22	10	6	选修	考查	2-6	侦查学院
		XX08177	刑事案件侦查学院实务	2	32	32	0	6	选修	考查	2-6	侦查学院
		XX08178	侦查措施工作实务	2	32	32	0	6	选修	考查	2-6	侦查学院
		XX08183-1	个人理财实务	2	32	32	0	6	选修	考查	2-6	侦查学院
		XX08184	犯罪学原理与实务	2	32	32	0	6	选修	考查	2-6	侦查学院
		XX08185	反邪教工作概论	2	32	24	8	6	选修	考查	2-6	侦查学院
		XX10205-1	警眼看片	2	32	20	12	6	选修	考查	2-6	侦查学院
		XX10206-1	侦查学基础能力	2	32	24	8	6	选修	考查	2-6	侦查学院
		XX10207	民警执法权益保护实务	2	32	32	0	6	选修	考查	2-6	侦查学院
		XX10208	中国侦查史	2	32	32	0	6	选修	考查	2-6	侦查学院
		XX10209	社会现象透析	2	32	32	0	6	选修	考查	2-6	侦查学院
		XX10210	疑案重现—刑事案件侦查案例（研习）	1.5	24	12	12	6	选修	考查	2-6	侦查学院
		XX10211	影视中的侦查	2	32	24	8	6	选修	考查	2-6	侦查学院
		XX11064	悲从“洗”来—一境内外常见洗钱案例解析（双语）	2	32	26	6	6	选修	考查	2-6	侦查学院

通识教育	通识选修课	XX11065	剧侃侦查：悬疑美剧中的美国 侦查文化（双语）	1.5	24	24	0	6	选修	考查	2-6	侦查学院
		XX11113	禁毒史	1.5	24	21	3	6	选修	考查	2-6	侦查学院
		XX08041-1	治安管理处罚法	2	32	26	6	6	选修	考查	2-6	治安学院
		XX08038-1	户政管理基础	1	16	12	4	6	选修	考查	2-6	治安学院
		XX08040-2	危险物品管理	2	32	24	8	6	选修	考查	2-6	治安学院
		XX08182	反恐怖与反邪教知识	1.5	24	16	8	6	选修	考查	2-6	治安学院
		XX08042	治安管理	2	32	32	0	6	选修	考查	2-6	治安学院
		XX08046	民间纠纷调解	1.5	24	20	4	6	选修	考查	2-6	治安学院
		XX08038-1	户政管理基础	1	16	12	4	6	选修	考查	2-6	治安学院
		XX08076-1	公安机关接处警规范	2	32	20	12	6	选修	考查	2-6	治安学院
		XX08061-1	公共安全危机管理	2	32	28	4	6	选修	考查	2-6	治安学院
		XX08132	公安群众工作能力	2	32	24	8	6	选修	考查	2-6	治安学院
		XX11019-1	网络意识形态安全与涉警舆 情应对	2	32	26	6	6	选修	考查	2-6	治安学院
		XX11020	治安管理实训教程	2	32	26	6	6	选修	考查	2-6	治安学院
		XX11021	公共安全应急管理	2	32	26	6	6	选修	考查	2-6	治安学院
		XX11022	治安社会防范	2	32	24	8	6	选修	考查	2-6	治安学院
		XX11061	治安史	2	28	22	6	6	选修	考查	2-6	治安学院
		XX11075	公安人力资源管理	1.5	24	18	6	6	选修	考查	2-6	治安学院
		XX11098	公共安全市场调查—警创实 务	2	32	16	16	6	选修	考查	2-6	治安学院
		XX11118	魅力英语语音	1.5	24	14	10	6	选修	考查	2-6	大学外语部部
		XX11119	唐诗宋词的英译鉴赏	1.5	24	17	7	6	选修	考查	2-6	大学外语部部
		XX11120	走遍俄罗斯	1.5	24	24	0	6	选修	考查	2-6	大学外语部部
		XX08069-1	篮球	2	32	2	30	6	选修	考查	2-6	警察体育教研部
		XX08070-1	足球	2	32	2	30	6	选修	考查	2-6	警察体育教研部
		XX08082-3	武术	2	32	2	30	6	选修	考查	2-6	警察体育教研部
		XX08083-1	健美操	2	32	2	30	6	选修	考查	2-6	警察体育教研部
		XX08071-1	羽毛球	2	32	2	30	6	选修	考查	2-6	警察体育教研部

