申请学士学位授权 专业简况表

申 请 单 位 名称： 广西警察学院
(公 章) 代 码： 11547

学 位 授 予 门 类 : 管理学

专 业 名 称 : 城市管理

专 业 代 码 : 120405

修 业 年 限 : 四年

批 准 文 号 及 时 间 : 桂教高函〔2021〕1号
2021年2月10日

广西壮族自治区学位委员会办公室制表

2023年12月08日填

填 表 说 明

1. 专业名称、专业代码及学位须与教育部批准或备案设置时一致。

2. 除表中另有说明外，本表所涉及的本校人员指人事关系隶属本单位的在编人员以及与本单位签署全职工作合同（截至填表时合同尚在有效期内）的专任教师（含外籍教师），兼职人员不计在内（除另有说明外）；表中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖项、教学成果等）均指署名第一单位获得的成果。

3. 教育部批准或备案设置时的专业设置申请表（含培养方案）作为附件附在本表之后。

4. 经教育部同意调整学位授予门类的本科专业填写调整门类的批准文号及时间。

5. 本表不得填写任何涉密内容。涉密信息请按国家有关保密规定进行脱密，处理至可以公开后方可填写。

6. 本表请用 A4 纸双面打印，左侧装订，页码依次顺序编排。封面及填表说明不编页码。本表复制时，必须保持原格式不变。本表封面之上，不得另加其他封面。

I 专业定位（办学方向、专业建设规划与措施、专业特色等情况）

一、办学方向

本专业培养具备扎实的管理理论基础，掌握城市公共管理、城市建设与规划领域的基本知识，熟悉城市管理法律法规，并熟练运用地理信息系统、大数据可视化等现代化城市管理工具，研究城市转型、住房政策、智慧城市与邻里生活圈、城市基层治理等问题。培养适应社会需求，德智体美劳全面发展的社会主义事业合格建设者和可靠接班人，能够在政府部门和企事业单位从事城市公共事务管理、城市规划管理与实务、城市数据分析与研究、房地产项目策划与管理的复合型、应用型专门人才。

二、专业定位

广西警察学院城市管理本科专业旨在培养具备现代城市管理理念和技能，能够胜任城市管理、城市规划、城市公共安全等领域工作的高素质应用型人才。通过系统学习城市管理基本理论和知识，结合实践训练，使学生掌握城市管理的基本技能和方法，具备在城市管理领域从事实际工作的能力。

三、专业建设规划与措施

（一）人才培养模式

依据社会经济发展、产业技术进步与城市管理视野培养需要，积极推行产教融合、协同育人的人才培养模式，较好实现专业与行业、课程内容与职业标准、教学内容与城市运行管理对接。完善应用型人才的“素质模型”及“平台+模块”的课程体系，更加专注培养学习者的优良品质、技术技能和创新创业能力。制定面向社会需求和学生发展需求的培养目标且培养目标表述更清晰明确。在明确人才培养目标的基础上，进一步完善支撑培养目标的人才培养方案，且根据社会和地方人才需求，培养学生的专业核心能力。

（二）课程与教材建设

课程设置是人才培养的核心内容，是实现专业培养目标和毕业要求的中心环节。城市管理专业课程与教材建设要以立德树人为根本，强化实践育人。有效整合专业基础课、主干课、核心课、专业技能应用和实践课；优化课内实践、公共实践、专业实践和创新创业实践等四大实践教学体系。明晰课程之间的逻辑关系，处理好

先修课程与后续课程的关系，科学安排课程开课时序，同时保证课程内容及时更新。课程设置需突出城市管理专业的核心能力培养，以期更符合社会和地方人才需求。

提高课程的专业效度。注重城市管理专业技能训练，合理安排《智慧城市理论与实务》《城市规范管理》《城市管理法规》等有利于提高专业与学生实际需要符合度的课程，提高课程的专业效度。

开设地方特色城市管理课程。根据广西各地方城市的地貌、环境及人文特征，开设《城市生态管理》、《城市基层治理》等具有地方特色的城市管理课程，增强对城市管理的深度理解和提高解决当地问题的能力。

（三）实践教学改革与基地建设

本专业以服务为宗旨，以就业为导向，大力推进校企、校政合作人才培养模式，加强为地方和区域经济社会发展服务的能力，深化校企、校政合作融合度，依托企业、政府行业优势，充分利用教学资源，建立校企、校政深度合作、紧密结合，发挥优势互补、共同发展的合作机制，提升城市管理专业教育教学水平和人才培养质量。城市管理专业已经与南宁市邕宁区城市管理综合行政执法局、百色市城市管理监督局、广西筑安科技公司、广西鹏江地产公司等单位签订合作协议，已建有多个校外实习实训基地。通过校企、校政双方共建实践教学基地，在学生实习、见习，科研课题合作、人力资源共享等方面共同培养应用型人才，后期可探索深度合作。积极开展校企、校政合作，充分利用现有的专业实践基地和拓展新基地，提高学生的专业实践能力。

（四）师资队伍建设

加强师资队伍建设。引进具有丰富实践经验和较高学术水平的专任教师，优化师资队伍结构；加强青年教师培养力度，提高教师队伍整体素质。加强教师培训和外出学习，提高教师的教学技能和教学水平。

（五）学生创新创业能力培训

积极开辟学生的第二课堂，增加学生的课外实践机会，大力培养学生在城市管理领域的创新创业能力。主要有以下几种：

1.科研训练。在教师帮助下进行城市管理专业的科研训练，充分利用学校的各种科研资源，提升对于城市科学前沿问题的认识，提高实践动手能力。

2.学科竞赛。主动参加学校或者各级部门组织的学科竞赛，组织公共管理案例设计与分析大赛、公文写作处理大赛、公务员考试模拟比赛等大赛，提高主动学习和实践的水平，并检验自身时间管理和统筹安排的能力。

3.素质教育。引导学生参加读书会，听学术讲座，借阅城市管理专业以及相关的书籍，拓展自己的知识面；积极参加文艺体育活动，参加辩论队或演讲比赛，锻炼口才。

四、专业特色

1.以“一基双能”为人才培养特色。城市管理专业依托我校深厚的法学背景，凸显了城市管理的“厚基础”特征，要求学生具备扎实的城市管理理论基础，同时培养具有法治视野的城市管理人才。“双能”就是管理技能和实操技能，即城市公共部门管理能力、文案策划能力、沟通协调能力、决策分析能力、社会调查分析能力以及城市管理行业技术，特别是信息化条件下的数据处理技术。

2.依托信息技术优势。城市管理专业依托本校丰富的信息技术师资力量，强调城市管理理论与信息化技术相结合，重点提升本专业学生的智慧城市管理和应用能力。《智慧城市理论与实务》、《城市规划管理》等相关课程设置丰富，体现了本专业“厚基础、重实践、复合型、应用型”的特征。

3.凸显地域性特色。我校城市管理专业办学立足广西，在人才培养、课程建设、实践创新、科学研究、服务地方等方面充分体现民族性、边疆性、区域化特点，不仅有利于教学，更为城市管理研究提供了特有的地方素材。

本 专 业 学 生 情 况

目前在校生人数		294		
当年招生计划完成率		100%		
当年新生报到率		100%		
未来三年计划 招生人数	年份	2024 年	2025 年	2026 年
	人数	100	100	100

注：“未来三年计划招生人数”含4年制本科及专升本。

II 师资队伍					
II-1 专任教师队伍简况及师德师风 （基本情况及近三年有无重大影响的师德师风问题）					
<p>目前本专业有专业教师 20 人，本专业教师职称结构合理，高级职称 11 人，中级职称 3 人，未定级 6 人；学历水平较高，在读博士 3 人，硕士学位及以上教师或讲师及以上教师比例达 100%；学缘结构合理，分别来自中国人民公安大学、中南财经政法大学、广西大学、广西民族大学、重庆大学等名校。主讲教师中符合岗位要求达到 100%。学院坚持以立德树人为教育教学根本任务，不断强化对教师的思想政治教育，要求教师严格遵守教育部《新时代高校教师职业行为十项准则》，努力打造一支高素质的教职工队伍。在教学活动中，教师能做到为人师表、教书育人，在每年的评教中，本专业教师教学满意度平均都在 90 分以上，近三年无重大影响的师德师风问题。</p>					
II-2-1 师资结构					
专业技术职务	人数合计（填写格式：本校/外聘）	39 岁及以下	40 至 49 岁	50 至 59 岁	60 岁及以上
正高级	3/1	0	3	1	0
副高级	7/0	1	4	2	0
中级	2/1	2	0	1	0
初级	6/0	6	0	0	0
合计	20	9	7	4	0
专任教师中	具有研究生学位人数（比例）		15 人（75%）		
	具有博士学位人数（比例）		0 人（0%）		
	▲“双师型”教师人数（比例）		人（%）		
兼职/专任教师比例			1 : 10		
专业核心课程任课教师人数			9 人		
专职实验/实践/实训课程教师人数			1 人		
专职教学辅助人员人数			2 人		
生师比			14.7: 1		

注：▲“双师型”教师人数（比例）仅本科层次职业教育专业填写。

II-2-2 专业核心课程(A)、其他专业课程(B)、实验课程(C)教师一览表(公共课教师不填,本表可续)									
姓名	性别	出生年月	课程性质	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	是否 外聘
农忠海	男	1982-08	B/C	教授	广西大学	公共管理	硕士	大数据城市管理	否
刁爱华	女	1979-06	A/B/C	教授	武汉大学	管理科学与工程	硕士	城市人力资源管理	否
何峥嵘	女	1968.07	B/C	教授	广西师范大学	马克思主义理论与 思想政治教育	硕士	应急管理法制	是
曾伟	男	1975.07	A/C	教授	中国人民公安大学	治安管理	学士	城市治安管理	否
胡优玄	女	1980-04	A/C	高级经济师	广西师范学院	行政管理	硕士	行政管理	否
吴志送	男	1978-12	A/B/C	副教授	广西民族大学	中国现当代文学	学士	办公室管理	否
赵华	女	1971-12	A/B/C	副研究馆员、 讲师	广西师范大学	法学理论	学士	法学理论	否
黄朝成	男	1965-6	B/C	高级讲师	西南政法大学	法学	学士	应急管理法制	否
谭玉龙	男	1978-06	B/C	副教授	广西民族大学	行政管理	硕士	民族地区社会文化治理	否
蔡明丹	女	1988-08	A/B/C	副教授、经济 师	广西大学	工商管理	硕士	城市间政府关系	否
王杏	女	1978-12	A/C	高级经济师	广西大学	工商管理	硕士	城市经济管理	否
卢灵	女	1973-11	A/C	讲师	广西大学	工商管理	学士	人力资源管理	是

