

申请学士学位授权 专业简况表

申 请 单 位 名称：广西警察学院
(公 章) 代 码：11547

学位授予门类：管理学

专 业 名 称：应急管理

专 业 代 码：120111T

修 业 年 限：四年

批准文号及时间：桂教高函〔2021〕1号
2021年2月10日

广西壮族自治区学位委员会办公室制表

2023年12月08日填

填 表 说 明

1. 专业名称、专业代码及学位须与教育部批准或备案设置时一致。

2. 除表中另有说明外，本表所涉及的本校人员指人事关系隶属本单位的在编人员以及与本单位签署全职工作合同（截至填表时合同尚在有效期内）的专任教师（含外籍教师），兼职人员不计在内（除另有说明外）；表中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖项、教学成果等）均指署名第一单位获得的成果。

3. 教育部批准或备案设置时的专业设置申请表（含培养方案）作为附件附在本表之后。

4. 经教育部同意调整学位授予门类的本科专业填写调整门类的批准文号及时间。

5. 本表不得填写任何涉密内容。涉密信息请按国家有关保密规定进行脱密，处理至可以公开后方可填写。

6. 本表请用 A4 纸双面打印，左侧装订，页码依次顺序编排。封面及填表说明不编页码。本表复制时，必须保持原格式不变。本表封面之上，不得另加其他封面。

I 专业定位（办学方向、专业建设规划与措施、专业特色等情况）

一、应急管理专业办学方向

应急管理专业是 2020 年教育部本科目录新增本科目录，我校是全国首批申报成功的应急管理本科专业的高校，创下了两个“第一”：是全国公安类院校首家，也是广西高校首家获批开设此专业的学校，2021 年招收首批新生。本专业立足广西、面向区外，贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，旨在培养能够适应我国公共安全战略与应急产业发展需要，具有家国情怀、人文素养、科学精神、安全价值观和社会责任感，具备扎实的应急分析与沟通协调能力，基础知识扎实、专业技能熟练、具备较强的数字化素养和综合职业能力，在应急预案编制与管理、社区应急管理、舆情监控与管理等方面有所擅长的，能够在各级党政机关、企事业单位、社会组织、教育培训机构、基层社区等部门，从事突发事件的应急预案编制与管理、应急决策与应急指挥、应急处置、舆情管理、媒体管理等应急管理和服务工作的应急管理工作者，使学院为各级党政机关、企事业单位输送各类高级管理人才的重要培养基地。

二、专业建设规划与措施

（一）专业建设规划

1.优化课程体系。结合强调学生为本、成果导向、持续改进的 OBE 教育理念，根据应急管理专业的发展趋势和市场需求，结合学校重点建设公安学类、公安技术类、法学类专业群的实际情况与学校的办学定位，进一步优化课程体系，加强理论与实践的结合，突出学生的应用型能力，注重学生综合素质的培养；

2.加强师资队伍建设。通过外引和内培的方式，建立一支具有丰富教学经验和较强科研能力的师资队伍，提升本专业的教学和科研水平；

3.推进产学研一体化。进一步加强与广西壮族自治区应急管理厅和南宁市应急管理局的合作，同时对接应急管理产业相关企业的需求，共同开展教学、科研和实践活动，提高学生的实践能力和职业素养；

4.加强实践教学。通过建立实践教学基地、增加实践教学环节、定期组织实习和见习活动等方式，加强实践教学，提高学生的应急管理与应急处置的实践能力和职业素养；

5.强化教学质量监控。建立健全教学质量监控体系，加强教学过程的监督和管理，及时发现和解决问题，确保教学质量；

6.开展学术交流活动。通过举办学术讲座、研讨会等方式，加强学术交流，推动本专业的发展和进步；

7.加强教材建设。根据教学需要，结合本校实际情况，组织编写具有特色的教材和参考书，提高教学质量；

8.拓展社会服务功能。发挥本专业的优势和特点，积极开展社会服务活动，为地方应急管理事业的发展提供支持。

（二）实施计划与保障措施

1.制定详细的实施方案。根据建设目标和内容，制定详细的实施方案，明确各项任务的责任人和完成时间；

2.加强组织管理。成立专业建设委员会，负责专业建设的组织和管理工作，确保各项任务的顺利实施；

3.加强与相关部门的协调与沟通。积极与相关部门协调和沟通，争取支持和配合，确保专业建设的顺利进行；

4.加强经费管理。设立专项经费，加强对专业建设经费的管理和使用，确保经费的有效使用和合理分配；

5.加强监督和评估。定期对专业建设的实施情况进行监督和评估，及时发现问题并采取措施加以解决；

6.加强宣传和推广。通过多种渠道宣传和推广本专业的建设成果和经验，提高本专业的知名度和影响力。

总之本校应急管理专业将以培养具有现代应急管理理念、熟练掌握应急管理理论和实践技能的应急管理工作者为己任，通过优化课程体系、加强师资队伍建设、推进产学研一体化、加强实践教学、强化教学质量监控、开展学术交流活动、加强教材建设、拓展社会服务功能等措施的实施不断提升本专业的教学水平和人才培养质量为地方应急管理事业的发展提供有力支持。

三、专业特色

广西警察学院应急管理专业坚持应用型人才培养定位，紧扣地方发展与社会经

济需求，特色培育“社区应急”与“应急法治”两个方面，在建设过程中积极探索“应急管理+数字化”的发展道路。本专业注重利用数字技术提升教育质量和效果，将信息技术与应急管理教育深度融合，打造全新的数字化教学模式。通过开发和应用各类数字化教育资源，包括数字教材、互动课件、教学软件、实训软件、数字化赋能实时演练等，培养学生利用数字技术进行应急管理的能力。此外，本专业还注重研究和实践数字化背景下的应急管理教学方法，探索利用数字技术促进我国应急管理教育的全面发展。这种数字化专业特色不仅有助于提升应急管理教育的教学效果，也为培养适应数字化时代需求的应急管理工作者提供了有力支持。

本 专 业 学 生 情 况

目前在校生人数		408		
当年招生计划完成率		100%		
当年新生报到率		96.26%		
未来三年计划 招生人数	年份	2024 年	2025 年	2026 年
	人数	100	100	100

注：“未来三年计划招生人数”含4年制本科及专升本。

II 师资队伍					
II-1 专任教师队伍简况及师德师风 （基本情况及近三年有无重大影响的师德师风问题）					
<p>目前本专业有专业教师 26 人，本专业教师职称结构合理，高级职称 12 人，中级职称 10 人，未定级 4 人；学历水平较高，具有博士学位教师 2 人，在读博士 3 人，硕士学位及以上教师或讲师及以上教师比例达 100%；学缘结构合理，分别来自中国人民公安大学、武汉大学、广西大学、广西师范大学桂林理工大学等名校。主讲教师中符合岗位资格要求的达到 100%。学院坚持以立德树人为教育教学根本任务，不断强化对教师的思想政治教育，要求教师严格遵守教育部《新时代高校教师职业行为十项准则》，努力打造一支高素质的教职工队伍。在教学活动中，教师能做到为人师表、教书育人，在每年的评教中，本专业教师教学满意度平均都在 90 分以上，近三年无重大影响的师德师风问题。</p>					
II-2-1 师资结构					
专业技术职务	人数合计（填写格式：本校/外聘）	39 岁及以下	40 至 49 岁	50 至 59 岁	60 岁及以上
正高级	3/1	0	3	1	0
副高级	7/1	4	3	1	0
中级	10/0	8	2	0	0
初级	4/0	4	0	0	0
合计	26	16	8	2	0
专任教师中	具有研究生学位人数（比例）		22 人（84.6%）		
	具有博士学位人数（比例）		2 人（7.7%）		
	▲“双师型”教师人数（比例）		人（%）		
兼职/专职教师比例			1: 12		
专业核心课程任课教师人数			13 人		
专职实验/实践/实训课程教师人数			1 人		
专职教学辅助人员人数			2 人		
生师比			16: 1		

注：▲“双师型”教师人数（比例）仅本科层次职业教育专业填写。

II-2-2 专业核心课程(A)、其他专业课程(B)、实验课程(C)教师一览表(公共课教师不填,本表可续)									
姓名	性别	出生年月	课程性质	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	是否 外聘
农忠海	男	1982-08	B/C	教授	广西大学	公共管理	硕士	大数据城市应急管理	否
刁爱华	女	1979.06	B/C	教授	武汉大学	管理科学与工程	硕士	应急项目管理	否
周俊	女	1981.10	B	教授	武汉大学	行政管理	博士	边疆应急治理	否
何峥嵘	女	1968.07	A/B/C	教授	广西师范大学	马克思主义理论与思想政治教育	硕士	应急管理法制	是
谭玉龙	男	1978-06	A/C	副教授	广西民族大学	行政管理	硕士	危机应急现场管理	否
韦林杉	女	1991-04	A/C	副教授	澳门城市大学	工商管理	博士	社区应急管理	否
周春媚	女	1981-02	A/C	副教授	广西师范大学	美学	硕士	城市应急文化	否
李春妮	女	1984-06	B/C	副教授	广西大学	金融学	学士	应急物流经济	否
吴志送	男	1978-12	A/C	副教授	广西民族大学	中国现当代文学	学士	应急流程设计与 管理	否
蔡明丹	女	1988-08	B/C	副教授、 经济师	广西大学	工商管理	硕士	非常态下城市 间政府关系	否
王家鹤	男	1979-12	A/C	副研究员	德国德累斯顿 工业大学	人力资源管理	硕士	应急文化	是
赵华	女	1971-12	A/C	副研究馆员	广西师范大学	法学理论	学士	应急预案编制 管理	否

蒙剑芳	女	1983-05	A/C	讲师	广西师范大学	应用心理学	学士	应急心理学	否
马娜	女	1986-11	B/C	讲师、助理研究员	美国南方理工州立大学	工商管理学	硕士	应急经济	否
陈妹	女	1989-01	A/C	讲师	广西民族大学	行政管理	硕士	城市街道办组织应急管理	否
黄宝莹	女	1993-11	B	讲师	重庆大学	社会工作	硕士	应急社会组织管理	否
王羽妍	女	1992-02	A/C	讲师	广西大学	行政管理	硕士	应急资源管理	否
赵雪云	女	1993-02	B	讲师	广西大学	运筹学与控制论	硕士	供应链管理	否
罗玲玲	女	1983-11	B/C	经济师	广西大学	工商管理	硕士	应急公共政策分析	否
周真诚	女	1992-01	B/C	讲师	德国德累斯顿工业大学	职业教育与人力资源开发	硕士	应急人力资源开发	否
滕康宁	男	1993-05	A/C	经济师	广西大学	工商管理	硕士	应急物流	否
陆水清	女	1995-05	A/C	讲师	天津工业大学	法律（法学）	硕士	应急法制	否
钟家慧	女	1997-10	A/C	未评级	南宁师范大学	行政管理	硕士	民族地区基层社会应急	否
郑月	女	1996-12	B/C	未评级	广西师范大学	应用统计	硕士	数据统计应用	否
冷寒沙	女	1996-10	B/C	未评级	（荷兰）莱顿大学	计算机科学	硕士	网络应急	否
梁玥	女	1998-02	B/C	未评级	英国帝国理工学院	战略市场学	硕士	应用统计	否

注：同一教师承担不同性质课程的，可合并一条填写。

II-3 教学水平

II-3-1 教学水平基本情况（教学水平达到本专业教学各环节质量标准要求情况、参与教研情况、教学效果、学生满意度等情况）

一、教学水平达到本专业教学各环节质量标准要求情况

1. 教研组织及教学管理。本专业设置有应急管理教研室、管理学基础理论教研室、公共信息与技术教研室三个教研室，学院、教研室定期举行教学改革研讨、教学方法推广、集体备课、听课评课、教学示范课、教学“磨课”等活动，推行“青年教师教学导师制”，组织课程教学大纲、课程教案、PPT 课件等系列教学文件的编写及审核，教师教学质量得到不断提升。

2. 课程体系。本专业设置了“通识必修课程+通识选修课程+专业基础课程+专业核心课程+专业素质拓展课程+行业企业项目选修课程+集中性实践教学模块+创新创业教学模块”等面向专业化应用型人才培养的课程体系，要求学生最低要获得 158 学分方可毕业。学生经过 4 年学习，能够熟悉各类突发事件的发生与演化机理，掌握应急管理基本知识、理论、方法和技能，具有较强的创新精神和实践能力，具备扎实的应急分析与沟通协调能力，能够在各级党政机关、企事业单位、社会组织、教育培训机构、基层社区等部门，从事突发事件的应急预案编制与管理、应急决策与应急指挥、应急处置、舆情管理、媒体管理等应急管理和服务工作，具有较强实践能力和创新精神。

3. 理论教学环节。积极探索理论教学改革，依托信息平台，探索理论课程线上、线下混合教学改革；注重理论探究能力培养，推广“专题研讨、理论沙龙、文献阅读、小论文写作”等理论课程教学方法；突出理论应用能力培养，推行理论与实践、课内与课外相结合的教学模式，学生理论素质、探究能力得到较好的提高。

4. 实践教学环节。学院建成校内公共危机管理虚拟仿真实训室、行政办公自动化实训室，实训面积约 649 平方米，可容纳 300 人同时同步教学与培训，实训教学软件包括公共政策智能场景化互动教学软件、512 格罗市地震灾害应急决策沙盘推演实训、罗格市发生 I 级特大火灾危机决策、防台防汛场景下城市社区应急管理虚拟仿真实验、后疫情时代撤侨响应虚拟仿真实验、海关出入境检疫实训、公共部门录用与甄选实训平台、公共危机应急决策对抗比赛平台、公务员考试系统等软件，可以开展自然灾害公共危机应急决策沙盘推演、事故灾害公共危机应急决策沙盘推演、公共政策智能场景化互动教学、Clap 城市

管理方案设计与决策沙盘演练、公务员考试模拟、公文流转与写作等实训。在校外签约有包括广西应急管理厅、南宁市应急管理局、广西智慧城市研究会、广西天廷救援技术服务有限公司、广西筑安科技有限公司等6个实习基地进行规范化、标准化建设，能满足专业实践实习教学需要。学院通过专业实习（见习）、社会调研、实战演练、情景模拟、现场观摩等实践教学模式，依托共建单位实践教学基地及实验实训室开展业务流程训练、虚拟仿真演练、设备使用操练、岗位能力锻炼等，学生专业理论知识应用能力和实践技能操作能力得到较好的培养。

5. 教学质量保障。严格执行学校、学院教学管理制度，学院设立了教学督导委员会（下设四个课堂教学测评小组）、学生评教组（由每个区队1名信息员组成），配合学校教学督导工作，执行学院、教研室、学生三级教学质量监控，充分发挥学生信息员的信息反馈及对教师教学的及时评价作用，多路径对教学过程进行监控，教学质量得到较好监控。