通识教育	通识选修课	XX08080-1	气排球	2	32	2	30	6	选修	考查	2-6	警察体育教研部
		XX08093-1	瑜伽	2	32	2	30	6	选修	考查	2-6	警察体育教研部
		XX08068-1	乒乓球	2	32	2	30	6	选修	考查	2-6	警察体育教研部
		XX08084-1	散打	2	32	2	30	6	选修	考查	2-6	警察体育教研部
		XX08099	警察临战心理行为训练	1.5	24	3	21	6	选修	考查	2-6	警察体育教研部
		XX08146	女子防卫术	2	32	2	30	6	选修	考查	2-6	警察体育教研部
		XX11121	警察执法规范之警械使用	2	32	2	30	6	选修	考查	2-6	警察体育教研部
		XX08145	弱光环境下的执法训练	1.5	24	3	21	6	选修	考查	2-6	警察体育教研部
		XX08181-1	柔术	2	32	2	30	6	选修	考查	2-6	警察体育教研部
		XX11052-1	舞龙舞狮	1.5	24	3	21	6	选修	考查	2-6	警察体育教研部
		XX11122	健身气功与民族体育	1.5	24	3	21	6	选修	考查	2-6	警察体育教研部
		XX11123	珍珠球	2	32	2	30	6	选修	考查	2-6	警察体育教研部
		XX11124	体育竞赛裁判学（田径、气排球方向）	2	32	2	30	6	选修	考查	2-6	警察体育教研部
		XX11024	公安英模教育	1	16	15	1	6	选修	考查	2-6	马克思主义学院
		XX11025	中国共产党人的精神谱系	2	32	30	2	6	选修	考查	2-6	马克思主义学院
	合计	17	272									
	备注	<p>1. 通识选修课修读学分最低要求：17 学分，不能选修与所读专业培养计划内专业课程相同或相似度高的课程。</p> <p>2. 每名同学至少应取得 1 门思政类课程学分，思政类课程包括《中国共产党党史》、《新中国史》、《改革开放史》、《社会主义发展史》，其中《中国共产党党史》为思政类必选课程。</p> <p>3. 每名同学至少应取得 2 个以上艺术类课程学分，必须修读 1 门体育类课程。</p> <p>4. 每名同学必须修读 2 门创新创业类课程，2 学分。</p>										

专业教育	专业基础课	课程代码	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时	周学时	课程性质	考核类型	开课学期	开课学院
		FL080430	习近平法治思想概论	2	32	26	6	5	必修	考试	5	法学院
		FL04002-4	法理学	2	32	26	6	5	必修	考试	1	法学院
		FL04018-6	宪法学	1.5	24	20	4	3	必修	考试	2	法学院
		FL06079-4	民法学	3.5	56	48	8	6	必修	考试	2	法学院