周真诚	女	1992-01	B/C	讲师	德国德累斯顿工业大学	教育与人力资源	硕士	城市社区绩效管理	否
陈妹	女	1989-01	B/C	讲师	广西民族大学	行政管理	硕士	城市街道办组织管理	否
谢宜菲	女	1998-06	B/C	未定级	国际关系学院	国际关系	硕士	城市基层社会政治	否
李欣遥	女	1997-03	B/C	未定级	布里斯托大学	经济学、金融与管理	硕士	经济学、金融与管理	否
秦群凤	女	1994-02	B/C	未定级	武汉大学	社会工作	硕士	城市基层社区社会工作	否
吴虹睿	女	1995-06	A/C	未定级	西南政法大学	环境与资源保护法学	硕士	城市管理综合执法实务	否
宋纯建	男	1995-11	B/C	未定级	中南财经政法大学	社会保障	硕士	城市社区基层组织管理	否
段志平	男	1992-11	B/C	未定级	南开大学	社会学	硕士	城市社区社会学	否

注：同一教师承担不同性质课程的，可合并一条填写。

II-3 教学水平

II-3-1 教学水平基本情况（教学水平达到本专业教学各环节质量标准要求情况、参与教研情况、教学效果、学生满意度等情况）

一、教学水平达到本专业教学各环节质量标准要求情况

1. **教研组织及教学管理。**本专业设置有城市管理、公共政策与法律两个教研室，学院、教研室定期举行教学改革研讨、教学方法推广、集体备课、听课评课、教学示范课、教学“磨课”等活动，推行“青年教师教学导师制”，组织课程教学大纲、课程教案、PPT课件等系列教学文件的编写及审核，教师教学质量得到不断提升。

2. **课程体系。**本专业设置了“通识必修课程+通识选修课程+专业基础课程+专业核心课程+专业素质拓展课程+行业企业项目选修课程+集中性实践教学模块+创新创业教学模块”等面向专业化应用型人才培养的课程体系，要求最低获得 156 学分方可毕业。学生经过 4 年学习，能够具备现代城市管理理念与思维，掌握并能运用现代城市管理理论、技术与方法，能够在城市规划、建设和管理部门、城市管理政策及法规研究部门、城镇基层社会管理部门、城市社会团体、市政市容管理等企事业单位从事城市管理与服务工作，具有较强实践能力和创新精神。

3. **理论教学环节。**积极探索理论教学改革，依托信息平台，探索理论课程线上、线下混合教学改革；注重理论探究能力培养，推广“专题研讨、理论沙龙、文献阅读、小论文写作”等理论课程教学方法；突出理论应用能力培养，推行理论与实践、课内与课外相结合的教学模式，学生理论素质、探究能力得到较好的提高。

4. **实践教学环节。**学院建成校内行政管理实务综合实训室、应急管理虚拟仿真实验室，实训面积约 649 平方米，可容纳 300 人同时同步教学与培训，实训教学软件包括公共政策智能场景化互动教学软件、公共部门录用与甄选实训平台、公共危机应急决策对抗比赛平台、城市管理设计与对抗比赛平台、公务员考试系统等软件，可以开展自然灾害公共危机应急决策沙盘推演、事故灾害公共危机应急决策沙盘推演、公共政策智能场景化互动教学、Clap 城市管理方案设计与决策沙盘演练、公共部门录用与甄选、公务员考试模拟、公文流转与写作等实训。在校外签约有包括百色市城市管理监督局、南宁市邕宁区城市管理局、广西智慧城市研究会、广西天廷救援技术服务有限公司、广西筑安科技有限公司等 9 个实习基地进行规范化、标准化建设，能满足专业实践实习教学需要。学院通过专业实习（见习）、社会调研、实战演练、情景模拟、现场观摩等实践教学模式，依托共建单位实践教

学基地及实验实训室开展业务流程训练、虚拟仿真演练、设备使用操练、岗位能力锻炼等，学生专业理论知识应用能力和实践技能操作能力得到较好的培养。

5. 教学质量保障。严格执行学校、学院教学管理制度，学院设立了教学督导委员会（下设四个课堂教学测评小组）、学生评教组（由每个区队 1 名信息员组成），配合学校教学督导工作，执行学院、教研室、学生三级教学质量监控，充分发挥学生信息员的信息反馈及对教师教学的及时评价作用，多路径对教学过程进行监控，教学质量得到较好监控。

二、参与教研情况

学院坚持教学、科研两手抓，以科研促教学，以教研促教改。近三年，教师出版专著 1 部；获课题立项 12 项，其中省部级项目 4 项，地厅级项目 7 项，校级项目 6 项，科研经费 34.3 万；教师发表论文 49 篇，其中发表在核心期刊的论文 3 篇；获省部级奖项 2 项。近三年教改项目 9 项获得立项，其中省部级 2 项，厅级 4 项；发表教改论文 10 篇，获自治区级教学成果二等奖、校级教学成果一等奖各 1 项。20 名专业老师中，有 17 名老师主持或参与过各级各类科研项目研究，占专任老师数的 85%。

三、教学效果

学院坚持“以立德树人为根本任务”、“以教学质量为核心”、“以学生发展为中心”的教育理念，不断探索各项教学改革，并取得一定的成效。近三年，学院教师参加学校教师教学讲课比赛共获奖 6 项，其中一等奖 2 项，二等奖 2 项，三等奖 2 项；本专业学生参加广西中华职业教育社主办的第六届中华职业教育创新创业大赛广西区赛总决赛荣获金奖 1 项、铜奖 3 项；近三年，学生参加“挑战杯”广西大学生创业计划竞赛共获奖 12 项，其中获自治区铜奖 1 项，自治区二等奖 3 项，自治区三等奖 3 项，校级一等奖 1 项；参加中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛，获得自治区级铜奖 2 项、校级一等奖 1 项；申报大学生创新创业训练计划项目获得立项自治区级立项 45 项。

四、学生满意度

学校、学院每学期均开展学生网上评教、召开学生座谈、教学信息员反馈以及教师同行评教、教学督导员督查与领导听课巡查，通过过程监督、结果反馈，促进教学管理的优化与教学质量的提升。各项检查评价显示，在近三年的学生评教中，学院专业任课教师平均得分均在 90 分以上。师生对学校的认同感、归属感和自豪感不断增强，师生对学院教学工作有较高的满意度。

II-3-2 专业带头人（填写 3—5 人，仅限本专业专任教师，每人一表，可续表）

姓名	性别	出生年月	专业技术职务	主要研究方向	是否外聘
农忠海	男	1982年8月	教授	大数据公共管理	否
已授或拟授本专业课程		管理学原理			
最高学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)		2010.07 广西大学公共管理专业研究生毕业，公共管理硕士学位			
工作单位（至系、所）		广西警察学院公共管理学院			
专业带头人简介	包括研究领域、科研水平与学术业绩，承担课程教学情况等（限 300 字）				
	<p>主要研究大数据公共管理，公安部部级培训教官、广西应急厅应急管理专家、安防工程企业资质评审专家、广西科技界智库决策咨询专家库。公开发表《黑恶势力犯罪的公共治理研究——以广西为例》《“省管县”公安信息化应用系统建设探索》《人工智能生成内容 AIGC 大模型在公安工作应用探讨》《公安大数据预测与信息采集研究》《公安信息化发展及现状概述》《公安大数据应用研究的几点思考》《公安软件需求分析探讨》等 23 篇论文，专著《大数据技术与计算机教学研究》。国家授权发明专利《一种安全视频专网网络管理系统的控制方法》，实用型新专利 10 个、软著 2 个。完成了《技防惠民惠警工程》《应用警用图像大数据开展反恐涉毒预警预测技术开发与示范》等省部级科研项目 4 个，市厅级科研项目 11 个、横向项目 2 个。主讲《管理学原理》等课程。</p>				
近 3 年教育教学改革研究情况（限填 3 项）					
成果名称 (教改相关获奖、论文、项目等的名称)	成果来源 (获奖类别及等级，发表刊物，出版单位等)	成果类别	时间 (起讫时间)	署名情况	
基于校局企合作的《公安信息技术应用》课程实训教学改革研究	广西区教育厅	省部级教改课题	2019.5-2022.12	排名第一	
大数据技术与计算机教学研究	西北工业大学出版社	专著	2020.8-2023.10	独著	
基于“微课+BYOD”的翻转课堂学习者满意度的影响因素及其研究	广西区教育厅	省部级教改课题	2020.5--2023.06	排名第四	
近 3 年科学研究情况（限填 3 项）					
成果名称 (承担科研项目、获科研奖项、发表科研论文等的名称)	成果来源与类别 (获奖类别及等级，发表刊物，出版单位等)	时间 (起讫时间)	经费（万元）	署名情况	