二、参与教研情况

学院坚持教学、科研两手抓，以科研促教学，以教研促教改。近三年，教师出版专著2部；获课题立项18项，其中国家社科基金项目1项，省部级项目5项，地厅级项目9项，校级项目7项，科研经费36.4万；教师发表论文51篇，其中发表在中文核心期刊论文5篇；获省部级奖项3项。近三年教改项目9项获得立项，其中省部级3项，厅级6项；发表教育教学改革论文13篇，获自治区级教学成果二等奖、校级教学成果一等奖各1项。26名专业老师中，有21名老师主持或参与过各级各类科研项目研究，占专任老师数的81%。

三、教学效果

学院坚持“以立德树人为根本任务”、“以教学质量为核心”、“以学生发展为中心”的教育理念，不断探索各项教学改革，并取得一定的成效。近三年，学院教师参加学校教师教学讲课比赛共获奖7项，其中一等奖1项，二等奖2项，三等奖4项；本专业学生参加广西中华职业教育社主办的第六届中华职业教育创新创业大赛广西区赛总决赛荣获铜奖2项；近三年，学生参加“挑战杯”广西大学生创业计划竞赛共获奖10项，其中获自治区级二等奖4项，自治区级三等奖2项，校级一等奖2项；参加中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛，获得自治区级铜奖3项、校级一等奖3项；申报大学生创新创业训练计划项目获得立项自治区级立项41项。

四、学生满意度

学校、学院每学期均开展学生网上评教、召开学生座谈、教学信息员反馈以及教师同行评教、教学督导员督查与领导听课巡查，通过过程监督、结果反馈，促进教学管理的优化与教学质量的提升。各项检查评价显示，在近三年的学生评教中，学院专业任课教师平均得分均在 90 分以上。师生对学校的认同感、归属感和自豪感不断增强，师生对学院教学工作有较高的满意度。

II-3-2 专业带头人（填写 3—5 人，仅限本专业专任教师，每人一表，可续表）

姓名	性别	出生年月	专业技术职务	主要研究方向	是否外聘
农忠海	男	1982 年 8 月	教授	大数据应急管理	否
已授或拟授本专业课程		管理学原理			
最高学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)		2010.07 广西大学公共管理专业研究生毕业，公共管理硕士学位			
工作单位（至系、所）		广西警察学院公共管理学院			
专业带头人简介	包括研究领域、科研水平与学术业绩，承担课程教学情况等（限 300 字）				
	<p>主要研究大数据公共管理，公安部部级培训教官、广西应急厅应急管理专家、安防工程企业资质评审专家、广西科技界智库决策咨询专家库。公开发表《黑恶势力犯罪的公共治理研究——以广西为例》《“省管县”公安信息化应用系统建设探索》《人工智能生成内容 AIGC 大模型在公安工作应用探讨》《公安大数据预测与信息采集研究》《公安信息化发展及现状概述》《公安大数据应用研究的几点思考》《公安软件需求分析探讨》等 23 篇论文，专著《大数据技术与计算机教学研究》。国家授权发明专利《一种安全视频专网网络管理系统的控制方法》，实用型新专利 10 个、软著 2 个。完成了《技防惠民惠警工程》《应用警用图像大数据开展反恐涉毒预警预测技术开发与示范》等省部级科研项目 4 个，市厅级科研项目 11 个、横向项目 2 个。主讲《管理学原理》等课程。</p>				
近 3 年教育教学改革研究情况（限填 3 项）					
成果名称 (教改相关获奖、论文、项目等的名称)	成果来源 (获奖类别及等级，发表刊物，出版单位等)	成果类别	时间 (起讫时间)	署名情况	

基于校局企合作的《公安信息技术应用》课程实训教学改革研究	广西区教育厅	省部级教改课题	2019.5-2022.12	排名第一	
大数据技术与计算机教学研究	西北工业大学出版社	专著	2020.8-2023.10	独著	
基于“微课+BYOD”的翻转课堂学习者满意度的影响因素及其研究	广西区教育厅	省部级教改课题	2020.5--2023.06	排名第四	
近3年科学研究情况（限填3项）					
成果名称 （承担科研项目、获科研奖项、发表科研论文等的名称）	成果来源与类别 （获奖类别及等级，发表刊物，出版单位等）	时间 （起讫时间）	经费（万元）	署名情况	
一种楼宇安防监控设备	实用新型专利	2021.5		排名第一	
基于深度学习的天网图像质量检测与修复技术研究	教育部省部级课题	2020.8-2022.9	2	排名第一	
基于VR技术的智慧警务实战训练体系构建探讨	在《数字通信世界》期刊发表论文	2023.5		排名第一	
注：成果类别为论文或专利的，限填写本人是第一作者或通讯作者（第一发明人）的情况，成果署名单位不限。					
II-3-2 专业带头人 （填写3—5人，仅限本专业专任教师，每人一表，可续表）					
姓名	性别	出生年月	专业技术职务	主要研究方向	是否外聘
谭玉龙	男	1978.6	副教授	基层社区应急管理	否
已授或拟授专业课程	应急管理概论				
最高学位或最后学历 （包括学校、专业、时间）	广西民族大学，行政管理硕士，2008年				
工作单位（至系、所）	广西警察学院公共管理学院				
专业带头人简介	<p>包括研究领域、科研水平与学术业绩，承担课程教学情况等（限300字）</p> <p>从事教学工作22年，主要从事边疆民族地区基层社区应急管理方面的教学与科学研究工作，发表教学与科研论文二十余篇，作为课题组第3成员参与国家社科基金等国家级课题3项，作为课题组第2成员参与高等教育教学改革工程重点项目1项，主持省部级课题2项，厅级课题3项，公开出版著作1部，2次获得校级教学成果三等奖，有较丰富的教学科研经验与团队主持阅历。近年来，主要承担《应急管理概论》、《公共危机现场管理》、《现代公文写作》等课程。</p>				

近3年教育教学改革研究情况（限填3项）					
成果名称 （教改相关获奖、论文、项目等的名称）	成果来源 （获奖类别及等级，发表刊物，出版单位等）	成果类别	时间 （起讫时间）	署名情况	
《新文科背景下应用型本科行政管理专业四位一体人才培养探索与实践》 （2020JGB333）	广西区教育厅	广西高等教育本科教学改革工程项目	2020.5-2022.4	1	
《应用型地方院校行政管理专业实践教学模式研究与实践》 （201802281016）	教育部	教育部产学协同项目	2018.4-2021.4	1	
《应急管理专业人才培养模式探析》	《广西政法管理干部学院学报》	论文	2022,37(04)	1	
近3年科学研究情况（限填3项）					
成果名称 （承担科研项目、获科研奖项、发表科研论文等的名称）	成果来源与类别 （获奖类别及等级，发表刊物，出版单位等）	时间 （起讫时间）	经费（万元）	署名情况	
河池市乡村振兴研究 （201802281016）	河池市人民政府	2018.0-2019.1	3	1	
边疆民族地区法治文化建设与边疆治理问题研究 （15XZZ003）	全国哲学社会科学规划办公室	2015.7-2019.09	15	3	
《0BE理论视角下应急管理专业人才培养模式的构建探析》	广西反恐怖与处置突发事件研究会2021年学术年会论文评比一等奖/“安全治理及应急管理”论坛暨第二届应急管理本科专业建设研讨会优秀会议论文	2021.12/2022.05	0	1	
II-3-2 专业带头人 （填写3—5人，仅限本专业专任教师，每人一表，可续表）					
姓名	性别	出生年月	专业技术职务	主要研究方向	是否外聘
韦林杉	女	1991年4月	副教授	应急管理	否
已授或拟授本专业课程	《应急管理概论》《应急管理与媒体公关》				
最高学位或最后学历 （包括学校、专业、时间）	博士研究生（澳门城市大学、工商管理专业、2018-07）				
工作单位（至系、所）	广西警察学院公共管理学院				

专业带头人简介	包括研究领域、科研水平与学术业绩，承担课程教学情况等（限 300 字）			
	<p>省级课程思政示范课教学名师，应急管理专业教师。主要研究应急管理、创新创业教育。主持及参与的省部级教改、科研项目 7 项；参加首届高校教师教学创新大赛获得全国三等奖和广西一等奖。作为主讲教师参与建设的课程，1 门获得国家级一流本科课程、2 门获得自治区级一流本科课程、1 门获得自治区“课程思政”示范课程，先后获得获得广西高等教育教学成果一等奖《“双主体、共利益、深融合”产业学院建设的探索实践》1 项、二等奖《应用型高校“五位一体”创新创业教育生态系统构建的探索与实践》与《三三四四：助力学生综合应用能力提升的社会实践金课模组建设实践》2 项，出版教材 1 部，主讲应急管理专业相关课程。</p>			
近 3 年教育教学改革研究情况（限填 3 项）				
成果名称 （教改相关获奖、论文、项目等的名称）	成果来源 （获奖类别及等级，发表刊物，出版单位等）	成果类别	时间 （起讫时间）	署名情况
《创新创业基础》	首届高校教师教学创新大赛获得全国三等奖和广西一等奖、自治区级“课程思政”示范课程	课程	2019.9 至今	3/4
社会实践（传承英雄正气新体验）	国家一流本科课程	课程	2015.6 至今	2/5
“双主体、共利益、深融合”产业学院建设的探索实践	2021 年广西高等教育自治区级教学成果一等奖	省级教学成果奖	2013.9-2021.9	5/13
近 3 年科学研究情况（限填 3 项）				
成果名称 （承担科研项目、获科研奖项、发表科研论文等的名称）	成果来源与类别 （获奖类别及等级，发表刊物，出版单位等）	时间 （起讫时间）	经费（万元）	署名情况
基于智慧教育数字信息化的应急管理课程建设与应用模式研究	中国高校产学研创新基金项目	2022.09 至今	10	1/2
突发环境事件中城镇污水应急处理技术决策与实施效果研究	横向项目	2023.04—— 2023.11	20	1/1
The Relationship between Digital Finance Development and Entrepreneurship: Evidence from China	Journal of China Studies	2022.10	0	2/2（通讯作者）

注：成果类别为论文或专利的，限填写本人是第一作者或通讯作者（第一发明人）的情况，成果署名单位不限。

II-4 科研水平（含教学研究与教学成果）					
II-4-1 近3年科研工作总体情况					
科研经费 （万元）	出版专著 （含教材）（部）	发表学术 论文（篇）	获奖成果 （项）	鉴定成果 （项）	专 利 （项）
54.05	2	93	5	1	0
II-4-2 近3年代表性成果一览表（限填15项，含教学科学研究项目、教学科研奖励、项目鉴定、成果转化、学术论文、专著、教材等）					
序号	成果名称	完成人 姓名	成果来源 （获奖类别及等级，发表 刊物、页码，出版单位， 专利类型及专利号）	类别	署名 情况
1	互联网舆情传播中的网民非理性行为 规制研究	蔡明丹	理论导刊	学术论文	第一
2	供应链理论视角下政府跨部门应急情 报协同治理研究	吴志送	领导科学	学术论文	第一
3	大数据驱动的社会网络舆情治理路径 研究	陈妹	中共天津市委党校学报	学术论文	第二
4	基层乡镇政府在突发事件应急管理中的 问题与对策研究	陈妹	昆明理工大学学报(社会 科学版)	学术论文	第一
5	“安全引领、多元协同”的反恐应急处 突人力资源开发与研究	刁爱华	广西公安厅课题	研究项目	第一
6	广西公安机关应急警务保障问题研究	蔡明丹	广西公安厅课题	研究项目	第一
7	整体性治理视域下基层社会矛盾纠纷 化解机制研究	黄宝莹	广西公安厅课题	研究项目	第一
8	重大突发事件下铸牢中华民族共同体 意识实践路径研究	陈妹	广西社会科学界联合 会课题	研究项目	第一
9	重大疫情下广西“三社联动”应急管理 机制研究	陈妹	广西社科基金项目	研究项目	第一
10	认知差异视角下农村地区风险沟通机 制研究	梁玥	教育厅广西高校中青年 教师科研基础能力提升 项目（人文社科类）	研究项目	第一
11	重大疫情下广西农村应急响应能力提 升研究	蔡明丹	广西社科基金项目	研究项目	第一
12	新时代西部大开发战略下应急管理智 能化提升路径研究——以南宁市为例	韦林杉	广西高校青年教师科 研基础能力提升项目	研究项目	第一
13	基于智慧教育数字信息化的应急管理 课程建设与应用模式研究	韦林杉	教育部项目	研究项目	第一
14	OBE理论视角下应急管理专业人才培 养模式的构建探析	谭玉龙	广西政法管理干部学院 学报	论文	第一
15	城市应急管理理论与模式	吴志送	经济管理出版社	专著	第一

注：成果类别为论文或专利的，限填写本人是第一作者或通讯作者（第一发明人）的情况，成果署名单位须为本单位。

III 人才培养（含培养方案制订执行情况、人才培养目标、课程设置、教学内容等情况。本专业批准或备案设置时的培养方案附后）

一、制定和完善人才培养方案

在制订应急管理专业培养方案的过程中，我们充分考虑了国家对应急管理人才的需求，以及区内外应急管理领域的发展趋势。为完善应急管理专业人才培养方案，教研室在充分听取学生、专任教师、行业专家等意见，坚持以学生为中心、OBE 理念，与西北大学应急管理学院、清华大学公共管理学院等院校同类专业学习借鉴的基础上，对专业人才培养方案进行了修订。学院还聘请青岛科技大学、西北大学、清华大学、南宁师范大学等校外 4 位高校专家，广西天廷救援、南宁蓝天救援协会等 4 位实务部门专家，邀请学校教学指导委员会 5 名专家，对专业人才培养方案进行论证。专家一致认为培养方案符合应急管理专业人才培养要求与学校专业特点，具有科学性和可行性，也从专业特色方向的凝练、学生专业技能掌握所需要开设的课程、实践教学环节的适当增加等方面提出了完善建议。根据专家建议，学院进一步制定完善了应急管理专业人才培养方案。

二、落实人才培养方案，实现人才培养目标

（一）根据应急管理专业的社会需求，结合公安类高校的特点与优势，确定应急管理专业的人才培养目标。

本专业培养拥护党的路线、方针、政策，德智体美劳全面发展，服务区域经济与社会发展需要，熟悉各类突发事件的发生与演化机理，掌握应急管理基本知识、理论、方法和技能，具有较强的创新精神和实践能力，具备扎实的应急分析与沟通协调能力，能够在各级党政机关、企事业单位、社会组织、教育培训机构、基层社区等部门，从事突发事件的应急预案编制与管理、应急决策与应急指挥、应急处置、舆情管理、媒体管理等应急管理和服务工作的高素质应用型人才。本专业学生毕业后，通过 5 年左右的实践，期望达到以下目标：

培养目标 1：具有良好的人文素养、道德品质和政治理论素养；具有较好的法治意识、公共精神、社会责任感和服务意识。

培养目标 2：掌握扎实的专业理论知识及专业技能。具有学科知识交叉融合能力，具有较宽的知识面，熟悉预防与应急准备、监测与预警、应急处置与救援、事后恢复与重建等应急管理各阶段的工作流程、方法和技能，具备较强的实践能力。