专业基础课	FL04020-9	刑法学	6	96	84	12	9	必修	考试	2	法学院
	FL04023-12	刑事诉讼法学	4	64	52	12	6	必修	考试	3	法学院
	FL06082-6	民事诉讼法学	4	64	54	10	6	必修	考试	3	法学院
	FL040561	行政法与行政诉讼法学	4	64	54	10	6	必修	考试	4	法学院
	JT05059-1	警察防卫控制 I	1.5	27	2	25	3	必修	考试	3	警察体育教研部
	JT05059-2	警察防卫控制 II	1.5	27	2	25	3	必修	考试	4	警察体育教研部
	JT05059-3	警察防卫控制 III	2	36	2	34	3	必修	考试	5	警察体育教研部
	JT05051-1	警械使用	1.5	24	4	20	模块教学	必修	考试	6	警察体育教研部
	JT05052-4	武器使用	2	32	4	28	模块教学	必修	考试	6	警察体育教研部
		合计	35.5	578	378	200					
专业课	课程代码	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时	周学时	课程性质	考核类型	开课学期	开课学院
	SJ06104	司法机关组织制度	2	32	30	2	2	必修	考试	2	司法应用学院
	SJ010338-1	司法警察学概论	2	32	30	2	2	必修	考试	3	司法应用学院
	SJ06109	司法机关安全管理	3	48	40	8	3	必修	考试	4	司法应用学院
	SJ06098-3	法院执行原理与实务	3	48	40	8	3	必修	考试	4	司法应用学院
	SJ06121	职务犯罪侦查学	3	48	40	8	3	必修	考试	4	司法应用学院
	SJ06114	检察学	3	48	44	4	3	必修	考试	5	司法应用学院
	SJ010342	押解看管理论与实务	3	48	30	18	3	必修	考试	5	司法应用学院
	SJ010343	安检值庭理论与实务	3	48	30	18	3	必修	考试	5	司法应用学院
	SJ06116	司法警察业务文书制作	2.5	40	24	16	3	必修	考试	5	司法应用学院
	SJ06115	司法警察心理学	2	32	24	8	2	必修	考试	6	司法应用学院
	SJ010344-1	突发事件应急处置	3	48	36	12	3	必修	考试	6	司法应用学院
	SJ06099	法警业务综合实训	2	32	6	26	2	必修	考试	6	司法应用学院
	合计	31.5	504	374	130						
专业选修课	课程代码	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时	周学时	课程性质	考核类型	开课学期	开课学院
	SJ06125	司法证据实务	2	32	32	0	3	选修	考查	3-6	司法应用学院

专业教育	专业选修课	SJ06120	监察法	2	32	32	0	3	选修	考查	3-6	司法应用学院	
		SJ06105	司法逻辑学	2	32	32	0	2	选修	考查	3-6	司法应用学院	
		SJ06101	刑罚学	2	32	32	0	2	选修	考查	3-6	司法应用学院	
		SJ01171	刑事案例研究	2	32	32	0	2	选修	考查	3-6	司法应用学院	
		SJ06100	中国司法制度	2	32	32	0	2	选修	考查	3-6	司法应用学院	
		SJ06110	移民管理学	2	32	32	0	2	选修	考查	3-6	司法应用学院	
		JC06014-9	犯罪心理学	2	32	26	6	2	选修	考查	3-6	公共基础教研部	
		SJ06124	司法口才训练	2	32	8	24	2	选修	考查	3-6	司法应用学院	
		SJ010323-1	社区矫正理论与实务	2	32	32	0	2	选修	考查	3-6	司法应用学院	
		SJ06117	国际刑事司法协助	2	32	32	0	2	选修	考查	3-6	司法应用学院	
		HJ30008	素质拓展	2	按照广西警察学院“第二课堂成绩单”制度实施管理办法（试行）执行，2学分。								团委
		合计		15	240								
备注	每名学生必须取得本类课程 15 个以上学分，其中必须修读素质拓展 2 学分。选修课程不限以上所列课程，可根据实际情况开设新课程。												

实践教育	集中实践课	课程代码	课程名称	学分	周次	学时分配	课程性质	考核类型	开课学院	
		JW10001	军事训练	2	2	安排在第 1 学期集中进行。	必修	考查	武装部	
HJ30007	阅读	1	20	每名学生在校期间共需在图书馆借阅 40 本以上的图书。	必修	考查	司法应用学院			
实践教育	集中实践课	HJ30010	社会实践	1	4	利用寒暑假进行；每名学生累计社会实践时间不得少于 4 周。	必修	考查	司法应用学院	
		HJ30005	毕业设计（论文）	6	10	安排在第 4 学年集中进行，不少于 10 周。	必修	考查	司法应用学院	
		HJ30004	毕业实习	4	20	安排在第 7 学期集中进行，不少于 20 周。	必修	考查	司法应用学院	
		JC07049	劳动教育	2	4	32 学时，按照《广西警察学院〈劳动教育〉课程实施方案》执行，累计 4 周	必修	考查	公共基础教研部、司法应用学院	
		合计		16	60					
总学分、总学时				159	2362 学时+60 周					