一种楼宇安防监控设备	实用新型专利	2021.5	3	排名第一	
基于深度学习的天网图像质量检测与修复技术研究	教育部省部级课题	2020.8-2022.9	2	排名第一	
基于VR技术的智慧警务实战训练体系构建探讨	在《数字通信世界》期刊发表论文	2023.5	0	排名第一	
注：成果类别为论文或专利的，限填写本人是第一作者或通讯作者（第一发明人）的情况，成果署名单位不限。					
姓名	性别	出生年月	专业技术职务	主要研究方向	是否外聘
吴志送	男	1978.12	副教授	城市管理与社会治理	否
已授或拟授本专业课程	城市发展史				
最高学位或最后学历（包括学校、专业、时间）	2012年12月于毕业广西民族大学中国现当代文学研究生班，研究生学历，文学学士				
工作单位（至系、所）	广西警察学院公共管理学院				
专业带头人简介	<p>包括研究领域、科研水平与学术业绩，承担课程教学情况等（限300字）</p> <p>吴志送，副教授，城市管理专业带头人兼教研室主任，双师型教师，主要从事城市管理与社会治理领域的研究工作。主持厅级科研项目3项、校级教改项目1项、校级实践教学示范课1门；作为主要参与者参与厅级以上课题20余项，其中省部级教改项目2项，省部级科研项目3项；公开发表论文20余篇，其中核心期刊1篇；出版专著1部。获校级教学成果奖二等奖1项、校级教学质量奖5项；指导学生参加创新创业大赛获奖4项，其中省部级1项、市厅级2项、校级1项；指导学生获得大学生创新创业省级训练项目2项。主讲《城市发展史》《行政秘书学》等课程。</p>				
近3年教育教学改革研究情况（限填3项）					
成果名称 （教改相关获奖、论文、项目等的名称）	成果来源 （获奖类别及等级，发表刊物，出版单位等）	成果类别	时间 （起讫时间）	署名情况	
高校管理类课程翻转课堂教学模式的构建和应用--以《应急管理学》课程为例	广西警察学院校级课题	教改项目	2020.05-2023.12	主持人	
复合型应急管理人才多元协同培养模式研究	环球市场	教改论文	2021.05	第一作者	
基于应急管理课程教学改革的翻转课堂教学设计分析	商情	教改论文	2021.07	独著	

近3年科学研究情况（限填3项）					
成果名称 （承担科研项目、获科研奖项、发表科研论文等的名称）	成果来源与类别 （获奖类别及等级，发表刊物，出版单位等）		时间 （起讫时间）	经费（万元）	署名情况
基于协同视角的驻邕高校统战部门推动毕业生留邕就业路径研究	广西教育科学规划领导小组		2022.09-2024.09	0	主持人
乡村振兴视阈下的广西“政企村”协同绩效研究	广西社会科学界联合会		2022.07-2023.03	0	主持人
供应链理论视角下政府跨部门应急情报协同治理研究	领导科学（中文核心）		2021.01	0	独著
注：成果类别为论文或专利的，限填写本人是第一作者或通讯作者（第一发明人）的情况，成果署名单位不限。					
姓名	性别	出生年月	专业技术职务	主要研究方向	是否外聘
胡优玄	女	1980.04	高级经济师	民族地区城市文化产业、移民生计	否
已授或拟授本专业课程	城市社会学、城市管理学、社区管理概论、公共危机现场管理				
最高学位或最后学历 （包括学校、专业、时间）	硕士研究生；南宁师范大学、行政管理专业、2010.06 毕业				
工作单位（至系、所）	广西警察学院公共管理学院				
专业带头人简介	<p>包括研究领域、科研水平与学术业绩，承担课程教学情况等（限300字）</p> <p>本人主持各类项目7项，其中广西哲社1项，广西高等教育本科教学改革项目A类2项，其他厅局级项目4项，参与国家社科等各级各类科研、教学项目10多项。公开发表论文30篇，核心论文3篇，专著（合著）2部，研究领域主要聚焦民族地区城市文化产业、移民生计，如“基于数字技术赋能的文旅产业融合发展路径”、《老区水库移民与民族文化产业》等获市级科研奖项2项。</p> <p>教学方面，主要从事《城市社会学》、《城市管理学》、《社区管理概论》等课程的教学工作，获自治区级、校级等教学奖励共5项。</p> <p>作为专业带头人，在人才培养、学科竞赛、专业教师能力提升、课程建设、教学方法改革、实验室建设、实践基地建设、对外交流方面进行了较为深入的探索。</p>				

近3年教育教学改革研究情况（限填3项）				
成果名称 （教改相关获奖、论文、项目等的名称）	成果来源 （获奖类别及等级，发表刊物，出版单位等）	成果类别	时间 （起讫时间）	署名情况
基于新一轮审核评估的新建地方型本科高校基层教学组织改革的研究与实践	2021年度广西高等教育本科教学改革项目A类	教改项目	2021.06-2024.06	主持
依托校企构建应用型本科高校“塔型”人才培养模式的改革与实践	自治区教学成果奖一等奖	教学成果奖	2019.12	4/13
城市社会学	校级专创融合示范课程	示范课程	2023.9	主持
近3年科学研究情况（限填3项）				
成果名称 （承担科研项目、获科研奖项、发表科研论文等的名称）	成果来源与类别 （获奖类别及等级，发表刊物，出版单位等）	时间 （起讫时间）	经费（万元）	署名情况
基于生计资本禀赋的桂滇邻边地区水电工程易地搬迁移民可持续生计策略研究	广西哲学社会科学规划项目	2020.11-2023.08	0.8	主持
左右江革命老区水电工程易地搬迁农户生计可持续发展模式与实现路径研究	国家哲学社会科学项目	2019.07-2024.6	20	2/11
基于数字技术赋能的文旅产业融合发展路径	商业经济研究（论文）	2022.01	0	独著

注：成果类别为论文或专利的，限填写本人是第一作者或通讯作者（第一发明人）的情况，成果署名单位不限。

II-4 科研水平（含教学研究与教学成果）					
II-4-1 近3年科研工作总体情况					
科研经费 （万元）	出版专著 （含教材）（部）	发表学术 论文（篇）	获奖成果 （项）	鉴定成果 （项）	专 利 （项）
54.05	2	93	5	1	0
II-4-2 近3年代表性成果一览表（限填15项，含教学科学研究项目、教学科研奖励、项目鉴定、成果转化、学术论文、专著、教材等）					
序号	成果名称	完成人 姓名	成果来源 （获奖类别及等级，发表刊物、页码，出版单位，专利类型及专利号）	类别	署名 情况
1	城市应急管理理论与模式	吴志送	经济管理出版社	专著	第一
2	老区水库移民和民族文化产业	周叮波、胡优玄、钟红艳	广西民族出版社	专著	第二
3	城市失能老人长期照护供给模式的困境、难点和对策	赵华	区域治理	学术论文	第一
4	节假日出城拥堵成因分析及城市应急治理对策	赵华	警戒线	学术论文	第一
5	治安视角下广西智慧安防社区的建设	陈妹	广西警察学院学报	学术论文	第一
6	探析城市管理面临的现实困境及解决措施	吴志送	中国市场	学术论文	第一
7	大数据时代下的城市管理机遇与挑战分析	吴志送	产业与科技论坛	学术论文	第一
8	城市多元共治背景下的突发事件应急管理能力提升研究	吴志送	产业与科技论坛	学术论文	第一
9	基于数字技术赋能的文旅产业融合发展路径	胡优玄	商业经济研究	学术论文	第一
10	城乡社区突发公共生事件应急管理机制的建设路径探析	赵华	国际公关	学术论文	第一
11	西部边疆民族地区基本公共服务与精准扶贫的耦合机制研究	刘蓓、魏佳、黄谟媛、陈妹、梁险峰等	广西第十七次社会科学优秀成果奖二等奖	科研成果	第四
12	广西边境地区“民宿+”住宿新业态管防控对策研究	吴志送	广西公安厅专项课题	研究项目	第一
13	重大疫情下广西“三社联动”应急管理机制研究	陈妹	广西哲学社会科学规划项目	研究项目	第一
14	“住有所居”目标下住房公积金制度改革方向探究	宋纯建	教育厅广西高校中青年教师科研基础能力提升项目（人文社科类）	研究项目	第一
15	重大疫情下广西城市社区应急响应能力提升研究	蔡明丹	广西警察学院哲学社会科学重点项目	研究项目	第一

注：成果类别为论文或专利的，限填写本人是第一作者或通讯作者（第一发明人）的情况，成果署名单位须为本单位。

III 人才培养（含培养方案制订执行情况、人才培养目标、课程设置、教学内容等情况。本专业批准或备案设置时的培养方案附后）

一、制定和完善人才培养方案

为完善城市管理专业人才培养方案，公共管理学院在充分听取学生、专任教师、行业专家等意见，坚持以学生发展为中心、OBE 理念，与南宁学院、百色学院等院校同类专业学习借鉴的基础上，对专业人才培养方案进行了修订。学院还聘请青岛科技大学、西北大学、清华大学、南宁师范大学等校外 4 位高校专家，百色市城市管理监督局、南宁市邕宁区城市管理综合执法局等多位实务部门专家，邀请学校教学指导委员会 5 名专家，对专业人才培养方案进行论证。专家一致认为培养方案符合城市管理专业人才培养要求与学校专业特点，具有科学性和可行性，也从专业特色方向的凝练、学生专业技能掌握所需要开设的课程、实践教学环节的适当增加等方面提出了完善建议。根据专家建议，学院进一步制定完善了城市管理专业人才培养方案。

二、落实人才培养方案，实现人才培养目标

本专业培养拥护党的基本路线，德智体美劳全面发展，适应区域经济社会发展需要，具备现代城市管理理念与思维，掌握并能运用现代城市管理理论、技术与方法，能够在城市规划、建设和管理部门、城市管理政策及法规研究部门、城镇基层社会管理部门、城市社会团体、市政市容管理等企事业单位从事城市管理与服务工作，具有较强实践能力和创新精神的高素质应用型人才。本专业学生毕业后，通过 5 年左右的实践，能够达到以下预期目标：

1. 具有良好的人文素养、道德品质和政治理论素养；具有较强的法治意识、公共精神、社会责任感和服务意识。

2. 具有扎实的专业基础知识和实践能力。学科知识体系较为完备，具有能够在城市行政、城市法治、智慧城市、城市基础设施管理与运营、城市社会管理、城市生态与环境保护等方面运用专业相关知识、技术与方法分析和解决实际问题的能力，较好服务社会发展需求。

3. 具备良好的团队协作能力，通过多种形式与方法实现与国内外同行和社会公众进行有效沟通，以开放的心态、系统的思维、发展的眼光看待和处理城市管理实际问题。

4. 具有较强的理论学习与研究能力，具备一定的国际视野，能及时追踪城市管理学科的前沿信息和发展动态，一定程度上能预判城市发展趋势，对城市管理相关问题形成

专业性见解。具有终身学习的意识，自主学习，自我完善，实现个人可持续发展。

为落实人才培养方案，实现人才培养目标，学院采取一下措施：

1. 严格执行分学期教学计划。重视教学计划的权威性，在执行过程中，均按照专业人才培养方案开设规划课程，保持课程名称、理论课时、实践课时的稳定；实训项目开出率达 100%；设置 24 门专业选修课程，突出专业特点，满足学生专业特色及能力拓展的选课需求。