培养目标 3：具备良好的团队合作精神，能与国内外同行和社会公众进行有效沟通，

能够从事需要开放性思维、决策分析和实践协调方面的工作能力，能够从政治、法律、伦理、经济、社会和环境等系统论视角,分析解决实际问题、处理应急事务。

培养目标 4: 具有较好的理论学习与研究能力,具备一定的国际视野,能够理解新时代中国特色社会主义应急管理基本理论内涵,及时跟踪应急管理学科的前沿信息和发展动态,具备较好的职业竞争能力。

(二) 为落实人才培养方案,实现人才培养目标,学院采取一下措施:

1. 严格执行分学期教学计划。重视教学计划的权威性,在执行过程中,均按照专业人才培养方案开设规划课程,保持课程名称、理论课时、实践课时的稳定;实训项目开出率达 100%;设置 22 门专业选修课程,突出专业特点,满足学生专业特色及能力拓展的选课需求。

2. 加强教材建设,保证教学质量。严格执行学校关于教材编写、评价和选用制度,所开课程都是国内公开出版教材,优先选用获奖教材或面向 21 世纪教材或国家规划教材,有实验的课程都选用或自编了配套的实验指导书,并在教学实践中不断完善和提高。

3. 执行校院两级教学管理制度,规范教学行为。专业基础课和专业课的教学大纲、实训大纲和毕业实习指导书由教研室集体讨论,并由学院教学委员会审定通过;各任课教师按教学大纲认真备课、精心组织教学。坚持每学期学院领导、学院教学测评小组、教研室主任及老师听课制度。严把考试质量关,坚持试卷审核制度,严格考试纪律。在学期初组织对课程教案、PPT 课件等系列教学文件的审核与检查;在期中教学检查中均召开教师座谈会、学生座谈会并安排老教师听课,及时反馈意见,确保实现人才培养方案确定的知识要求、能力要求和素质要求等培养规格。

4. 不断探索新的教学方法和教学模式。学院、教研室定期召开教学改革研讨会,推广“启发式”、“翻转式”、“探究式”等先进、有效的教学方法,探索线上教学、线上线下混合式教学、实务部分导师+校内教师“双师”教学等教学模式,较好体现了“以学生为中心”的教育教学理念,培养学生的应用能力、创新能力和探究能力。

此外,学院还开辟第二课堂活动,制定了学生第二课堂活动学分认定办法,鼓励学生参与老师的科研项目等。

三、课程设置与教学内容

(一) 课内必修课程

1. 通识课程

包括：马克思主义基本原理概论、中国近现代史纲要、思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、大学生心理健康教育、大学生职业生涯规划与就业创业指导、大学生安全教育、大学英语、大学语文、计算机信息技术基础、大学体育、劳动教育，共 18 门课程，44 学分。

2. 专业基础课程

包括：高等数学、概率论与数理统计、线性代数、管理学原理、公共管理学、社会学、运筹学统计学、经济学原理、现代应急管理技术与系统、公共政策分析，共 10 门，34 学分。

3. 专业核心课程

包括：应急管理概论、应急管理法制、突发事件风险管理、应急预案编制与管理、应急信息管理、应急资源管理、危机心理预防与干预、公共危机现场管理、灾后恢复与重建、危机沟通与舆情管理等共 10 门，25 学分。

（二）课外必修课程

1. 军事理论与训练

安排在第 1 学期集中进行，不少于 4 周，2 学分。

2. 毕业设计(论文)

安排在第 8 学期集中进行，不少于 10 周，2 学分。

3. 毕业实习

安排在第 7 学期集中进行，不少于 12 周，2 学分。

4. 阅读与欣赏

每名学生在校期间共需在图书馆借阅 40 本以上的图书。

（三）选修课

分成通识选修课程与专业选修课程两大模块，学生需取得不少于 39 个选修课学分（含限选课程、任选课程）。

1. 通识选修课程，通识选修课修读学分最低要求：9 学分。

1) 每名学生至少应取得 1 门思政类课程学分。

2) 每名学生至少应取得 2 个以上艺术类课程学分，必须修读 1 门体育类课程。

3) 每名学生必须修读 2 学分创新创业类课程。

2. 专业选修课程，共开设 22 门课程，专业选修课学分最低要求为 30 学分。其中包括限定选修课不低于 6 学分，素质拓展 2 学分，任意选修课不低于 22 学分。

1) 专业限选课程，开设有灾害学概论、公文写作、电子政务、应急人力资源开发与管理、应急警务技能等 5 门课程，要求学生 5 门课程选 3 门课程学习，选修不低于 6 学分。

2) 任选课程

开设 17 门专业选修课程，任意选修课不低于 22 学分，鼓励学生尽可能地选修各类任选课程，鼓励学生发展健康的兴趣爱好和特长。

3) 素质拓展课程

计 2 学分。按照广西警察学院“第二课堂成绩单”制度实施管理办法（试行）执行，2 学分。主要包括学生在校期间，通过参加第二课堂开展的思想成长、实践实习、志愿公益、创新创业、文化艺体、工作履历、技能特长等活动，取得具备一定意义和价值成果，经相关部门评审认定后获得素质拓展学分。

（四）考核办法

1. 课程考核

课程考核分为考试和考查两种形式，课内必修课程与选修课程成绩评定采用百分制，课外必修课程成绩评定采用五级制（优秀、良好、中等、及格、不及格）。

2. 毕业实习考核

实习成绩依据学生撰写的总结报告、兼职教官鉴定、实习带队教师的考核等综合评定，按照优秀、良好、中等、及格、不及格五级登记成绩，凡评为及格以上的，取得相应学分。

3. 毕业论文（设计）考核

毕业论文（设计）成绩评定和记载采用五级制，即优秀、良好、中等、及格、不及格，凡评为及格以上的，取得相应学分。毕业论文（设计）的具体要求由学校另行规定。

III-1 专业核心课程、其他专业课程一览表

序号	课程名称	开设学期	课程总学时	课程周学时	师资队伍	
					姓名	职称
1	管理学原理	1	48	3	周俊	讲授
					黄宝莹	讲师
2	高等数学	2	64	3	农忠海	教授
					赵雪云	讲师
3	公共管理学	2	48	3	何峥嵘	教授
					蔡明丹	副教授
4	线性代数	3	40	3	赵雪云	讲师
5	社会学	3	48	3	周真诚	讲师
6	应急管理概论	3	48	3	谭玉龙	副教授
7	概率论与数理统计	4	56	3	李春妮	副教授
					郑月	未定级
8	经济学原理	4	64	3	刁爱华	教授
					马娜	讲师、助理研究员
9	应急管理法制	4	48	3	何峥嵘	教授
10	应急预案编制与管理	4	48	3	赵华	副研究馆员
11	公共政策分析	5	48	3	蔡明丹	副教授
					罗玲玲	经济师
12	危机心理预防与干预	5	32	3	蒙剑芳	讲师
13	突发事件风险管理	5	32	3	韦林杉	副教授
					滕康宁	经济师

14	统计学	5	32	2	刁爱华	教授
					郑月	未定级
15	运筹学	5	48	3	李春妮	副教授
					梁玥	未评级
16	应急信息管理	6	32	2	吴志送	副教授
					陆水清	讲师
17	应急资源管理	6	32	3	王家鹤	副研究员
					王羽妍	讲师
18	公共危机现场管理	6	48	3	谭玉龙	副教授
					陈妹	讲师
19	现代应急管理技术与系统	6	48	3	农忠海	教授
					冷寒沙	未评级
20	灾后恢复与重建	7	32	2	周春媚	副教授
21	危机沟通与舆情管理	7	48	3	韦林杉	副教授
					钟家慧	未评级

III-2 公共课一览表

序号	课程名称	开设学期	课程总学时	课程周学时	师资队伍	
					姓名	职称
1	马克思主义基本原理概论	2	54	5	杨媚	讲师
2	中国近现代史纲要	3	48	3	陆盛涛	讲师
3	思想道德修养与法治	1	48	5	张利霞	副教授
4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	80	6	覃海逢	教授
					汤雨淇	未定级

5	形势与政策	1-7	32	3	王莉荣	教授
					凌唯钊	未定级
					黄淑燕	副教授
					常叔杰	教授
6	大学生心理健康教育	2	32	6	黄家玲	副教授
7	大学英语 I	1	36	6	文燕	教授
					黄卫炆	讲师
8	大学英语 II	2	56	6	文燕	教授
					黄卫炆	讲师
9	大学英语III	3	36	6	邓柯	副教授
10	大学语文	1	40	5	林莹秋	讲师
11	计算机应用基础	1	36	6	廖清锋	讲师
12	大学生职业生涯规划与 就业创业指导	1	40	3	明秀峰	副教授
					韦艳红	未定级
13	大学生安全教育	1	16	3	李海波	讲师
14	大学体育 I	1	36	3	蒋云	讲师
15	大学体育 II	2	36	3	程刚	讲师
16	大学体育III	3	36	3	何鑫	讲师
17	大学体育IV	4	36	3	朱斌	讲师

III-3 实验/实践/实训课一览表

序号	课程名称	开设学期	课程总学时	课程周学时	师资队伍	
					姓名	职称
1	应急预案编制与管理	4	48	3	赵华	副研究馆员
2	危机心理预防与干预	5	32	3	蒙剑芳	讲师

3	公共政策分析	5	48	3	蔡明丹	副教授
					罗玲玲	经济师
4	突发事件风险管理	5	32	3	韦林杉	副教授
					滕康宁	经济师
5	统计学	5	32	2	刁爱华	教授
					郑月	未定级
6	应急信息管理	6	32	2	吴志送	副教授
					陆水清	讲师
7	应急资源管理	6	32	3	王家鹤	副研究员
					王羽妍	讲师
8	公共危机现场管理	6	48	3	谭玉龙	副教授
					陈妹	讲师
9	现代应急管理技术与系统	6	48	3	农忠海	教授
					冷寒沙	未评级
10	灾后恢复与重建	7	32	2	周春媚	副教授
11	危机沟通与舆情管理	7	48	3	韦林杉	副教授
					钟家慧	未评级
12	军事理论与训练	1	32		军训教官	/
13	阅读	1-8	16		专任教师	讲师及以上职称
14	毕业设计（论文）	8	64		专任教师	讲师及以上职称
15	毕业实习	7	32		基地指导教师	/
实践教学课时占总课时的比例				25.32%		
实验实训项目（任务）开出率				100%		

IV 教学条件						
IV-1 经费投入情况						
本专业投入的专业建设经费						387.7 万元
序号	主要用途					金额(万元)
1	基础建设					16.24
2	教学实验仪器设备					308.3021
3	师资队伍					26.16
4	教学运行与改革					43.16
合 计						387.7
IV-2 实验室与仪器设备						
IV-2-1 专业实验室/实训室情况（新建实验室在“实验室名称”后标注“▲”。）						
序号	实验室名称	实验室面积 (M ²)	实验室 人员配备 (人)	仪器设备(台、件)		仪器设备 总 值 (万元)
				合计	万元以上	
1	应急管理虚拟仿真实验室	321	2	109	15	181.95
2	行政管理实务综合实训室	328	2	257	8	126.4521
IV-2-2 专业实验室/实训室仪器设备一览表（限填 20 项，指单价高于千元的仪器设备，当年新采购仪器设备在“仪器设备名称”后标注“▲”，其余可附清单）						
序号	仪器设备名称	品牌及型号、规格	数量	购入时间	设备单价(千元)	
1	投影仪	松下 PT—XZ400C	2	2022.12	17.399	
2	政务大厅叫号管理系统	无	1	2022.12	20	
3	服务器	戴尔-R740	1	2021.09	25	
4	多功能触控一体机	仙视 GM75L1	3	2021.09	22	
5	智能高清录播一体机	睿和 Smart3000H5	1	2021.09	36	
6	智慧交互教学平台	睿和 V3.8	1	2021.09	18	

7	数字反馈抑制器	海天电子 HT-2300	1	2021.09	2.2
8	电脑	联想启天 M455-A619	103	2022.12	5.99
9	抗回音拾音器	睿和 RH-N800FKR	2	2021.09	1.9
10	反馈抑制器	佰亿/FBX2800	1	2021.09	3.4
11	壁挂音箱	125-1	7	2021.09	1.5
12	一体机电脑	联想 AI0520 C-27	1	2021.09	6.7
13	室内高清 LED 全 彩屏	高科 PM25-0	15	2021.09	6
14	千兆交换机	华为 S5735SL24T4S	1	2021.09	1.9
15	高清摄像机	睿和 RH-T3000	4	2021.09	8
16	高清学生全景摄像 机	睿和 RH-S3000	1	2021.09	8
17	板书辅助摄像机	睿和 RH-F3000	1	2021.09	1.6
18	数字音频处理器	睿和 RH-AMP210F KR	1	2021.09	2.8
19	录播液晶导播台	睿和 RH-Y4000	1	2021.09	6.8
20	调音台智能控制云 终端	睿和 RH-CPC3600H B	1	2021.09	3.3

IV-2-3 教育教学技术应用情况

课程名称	教育教学技术应用情况 (在线教学、慕课等)	开设学期	教师姓名
公共危机现场管理	在线教学	6	谭玉龙, 陈妹
公共政策分析	慕课	5	蔡明丹, 罗玲玲
危机沟通与舆情管理	在线教学	7	韦林杉, 钟家慧
应急资源管理	在线教学	6	王家鹤, 王羽妍
应急管理概论	在线教学	4	谭玉龙
占全部课程比例			19%

IV-3 专业图书资料			
本专业图书文献资料购置经费		98 万元	
本专业图书册数、主要数据库	中文	5826	
	外文	467	
拥有期刊数(种)(含电子读物)	中文	139	
	外文	46	
主要订阅学术刊物(本表可续)			
序号	订阅中、外文学术刊物名称	刊物主办单位	起订时间
1	中国应急管理	中国安全生产报社	2019.08
2	中国应急管理科学	中国应急管理学会;国家行政学院音像出版社	2019.09
3	中国应急救援	中国地震应急搜救中心	2019.09
4	中国应急管理报	中国应急管理报社	2019.10
5	中华卫生应急电子杂志	中华医学会	2019.10
6	职业卫生与应急救援	上海化工职业病防治院;上海职业安全健康研究院	2020.01
7	消防科学与技术	应急管理部天津消防研究所	2020.01
8	中国安全生产	应急管理部信息研究院	2020.01
9	中国减灾	应急管理部国家减灾中心	2020.01
10	中国消防	应急管理部消防产品合格评定中心	2020.01
11	大地测量与地球动力学	中国地震局地震研究所	2020.01
12	International Journal of Disaster Risk Science 国际灾害风险科学学报(英文版)	北京师范大学;应急管理部国家减灾中心	2020.01
13	安全	北京市科学技术研究院城市安全与环境科学研究所	2020.01
14	安全生产与监督	广西安全生产管理协会	2020.01