注：总学时由通识课、专业课和实践教育 3 部分组成，通识课+专业课以学分进行计算，实践教育以周次进行计算

学时（学分）构成总表

学时						学分							
总学时数	其中		其中	其中		总学分	其中		其中				其中
	必修课	选修课	劳动教育	理论教学	课内实验教学		必修课	选修课	实践教育	理论教学	课内实验	素质拓展	创新创业
2362	1850	512	32	1772	590	159	129	32	16	104	37	2	2
所占比例	78.32%	21.68%	1.35%	75.02%	24.98%	所占比例	81.13%	20.13%	10.06%	65.41%	23.27%	1.26%	1.26%
培养计划总学时	2362 学时+60 周					实践教学学分 (实践教育+实验教学)			53				
						实践教学学分占总学分比例			33.33%				
						毕业学分要求			159				

注：

1. “必修课学时数、学分数”：分别统计专业计划规定的必修课（即通识必修课和专业必修课）的毕业最低总学时数和总学分数。
2. “选修课学时数、学分数”：分别统计各专业选修课（即通识选修课和专业选修课）的毕业最低总学时数和总学分数。
3. “课内教学总学时” = “通识必修课+通识选修课+专业基础课+专业课+专业选修课”学时数
4. “总学分” = “实践教育+理论教学+课内实验教学+素质拓展”学分数

各学期考核情况统计表

学期	1	2	3	4	5	6	7	8
考试门数	3	6	7	6	6	5	0	0
考查门数	7	3	2	2	1	2	1	1

课程模块学时（学分）分布情况统计表

课程模块	课程性质	学时	学分	占总学分比例
通识教育	必修课	768	44	27.67%
	选修课	272	17	10.69%
专业教育	必修课	1082	67	42.14%
	选修课	240	15	9.43%
实践教育	必修课	60周	16	10.06%
	合计	2362 学时+60 周	159	100%

十二、课程体系与毕业要求的对应关系矩阵表

序号	课程类别	课程名称	司法警察学专业毕业要求																								
			1. 素养			2. 知识			3. 思维和创新		4. 解决问题		5. 信息技术应用			6. 沟通表达			7. 团队合作		8. 国际视野		9. 学习发展				
			1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2	9.3		
1	通识必修课	思想道德与法治	H	M	L																				L		L
2		中国近现代史纲要	H	M	L																				L		
3		马克思主义基本原理	H	M	L																				L		
4		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	M	L																				L		
5		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	M	L																				L		
6		形势与政策	M	M																					L		
7		大学英语 I		H												M	M					H	M	M			
8		大学英语 II		H												M	M					H	M	M			
9		大学英语 III		H												M	M					H	M	M			
10		大学语文		H						L						M	M							H	L		
11		计算机应用基础											H	H												M	
12		大学生职业生涯规划与就业创业指导																								M	H
13		大学生安全教育																	M						L		
14		大学生心理健康教育	M	L																		M				M	H
15		大学体育 I	M																M	M					M		
16		大学体育 II	M																M	M					M		
17		大学体育 III	M																M	M					M		
18		大学体育 IV	M																M	M					M		
16		习近平法治思想概论	H	H	H					M														M	H		
17		法理学	M	M		H				M	H													M			

37	专业必修课	专业课	安检法庭理论与实务			H	H	M	H	M			H													
38			突发事件应急处置			H	H	M	H	M			H													
39			司法警察业务文书制作				H	M	M	M			H				M									
40			法警业务综合实训				H	M	M		H	H	M				M									
41	集中实践课		军事理论与训练	M	M	H									M	M	H	M		M			M	M		
42			阅读		H		H	H	H	M									H	H	H	M	M		H	
43			社会实践			M									M		M	M				M				
44			毕业论文		M	M		H		H	H	M	H	M		H	M	H	H	M		M				M
45			毕业实习	M	M	H		M	M	H		H	H		M	H	H	H	H				M		M	M
46			劳动教育	H	H	H						H				M	M	H	H			H	M	M	H	H

十三、教学进程安排表

周次 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
一	入学与军训			理论（含实践）教学														考试	
二	理论（含实践）教学																		考试
三	理论（含实践）教学																		考试
四	理论（含实践）教学																		考试
五	理论（含实践）教学																		考试
六	理论（含实践）教学																		考试
七	毕业实习																		考试
八	毕业设计（论文）																		毕业 教育