2. 加强教材建设，保证教学质量。严格执行学校关于教材编写、评价和选用制度，所开课程都是国内公开出版教材，优先选用获奖教材或面向 21 世纪教材或国家规划教材；根据学院的实际，结合专业特点，目前组织专任教师编写 2 门教材《城市规划管理》《智慧城市理论与实务》；有实验的课程都选用或自编了配套的实验指导书，并在教学实践中不断完善和提高。

3. 执行校院两级教学管理制度，规范教学行为。专业基础课和专业课的教学大纲、实训大纲和毕业实习指导书由城市管理教研室集体讨论，并由公共管理学院教学委员会审定通过；各任课教师按教学大纲认真备课、精心组织教学。坚持每学期学院领导、学院教学测评小组、教研室主任及专任教师听课制度。严把考试质量关，坚持试卷审核制度，严格考试纪律。在学期初组织对课程教案、PPT 课件等系列教学文件的审核与检查；在期中教学检查中均召开教师座谈会、学生座谈会并安排老教师听课，及时反馈意见，确保实现人才培养方案确定的知识要求、能力要求和素质要求等培养规格。

4. 不断探索新的教学方法和教学模式。学院、教研室、教学团队定期召开教学改革研讨会，推广“启发式”、“翻转式”、“探究式”等先进、有效的教学方法，探索线上教学、线上线下混合式教学、实务部分导师+校内教师“双师”教学等教学模式，较好体现了“以学生发展为中心”的教育教学理念，培养学生的应用能力、创新能力和探究能力。

此外，学院还开辟第二课堂活动，制定了学生第二课堂活动学分认定办法，鼓励学生参与老师的科研项目，要求学生积极参与各项创新创业比赛等。

三、课程设置与教学内容

（一）课内必修课程

1. 通识课程

包括马克思主义基本原理概论、中国近现代史纲要、思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、大学生心理健康教育、大学生职业生涯规划与就业创业指导、大学生安全教育、大学英语 I、大学英语 II、大学英语 III、大学体育 I、大学体育 II、大学体育 III、大学体育 IV、大学语文、计算机应用基础、军事理论等，共 19 门课程，44 学分。

2. 专业基础课程

政治学、管理学原理、公共管理学、行政法与行政诉讼法学、经济学原理、应急管理概论、社会调查与研究方法、公共政策分析、公共伦理学、公文写作、电子政务等，共 11 门课程，31.5 学分。

3. 专业核心课程

包括城市管理学、城市社会学、城市经济学、城市发展史、城市管理法规、城市规划管理、城市生态管理、社区管理概论、智慧城市理论与实务等，共 9 门课程，26.5 学分。

（二）课外必修课程

1. 军事理论与训练

安排在第一学期集中进行，不少于 2 周，3 学分。

2. 毕业设计(论文)

安排在第 4 学年集中进行，不少于 10 周，6 学分。

3. 毕业实习

安排在第 4 学年集中进行，不少于 20 周，4 学分。

4. 阅读与欣赏

每名学生在校期间共需在图书馆借阅 40 本以上的图书，1 学分。

5. 劳动教育

按照《广西警察学院〈劳动教育〉课程实施方案》执行，累计 4 周，32 学时。

（三）选修课

专业选修课学分最低要求为 28 学分，其中限定选修课 3 门，不少于 6 学分，素质拓展 2 学分，任意选修课不少于 20 学分。

1. 限选课程

城市美学、公共部门人力资源管理、城市管理综合执法实务、城市营销。（要求从4门专业限定选修课中选修3门）

2. 任选课程

学校鼓励学生尽可能地选修各类任选课程，鼓励学生发展健康的兴趣爱好和特长。

（四）考核办法

1. 课程考核

课程考核分为考试和考查两种形式，课内必修课程与选修课程成绩评定采用百分制，课外必修课程成绩评定采用五级制（优秀、良好、中等、及格、不及格）。

2. 毕业实习考核

实习成绩依据学生撰写的总结报告、实习单位鉴定和指导老师的考核等综合评定，按照优秀、良好、中等、及格、不及格五级登记成绩，凡评为及格以上的，取得相应学分。

3. 毕业论文（设计）考核

毕业论文（设计）成绩评定和记载采用五级制，即优秀、良好、中等、及格、不及格，凡评为及格以上的，取得相应学分。毕业论文（设计）的具体要求由学校另行规定。

III-1 专业核心课程、其他专业课程一览表

序号	课程名称	开设学期	课程总学时	课程周学时	师资队伍	
					姓名	职称
1	政治学	1	48	3	刁爱华	教授
2	管理学原理	1	48	3	农忠海	教授
3	公共管理学	1	48	3	何峥嵘	教授
4	经济学原理	2	64	3	赵华	副研究馆员、讲师
5	城市社会学	2	48	3	王杏	高级经济师
6	城市管理学	3	48	3	胡优玄	高级经济师
7	城市经济学	3	40	3	蔡明丹	副教授、经济师

8	城市发展史	3	48	3	吴志送	副教授
9	应急管理概论	4	48	3	谭玉龙	副教授
					陈妹	讲师
10	行政法与行政诉讼法学	4	32	2	黄朝成	副教授
11	城市管理法规	4	48	3	曾伟	教授
					吴虹睿	未评级
12	城市规划管理	4	48	3	刁爱华	教授
13	公共政策分析	5	48	3	蔡明丹	副教授、经济师
					宋纯建	未评级
14	社区管理概论	5	48	3	胡优玄	高级经济师
					秦群凤	未定级
15	公共伦理学	5	40	3	谭玉龙	副教授
					段志平	未评级
16	社会调查与研究方法	5	48	3	何峥嵘	教授
					周真诚	讲师
17	公文写作	6	48	3	吴志送	副教授
					谢宜菲	未评级
18	城市生态管理	6	40	3	赵华	副研究馆员、讲师
					卢灵	讲师
19	电子政务	7	48	3	农忠海	教授
					李欣遥	未评级
20	智慧城市理论与实务	7	48	3	王杏	高级经济师

III-2 公共课一览表

序号	课程名称	开设学期	课程总学时	课程周学时	师资队伍	
					姓名	职称
1	思想道德与法治	1	48	3	刘莹莹	讲师
2	中国近现代史纲要	3	48	3	陈丽丽	讲师
3	马克思主义基本原理	2	48	3	张利霞	副教授
					孟子硕	未定级
4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	48	3	覃海逢	教授
					唐丽萍	未定级
5	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	3	马东	副教授
6	形势与政策	1-8	64	3	黄淑燕	副教授
					常叔杰	教授
7	大学英语 I	1	36	3	农斯淇	讲师
8	大学英语 II	2	36	3	苑天泽	讲师
9	大学英语 III	3	36	3	梁欣	讲师
10	大学语文	1	40	3	麻巧妮	讲师
11	计算机应用基础	1	32	3	孙竞丹	讲师
12	大学生职业生涯规划与就业创业指导	1、6	40	3	熊微	副教授
14	大学生心理健康教育	2	32	3	黄家玲	副教授
15	大学体育 I	1	36	3	蒋云	讲师
16	大学体育 II	2	36	3	程刚	讲师
17	大学体育 III	3	36	3	何鑫	讲师

III-3 实验/实践/实训课一览表						
序号	课程名称	开设学期	课程总学时	课程周学时	师资队伍	
					姓名	职称
1	公共政策分析	5	48	3	蔡明丹	副教授、经济师
					宋纯建	未评级
2	社会调查与研究方法	5	48	3	何峥嵘	教授
					周真诚	讲师
3	公文写作	6	48	3	吴志送	副教授
					谢宜菲	未评级
4	城市生态管理	6	40	3	赵华	副研究馆员、讲师
					卢灵	讲师
5	电子政务	7	48	3	农忠海	教授
					李欣遥	未评级
6	智慧城市理论与实务	7	48	3	王杏	高级经济师
7	军事理论与训练	1	32		军训教官	/
8	阅读	1-8	16		专任教师	讲师及以上职称
9	毕业设计（论文）	8	64		专任教师	讲师及以上职称
10	毕业实习	7	32		基地指导教师	/
实践教学课时占总课时的比例				27.24%		
实验实训项目（任务）开出率				100%		

IV 教学条件						
IV-1 经费投入情况						
本专业投入的专业建设经费						389.56 万元
序号	主要用途					金额(万元)
1	基础建设					16.24
2	教学实验仪器设备					308.3021
3	师资队伍					25.66
4	教学运行与改革					39.36
合 计						389.56
IV-2 实验室与仪器设备						
IV-2-1 专业实验室/实训室情况 （新建实验室在“实验室名称”后标注“▲”。）						
序号	实验室名称	实验室面积 (M ²)	实验室 人员配 备 (人)	仪器设备 (台、件)	仪器设备 总 值 (万元)	
				合计	万元以上	
1	应急管理虚拟仿真实验室	321	2	109	15	181.95
2	行政管理实务综合实训室	328	2	257	8	126.4521
IV-2-2 专业实验室/实训室仪器设备一览表 （限填 20 项，指单价高于千元的仪器设备，当年新采购仪器设备在“仪器设备名称”后标注“▲”，其余可附清单）						
序号	仪器设备名称	品牌及型号、规格	数量	购入时间	设备单价（千元）	
1	投影仪	松下 PT—XZ400C	2	2022.12	17.399	
2	政务大厅叫号管理系统	无	1	2022.12	20	
3	服务器	戴尔-R740	1	2021.09	25	
4	多功能触控一体机	仙视 GM75L1	3	2021.09	22	