15	安全与环境工程	中国地质大学(武汉)	2020.01
16	安全与环境学报	北京理工大学;中国环境科学学会;中国职业安全健康协会	2021.01
17	安全与健康	福建省安全生产科学研究院	2021.01
18	安全、健康和环境	中石化安全工程研究院有限公司	2021.01
19	工业安全与环保	中钢集团武汉安全环保研究院有限公司	2021.01
20	国际安全研究	国际关系学院	2021.01
21	化工安全与环境	中国化工信息中心;中国化学品安全协会	2021.01
22	湖南安全与防灾	湖南省安全生产信息调度中心	2021.01
23	建筑安全	四川华西集团有限公司	2021.01
24	矿业安全与环保	中煤科工集团重庆研究院有限公司	2021.01
25	水上安全	中国水上消防协会	2021.01
26	中国安全生产科学技术	中国安全生产科学研究院	2021.01
27	北方消防	辽宁省消防局;黑龙江省消防局	2021.01
28	中国安全防范技术与应用	公安部第一研究所	2021.01
29	中国安全科学学报	中国职业安全健康协会	2021.01
30	采矿与安全工程学报	中国矿业大学	2021.01
31	特种设备安全技术	湖北特种设备检验检测研究院	2021.01
32	现代职业安全	中国安全生产科学研究院	2021.01
33	中国公共安全	中国公共安全杂志社	2021.01
34	中国食品安全报	中国食品工业协会	2021.01
35	新安全 东方消防	人民日报社	2021.01

36	国家治理与公共安全评论	西南政法大学政治与公共管理学院	2021.01
37	平安校园	《新安全》杂志社	2022.03
38	中国应急管理制度创新	中国人民大学出版社	2022.03
39	管理科学学报	天津大学	2022.03
40	基于事故致因理论的企业生产事故应急管理体制构建研究	新华出版社	2022.03
41	政府治理与应急管理	甘肃人民出版社	2022.03
42	时代消防	湖南省消防协会	2022.03
43	安全与环境学报	北京理工大学	2022.03
44	灾害学	陕西省地震局	2022.03
45	Journal of Countingencies and Crisis Management	John Wiley&Sons ltd	2022.03
46	Research on Emergency Management and the Consciousness of Building Chinese National Community in Colleges and Universities—Taking COVID-19 Prevention and Control as an Example	Journal of Sociology and Ethnology	2022.03
47	风险灾害危机研究	南京大学社会风险与公共危机管理研究中心	2022.03
48	公共管理与政策评论杂志	中国人民大学	2022.03
49	International Journal of Emergency management	International Association of Emergency Managers	2022.03
50	消防视点	山东省公安厅消防局;山东消防协会	2022.03
51	消防月刊	甘肃省公安厅消防局	2022.03
52	城市管理与科技	北京市城市管理研究院	2023.01

IV-4 实习实践实训				
IV-4-1 基地建设情况				
序号	单位名称	是否有协议	承担的教学/实践任务	拟每次接受学生人数
1	南宁市应急管理局	是	是	50
2	广西天廷救援技术服务有限公司	是	是	60
3	中国联通南宁市分公司	是	是	60
4	广西筑安科技有限公司	是	是	60
5	南宁市兴宁区应急局	是	是	50
6	广西经开区应急局	是	是	50
IV-4-2 产教融合情况（与相关领域产教融合型企业等优质企业合作情况，限填5项）				
序号	合作企业名称	合作企业简介		合作开展情况简介
1				
2				
3				
4				
IV-4-3 实习实践实训教学具体安排及管理、执行情况				
<p>根据人才培养方案，围绕应用型专业人才培养目标与任务，学院开展包括课程实验实训、见习实习、创新创业、社会实践、毕业论文（设计）等环节的实践教学。</p> <p>一、实践教学安排</p> <p>（一）校内实验实训</p> <p>1. 课内实训。课内实训采用社会调研、仿真实战演练、情景模拟、现场观摩、方案设计、案例讨论等方式，依托行政办公自动化实训室、公共危机管理虚拟仿真实训室等实验实训平台，开展 512 格罗市地震灾害应急决策沙盘推演实训、罗格市发生 I 级特大火灾危机决策、防台防汛场景下城市社区应急管理虚拟仿真实验、后疫情时代撤侨响应</p>				

虚拟仿真实验、海关出入境检疫实训、公共部门录用与甄选实训平台、公共危机应急决策对抗比赛平台等实训教学，培养学生理论知识应用能力和实践技能操作能力。

2. 创新创业训练。创新创业训练包括组织学生开展学院级应急管理知识与技能比赛、公务员考试模拟比赛、公文写作技能比赛、公共管理案例设计与分析大赛等比赛，组织学生参加“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之应急救援技术竞赛、“挑战杯”广西大学生创业计划竞赛、中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛、中华职业教育创新创业大赛，申报大学生创新创业训练计划项目等，培养学生创新思维、创新能力及团队精神。

3. 毕业论文（设计）。毕业学年安排不少于十周的毕业论文撰写、毕业论文答辩。论文选题要求符合应急管理专业培养目标，体现学科、专业特点和培养目标的基本要求；毕业论文落实一人一题。安排每位指导教师指导学生论文，人数最多不超过8人，指导内容包括选题、开题、撰写等各个环节。严格管理过程，按照《科学技术报告、学位论文和学术论文的编写格式》的国家标准执行，开题报告、指导过程记录、指导教师评语、评阅教师评语、答辩记录等相关材料齐全。

（二）校外学习实践

1. 专业见习。组织学生到南宁市广西区应急管理厅、南宁市应急管理局、广西蓝天应急救援协会等单位进行参观考察、现场观摩、寒暑假见习。

2. 毕业实习。安排不少于10周的毕业实习。采用分散实习和集中实习两种方式。分散实习由学生个人联系与所学专业对口的单位实习，集中实习由学院安排到校外实践教学基地等对口单位合作单位实习。

3. 社会实践。组织学生参加暑期“三下乡”、社会调查、志愿者服务、公益劳动等。

二、实践教学管理

严格执行学校关于毕业生实习管理的相关规定，学院同时制定《应急管理专业实习方案》、《应急管理专业实习指导书》等文件，规范毕业生的实习活动。我们拥有一支高素质、有丰富实践经验的教师团队，他们不仅具备扎实的理论基础，还具备丰富的实践经验。在实践教学工作指导过程中，教师们注重理论与实践相结合，确保学生实践实训的教学质量。另外，专业开设以来，我们与南宁市应急管理局、广西天廷救援技术服

务有限公司、中国联通南宁市分公司、广西筑安科技有限公司、南宁市兴宁区应急局、广西经开区应急局等多家政府机关、企事业单位建立了合作关系，共同开展实践教学和人才培养工作。

（一）明确实习目的

全面贯彻党的教育方针，坚持以学生发展为中心，围绕立德树人根本任务，使学生深入社会、了解实习单位对所学专业的人才需求程度。在理论联系实际实习过程中，巩固和深化专业理论知识与研究方法，锻炼与提升学生的德、智、体、美、劳等综合素质和团队协作精神，增强学生的实践能力、独立工作能力、创业能力、创新能力，全面提高学生的专业技能与综合能力。同时，检验人才培养目标是否符合社会需要，及时获取相关信息，不断改进教学工作，提高人才培养质量。

1. 进一步掌握应急管理专业知识和专业技能，巩固专业理论教学的效果，把课堂上学到的系统化的理论知识应用于实际工作，从而使专业知识得到进一步掌握与巩固。

2. 学习处理常规性的日常管理工作与突发性的应急管理事务，熟悉减灾、准备、响应、恢复等应急管理各阶段的工作流程、方法和技能，增强学生运用所学专业理论知识解决问题的实践能力与创新能力。

3. 提高学生的马克思主义理论素养与创新精神，培养学生正确的政治方向，塑造科学的世界观、人生观和价值观，形成良好的职业道德、工作作风和生态文明观，增强学生的社会责任感，为学生毕业后走向工作岗位或进一步深造打下良好的基础。

（二）明确实习内容

通过实习，使学生了解社会、接触实际、巩固专业理论知识、提高实际操作技能，实现教育与实践相结合。

1. 了解实习场所一般情况，增加对本专业的感性认识。

2. 初步了解所学专业在社会中的地位、作用和发展趋势。

3. 了解实习单位的组织机构、业务范围、管理理念等；熟悉实习单位生产管理业务流程、工作规范。

4. 熟悉掌握所学专业知识和技能和业务工作职责、程序，获得从事相关工作的初步知识。

5. 结合应急管理相关的法制、法规和政策，识别应急管理的发展趋势与特征，运用应急管理技术与方法，掌握初步的应急管理规划与设计、应急预案编制、社会舆情分析和风险评估，组织协调应急行动、处置各类突发事件的能力。

6. 学习基层实习单位的好思想、好作风，树立牢固的专业思想，为将来就业打下基础。

（三）明确实习要求

学生了解、掌握实习单位的基本概况、生活环境以及实习单位工作岗位的工作性质、工作流程和工作方法，让学生对实习单位的状况有所认识，积累社会经历；学生在实习单位协助实习单位的工作人员从事相关的业务活动及其他工作；实习过程中学生要按时撰写实习月记；实习结束后，学生应结合自己2个多月实习期间的思想品德、组织纪律、业务水平及工作能力等情况填写实习鉴定表；实习单位和指导老师要对实习学生做出实事求是的鉴定。离校实习前需向学院办理相关实习手续，如进行实习情况登记、领取实习鉴定表等；服从专业实习领导小组的各项安排；确定好实习单位后，未经专业实习领导小组许可，不得随意变更实习时间和实习单位；应严格按照实习计划的要求，认真完成各项实习任务，遵守实习单位和学校的各项规章制度和纪律要求，不得擅自离开实习单位；遵守国家法律法规，遵守各项职业道德规范。不准参与赌博、收礼、行贿等一切违法犯罪活动；不得打架闹事、聚众斗殴，不得擅自去它处游玩，严禁酗酒滋事，严禁下江河游泳；必须按实习单位的要求保守秘密；向实习单位借用的各种资料和物品，应认真保管，不得遗失，外传，并要依时归还，不得损坏物品。

（四）实习考核及成绩评定

专业实习结束时，根据实习生在实习期间的全面表现，评定实习成绩。实习综合成绩由实习表现成绩和实习总结和月记成绩综合评定，实习表现成绩占70%，实习总结和月记成绩占30%。实习表现成绩由实习单位评定，实习总结和月记成绩由学院实习指导老师评定，均采用百分制。

（五）实习成绩评定程序

实习单位初评。实习表现成绩由专业实习单位指导老师根据实习生实习期间考勤、工作态度和工作能力等标准给实习生评定，写出鉴定意见，实习单位盖章认可。

学院指导老师复评。实习结束后，实习生应完成实习月记、实习鉴定表，并上交指

导老师。学院实习指导老师根据书面材料进行实习总结和月记成绩评定并签字。最后，结合实习单位给出的实习表现成绩，填写学生的实习综合成绩。

学院审核。指导老师将学生的实习月记本和实习鉴定表上交学院，由学院实习领导小组对学生实习综合成绩进行审核并给予意见。

有下列情形的，实习成绩不合格。1) 不参加实习的；2) 实习综合成绩未达到 60 分的；3) 严重违反实习单位和学院纪律，受到纪律处分的。4) 实习考核不合格学生，需重新安排实习，取得合格成绩方可毕业。

(六) 毕业实习的总结

实习结束后，由各学院指导老师收集实习学生对实习组织工作的意见和建议，撰写本班实习工作总结，内容包括：对实习质量的分析评价，参加指导实习工作的收获和体会，对学院组织实习工作的建议等。

三、实践教学执行情况

(一) 课内实训方面

我们建立了完善的实习实践实训教学管理制度，明确了各项管理规定和操作流程。同时，加强对学生实习实践过程的监督和指导，确保教学质量。根据课程教学大纲，应急管理专业开展了 512 格罗市地震灾害应急决策沙盘推演实训、罗格市发生 I 级特大火灾危机决策、防台防汛场景下城市社区应急管理虚拟仿真实验、后疫情时代撤侨响应虚拟仿真实验、海关出入境检疫实训、公共部门录用与甄选实训平台、公共危机应急决策对抗比赛平台等 30 多个项目实训，实验实训项目的开出率达到 100%，通过项目实训，学生的应急管理专业理论知识应用能力和实践技能操作能力得到较好的培养。

(二) 创新训练方面

学生参加一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之应急救援技术赛项广西区赛，我院应急管理专业参赛队伍勇创佳绩，荣获个人赛三等奖 1 项，团体赛三等奖 1 项。部分学生组成团队参加“挑战杯”广西大学生创业计划竞赛、中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛、中华职业教育创新创业大赛，并获得 14 项校级、1 自治区级奖项，申报创新创业训练项目获得自治区级立项 2 项。

(三) 毕业论文工作方面

学院成立有毕业论文工作领导小组，由分管教学副院长任组长，教研室主任为副组长，论文指导老师为成员，领导开展学生毕业论文工作。要求每届学生毕业论文（设计）撰写工作开始于学生毕业前一年9月中旬，选题范围基本要求围绕应急管理领域进行研究，研究方向以应用性、技能性为主；要求50%以上学生要在实习和社会调查等社会实践中完成毕业论文的选题与写作；论文指导老师全过程、持续对学生毕业论文（设计）进行指导，并做好论文指导过程材料的记录与归档。

（四）毕业实习工作方面

学院成立有毕业实习工作领导小组，由分管教学副院长任组长，教研室主任为副组长，实习指导老师为成员，领导开展学生毕业实习工作。实习工作由学院与实习单位合作完成，实习安排在第七学期开学后正式开展，为期不少于12周，根据学校人才培养方案要求，实习以集体实习为主、分散实习为辅的原则，主要采用集中实习的方式，集中实习安排到与学院建立有教学合作基础的教学实践基地进行。学院根据毕业实习课程大纲，制定有专业毕业实习工作方案，辅导员、校内指导老师配合实习单位指导老师依据实习管理规定对实习学生进行全过程指导、管理，确保顺利完成实习和实习质量。

（五）学生主要基层实践活动

1. 2021.1 南宁市应急管理局开展实践调研活动
2. 2021.3 前往农场开展实践调研活动
3. 2021.3 南宁市爱德福儿童学校实践活动
4. 2021.4 南宁市江南区消防救援大队实践调研交流
5. 2021.4 广西天廷救援技术服务有限公司实践调研交流
6. 2021.4 前往南宁市公安局青秀分局实践调研
7. 2021.5 南宁市良庆区那陈初级中学反恐防暴应急演练实践活动
8. 2021.5 与天廷救援公司联合完成应急救护培训演练活动
9. 2021.6 南宁市卫生健康委员会实践调研活动
10. 2021.7-8 广西应急厅救灾处、人教处和指挥中心的学习实践活动
11. 2021.10 南宁市教育局直属第一幼儿园开展校园儿童专项急救活动
12. 2022.7-8 暑期“三下乡”社会实践活动