5	智能高清录播一体机	睿和 Smart3000H5	1	2021.09	36
6	智慧交互教学平台	睿和 V3.8	1	2021.09	18
7	数字反馈抑制器	海天电子 HT-2300	1	2021.09	2.2
8	电脑	联想启天 M455-A619	103	2022.12	5.99
9	抗回音拾音器	睿和 RH-N800FKR	2	2021.09	1.9
10	反馈抑制器	佰亿/FBX2800	1	2021.09	3.4
11	壁挂音箱	125-1	7	2021.09	1.5
12	一体机电脑	联想 AI0520 C-27	1	2021.09	6.7
13	室内高清 LED 全彩屏	高科 PM25-0	15	2021.09	6
14	千兆交换机	华为 S5735SL24T4S	1	2021.09	1.9
15	高清摄像机	睿和 RH-T3000	4	2021.09	8
16	高清学生全景摄像机	睿和 RH-S3000	1	2021.09	8
17	板书辅助摄像机	睿和 RH-F3000	1	2021.09	1.6
18	数字音频处理器	睿和 RH-AMP210FKR	1	2021.09	2.8
19	录播液晶导播台	睿和 RH-Y4000	1	2021.09	6.8
20	调音台智能控制云终端	睿和 RH-CPC3600HB	1	2021.09	3.3

IV-2-3 教育教学技术应用情况

课程名称	教育教学技术应用情况 (在线教学、慕课等)	开设学期	教师姓名
城市经济学	慕课	3	蔡明丹
城市管理学	慕课	3	胡优玄
电子政务	在线教学	7	农忠海
智慧城市理论与实务	在线教学	7	王杏

社会调查与研究方法	在线教学	5	周真诚
应急管理概论	在线教学	4	谭玉龙
占全部课程比例			30%
IV-3 专业图书资料			
本专业图书文献资料购置经费		78.86 万元	
本专业图书册数、主要数据库	中文	6197 册	
	外文	316	
拥有期刊数（种）（含电子读物）	中文	145	
	外文	37	
主要订阅学术刊物 （本表可续）			
序号	订阅中、外文学学术刊物名称	刊物主办单位	起订时间
1	城市管理研究	北京大学；中国区域科学协会城市管理专业委员会	2019.08
2	城市管理与科技	北京市城市管理研究院	2019.09
3	上海城市管理	上海城建职业学院	2019.09
4	城市建筑	黑龙江科学技术出版社	2019.10
5	城市研究	太原市社会科学院	2019.10
6	中国应急管理	中国安全生产报社	2020.01
7	城市治理研究	上海交通大学中国城市治理研究院	2020.01
8	现代城市研究	南京市社会科学院	2020.01
9	管理世界	国务院发展研究中心	2020.01
10	城乡建设	建筑杂志社	2020.01
11	城市与减灾	北京市地震局	2020.01
12	城市发展研究	中国城市科学研究会	2020.01

13	城市问题	北京市社会科学院	2020.01
14	城市规划	中国城市规划协会	2020.01
15	城市与环境研究	中国社会科学院生态文明研究所；社会科学文献出版社	2020.01
16	城市史研究	天津社会科学院；中国城市史研究会	2021.01
17	城市公共交通	中国土木工程学会；北京公共交通控股（集团）有限公司	2021.01
18	智慧城市评论	中国电子商务协会智慧城市委员会	2021.01
19	公共治理研究	广东行政学院	2021.01
20	城市勘测	武汉市测绘研究院	2021.01
21	公共治理与评论	上海财经大学公共政策与治理研究院	2021.01
22	城市规划学刊	同济大学	2021.01
23	运筹与管理	中国运筹学会	2021.01
24	公共管理研究	中山大学行政管理研究中心；留美公共管理学会	2021.01
25	中国城市研究	教育部人文社会科学重点研究基地；华东师范大学中国现代城市研究中心	2021.01
26	智慧城市	辽宁省科学技术情报研究所	2021.01
27	系统管理学报	上海交通大学	2021.01
28	复旦城市治理评论	复旦大学国际关系与公共事务学院	2021.01
29	创意城市学刊	杭州市社会科学界联合会；杭州市社会科学院	2021.01
30	公共管理与政策评论	中国人民大学	2021.01
31	经济管理	中国社会科学院工业经济研究所	2021.01
32	国际城市规划	中国城市规划设计研究院	2021.01
33	管理研究	武汉大学	2021.01
34	城市观察	广州市社会科学界联合会	2021.01

35	电子政务	中国科学院文献情报中心	2021.01
36	管理观察	中国科学技术信息研究所；科学技术文献出版社	2021.01
37	政策与管理	机械工业经济管理研究院	2022.03
38	上海城市规划	上海市城市规划设计研究院	2022.03
39	管理学刊	新乡学院；中国社会主义经济规律系统研究会	2022.03
40	管理现代化	中国管理现代化研究会	2022.03
41	公共管理评论	清华大学	2022.03
42	城市建设理论研究（电子版）	商业网点建设开发中心	2022.03
43	南开管理评论	南开大学	2022.03
44	信息与管理研究	上海科学技术文献出版社有限公司	2022.03
45	管理学报	华中科技大学	2022.03
46	科学管理研究	内蒙古自治区软科学研究会	2022.03
47	经济与管理评论	山东财经大学	2022.03
48	战略与管理	中山大学管理学院	2022.03
49	管理学季刊	河南销售与市场杂志社有限公司	2022.03
50	管理学家	中航出版传媒有限责任公司	2022.03
51	管理案例研究与评论	大连理工大学	2022.03

IV-4 实习实践实训				
IV-4-1 基地建设情况				
序号	单位名称	是否有协议	承担的教学/实践任务	拟每次接受学生人数
1	百色市城市管理监督局	是	是	60
2	中国联通南宁市分公司	是	是	50
3	广西天廷救援技术服务有限公司	是	是	20
4	广西筑安科技有限公司	是	是	20
5	南宁市应急管理局	是	是	50
6	南宁市邕宁区城市管理综合行政执法局	是	是	50
IV-4-2 产教融合情况（与相关领域产教融合型企业等优质企业合作情况，限填5项）				
序号	合作企业名称	合作企业简介		合作开展情况简介
1				
2				
3				
4				
5				
IV-4-3 实习实践实训教学具体安排及管理、执行情况				
<p>根据人才培养方案，围绕应用型专业人才培养目标与任务，学院开展包括课程实验实训、见习实习、创新创业、社会实践、毕业论文（设计）等环节的实践教学。</p> <p>一、实践教学安排</p> <p>（一）校内实验实训</p> <p>1. 课内实训。课内实训采用社会调研、仿真实战演练、情景模拟、现场观摩、方案设计、案例讨论等方式，依托行政办公自动化实训室、公共危机管理虚拟仿真实训室等</p>				

实验实训平台，开展业务流程训练、虚拟仿真演练、设备（器材）使用操练等实训教学，培养学生理论知识应用能力和实践技能操作能力。

2. 创新创业训练。创新创业训练包括组织学生开展学院级公务员考试模拟比赛、公文写作技能比赛、公共管理案例设计与分析大赛等比赛，组织学生参加“挑战杯”广西大学生创业计划竞赛、中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛、中华职业教育创新创业大赛，申报大学生创新创业训练计划项目等，培养学生创新思维、创新能力及团队精神。

3. 毕业论文（设计）。毕业学年安排不少于十周的毕业论文撰写、毕业论文答辩。论文选题要求符合城市管理专业培养目标，体现学科、专业特点和培养目标的基本要求；毕业论文落实一人一题。安排每位指导教师指导学生论文，人数最多不超过8人，指导内容包括选题、开题、撰写等各个环节。严格管理过程，按照《科学技术报告、学位论文和学术论文的编写格式》的国家标准执行，开题报告、指导过程记录、指导教师评语、评阅教师评语、答辩记录等相关材料齐全。

（二）校外学习实践

1. 专业见习。组织学生到南宁市邕宁区城市管理局、南宁市应急管理局等单位进行参观考察、现场观摩、寒暑假见习。

2. 毕业实习。安排不少于12周的毕业实习。采用分散实习和集中实习两种方式。分散实习由学生个人联系与所学专业对口的单位实习，集中实习由学院安排到校外实践教学基地等对口单位合作单位实习。

3. 社会实践。组织学生参加暑期“三下乡”、社会调查、志愿者服务、公益劳动等。

二、实践教学管理

严格执行学校关于毕业生实习管理的相关规定，学院同时制定《城市管理专业实习方案》、《城市管理专业实习指导书》等文件，规范毕业生的实习活动。

1. 明确实习目的

通过实习，使学生了解社会、接触实际、巩固专业理论知识、提高实际操作技能，达到教育与实践相结合的目的。让学生进一步掌握专业知识和技能，提高观察问题、分析问题和解决问题的能力。提高学生的思想道德素质、培养良好的工作作风。培养学生

调查研究能力，为撰写毕业设计打好基础。培养学生良好的职业意识，为将来就业打下基础。

2. 明确实习内容

学生了解、掌握实习单位的基本概况、生活环境以及实习单位工作岗位的工作性质、工作流程和工作方法，让学生对实习单位的状况有所认识，积累社会经历；学生在实习单位协助实习单位的工作人员从事相关的业务活动及其他工作；实习过程中学生要按时撰写实习月记；实习结束后，学生应结合自己2个多月实习期间的思想品德、组织纪律、业务水平及工作能力等情况填写实习鉴定表；实习单位和指导老师要对实习学生做出实事求是的鉴定。

3. 明确实习要求

离校实习前需向学院办理相关实习手续，如进行实习情况登记、领取实习鉴定表等；服从专业实习领导小组的各项安排；确定好实习单位后，未经专业实习领导小组许可，不得随意变更实习时间和实习单位；应严格按照实习计划的要求，认真完成各项实习任务，遵守实习单位和学校的各项规章制度和纪律要求，不得擅自离开实习单位；遵守国家法律法规，遵守各项职业道德规范。不准参与赌博、收礼、行贿等一切违法犯罪活动；不得打架闹事、聚众斗殴，不得擅自去它处游玩，严禁酗酒滋事，严禁下江河游泳；必须按实习单位的要求保守秘密；向实习单位借用的各种资料和物品，应认真保管，不得遗失，外传，并要依时归还，不得损坏物品。

4. 实习考核及成绩评定

专业实习结束时，根据实习生在实习期间的全面表现，评定实习成绩。实习综合成绩由实习表现成绩和实习总结和月记成绩综合评定，实习表现成绩占70%，实习总结和月记成绩占30%。实习表现成绩由实习单位评定，实习总结和月记成绩由学院实习指导老师评定，均采用百分制。

5. 实习成绩评定程序

实习单位初评。实习表现成绩由专业实习单位指导老师根据实习生实习期间考勤、工作态度和工作能力等标准给实习生评定，写出鉴定意见，实习单位盖章认可。

学院指导老师复评。实习结束后，实习生应完成实习月记、实习鉴定表，并上交指导老师。学院实习指导老师根据书面材料进行实习总结和月记成绩评定并签字。最后，结

合实习单位给出的实习表现成绩，填写学生的实习综合成绩。

学院审核。指导老师将学生的实习月记本和实习鉴定表上交学院，由学院实习领导小组对学生实习综合成绩进行审核并给予意见。

有下列情形的，实习成绩不合格。1) 不参加实习的；2) 实习综合成绩未达到 60 分的；3) 严重违反实习单位和学院纪律，受到纪律处分的。4) 实习考核不合格学生，需重新安排实习，取得合格成绩方可毕业。

6. 毕业实习的总结

实习结束后，由各学院指导老师收集实习学生对实习组织工作的意见和建议，撰写本班实习工作总结，内容包括：对实习质量的分析评价，参加指导实习工作的收获和体会，对学院组织实习工作的建议等。

三、实践教学执行情况

(一) 课内实训方面

根据课程教学大纲，该专业开展了土地财政地方政府隐性债务系统、预算全流程管理、人岗匹配实训、公共经济政策实训、招聘与甄选、行政审批事项情景模拟、公共安全虚拟仿真平台实验实训、新一轮城市“抢人”大战政策分析、防台防汛场景下城市社区应急管理虚拟仿真实验、地震灾后协同救援模拟指挥决策虚拟仿真、政策制定：长春长生疫苗事件、仓库起火爆炸事故、公共部门人力资源管理中的录用与甄选仿真实验、等 30 个项目实训，实验实训项目的开出率达到 100%，通过项目实训，学生专业理论知识应用能力和实践技能操作能力得到较好的培养。

(二) 创新训练方面

本专业学生参加了学院组织的公文写作技能大赛、公共管理案例设计与分析大赛、公务员考试模拟比赛等大学生专业技能大赛，部分学生组成团队参加“挑战杯”广西大学生创业计划竞赛、中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛、中华职业教育创新创业大赛，并获得 12 项校级、2 自治区级奖项，申报创新创业训练项目获得自治区级立项 3 项。

(三) 毕业论文工作方面

学院成立有毕业论文工作领导小组，由分管教学副院长任组长，教研室主任为副组

长，论文指导老师为成员，领导开展学生毕业论文工作。要求每届学生毕业论文（设计）撰写工作开始于学生毕业前一年9月中旬，选题范围基本要求围绕城市管理领域进行研究，研究方向以应用性、技能性为主；要求50%以上学生要在实习和社会调查等社会实践中完成毕业论文的选题与写作；论文指导老师全过程、持续对学生毕业论文（设计）进行指导，并做好论文指导过程材料的记录与归档。

（四）毕业实习工作方面

学院成立有毕业实习工作领导小组，由分管教学副院长任组长，教研室主任为副组长，实习指导老师为成员，领导开展学生毕业实习工作。实习工作由学院与实习单位合作完成，实习安排在第七学期开学后正式开展，为期不少于12周，根据学校人才培养方案要求，实习以集体实习为主、分散实习为辅的原则，主要采用集中实习的方式，集中实习安排到与学院建立有教学合作基础的教学实践基地进行。学院根据毕业实习课程大纲，制定有专业毕业实习工作方案，辅导员、校内指导老师配合实习单位指导老师依据实习管理规定对实习学生进行全过程指导、管理，确保顺利完成实习和实习质量。

（五）学生主要基层实践活动

1. 2021.1 南宁市应急管理局开展实践调研活动
2. 2021.3 前往农场开展实践调研活动
3. 2021.3 南宁市爱德福儿童学校实践活动
4. 2021.4 南宁市江南区消防救援大队实践调研交流
5. 2021.4 广西天廷救援技术服务有限公司实践调研交流
6. 2021.4 前往南宁市公安局青秀分局实践调研
7. 2021.5 南宁市良庆区那陈初级中学反恐防暴应急演练实践活动
8. 2021.5 与天廷救援公司联合完成应急救护培训演练活动
9. 2021.6 南宁市卫生健康委员会实践调研活动
10. 2021.7-8 广西应急厅救灾处、人教处和指挥中心的学习实践活动
11. 2021.10 南宁市教育局直属第一幼儿园开展校园儿童专项急救活动
12. 2022.7-8 暑期“三下乡”社会实践活动
13. 2022.9 第四届中国—东盟警学论坛会务协助实践工作

14. 2023. 05 公共管理学院师生参加<广西“应急使命·2023”南宁市防汛救灾综合实战应急演练>

15. 2023. 05 公共管理学院师生参加 2023 年自然灾害应急抢险救援演练

16. 2023. 08 到南宁应急管理局进行专业实习

17. 2023. 09 到广西蓝天信息集团公司、南宁蓝天救援志愿者协会实践调研交流

18. 2023. 09 到中国联通广西分公司观摩学习

19. 2023. 10 到南宁市应急管理局观摩学习

20. 2023. 10 到南宁市经开区消防大队、应急管理局观摩学习

注：“IV-4-2 产教融合情况”仅本科层次职业教育专业填写。

V 质量保障

V-1 教学规范情况（规章制度制订及执行、教学运行管理等情况）

一、规章制度制订及执行

1. **注重制度建设。**依据学校教学管理规范文件，结合学院情况，学院先后出台《公共管理学院教学督导实施办法》、《公共管理学院教师听课互评实施办法》、《公共管理学院学生信息员管理办法》等 21 项教学管理制度，并严格执行。

2. **强化教学管理机构职能。**明确学院院长、教学副院长、教研室、教务办、教学督导组等教学管理机构与教学基层组织的职责，在学校领导和教务处等职能部门的领导和指导下，层层落实责任，确保教学活动的规范、有效运行。

二、教学运行管理

依据校、院两级教学管理制度规定，教学管理重点抓 5 类教学规范，教学运行有序开展。

1. **规范教师行为。**教学活动中，教师能够坚定政治方向，自觉爱国守法，潜心教书育人，关心爱护学生，坚持言行雅正；自觉遵守教学纪律，不擅自调课、停课，按时上课、下课，维护课堂纪律等。

2. **规范教学材料。**教师选用教材，均经过学院、学校两级审核，课程教学大纲由教研室组织教师根据人才培养方案要求编写，由学院组织教师进行论证修改，最后提交学校教务处、教学指导委员会审定；课程教案、讲义、课件每学期开学前 1 个月提交学院，由学院教学指导委员会审核并提出修改意见，要求内容要素齐全，融入思政元素，体现学科学术前沿研究成果。

3. **规范考核评价。**课程过程考核方法、评价标准及试题须经学院审定；试卷评分须由两名老师共同负责；试卷及相关材料须严格按照学校要求整理、提交、归档等。

4. **规范毕业实习。**学院对毕业实习方式、指导教师、管理、纪律、实习评价鉴定及档案归档均作出明确要求并严格执行。

5. **规范毕业论文。**学校、学院对毕业论文选题、研究内容、实践过程完成、指导教师、指导过程、过程检查、答辩、材料归档等均作出明确规定并严格执行。

此外，学院还通过开展教师相互听课评课、新入职教师试讲、教研室集体备课、学

生学习质量评价、教学信息反馈、召开师生座谈会等活动推动教学活动的有效、有序、规范进行。近三年，没有出现教学事故，专业课程的教学督导、同行和学生评价均在90分以上。

V-1-1 课程教材管理（马工程教材在教材名称后标注“▲”。）

V-1-1-1 公共课教材

课程名称	使用教材		
	教材名称	主编	出版单位及时间
大学生安全教育	大学生安全教育	广西课程教材发展中心	广西师范大学出版社 2018/9/1
大学生心理健康教育	大学生心理健康教育	覃干超, 唐峥华 主编	广西师范大学出版社 2020/9/1
大学生职业生涯规划	大学生职业生涯规划与就业指导	卞成林	广西师范大学出版社 2021/9/1
大学体育	大学生体育与健康教程	蓝建卓 蓝照光	人民体育出版社 2017/8/1
大学英语	新视野大学英语(第三版)读写教程: 思政智慧版.	郑树棠 总主编	外语教学与研究出版社 2020/6/1
大学语文	高等语文(甲种本)(第3版)	温儒敏主编	江苏教育出版社 2012/7/1
高等数学	高等数学(第7版)(上)	同济大学数学系	高等教育出版社 2014/6/1
计算机应用基础	大学计算机信息技术基础	于小川	中国铁道出版社 2017/8/1
军事理论与训练	军事理论教程(第5版)(DX)	问鸿滨	西安交通大学出版社 2019/4/19
劳动教育	新时代大学生劳动教育	旷永青等 主编	广西师范大学出版社 2021/3/1
马克思主义基本原理	马克思主义基本原理(2023年版)▲	本书编写组	高等教育出版社 2023/2/1
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(2023年版)▲	本书编写组	高等教育出版社 2023/2/1
思想道德修养与法治	思想道德与法治(2021年版)▲	本书编写组	高等教育出版社 2021/8/1
形势与政策	建设新时代中国特色社会主义壮美广西: 2021年大学生形势与政策	广西课程教材发展中心	广西师范大学出版社 2021/8/1