13. 2022. 9 第四届中国—东盟警学论坛会务协助实践工作

14. 2023. 05 公共管理学院师生参加〈广西“应急使命·2023”南宁市防汛救灾综合实战应急演练〉

15. 2023. 05 公共管理学院师生参加 2023 年自然灾害应急抢险救援演练

16. 2023. 08 到南宁应急管理局进行专业实习

17. 2023. 09 到广西蓝天信息集团公司、南宁蓝天救援志愿者协会实践调研交流

18. 2023. 09 到中国联通广西分公司观摩学习

19. 2023. 10 到南宁市应急管理局观摩学习

20. 2023. 10 到南宁市经开区消防大队、应急管理局观摩学习

注：“IV-4-2 产教融合情况”仅本科层次职业教育专业填写。

V 质量保障

V-1 教学规范情况（规章制度制订及执行、教学运行管理等情况）

一、规章制度制订及执行

1. **注重制度建设。**依据学校教学管理规范文件，结合学院情况，学院先后出台《公共管理学院教学督导实施办法》、《公共管理学院教师听课互评实施办法》、《公共管理学院学生信息员管理办法》等 21 项教学管理制度，并严格执行。

2. **强化教学管理机构职能。**明确学院院长、教学副院长、教研室、教务办、教学督导组等教学管理机构与教学基层组织的职责，在学校领导和教务处等职能部门的领导和指导下，层层落实责任，确保教学活动的规范、有效运行。

二、教学运行管理

依据校、院两级教学管理制度规定，教学管理重点抓 5 类教学规范，教学运行有序开展。

1. **规范教师行为。**教学活动中，教师能够坚定政治方向，自觉爱国守法，潜心教书育人，关心爱护学生，坚持言行雅正；自觉遵守教学纪律，不擅自调课、停课，按时上课、下课，维护课堂纪律等。

2. **规范教学材料。**教师选用教材，均经过学院、学校两级审核，课程教学大纲由教研室组织教师根据人才培养方案要求编写，由学院组织教师进行论证修改，最后提交学校教务处、教学指导委员会审定；课程教案、讲义、课件每学期开学前 1 个月提交学院，由学院教学指导委员会审核并提出修改意见，要求内容要素齐全，融入思政元素，体现学科学术前沿研究成果。

3. **规范考核评价。**课程过程考核方法、评价标准及试题须经学院审定；试卷评分须由两名老师共同负责；试卷及相关材料须严格按照学校要求整理、提交、归档等。

4. **规范毕业实习。**学院对毕业实习方式、指导教师、管理、纪律、实习评价鉴定及档案归档均作出明确要求并严格执行。

5. **规范毕业论文。**学校、学院对毕业论文选题、研究内容、实践过程完成、指导教师、指导过程、过程检查、答辩、材料归档等均作出明确规定并严格执行。

此外，学院还通过开展教师相互听课评课、新入职教师试讲、教研室集体备课、学

生学习质量评价、教学信息反馈、召开师生座谈会等活动推动教学活动的有效、有序、规范进行。近三年，没有出现教学事故，专业课程的教学督导、同行和学生评价均在90分以上。

V-1-1 课程教材管理（马工程教材在教材名称后标注“▲”。）

V-1-1-1 公共课教材

课程名称	使用教材		
	教材名称	主编	出版单位及时间
大学生安全教育	大学生安全教育（2021 重印）	广西课程教材发展中心	广西师范大学出版社 2021/9/1
大学生心理健康教育	大学生心理健康教育	覃干超，唐峥华	广西师范大学出版社 2020/9/1
大学生职业生涯规划	大学生职业生涯规划与就业指导	卞成林	广西师范大学出版社 2021/9/1
大学体育	大学生体育与健康教程	蓝建卓 蓝照光	人民体育出版社 2017/8/1
大学英语 II	新视野大学英语（第三版） 视听说教程 2（思政智慧版）	郑树棠	外语教学与研究出版社 2020/9/1
大学英语 III	新视野大学英语（第三版） 读写教程：思政智慧版. 3	郑树棠 总主编	外语教学与研究出版社 2021/9/1
大学英语 I	新视野大学英语（第三版） 读写教程：思政智慧版. 1	王大伟，程瑞勇	外语教学与研究出版社 2021/9/1
大学语文	高等语文（甲种本）（第3版）	温儒敏	江苏教育出版社 2012/7/1
高等数学	高等数学（第7版）（上）	同济大学数学系	高等教育出版社 2014/6/1
计算机应用基础	大学计算机信息技术基础	于小川	中国铁道出版社 2017/8/1
军事理论与训练	军事理论教程(第5版)(DX)	问鸿滨	西安交通大学出版社 2019/4/19
劳动教育	新时代大学生劳动教育	旷永青等 主编	广西师范大学出版社 2021/3/1
马克思主义基本原理概论	马克思主义基本原理（2021年版）▲	本书编写组	高等教育出版社 2021/8/1
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（2023年版）▲	本书编写组	高等教育出版社 2023/2/1

思想道德与法治	思想道德与法治（2021年版）▲	本书编写组	高等教育出版社 2021/8/1
形势与政策	建设新时代中国特色社会主义壮美广西：2021年大学生形势与政策	广西课程教材发展中心	广西师范大学出版社 2021/8/1
中国共产党党史	中国共产党简史（32开）▲	本书编写组	人民出版社 2021/8/1
中国近现代史纲要	中国近现代史纲要（2021年版）▲	本书编写组	高等教育出版社 2021/8/1
V-1-1-2 专业（含专业基础）课教材			
课程名称	使用教材		
	教材名称	主编	出版单位及时间
管理学原理	管理学▲	《管理学》编写组	高等教育出版社 2019/1/1
社会学	社会学概论（第二版）▲	《社会学概论》编写组	人民出版 2021/12/1
公共管理学	公共管理学（第2版）	蔡立辉	中国人民大学出版社 2018/3/1
经济学原理	公共经济学教程	主编 秦立建	中国人民大学出版社 2017/9/27
公共危机现场管理	灾害事故应急处置	李建华	中国人民公安大学出版社 2021/1/1
公共政策分析	公共政策导论（第五版）（数字教材版）（北京高等教育精品教材）	谢明	中国人民大学出版社 2020/7/1
高等数学	高等数学	同济大学数学系编	高等教育出版社 2020/1/1
概率论与数理统计	概率论与数理统计	车荣强	复旦大学出版社 2020/1/1
线性代数	线性代数	白瑞蒲	科学出版社 2017/3/1
危机心理预防与干预	危机心理预防与干预	顾瑜琦	人民卫生出版社 2020/4/1
统计学	统计学原理	李文新	上海财经大学出版社 2018/4/1
突发事件风险管理	突发事件风险管理	张小明	中国人民大学出版社 2018/10/1
应急信息管理	应急信息管理与应急信息行为	陈兰杰	知识产权出版社 2021/1/1
应急资源管理	应急资源协同管理	陈富民	经济管理出版社 2019/6/1

现代应急管理技术与系统	政府应急管理信息化总体架构	袁莉	四川大学出版社 2018/6/1
应急管理概论	应急管理概论：理论与实践（第二版）	闪淳昌 薛澜	高等教育出版社 2020/10/14
应急管理概论	应急管理概论	李雪峰	应急管理出版社（原煤炭工业）2019/9/1
危机沟通与舆情管理	新媒体时代的应急管理与危机公关	唐钧	中国人民大学出版社 2018/8/1
灾后恢复与重建	城市灾后恢复与重建规划	张孝奎 万汉斌 杨润林 殷会良	中国建筑工业出版社 2020/6/1
应急预案编制与管理	应急预案与演练	夏保成, 刘娇, 夏元兴著	中国石化出版社 2019/9/1
运筹学	管理运筹学：管理科学方法（第4版）	谢家平 梁玲 张广思	中国人民大学出版社 2021/10/1
应急管理法制	应急法概论	林鸿潮	应急管理出版社 2020/5/1
运筹学	管理运筹学（第五版）	韩伯棠	高等教育出版社 2020/3/1
V-1-1-3 实验/实践/实训课教材			
课程名称	使用教材		
	教材名称	主编	出版单位及时间
公共危机现场管理	灾害事故应急处置	李建华	中国人民公安大学出版社 2021/1/1
公共政策分析	公共政策导论(第五版)(数字教材版)(北京高等教育精品教材)	谢明	中国人民大学出版社 2020/7/1
危机心理预防与干预	危机心理预防与干预	顾瑜琦	人民卫生出版社 2020/4/1
统计学	统计学原理	李文新	上海财经大学出版社 2018/4/1
突发事件风险管理	突发事件风险管理	张小明	中国人民大学出版社 2018/10/1
应急信息管理	应急信息管理与应急信息行为	陈兰杰	知识产权出版社 2021/1/1
应急资源管理	应急资源协同管理	陈富民	经济管理出版社 2019/6/1
现代应急管理技术与系统	政府应急管理信息化总体架构	袁莉	四川大学出版社 2018/6/1
危机沟通与舆情管理	新媒体时代的应急管理与危机公关	唐钧	中国人民大学出版社 2018/8/1

灾后恢复与重建	城市灾后恢复与重建规划	张孝奎 万汉斌 杨润林 殷会良	中国建筑工业出版社 2020/6/1		
应急预案编制与管理	应急预案与演练	夏保成, 刘娇, 夏元兴著	中国石化出版社 2019/9/1		
V-1-2 教材建设					
序号	编写出版或自编教材名称	主 编	出版单位	出版时间或编写时间	出版或使用情况
1	公共危机现场管理	刘伟、陈妹	应急管理出版社	2021.10	已使用
2	城市应急管理理论与模式	吴志送	经济管理出版社	2023.06	已出版
3	大数据技术与计算机教学研究	农忠海	西北工业大学出版社	2023.10	已出版
使用马工程教材的比例				100%	
使用近3年出版的新教材比例				83 %	
使用省部级及以上获奖教材比例				31 %	
本校有获省部级及以上奖励教材		0 部			
V-1-3 教学改革与研究					
V-1-3-1 本专业获市厅级及以上教学成果、教材奖情况					
序号	项 目 名 称	获 奖 人 姓 名	获奖名称、等级	获奖时间	署名次序
1	OBE 理论视角下应急管理专业人才培养模式的构建探析	谭玉龙	广西反恐怖与处置突发事件研究会 2021 年学术年会论文评比一等奖	2021.12	1
2	广西警察学院教师教学技能大比武	周俊	高级职称组三等奖	2023.06	1
3	第三届全国高校教师教学创新大赛（广西赛区）中级及以下组	周真诚	（广西赛区）中级及以下组二等奖	2023.06	1
4	广西警察学院第六届中青年教师教学讲课比赛	黄宝莹	一等奖	2023.06	1
5	广西警察学院第六届中青年教师教学讲课比赛	梁玥	二等奖	2023.06	1

6	广西警察学院教师教学技能大比武	韦林杉	高级职称组二等奖	2023.07	1
7	广西警察学院教师教学技能大比武	梁钥	未定级组一等奖	2023.07	1
8	广西警察学院教师教学技能大比武	郑月	未定级组一等奖	2023.07	1
9	广西警察学院教师教学技能大比武	陆水清	未定级组三等奖	2023.07	1
10	广西警察学院第二届教学新秀评选	周真诚	教学新秀奖	2023.12	1

V-1-3-2 本专业教学改革研究课题一览表

序号	课题编号	课题名称	启讫时间	立项单位	发文编号	负责人姓名
1	2022BL048	基于智慧教育数字信息化的应急管理课程建设与应用模式研究	2023-03-16	教育部	教科发中心函(2023)6号	韦林杉
2	2022ZJY1649	基于协同视角的驻邕高校统战部门推动毕业生留邕就业路径研究	2022-09-17	广西教育厅	桂教科学(2022)29号	吴志送
3	2023JGB430	面向乡村振兴的管理学课程实践教学创新与实践	2023-06-08	广西教育厅	桂教高教(2023)24号	黄宝莹
4	2022JGB416	基于“治理能力”导向的地方院校应用型行政管理专业人才培养模式探索与实践	2022-06-20	广西教育厅	桂教高教(2022)32号	蔡明丹
5	2021JGB416	公共卫生应急管理人才培养的探索和实践	2021-06-03	广西教育厅	桂教高教(2021)32号	赵华
6	2020JGA353	复合型应急管理人才“教学练战、多元协同、层级递进”培养模式的探索与实践	2020-06	广西教育厅	桂教高教(2020)54号	刘伟
7	2020JGB416	新文科背景下应用型本科行政管理专业四位一体人才培养模式的探索与实践	2020-06	广西教育厅	桂教高教(2020)54号	陈妹

V-2 质量保障（教学质量监控、评估反馈和持续改进机制等情况）

一、教学质量监控

1. **建立教学质量监控制度体系。**根据《广西警察学院本科教学质量保障体系与实施办法（试行）》、《广西警察学院教师课堂教学质量评价及奖惩办法》等教学质量文件，学院制定《公共管理学院教学督导实施办法》、《公共管理学院教师听课互评实施办法》、《公共管理学院学生信息员管理办法》等教学管理与监控文件，执行校、院两级教学督导制度、教师听课评课制度、学生信息员教学情况报告制度、学生评教制度，形成较为完善的教学质量监控制度体系。

2. **建立学院三级教学质量监控机制。**在学校领导、教务处、教学督导委员会的领导和指导下，建立了学院、教研室、学生三级教学质量监控机制。

学院（一级）：学院设置教学督导委员会，委员会下设4个课堂教学测评小组，对每学期所有老师、所有课程进行测评，实现全员、全课程监控。

教研室（二级）：通过组织教师听课互评、教研室主任课堂巡查实现重点监控。

学生（三级）：学院成立学生课堂教学信息组（由每个区队1名信息员组成），通过学生信息组每周反馈教师课堂教学活动情况，实现时时监控。

3. **建立主要教学环节规范管理机制。**学院重点抓五类教学规范，确保对主要教学环节的有效监控。一是教师行为规范，教师在教学过程中没有师德师风与教学纪律等问题；二是教学资料规范，明确了教材选用、课程教学大纲、课程教案、讲义、课件制作等教学资料的要求；三是考核评价规范，制定了教学活动中课程过程考核、命题、评价（评分）及档案归档的标准并严格执行；四是毕业实习规范，完善了毕业实习过程、评价及档案归档规则；五是毕业论文规范，完善了毕业论文选题范围、研究内容、过程指导、考核标准等的要求。

二、评估反馈与持续改进机制

建立多元化、多途径评估反馈与持续改进机制：

1. **学校层面。**学校每学期组织校领导、职能部门领导、教学督导组成员到课堂进行听课，组织对教学材料档案进行检查，并反馈情况和提出改进意见。学院根据反馈意见，组织教研室及相关教师进行通报、分析、研讨，找出存在问题的原因，提出解决问题的办法，并由教研室落实、跟踪改进情况。