形势与政策	高校形势与政策课专用教材——《时事报告大学生版》（2022 秋）	教育部社科司委托	时事杂志社 2021/8/1
形势与政策	凝心聚力建设新时代中国特色社会主义壮美广西——2022 年广西大学生形势与政策	广西课程教材发展中心	广西师范大学出版社 2022/9/1
中国共产党党史	中国共产党简史（32 开）▲	本书编写组	人民出版社 2021/2/1
中国近现代史纲要	中国近现代史纲要（2021 年版）▲	本书编写组	高等教育出版社 2021/8/1
V-1-1-2 专业（含专业基础）课教材			
课程名称	使用教材		
	教材名称	主编	出版单位及时间
政治学	政治学▲	本书编写组	高等教育出版社 2018/4/1
管理学原理	管理学▲	《管理学》编写组	高等教育出版社 2019/1/1
城市社会学	城市社会学▲	《城市社会学》编写组	高等教育出版社 2022/9/29
经济学原理	公共经济学教程	主编 秦立建	中国人民大学出版社 2017/9/27
行政法与行政诉讼法	行政法与行政诉讼法学（第二版）▲	《行政法与行政诉讼法学》编写组	高等教育出版社 2018/12/5
城市发展史	中国城市建设史第四版	本教材编写委员会	中国建筑工业出版社 2021/9/1
城市管理法规	城市管理法规	王义保, 彭瑞 主编	中国人民大学出版社 2022/7/1
城市管理学	城市管理学（第三版）	杨宏山	中国人民大学出版社 2019/2/1
智慧城市理论与实务	智慧城市理论与实务	沈体雁, 朱立国	北京大学出版社 2018/9/29
城市规划管理	城市规划与管理	戴慎志	中国建筑工业出版社 2011/3/1
城市经济学	城市经济学	叶裕民	中国人民大学出版社 2019/7/1
城市社会学	城市社会学▲	《城市社会学》编写组	高等教育出版社 2022/9/29
城市生态管理	城市环境与生态学	郑博福	中国水利水电出版社 2016/12/1

公共管理学	公共管理学（第2版）	蔡立辉	中国人民大学出版社 2018/3/1		
公共伦理学	公共伦理学（第四版）	高力	高等教育出版社 2018/3/1		
应急管理概论	公共危机管理	唐钧	中国人民大学出版社 2019/10/1		
公共政策分析	公共政策导论	谢明 著	中国人民大学出版社 2020/7/1		
公文写作	应用文写作（第六版）	徐中玉	高等教育出版社 2023/1/29		
社区管理概论	社区管理学（第四版）	娄成武 孙萍	高等教育出版社 2020/1/1		
电子政务	电子政务教程（第五版）	赵国俊 主编	中国人民大学出版社 2022/3/1		
V-1-1-3 实验/实践/实训课教材					
课程名称	使用教材				
	教材名称	主编	出版单位及时间		
智慧城市理论与实务	智慧城市理论与实务	沈体雁, 朱立国	北京大学出版社 2018/9/29		
城市生态管理	城市环境与生态学	郑博福	中国水利水电出版社 2016/12/1		
公共政策分析	公共政策导论	谢明 著	中国人民大学出版社 2020/7/1		
公文写作	应用文写作（第六版）	徐中玉	高等教育出版社 2023/1/29		
电子政务	电子政务教程（第五版）	赵国俊 主编	中国人民大学出版社 2022/3/1		
社会调查与研究方法	社会研究方法（第五版）	风笑天	中国人民大学出版社 2021/3/1		
V-1-2 教材建设					
序号	编写出版或自编教材名称	主 编	出版单位	出版时间或编写时间	出版或使用情况
1	城市应急管理理论与模式	吴志送	经济管理出版社	2023.06	已出版
2	大数据技术与计算机教学研究	农忠海	西北工业大学出版社	2023.10	已出版
使用马工程教材的比例				100 %	
使用近3年出版的新教材比例				72 %	
使用省部级及以上获奖教材比例				36.7 %	
本校有获省部级及以上奖励教材				0 部	

V-1-3 教学改革与研究						
V-1-3-1 本专业获市厅级及以上教学成果、教材奖情况						
序号	项 目 名 称		获 奖 人 姓 名	获奖名称、等级	获奖时间	署名 次序
1	依托校企构建应用型本科高校“塔型”人才培养模式的改革与实践		胡优玄	自治区教学成果奖一等奖	2019.12	4/13
2	第三届全国高校教师教学创新大赛（广西赛区）中级及以下组		周真诚	（广西赛区）中级及以下组二等奖	2023.06	1
3	广西警察学院第二届教学新秀评选		周真诚	教学新秀奖	2023.12	1
4	广西警察学院第二届教学新秀评选		蔡明丹	教学新秀奖	2021.12	1
V-1-3-2 本专业教学改革研究课题一览表						
序号	课题编号	课 题 名 称	启 讫 时 间	立 项 单 位	发 文 编 号	负 责 人 姓 名
1	2022BL048	基于智慧教育数字信息化的应急管理课程建设与应用模式研究	2023-03-16	广 西 警 察 学 院	教科发中心函 (2023) 6 号	韦林杉
2	2022ZJY1649	基于协同视角的驻邕高校统战部门推动毕业生留邕就业路径研究	2022-09-17	广 西 警 察 学 院	桂教科学(2022) 29 号	吴志送
3	2023JGB430	面向乡村振兴的管理学课程实践教学创新与实践	2023-06-08	广 西 警 察 学 院	桂 教 高 教 (2023)24 号	黄宝莹
4	2022JGB416	基于“治理能力”导向的地方院校应用型行政管理专业人才培养模式探索与实践	2022-06-20	广 西 警 察 学 院	桂 教 高 教 (2022) 32 号	蔡明丹

V-2 质量保障（教学质量监控、评估反馈和持续改进机制等情况）

一、教学质量监控

1. **建立教学质量监控制度体系。**根据《广西警察学院本科教学质量保障体系与实施办法（试行）》、《广西警察学院教师课堂教学质量评价及奖惩办法》等教学质量文件，学院制定《公共管理学院教学督导实施办法》、《公共管理学院教师听课互评实施办法》、《公共管理学院学生信息员管理办法》等教学管理与监控文件，执行校、院两级教学督导制度、教师听课评课制度、学生信息员教学情况报告制度、学生评教制度，形成较为完善的教学质量监控制度体系。

2. **建立学院三级教学质量监控机制。**在学校领导、教务处、教学督导委员会的领导和指导下，建立了学院、教研室、学生三级教学质量监控机制。

学院（一级）：学院设置教学督导委员会，委员会下设4个课堂教学测评小组，对每学期所有老师、所有课程进行测评，实现全员、全课程监控。

教研室（二级）：通过组织教师听课互评、教研室主任课堂巡查实现重点监控。

学生（三级）：学院成立学生课堂教学信息组（由每个区队1名信息员组成），通过学生信息组每周反馈教师课堂教学活动情况，实现时时监控。

3. **建立主要教学环节规范管理机制。**学院重点抓五类教学规范，确保对主要教学环节的有效监控。一是教师行为规范，教师在教学过程中没有师德师风与教学纪律等问题；二是教学资料规范，明确了教材选用、课程教学大纲、课程教案、讲义、课件制作等教学资料的要求；三是考核评价规范，制定了教学活动中课程过程考核、命题、评价（评分）及档案归档的标准并严格执行；四是毕业实习规范，完善了毕业实习过程、评价及档案归档规则；五是毕业论文规范，完善了毕业论文选题范围、研究内容、过程指导、考核标准等的要求。

二、评估反馈与持续改进机制

建立多元化、多途径评估反馈与持续改进机制：

1. **学校层面。**学校每学期组织校领导、职能部门领导、教学督导组成员到课堂进行听课，组织对教学材料档案进行检查，并反馈情况和提出改进意见。学院根据反馈意见，组织教研室及相关教师进行通报、分析、研讨，找出存在问题的原因，提出解决问题的办法，并由教研室落实、跟踪改进情况。

2. 学院层面。学院定期组织教案、课件、试卷包等教学材料检查，学院教学督导委员会下的4个课堂教学测评小组按学院的统一安排对每学期所有老师、所有课程进行听课与测评，检查情况和听课情况及时反馈到相关教师并限期改进。

3. 教研室层面。教研室组织对本教研室的教师进行听课、评课，要求全面覆盖，并将听课情况及时反馈到相关教师，存在问题责令及时改进。

4. 教师层面。根据学校要求，每位教师每学期听课不少于10节，听课情况记录在听课本上并提交学院，学院根据听课本反馈情况对相关教师进行通报、提出改进意见。

5. 学生层面。反馈渠道由学生信息员、学生网上评教、学生座谈会等，学院根据学生反馈情况对相关教师进行通报、提出改进意见。

为有效推进教师教学质量，学院建立了教师教学质量测评结果的利用机制。根据学校、学院、教研室、教师、学生等层面反馈的教学活动情况、意见以及教师改进的情况，每学年对教学进行一次综合评价，评价结果作为教师年度考核、评优评先、嘉奖或立功推荐的重要依据之一。

VI 审核意见

(专业特色与优势, 不足及改进措施)

专业特色与优势:

1. 以“一基双能”为人才培养特色。城市管理专业依托我校深厚的法学背景, 凸显了城市管理的“厚基础”特征, 要求学生具备扎实的城市管理理论基础, 同时培养具有法治视野的城市管理人才。“双能”就是管理技能和实操技能, 即城市公共部门管理能力、文案策划能力、沟通协调能力、决策分析能力、社会调查分析能力以及城市管理行业技术, 特别是信息化条件下的数据处理技术。

2. 城市管理专业依托本校丰富的信息技术师资力量, 强调城市管理理论与信息化技术相结合, 重点提升本专业学生的智慧城市管理和应用能力。相关课程设置丰富, 体现了本专业“厚基础、重实践、复合型、应用型”的特征。

3. 凸显地域性特色。我校城市管理专业办学立足广西, 在人才培养、课程建设、实践创新、科学研究、服务地方等方面充分体现民族性、边疆性、区域化特点, 不仅有利于教学, 更为城市管理研究提供了特有的地方素材。

存在的主要不足: 青年教师到城市政府管理部门或企业实践不足, 校外实践教学基地利用尚需进一步深化。

改进措施: 强化师资队伍建设, 特别是 6 名未定级青年老师的教学能力与科研水平, 安排青年教师到行业企业部门顶岗, 进一步强化校外实践教学基地建设。

自评意见: 本专业符合学士学位授权专业的条件。

专业负责人(签章):