2. 学院层面。学院定期组织教案、课件、试卷包等教学材料检查，学院教学督导委员会下的4个课堂教学测评小组按学院的统一安排对每学期所有老师、所有课程进行听课与测评，检查情况和听课情况及时反馈到相关教师并限期改进。

3. 教研室层面。教研室组织对本教研室的教师进行听课、评课，要求全面覆盖，并将听课情况及时反馈到相关教师，存在问题责令及时改进。

4. 教师层面。根据学校要求，每位教师每学期听课不少于10节，听课情况记录在听课本上并提交学院，学院根据听课本反馈情况对相关教师进行通报、提出改进意见。

5. 学生层面。反馈渠道由学生信息员、学生网上评教、学生座谈会等，学院根据学生反馈情况对相关教师进行通报、提出改进意见。

为有效推进教师教学质量，学院建立了教师教学质量测评结果的利用机制。根据学校、学院、教研室、教师、学生等层面反馈的教学活动情况、意见以及教师改进的情况，每学年对教学进行一次综合评价，评价结果作为教师年度考核、评优评先、嘉奖或立功推荐的重要依据之一。

VI 审核意见

(专业特色与优势, 不足及改进措施)

专业特色与优势:

1. 应急管理专业是 2020 年教育部本科目录新增本科目录, 我校是全国首批申报成功的应急管理本科专业的高校, 也是广西高校首家获批开设此专业的学校。

2. 自 2021 年首批招生以来, 本专业建设团队认真贯彻党的教育方针, 落实立德树人根本任务, 按照 OBE 教育理念, 参考学习西北大学、暨南大学等具有较早应急管理专业办学经验的高校, 与广西应急管理厅、南宁市应急管理局、广西天廷救援有限公司、上海哲寻科技有限公司等政府部门、企事业单位形成了长期合作共同培育应急管理专业人才的关系, 进一步优化人才培养方案, 完善专业人才培养体系, 强化人才培养的教师队伍教学科研能力, 提升专业人才培养的质量保障水平, 初步形成了社区应急、应急法制、智慧应急等特色培育方向, 师资结构得到进一步优化; 初步形成了理论基础扎实, 第二课堂活动丰富的学生人才培养特色, 开展了应急管理知识与技能竞赛、公文写作技能大赛、公共管理案例设计与分析大赛、公务员考试模拟比赛等院级学生赛事, 指导成立了依据本专业的校级学生专业社团——广西警察学院应急管理协会并有序开展协会的各项活动; 组织学生参加各级各类学科专业比赛获得了较好名次。

3. 通过学科发展、专业建设、课程改革, 应急管理专业获得了全面、持续、内涵化的发展, 初步培养了能够适应我国公共安全战略与应急产业发展需要, 具有家国情怀、人文素养、科学精神、安全价值观和社会责任感, 具备扎实的应急分析与沟通协调能力, 基础知识扎实、专业技能熟练、具备较强的数字化素养和综合职业能力, 在应急预案编制与管理、社区应急管理、舆情监控与管理等方面有所擅长的应用型高素质的应急管理工作。

存在的主要不足: 教师到应急管理部门、事业单位、或企业等实务部门进行挂职锻炼的实践环节不足, 校外实践教学基地利用尚需进一步深化, 师资结构需要进一步优化。

改进措施: 强化师资队伍建设, 特别是青年老师的教学能力与科研水平, 通过制度设计安排青年教师到行业企业部门顶岗, 进一步强化校外实践教学基地建设。

自评意见: 本专业符合学士学位授权专业的条件。

专业负责人(签章):

年 月 日

专
业
自
评
意
见

院
系
审
核
意
见

作为全国首批、广西首家开设的我校应急管理本科专业，自 2021 年在我校招生办学以来，学院紧紧围绕应急管理专业人才培养目标，对照我国本科专业类教学质量国家标准，更新办学理念，按照 OBE 教育理念，进一步完善人才培养方案，在人才培养模式、课程体系建设、师资队伍优化、教学改革创新、教学规范管理、教学质量监控等方面进行了探索并取得了较好的发展。在专业建设和人才培养过程中，始终围绕立德树人的根本任务，突出以学生发展为中心，基于学校发展“依托学校公安学、法学等原有学科专业资源优势，以法学、公安学、管理学为专业基础，多学科相互交叉、协调发展的学科体系，重点建设公安学类、公安技术类、法学类专业群以及与之紧密相关的数据科学与大数据技术、司法警察学、监狱学、应急管理等专业”的学科专业定位，直接对接应急管理专业人才市场需求，以培养拥护党的路线、方针、政策，德智体美劳全面发展，服务区域经济与社会发展需要，熟悉各类突发事件的发生与演化机理，掌握应急管理基本知识、理论、方法和技能，具有较强的创新精神和实践能力，具备扎实的应急分析与沟通协调能力，能够在各级党政机关、企事业单位、社会组织、教育培训机构、基层社区等部门，从事突发事件的应急预案编制与管理、应急决策与应急指挥、应急处置、舆情管理、媒体管理等应急管理和服务工作的高素质应用型人才为目标。初步探索形成了在社区应急、智慧应急、应急法制三方面的专业特色培育与优势，形成了专业人才培养目标明确、教学管理制度完善、教学管理过程规范、教学质量监控有效、教学效果良好的应急管理专业人才培养局面，达到本科专业类教学质量国家标准基本条件要求。根据《广西壮族自治区新增学士学位授权单位和新增学士学位授权专业审核办法》的有关要求，经公共管理学院教学指导委员会评议、学院党政联席会议讨论，一致认为本专业已符合学士学位授权专业的条件，拟申请为学士学位授权专业。

院系负责人（签章）：

院系（盖章）

年 月 日

学校学位评定委员会意见

学位评定委员会主席（签章）：

学位评定委员会（盖章）

年 月 日

学位授予单位承诺：

本单位申报表中提供的材料和数据准确无误、真实可靠，不涉及国家秘密并可公开，同意上报。本单位愿意承担由此材料真实性所带来的一切后果和法律责任。

特此承诺。

法人代表：

（单位公章）

年 月 日

广西警察学院应急管理 本科专业人才培养方案 (2022 修订版)

一、基本信息

专业代码：120111T

专业名称：应急管理

修业年限：4 年，可在 3-6 年内完成

学历层次：全日制大学本科学历

授予学位：管理学学士

二、培养目标

本专业培养拥护党的路线、方针、政策，德智体美劳全面发展，服务区域经济与社会发展需要，熟悉各类突发事件的发生与演化机理，掌握应急管理基本知识、理论、方法和技能，具有较强的创新精神和实践能力，具备扎实的应急分析与沟通协调能力，能够在各级党政机关、企事业单位、社会组织、教育培训机构、基层社区等部门，从事突发事件的应急预案编制与管理、应急决策与应急指挥、应急处置、舆情管理、媒体管理等应急管理和服务工作的高素质应用型人才。本专业学生毕业后，通过 5 年左右的实践，期望达到以下目标：

培养目标 1：具有良好的人文素养、道德品质和政治理论素养；具有较好的法治意识、公共精神、社会责任感和服务意识。

培养目标 2：掌握扎实的专业理论基础知识及专业技能。具有学科知识交叉融合能力，具有较宽的知识面，熟悉预防与应急准备、监测与预警、应急处置与救援、事后恢复与重建等应急管理各阶段的工作流程、方法和技能，具备较强的实践能力。

培养目标 3：具备良好的团队合作精神，能与国内外同行和社会公众进行有效沟通，能够从事需要开放性思维、决策分析和实践协调方面的工作能力，能够从政治、法律、伦理、经济、社会和环境等系统论视角，分析解决实际问题、处理应急事务。

培养目标 4：具有较好的理论学习与研究能力，具备一定的国际视野，能够理解新时代中国特色社会主义应急管理基本理论内涵，及时跟踪应急管理学科的前沿信息和发展动态，具备较好的职业能力。

三、毕业要求

本专业主要学习应急管理领域的基础理论、专业技术和应急管理技能，接受突发事件应对实践训练，达到下列毕业要求：

毕业要求 1——具有较强的政治素养、人文素养与职业素养。热爱社会主义祖国，拥护中国共产党领导，政治立场坚定；具有科学人文素养；养成良好的道德品格、健全的职业人格、强烈的职业认同感，具有服务于建设社会主义法治国家的责任感和使命感。

1.1 坚持人民至上，具有对党绝对忠诚、绝对纯洁、绝对可靠的政治品质，牢固树立四个意识，自觉践行习近平新时代中国特色社会主义思想与社会主义核心价值观。

1.2 具有一定厚度的人文底蕴、逻辑和循证思维引领下的科学精神，掌握科学思维方法。

1.3 具有爱岗敬业、恪尽职守、公正执法、无私奉献的职业精神，遵守职业道德规范。

毕业要求 2——具有扎实的基础知识与专业知识。具有扎实的基础知识和专业知识，掌握必备的研究方法，了解本专业及相关领域最新动态和发展趋势。

2.1 了解应急管理学科发展的理论演化、历史溯源和未来趋势。

2.2 精通应急管理业务中使用的定义、使命、概念和术语，具备现代应急管理所需基础理论和专业知识，熟悉领域内的法律法规、方针政策和制度。

2.3 掌握应急管理专业学科研究的方法论体系和研究范式，各种规范和实证研究方法。

2.4 具有较宽的知识面，全面系统掌握应急管理专业领域的基本理论与基础知识，了解与本专业和学科密切相关的领域的有关理论与知识，熟悉减灾、准备、响应、恢复等应急管理各阶段的工作流程、方法和技能。

毕业要求 3——具有批判性思维和创新能力。能够发现、辨析、质疑、评价本专业及相关领域现象和问题，表达个人见解。

3.1 能够紧紧围绕国家治理现实需求，结合应急管理专业理论知识，完成具有一定创新价值的学术论文。

3.2 能够掌握社会调研方法和分析技术，安全可靠的开展实地调研，并有效获取调研数据。

3.3 能够针对应急管理实践中存在的问题进行专业的思考,并提出具有参考价值的应对策略。

毕业要求 4——具有解决综合问题的能力。能够对本专业领域实际问题进行综合分析和研究,并提出相应对策或解决方案。

4.1 运用跨学科知识解释社会风险问题和应急治理逻辑,运用多种专业技术方法解决社会管理和基层治理的应急实务型问题。

4.2 合理准确的对应急管理问题和公共事务预判、评估的基础上,提出切实可行的合理化建议和方案。

4.3 能够综合运用相关知识和技能,分析和解决本专业或相关领域问题,提出相应对策或方案,并对对策和方案的政策依据、社会环境和可能的社会影响进行专业的科学分析。

毕业要求 5——具有信息技术应用能力。能够恰当应用现代信息技术手段和工具解决实际问题。

5.1 具备运用电子政务的基本技能,能利用计算机搜集、索取、存储、展示、交流政务信息。

5.2 掌握风险评估技术方法,具备在自然环境、人类活动、建筑物理环境叠加背景下的应用能力,包括风险辨识、危险分析和脆弱性评价;掌握应急预案演练的技术方法,具备指导或参与各级各类各领域应急预案编制与演练的能力;掌握应急疏散、事态研判与控制、避难规划管理的技术方法;掌握应急资源的规划、配置、调度及分配的技术方法,具备应急管理资源管理能力。

5.3 能够利用网络开展协同工作。

5.4 能够为政府部门、行业企业及社会组织提供风险管理、应急预警、现场处置、灾民安置、应急培训、预案编制与演练等专业咨询和技术服务。

毕业要求 6——具有较强的沟通表达能力。能够通过口头和书面表达方式与同行、社会公众进行有效沟通。

6.1 具备较强的政策理解与分析、组织协调与沟通能力,具有对各类突发事件的处理、应对和应急指挥能力。

6.2 具备组织开展应急事务领域的策划和执行活动。

6.3 能够就应急管理问题在跨文化、跨学科以及不同学历层次背景下与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流。

6.4 能够就应急管理领域的现实治理问题进行良好的沟通与交流，能撰写设计方案与报告，并能清晰陈述和回答问题。

毕业要求 7——具有良好的团队合作能力。能够与团队成员和谐相处，协作共事，并作为成员或领导者在团队活动中发挥积极作用。

7.1 能够理解多学科背景下团队的构成以及不同成员担当的角色与职责，能与其他学科的成员有效沟通、合作共事。

7.2 能够在团队中独立或合作开展应急管理领域的基层治理、项目和方案设计等相关工作。

7.3 能够在多学科背景团队中承担个体、团队成员及负责人的角色，作为团队负责人，组织、协调和指挥团队开展工作的能力。

7.4 能够将应急管理与公共决策的方法用于突发事件应急处置中，具有设计、组织、运行工程项目管理的能力。

毕业要求 8——具有国际视野和国际理解能力。了解国际动态，关注全球性问题，理解和尊重世界不同文化的差异性和多样性。

8.1 掌握前沿应急管理理论与方法。

8.2 能够追踪应急管理领域的国际发展趋势与新的研究热点，理解和尊重世界不同应急文化的差异性和多样性。

8.3 具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通交流和合作共治。

8.4 能够就全球治理和世界发展的复杂现实问题，与同行及社会民众展开有效沟通和交流。

毕业要求 9——具有终身学习的意识与能力。具有终身学习意识和自我管理、自主学习能力，能够通过不断学习，适应社会和个人可持续发展。

9.1 能够认识不断探索和学习的必要性，具有自主学习和终身学习以及自我完善的意识。

9.2 能根据个人或职业发展的需求理解应急管理和公共服务领域的发展趋势，具有归纳总结、提出问题的能力和不断学习、适应发展的能力。

9.3 具有自主学习和终身学习的意识，能通过文献资料查询等手段了解应急管理领域的最新理论、技术及国际前沿动态。

四、毕业要求对培养目标支撑矩阵

毕业要求对培养目标的支撑

培养目标 毕业要求	本专业培养目标			
	培养目标 1: 具有良好的人文素养、道德品质和政治理论素养; 具有较好的法治意识、公共精神、社会责任感和服务意识。	培养目标 2: 掌握扎实的专业理论基础知识及专业技能。具有学科知识交叉融合能力, 具有较宽的知识面, 熟悉预防与应急准备、监测与预警、应急处置与救援、事后恢复与重建等应急管理各阶段的工作流程、方法和技能, 具备较强的实践能力。	培养目标 3: 具备良好的团队合作精神和团队协作能力, 能与国内外同行和社会公众进行有效沟通, 能够从事需要开放性思维、决策分析和实践协调方面的工作能力, 能够从政治、法律、伦理、经济、社会和环境等系统论视角分析解决实际问题, 处理应急事务。	培养目标 4: 具有较好的理论学习与研究能力, 具备一定的国际视野, 能够理解新时代中国特色社会主义应急管理基本理论内涵, 及时跟踪应急管理学科的前沿信息和发展动态, 具备较好的职业竞争能力。
毕业要求 1: 具有较强的政治素养、任务素养与职业素养。	√		√	√
毕业要求 2: 具有扎实的基础知识与专业知识。		√	√	√
毕业要求 3: 具有批判性思维和创新能力。	√	√	√	
毕业要求 4: 具有解决综合问题的能力。		√	√	√
毕业要求 5: 具有信息技术应用能力。		√	√	
毕业要求 6: 具有较强的沟通表达能力。	√	√	√	
毕业要求 7: 具有良好的团队合作能力。		√	√	√
毕业要求 8: 具有国际视野和国际理解能力。		√	√	√
毕业要求 9: 具有终身学习的意识与能力			√	√

五、毕业要求实现矩阵

毕业要求实现矩阵

毕业要求	指标点	主要支撑课程及支撑程度 (H-M-L)
毕业要求 1 具有较强的政治素养、人文素养与职业素养。	1.1 坚持人民至上, 具有对党绝对忠诚、绝对纯洁、绝对可靠的政治品质, 牢固树立四个意识, 自觉践行习近平新时代中国特色社会主义思想与社会主义核心价值观。	思想道德与法治 (H)、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 (H)、习近平新时代中国特色社会主义思想概论 (H)
	1.2 具有一定厚度的人文底蕴、逻辑和循证思维引领下的科学精神, 掌握科学思维方法。	马克思主义基本原理 (H)、中国近现代史纲要 (H)、大学生心理健康教育 (M)、大学生安全教育 (L)
	1.3 具有爱岗敬业、恪尽职守、公正执法、无私奉献的职业精神, 遵守职业道德规范。	公共政策分析 (H)、大学生安全教育 (H)、大学生职业生涯规划与就业创业指导 (H)
毕业要求 2	2.1 了解应急管理学科发展的理论演化、历	应急管理概论 (H)、现代应急管理

具有扎实的基础知识与专业知识。	史溯源和未来趋势。	技术与系统 (L)、突发事件风险管理 (H)、阅读 (H)
	2.2 精通应急管理业务中使用的定义、使命、概念和术语, 具备现代应急管理所需基础理论和专业知识, 熟悉领域内的法律法规、方针政策和制度。	灾害学概论(H)、应急管理法制(H)、危机沟通与舆情管理 (H)、灾后恢复与重建 (M)
	2.3 掌握应急管理专业学科研究的方法论体系和研究范式, 各种规范和实证研究方法。	高等数学 (H)、概率论与数理统计 (H)、线性代数(H)、运筹学 (H)、统计学 (H)、公共政策分析 (M)、灾后恢复与重建 (L)
	2.4 具有较宽的知识面, 全面系统掌握应急管理专业领域的基本理论与基础知识, 了解与本专业和学科密切相关的领域的有关理论与知识, 熟悉减灾、准备、响应、恢复等应急管理各阶段的工作流程、方法和技能。	公共危机现场管理 (H)、电子政务 (H)、应急人力资源开发与管理 (H)、素质拓展 (M)
毕业要求 3 具有批判性思维 和创新能力。	3.1 能够紧紧围绕国家治理现实需求, 结合应急管理专业理论知识, 完成具有一定创新价值的学术论文。	大学生职业生涯规划与就业创业指导 (H)、毕业设计 (论文) (H)、毕业实习 (L)
	3.2 能够掌握社会调研方法和分析技术, 安全可靠的开展实地调研, 并有效获取调研数据。	现代应急管理技术与系统 (H)、形势与政策 (H)、公文写作 (M)、社会实践 (H)
	3.3 能够针对应急管理实践中存在的问题进行专业的思考, 并提出具有参考价值的应对策略。	危机公关与舆情管理(H)、阅读(H)、毕业论文 (设计) (M)
毕业要求 4 具有解决综合问题的 能力。	4.1 运用跨学科知识解释社会风险问题和应急治理逻辑, 运用多种专业技术方法解决社会管理和基层治理的应急实务型问题。	公共危机现场管理 (H)、灾害学概论 (H)、劳动教育 (H)
	4.2 合理准确的对应急管理问题和公共事务预判、评估的基础上, 提出切实可行的合理化建议和方案。	危机心理预防与干预 (H)、危机公关与舆情管理 (H)、公共政策分析 (H)、应急预案编制与管理 (H)
	4.3 能够综合运用相关知识和技能, 分析和解决本专业或相关领域问题, 提出相应对策或方案, 并对对策和方案的政策依据、社会环境和可能的社会影响进行专业的科学分析。	灾后恢复与重建(H)、素质拓展(H)、应急警务技能 (L)、社会实践 (H)
毕业要求 5 具有信息技术应用 能力。	5.1 具备运用电子政务的基本技能, 能利用计算机搜集、索取、存储、展示、交流政务信息。	电子政务(H)、计算机应用基础(H)、运筹学 (L)
	5.2 掌握风险评估技术方法, 具备在自然环境、人类活动、建筑物物理环境叠加背景下的应用能力, 包括风险辨识、危险分析和脆弱性评价; 掌握应急预案演练的技术方法, 具备指导或参与各级各类各领域应急预案编制与演练的能力; 掌握应急疏散、事态研判与控制、避难规划管理的技术方法; 掌握应急资源的规划、配置、调度及分配的技术方法, 具备应急资源管理能力。	概率论与数理统计 (H)、高等数学 (H)、现代应急管理技术与系统 (H)、应急信息管理 (H)、社会学概论 (L)
	5.3 能够利用网络开展协同工作。	运筹学 (H)、统计学 (H)、经济学原理 (H)、应急人力资源开发与管理 (M)
	5.4 能够为政府部门、行业企业及社会组织	经济学原理 (H)、现代应急管理技

	提供风险管理、应急预警、现场处置、灾民安置、应急培训、预案编制与演练等专业咨询和技术服务。	术与系统(H)、电子政务(H)、应急资源管理(H)、公文写作(M)
毕业要求6 具有较强的沟通表达能力。	6.1 具备较强的政策理解与分析、组织协调与沟通能力,具有对各类突发事件的处理、应对和应急指挥能力。	危机公关与舆情管理(H)、公文写作(H)、应急管理概论(H)、应急信息管理(L)、大学英语I(M)
	6.2 具备组织开展应急事务领域的策划和执行活动。	公共政策分析(H)、公共危机现场管理(H)、危机沟通与舆情管理(M)
	6.3 能够就应急管理问题在跨文化、跨学科以及不同学历层次背景下与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流。	应急人力资源开发与管理(H)、灾害学概论(H)、大学语文(M)、大学英语(M)、社会实践(L)
	6.4 能够就应急管理领域的现实治理问题进行良好的沟通与交流,能撰写设计方案与报告,并能清晰陈述和回答问题。	管理学原理(H)、应急资源管理(H)、应急资源管理(H)
毕业要求7 具有良好的团队合作能力。	7.1 能够理解多学科背景下团队的构成以及不同成员担当的角色与职责,能与其他学科的成员有效沟通、合作共事。	危机心理干预(H)、公共管理学(H)、应急人力资源开发与管理(H)、大学英语(M)
	7.2 能够在团队中独立或合作开展应急管理领域的基层治理、项目和方案设计等相关工作。	应急资源管理(H)、应急管理概论(H)、公共危机现场管理(M)、社会实践(M)
	7.3 能够在多学科背景团队中承担个体、团队成员及负责人的角色,作为团队负责人,组织、协调和指挥团队开展工作的能力。	大学生职业生涯规划与就业创业指导(H)、大学生安全教育(H)、大学生心理健康教育(H)、运筹学(H)、大学体育(M)
	7.4 能够将应急管理与公共决策的方法用于突发事件应急处置中,具有设计、组织、运行工程项目管理的能力。	应急管理概论(H)、公共政策分析(H)、电子政务(H)、公共管理学(H)
毕业要求8 具有国际视野和国际理解能力。	8.1 掌握前沿应急管理理论与方法。	应急管理概论(H)、灾害学概论(H)、应急管理法制(H)
	8.2 能够追踪应急管理领域的国际发展趋势与新的研究热点,理解和尊重世界不同应急文化的差异性和多样性。	大学英语(H)、电子政务(H)、管理学原理(M)、公共政策分析(M)
	8.3 具备一定的国际视野,能够在跨文化背景下进行沟通交流和合作共治。	大学英语(H)、公共管理学(H)、突发事件风险管理(H)、社会学概论(L)、社会实践(H)
	8.4 能够就全球治理和世界发展的复杂现实问题,与同行及社会民众展开有效沟通和交流。	公共政策分析(H)、现代应急管理技术与系统(H)、经济学原理(M)
毕业要求9 具有终身学习的意识与能力。	9.1 能够认识不断探索和学习的必要性,具有自主学习和终身学习以及自我完善的意识。	大学语文(H)、大学生心理健康教育(H)、阅读(H)、社会实践(M)
	9.2 能根据个人或职业发展的需求理解应急管理和公共服务领域的发展趋势,具有归纳总结、提出问题的能力和不断学习、适应发展的能力。	应急人力资源开发与管理(H)、劳动教育(H)、经济学原理(M)
	9.3 具有自主学习和终身学习的意识,能通过文献资料查询等手段了解应急管理领域的最新理论、技术及国际前沿动态。	管理学原理(H)、毕业实习(H)、毕业论文(设计)(H)、危机沟通与舆情管理(H)

六、毕业学分要求及授予学位条件

(一) 毕业要求：思想品德考核合格，最低毕业学分为 158 学分。修业期满，符合国家和学校相关规定，取得人才培养方案规定的各类学分，学生达到《国家大学生体质健康标准》要求，学校准予毕业。

(二) 授予学位条件：修业期满，经学校审核准予毕业，所有必修课程平均学分绩点达到 2.0（含）以上，并且符合学校学位授予工作实施细则等相关规定，授予管理学学士学位。

七、主干学科

管理科学与工程、公共管理、法学

八、核心课程

应急管理专业核心课程一览表

序号	课程名称	课程类别	课程性质	学分	总学时	理论学时	实践学时
1	应急管理概论	专业课	必修	3	48	40	8
2	应急管理法制	专业课	必修	3	48	40	8
3	突发事件风险管理	专业课	必修	2	32	24	8
4	应急预案编制与管理	专业课	必修	3	48	40	8
5	应急信息管理	专业课	必修	2	32	24	8
6	应急资源管理	专业课	必修	2	32	24	8
7	危机心理预防与干预	专业课	必修	2	32	24	8
8	公共危机现场管理	专业课	必修	3	48	40	8
9	灾后恢复与重建	专业课	必修	2	32	24	8
10	危机沟通与舆情管理	专业课	必修	3	48	40	8

九、主要实践性教学环节

1. 军事训练：安排在第 1 学期集中进行，实践课时 2 周，2 学分。
2. 社会实践：利用寒暑假时间进行，每名同学累计实践时间不少于 4 周，1 学分。
3. 阅读：每名同学在校期间共需在图书馆借阅 40 本以上的图书，1 学分。
4. 毕业论文（设计）：安排在第 4 学年集中进行，不少于 10 周，6 学分。
5. 毕业实习：安排在第 4 学年集中进行，不少于 10 周，4 学分。

6. 劳动教育：按照《广西警察学院〈劳动教育〉课程实施方案》执行，安排在第3-4学期集中进行，累计4周32学时，2学分。

十、素质拓展活动一览表

项目名称	参加对象	活动形式	时间安排	备注
专业见习	本专业学生	组织学生到合作单位进行专业见习	分年级、分批次进行	按照第二课堂学分综合评定标准获得2分以上取得2个学分
专业技能比赛	本专业学生	参加学院及以上专业比赛	课外时间	
大学生创新创业训练计划项目	本专业学生	参加大学生创新创业训练计划项目	根据大学生创新创业训练计划项目的时间安排	
中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	本专业学生	参加“互联网+”大学生创新创业比赛	根据“互联网+”大学生创新创业大赛的时间安排	
“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛（创青春）	本专业学生	参加“挑战杯”大学生创业计划比赛	根据“挑战杯”大学生创业计划比赛时间安排	
“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	本专业学生	参加“挑战杯”大学生课外学术科技作品比赛	根据“挑战杯”大学生课外学术科技作品比赛时间安排	
广西警察学院公共管理学院文艺晚会	本专业学生	组织学生排练文艺节目，参加学院文艺晚会演出	每年举办1次，根据公共管理学院时间安排	

十一、课程设置及教学计划表

应急管理专业课程设置及教学计划表

课程模块	课程类别	课程代码	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时	周学时	课程性质	考核类型	开课学期	开课学院	备注
通识教育	通识必修课	SK080429	思想道德与法治	3	48	36	12	5	必修	考试	1	马克思主义学院	
		SK06083-7	中国近现代史纲要	3	48	36	12	5	必修	考试	3	马克思主义学院	
		SK07003-7	马克思主义基本原理	3	48	36	12	5	必修	考试	2	马克思主义学院	
		SK07004-8	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	48	36	12	5	必修	考试	4	马克思主义学院	
		SK080501	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	40	8	5	必修	考试	3	马克思主义学院	
		SK080502	形势与政策	2	64	64	0	3	必修	考查	1-8	马克思主义学院	
		WY06019	大学英语 I	2	36	30	6	5	必修	考试	1	大学外语部	
		WY06020	大学英语 II	3	56	40	16	5	必修	考试	2	大学外语部	
		WY06021	大学英语 III	2	36	30	6	5	必修	考试	3	大学外语部	
		JC06011-8	大学语文	2.5	40	40	0	5	必修	考试	1	公共基础教研部	
		0503011102	计算机应用基础	2	32	16	16	5	必修	考查	1	信息技术学院	
		JC10003	大学生职业生涯规划与就业创业指导	2.5	40	20	20	3	必修	考查	1、6	公共基础教研部	
		ZA080405-2	大学生安全教育	1	16	10	6	3	必修	考查	1	治安学院	
		JC06002-1	大学生心理健康教育	2	32	26	6	3	必修	考查	2	公共基础教研部	
		JT05088-1	大学体育 I	2	36	4	32	6	必修	考查	1	公共体育教研部	
JT05088-2	大学体育 II	2	36	4	32	6	必修	考查	2	公共体育教研部			
通识教育	通识必修课	JT05088-3	大学体育 III	2	36	4	32	6	必修	考查	3	公共体育教研部	
		JT05088-4	大学体育 IV	2	36	4	32	6	必修	考查	4	公共体育教研部	
		JW10002	军事理论	2	32	32	0	6	必修	考查	1	教务处	
			合计	44	768	508	260						
通识	通识	1. 通识选修课修读学分最低要求：9 学分。											

教育	选修课	2. 每名学生至少应取得 1 门思政类课程学分。											
		3. 每名学生至少应取得 2 个以上艺术类课程学分，必须修读 1 门体育类课程。											
		4. 每名学生必须修读 2 学分创新创业类课程。											
		5. 具体的通识类选修课详见附件。											
			合计	9	144								
专业教育	专业基础课	课程代码	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时	周学时	课程性质	考核类型	开课学期	开课学院	备注
		XJ06017-1	高等数学	4	64	64	0	4	必修	考试	2	信息技术学院	
		XJ06056-3	概率论与数理统计	3.5	56	56	0	3	必修	考试	4	信息技术学院	
		XJ03110	线性代数	2.5	40	40	0	3	必修	考试	3	信息技术学院	
专业教育	专业基础课	GL03082-2	管理学原理	3	48	48	0	3	必修	考试	1	公共管理学院	
		GL040334-2	公共管理学	3	48	40	8	3	必修	考试	2	公共管理学院	
		GL04042-8	社会学	3	48	40	8	3	必修	考试	3	公共管理学院	
		GL06097-3	运筹学	3	48	48	0	3	必修	考试	5	公共管理学院	
		GL040404-1	统计学	2	32	28	4	3	必修	考试	5	公共管理学院	
		GL08178	经济学原理	4	64	56	8	3	必修	考试	4	公共管理学院	
		GL040408-1	现代应急管理技术与系统	3	48	40	8	3	必修	考试	6	公共管理学院	
		GL040335-4	公共政策分析	3	48	40	8	3	必修	考查	5	公共管理学院	
			合计	34	544	500	44						
	专业教育	专业课	课程代码	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时	周学时	课程性质	考核类型	开课学期	开课学院
GL08174-4			应急管理概论	3	48	40	8	3	必修	考试	3	公共管理学院	
GL040381-1			应急管理法制	3	48	40	8	3	必修	考试	4	公共管理学院	
GL08179			突发事件风险管理	2	32	24	8	2	必修	考试	5	公共管理学院	

		GL08187	应急预案编制与管理	3	48	40	8	3	必修	考试	4	公共管理学院	
		GL040406-1	应急信息管理	2	32	24	8	2	必修	考试	6	公共管理学院	
		GL08226	应急资源管理	2	32	24	8	2	必修	考试	6	公共管理学院	
		GL08188	危机心理预防与干预	2	32	24	8	2	必修	考试	5	公共管理学院	
		GL040394-1	公共危机现场管理	3	48	40	8	3	必修	考试	6	公共管理学院	
		GL08189	灾后恢复与重建	2	32	24	8	2	必修	考试	7	公共管理学院	
		GL08193	危机沟通与舆情管理	3	48	40	8	3	必修	考试	7	公共管理学院	
			合计	25	400	320	80						
专业教育	专业选修课	课程代码	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时	周学时	课程性质	考核类型	开课学期	开课学院	备注
		GL08180	灾害学概论	2	32	24	8	3	选修	考查	2-6	公共管理学院	专业强化模块 (限选, 5选3)
		JC06065-9	公文写作	2	32	24	8	2	选修	考查	2-6	公共基础教研部	
		GL08127-5	电子政务	2	32	24	8	2	选修	考查	2-6	公共管理学院	
		GL08194	应急人力资源开发与管理	2	32	24	8	2	选修	考查	2-6	公共管理学院	
		JT05092-2	应急警务技能	2	32	8	24	2	选修	考查	2-6	警务实战教研部	
		JG06137	应急物流与供应链管理	2	32	24	8	2	选修	考查	2-6	公共管理学院	
		GL08217	灾害监测与预警	2	32	24	8	2	选修	考查	2-6	公共管理学院	
		GL08219	应急搜寻救援	2	32	24	8	2	选修	考查	2-6	公共管理学院	
		JC07048	专业论文写作与指导	2	32	16	16	2	选修	考查	2-6	公共管理学院	
		GL08235	企业文化与管理哲学	2	32	24	8	2	选修	考查	2-6	公共管理学院	
		GL08236	管理沟通与领导力	2	32	24	8	2	选修	考查	2-6	公共管理学院	
		GL08237	企业战略管理	2	32	24	8	2	选修	考查	2-6	公共管理学院	
		GL08221	创业法律实务	2	32	24	8	2	选修	考查	2-6	公共管理学院	

		GL08223	校园安全管理	2	32	24	8	2	选修	考查	2-6	公共管理学院	
		GL040412-1	安全生产与管理	2	32	24	8	2	选修	考查	2-6	公共管理学院	
		GL040413-1	社区应急管理	2	32	24	8	2	选修	考查	2-6	公共管理学院	
		GL08212	应急社会组织管理	2	32	24	8	2	选修	考查	2-6	公共管理学院	
		GL08213	应急避难场所管理	2	32	24	8	2	选修	考查	2-6	公共管理学院	
		GL08238	现代企业管理	2	32	24	8	2	选修	考查	2-6	公共管理学院	
		GL08239	财务管理	2	32	24	8	2	选修	考查	2-6	公共管理学院	
		ZA03022-61	群体性事件预防与处置	2	32	24	8	2	选修	考查	2-6	公共管理学院	
专业教育	专业选修课	GL08240	新媒体营销	2	32	24	8	2	选修	考查	2-6	公共管理学院	
		HJ30008	素质拓展	2	按照广西警察学院“第二课堂成绩单”制度实施管理办法（试行）执行，2学分。主要包括学生在校期间，通过参加第二课堂开展的思想成长、实践实习、志愿公益、创新创业、文化艺术、工作履历、技能特长等活动，取得具备一定意义和价值成果，经相关部门评审认定后获得素质拓展学分。							团委	
		合计		30	480								
		备注	专业选修课学分最低要求为 30 学分。其中包括限定选修课不低于 6 学分，素质拓展 2 学分，任意选修课不低于 22 学分。										
实践教育	集中实践课	课程代码	课程名称	学分	周次	学时分配				课程性质	考核类型	开课学院	备注
		JW10001	军事训练	2	2	安排在第 1 学期集中进行，2 周。				必修	考查	武装部	
		HJ30010	社会实践	1	4	利用寒暑假进行，每名同学累计实践时间不少于 4 周。				必修	考查	公共管理学院	
		HJ30007	阅读	1	20	每名同学在校期间共需在图书馆借阅 40 本以上的图书。				必修	考查	公共管理学院	

	HJ30005	毕业设计（论文）	6	10	安排在第4学年集中进行，不少于10周。	必修	考查	公共管理学院		
	HJ30004	毕业实习	4	10	安排在第4学年集中进行，不少于10周。	必修	考查	公共管理学院		
	JC07049	劳动教育	2	4	32学时，按照《广西警察学院〈劳动教育〉课程实施方案》执行，累计4周	必修	考查	公共基础教研部、公共管理学院		
		合计	16	50						
总学分、总学时			158	2336学时+50周						

注：总学时由通识课、专业课和实践教育3部分组成，通识课+专业课以学分进行计算，实践教育以周次进行计算

学时（学分）构成总表

总学时数	学时					学分							
	其中		其中	其中		总学分	其中		其中				其中
	必修课	选修课	劳动教育	理论教学	课内实验教学		必修课	选修课	实践教育	理论教学	课内实验教学	素质拓展	创新创业类课程
2336	1712	624	32	1952	384	158	119	39	16	116	24	2	2
所占比例	73.29%	26.71%	1.37%	83.56%	16.44%	所占比例	75.32%	24.68%	10.13%	73.42%	15.19%	1.27%	1.27%
培养计划总学时	2336学时+50周					实践教学学分 (实践教育+实验教学)			40				
						实践教学学分占总学分比例			25.32%				
						毕业学分要求			158				

注：

1. “必修课学时数、学分数”：分别统计专业计划规定的必修课（即通识必修课和专业必修课）的毕业最低总学时数和总学分数。
2. “选修课学时数、学分数”：分别统计各专业选修课（即通识选修课和专业选修课）的毕业最低总学时数和总学分数。
3. “课内教学总学时” = “通识必修课+通识选修课+专业基础课+专业课+专业选修课”学时数
4. “总学分” = “实践教育+理论教学+课内实验教学+素质拓展”学分数

各学期考核情况统计表

学期	1	2	3	4	5	6	7	8
考试门数	4	4	6	5	4	4	2	0
考查门数	7	4	2	2	2	2	2	2

课程模块学时（学分）分布情况统计表

课程模块	课程性质	学时	学分	占总学分比例
通识教育	必修课	768	44	27.85%
	选修课	144	9	5.70%
专业教育	必修课	944	59	37.34%
	选修课	480	30	18.99%
实践教育	必修课	50 周	16	10.13%
	合计	2336 学时+50 周	158	100%

十三、教学进程安排表

学期 \ 周次	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
一	入学与军训			理论（含实践）教学														考试	
二	理论（含实践）教学														考试				
三	理论（含实践）教学														考试				
四	理论（含实践）教学														考试				
五	理论（含实践）教学														考试				
六	理论（含实践）教学														考试				
七	理论（含实践）教学								考 试	毕业实习									
八	毕业设计（论文）																毕业就业		

十四、 分学期教学计划执行表

应急管理专业分学期教学计划执行表

第一学期

课程代码	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时	周学时	课程性质	考核类型	开课学期	开课学院	备注
SK080502-1	形势与政策 I						必修	考查	1	马克思主义学院	
JC10003-1	大学生职业生涯规划	1	16	10	6	3	必修	考查	1	公共基础教研部	
JW10001	军事训练	2	2 周				必修	考查	1	武装部	
SK080429	思想道德与法治	3	48	36	12	5	必修	考试	1	马克思主义学院	
WY06019	大学英语 I	2	36	30	6	5	必修	考试	1	大学外语部	
JC06011-8	大学语文	2.5	40	40	0	5	必修	考试	1	公共基础教研部	
0503011102	计算机应用基础	2	32	16	16	5	必修	考查	1	信息技术学院	
JT05088-1	大学体育 I	2	36	4	32	6	必修	考查	1	公共体育教研部	
JW10002	军事理论	2	32	32	0	6	必修	考查	1	教务处	
GL03082-2	管理学原理	3	48	48	0	3	必修	考试	1	公共管理学院	
ZA080405-2	大学生安全教育	1	16	10	6	3	必修	考查	1	治安学院	
建议修满学分		必修 20.5 分									

第二学期

课程代码	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时	周学时	课程性质	考核类型	开课学期	开课学院	备注
SK080502-2	形势与政策 II						必修	考查	2	马克思主义学院	
JC07049	劳动教育						必修	考查	2	公共基础教研部	理论部分
SK07003-7	马克思主义基本原理	3	48	36	12	5	必修	考试	2	马克思主义学院	
WY06020	大学英语 II	3	56	40	16	5	必修	考试	2	大学外语部	
JC06002-1	大学生心理健康教育	2	32	26	6	3	必修	考查	2	公共基础教研部	
JT05088-2	大学体育 II	2	36	4	32	6	必修	考查	2	公共体育教研部	
XJ06017-1	高等数学	4	64	64	0	4	必修	考试	2	信息技术学院	
GL040334-2	公共管理学	3	48	40	8	3	必修	考试	2	公共管理学院	
建议修满学分		必修 17 分+专业选修 6 分+公共选修 2 分									

第三学期

课程代码	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时	周学时	课程性质	考核类型	开课学期	开课学院	备注
SK080502-3	形势与政策 III						必修	考查	3	马克思主义学院	
SK06083-7	中国近现代史纲要	3	48	36	12	5	必修	考试	3	马克思主义学院	
SK080501	习近平新时代中国特色社会主义思想社	3	48	40	8	5	必修	考试	3	马克思主义学院	

	会主义思想概论										
WY06021	大学英语III	2	36	30	6	5	必修	考试	3	大学外语部	
JT05088-3	大学体育III	2	36	4	32	6	必修	考查	3	公共体育教研部	
XJ03110	线性代数	2.5	40	40	0	3	必修	考试	3	信息技术学院	
GL04042-8	社会学	3	48	40	8	3	必修	考试	3	公共管理学院	
GL08174-4	应急管理概论	3	48	40	8	3	必修	考试	3	公共管理学院	
建议修满学分		必修 18.5 分+专业选修 6 分+公共选修 2 分									

第四学期

课程代码	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时	周学时	课程性质	考核类型	开课学期	开课学院	备注
SK080502-4	形势与政策IV						必修	考查	4	马克思主义学院	
SK07004-8	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	48	36	12	5	必修	考试	4	马克思主义学院	
JT05088-4	大学体育IV	2	36	4	32	6	必修	考查	4	公共体育教研部	
XJ06056-3	概率论与数理统计	3.5	56	56	0	3	必修	考试	4	信息技术学院	
GL08178	经济学原理	4	64	56	8	3	必修	考试	4	公共管理学院	
GL040381-1	应急管理法制	3	48	40	8	3	必修	考试	4	公共管理学院	
GL08187	应急预案编制与管理	3	48	40	8	3	必修	考试	4	公共管理学院	

建议修满学分			必修 18.5 分+专业选修 6 分+公共选修 2 分								

第五学期

课程代码	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时	周学时	课程性质	考核类型	开课学期	开课学院	备注
SK080502-5	形势与政策 V						必修	考查	5	马克思主义学院	
GL040335-4	公共政策分析	3	48	40	8	3	必修	考查	5	公共管理学院	
GL08188	危机心理预防与干预	2	32	24	8	2	必修	考试	5	公共管理学院	
GL08179	突发事件风险管理	2	32	24	8	2	必修	考试	5	公共管理学院	
GL040404-1	统计学	2	32	28	4	3	必修	考试	5	公共管理学院	
GL06097-3	运筹学	3	48	48	0	3	必修	考试	5	公共管理学院	
建议修满学分			必修 12 分+专业选修 6 分+公共选修 2 分								

第六学期

课程代码	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时	周学时	课程性质	考核类型	开课学期	开课学院	备注
------	------	----	-----	------	------	-----	------	------	------	------	----

SK080502-6	形势与政策VI						必修	考查	6	马克思主义学院	
JC10003-2	大学生就业创业指导	1.5	24	16	8	3	必修	考查	6	公共基础教研部	
GL040406-1	应急信息管理	2	32	24	8	2	必修	考试	6	公共管理学院	
GL08226	应急资源管理	2	32	24	8	2	必修	考试	6	公共管理学院	
GL040394-1	公共危机现场管理	3	48	40	8	3	必修	考试	6	公共管理学院	
GL040408-1	现代应急管理技术与系统	3	48	40	8	3	必修	考试	6	公共管理学院	
建议修满学分		必修 11.5 分+专业选修 6 分+公共选修 2 分									

第七学期

课程代码	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时	周学时	课程性质	考核类型	开课学期	开课学院	备注
SK080502-7	形势与政策VII						必修	考查	7	马克思主义学院	
HJ30004	毕业实习	4	不少于 10 周。				必修	考查	7	公共管理学院	
GL08189	灾后恢复与重建	2	32	24	8	2	必修	考试	7	公共管理学院	
GL08193	危机沟通与舆情管理	3	48	40	8	3	必修	考试	7	公共管理学院	
建议修满学分		必修 9 分									

第八学期

课程代码	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时	周学时	课程性质	考核类型	开课学期	开课学院	备注
SK080502-8	形势与政策Ⅷ	2	64	64	0		必修	考查	8	马克思主义学院	
HJ30005	毕业设计（论文）	6	不少于 10 周。				必修	考查	8	公共管理学院	
建议修满学分		必修 8 分									