年 月 日

专
业
自
评
意
见

院
系
审
核
意
见

自 2021 年城市管理本科专业在我校招生办学以来，在各级行政教学管理部门的领导与指导下，在全体专业师生员工的共同努力下，城市管理本科专业围绕专业人才培养目标，对标本科专业类教学质量国家标准，在课程体系建设、师资队伍优化、教学改革创新、教学规范管理、教学质量监控等方面取得了较好的发展。在专业建设和人才培养过程中，始终围绕立德树人的根本任务，突出以学生发展为中心，基于学校发展定位，依托学校公安学、法学等原有学科专业资源优势，以法学、公安学、管理学为专业基础，直接对接城市公共管理类人才市场需求，以培养具备现代城市管理理念与思维，掌握并能运用现代城市管理理论、技术与方法，能够在城市规划、建设和管理部门、城市管理政策及法规研究部门、城镇基层社会管理部门、城市社会团体、市政市容管理等企事业单位从事城市管理与服务工作，具有较强实践能力和创新精神的高素质应用型人才为目标。初步探索形成了在城市社区应急、智慧城市、法治城市等的专业特色与优势，专业人才培养目标明确，教学管理制度完善，教学管理过程规范，教学质量监控有效，教学效果良好，达到本科专业类教学质量国家标准基本条件要求。根据《广西壮族自治区新增学士学位授权单位和新增学士学位授权专业审核办法》的有关要求，经公共管理学院教学指导委员会评议、学院党政联席会议讨论，一致认为本专业已符合学士学位授权专业的条件，拟申请为 学士学位授权专业。

院系负责人（签章）：

院系（盖章）

年 月 日

学校学位评定委员会意见

学位评定委员会主席（签章）：

学位评定委员会（盖章）

年 月 日

学位授予单位承诺：

本单位申报表中提供的材料和数据准确无误、真实可靠，不涉及国家秘密并可公开，同意上报。本单位愿意承担由此材料真实性所带来的一切后果和法律责任。

特此承诺。

法人代表：

（单位公章）

年 月 日

广西警察学院城市管理 本科专业人才培养方案 (2022 修订版)

一、基本信息

专业代码：120405

专业名称：城市管理

修业年限：4 年，可在 3-6 年内完成

学历层次：全日制大学本科学历

授予学位：管理学学士

二、培养目标

本专业培养拥护党的路线、方针、政策，德智体美劳全面发展，适应区域经济与社会发展需要，具备现代城市管理理念与思维，掌握并能运用现代城市管理理论、技术与方法，能够在城市规划、建设和管理部门、城市管理政策及法规研究部门、城镇基层社会管理部门、城市社会团体、市政市容管理等企事业单位从事城市管理与服务工作，具有较强实践能力和创新精神的高素质应用型人才。本专业学生毕业后，通过 5 年左右的实践，能够达到以下预期目标：

培养目标 1——具有良好的人文素养、道德品质和政治理论素养；具有较强的法治意识、公共精神、社会责任感和服务意识。

培养目标 2——具有扎实的专业基础知识和实践能力。学科知识体系较为完备，具有能够在城市行政、城市法治、智慧城市、城市基础设施管理与运营、城市社会管理、城市生态与环境保护等方面运用专业相关知识、技术与方法分析和解决实际问题的能力，较好服务社会发展需求。

培养目标 3——具备良好的团队协作能力，通过多种形式与方法实现与国内外同行和社会公众进行有效沟通，以开放的心态、系统的思维、发展的眼光看待和处理城市管理实际问题。

培养目标 4——具有较强的理论学习与研究能力，具备一定的国际视野，能及时追踪城市管理学科的前沿信息和发展动态，一定程度上能预判城市发展趋势，对城市管理相关问题形成专业性见解。具有终身学习的意识，自主学习，自我完善，实现个人可持续发展。

三、毕业要求

本专业通过系统学习现代城市管理理论、方法和技术，接受城市管理综合实践训练，达到下列毕业要求：

毕业要求 1——具有较强的政治素养、人文素养与职业素养。热爱社会主义祖国，拥护中国共产党领导，政治立场坚定；具有科学人文素养；养成良好的道德品格、健全的职业人格、强烈的职业认同感，具有服务于建设社会主义法治国家的责任感和使命感。

1.1 坚持人民至上，具有对党绝对忠诚、绝对纯洁、绝对可靠的政治品质，牢固树立四个意识，自觉践行习近平新时代中国特色社会主义思想与社会主义核心价值观。

1.2 具有一定厚度的人文底蕴、逻辑和循证思维引领下的科学精神，掌握科学思维方法。

1.3 具有爱岗敬业、恪尽职守、公正执法、无私奉献的职业精神，遵守职业道德规范。

毕业要求 2——具有扎实的基础知识与专业知识。具有扎实的基础知识和专业知识，掌握必备的研究方法，了解本专业及相关领域最新动态和发展趋势。

2.1 掌握政治学、经济学、社会学、管理学、法学、信息学等相关学科专业知识，了解城市管理学科发展的理论前沿和发展动态。

2.2 熟悉国家有关城市规划、建设及管理的法律法规、方针政策；掌握城市规划与管理、城市行政、城市法治、城市经济、城市公用事业管理、城市社会管理、城市生态与环境保护、城市应急、智慧城市等基础理论和基本知识。

2.3 掌握公共管理学科基本研究方法，能对城市运行及管理问题进行规范研究。

2.4 了解城市运行过程和管理流程，具备综合分析及协调解决各类城市发展和管理问题的相关知识。

毕业要求 3——具有批判性思维和创新能力。能够发现、辨析、质疑、评价本专业及相关领域现象和问题，表达个人见解。

3.1 批判性地学习和理性看待国外城市管理理论和经验，结合中国城市治理的丰富实践，创新和丰富现有城市管理理论。

3.2 能够针对城市管理实践进行专业、系统的思考，形成自己的判断和见解，有理有据地表达个人观点。

3.3 能够紧紧围绕国家治理现实需求,结合城市管理专业理论知识,从视角、方法、观点等方面进行创新,建构和提供较科学的解决方案。

毕业要求 4——具有解决综合问题的能力。能够对本专业领域实际问题进行综合分析和研究,并提出相应对策或解决方案。

4.1 具备现代城市管理的理念与思维,能够精准识别、分析城市社会问题及影响。

4.2 充分理解城市社会复杂性,城市问题普遍性、多样性、交叉性、尖锐性的特点,运用跨学科知识进行系统分析,运用多种专业技术方法统筹解决城市管理问题。

4.3 关注城市社会发展需求,针对城市社会的难点、痛点、堵点问题,能够从城市管理角度提供专业化的解决方案。

毕业要求 5——具有信息技术应用能力。能够恰当应用现代信息技术手段和工具解决实际问题。

5.1 能够熟练使用办公软件,具有运用工具检索快速获取有效信息的能力。

5.2 具备运用电子政务的工作技能,能快速适应、利用新的信息技术手段开展城市治理。

5.3 熟悉城市数字治理、智慧城市应用场景,深刻理解现代信息技术对提升城市治理效能的重要作用,能够运用智慧城市管理技术与数据分析工具为城市管理提供决策支持的能力。

毕业要求 6——具有较强的沟通表达能力。能够通过口头和书面表达方式与同行、社会公众进行有效沟通。

6.1 具备积极的思想情感,掌握管理沟通的有效方法,能够就城市管理问题与公私部门不同群体进行有效沟通。

6.2 具备一定的政策理论水平,具有良好的文字功底,掌握公文写作规范,能够根据城市管理需要撰写公文的能力。

6.3 能够就城市管理领域的现实治理问题进行较好的理论梳理,通过撰写设计方案或报告,清晰阐述观点,实现与同行的良好沟通与对话;同时具备基本的外语交流能力。

毕业要求 7——具有良好的团队合作能力。能够与团队成员和谐相处，协作共事，并作为成员或领导者在团队活动中发挥积极作用。

7.1 具有在多学科背景团队中合作共事的能力，具有团队精神，胜任团队中角色，能与团队成员进行有效沟通，建立和谐的人际关系。

7.2 积极发挥个人在团队中的影响力，识人所长，通过组织、协调资源引领团队开展工作，展示有效的领导能力。

7.3 能够系统性地思考城市管理问题，通过良好沟通协调解决管理工作中跨部门、不同任务及各种矛盾冲突的能力。

毕业要求 8——具有国际视野和国际理解能力。了解国际动态，关注全球性问题，理解和尊重世界不同文化的差异性和多样性。

8.1 深刻理解全球城市社会的多样性，以开放、包容的态度看待全球不同城市发展中的阶段性差异；以“美人之美，美美与共”的理念接纳城市文化的多样性。

8.2 能够追踪城市管理领域的国际发展趋势与新的管理实践，借鉴新理论、新方法、新技术尝试解决我国城市社会治理问题。

8.3 具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下就全球城市治理问题进行有效沟通交流和合作共治。

毕业要求 9——具有终身学习的意识与能力。具有终身学习意识和自我管理、自主学习能力，能够通过不断学习，适应社会和个人可持续发展。

9.1 能够认识不断探索和学习的必要性，具有自我完善的意识以及自主学习和终身学习的能力。

9.2 具备自我规划、自我管理、自主学习和自我发展的能力，能够适应社会发展的需要，实现个人的可持续发展。

9.3 养成终身学习的良好习惯。

四、毕业要求对培养目标支撑矩阵

毕业要求对培养目标的支撑

培养目标 毕业要求	本专业培养目标			
	培养目标 1 政治素质 公共精神	培养目标 2 专业知识 实践能力	培养目标 3 团队协作 有效沟通	培养目标 4 自主学习 国际视野
毕业要求 1 具有较强的政治素养、人文素养	√			

与职业素养				
毕业要求 2 具有扎实的基础知识与专业知识		√		√
毕业要求 3 具有批判性思维和创新能力		√		√
毕业要求 4 具有解决综合问题的能力		√		√
毕业要求 5 具有信息技术应用能力		√	√	√
毕业要求 6 具有较强的沟通表达能力			√	√
毕业要求 7 具有良好的团队合作能力	√		√	
毕业要求 8 具有国际视野和国际理解能力		√		√
毕业要求 9 具有终身学习的意识与能力		√		√

五、毕业要求实现矩阵

毕业要求实现矩阵

毕业要求	指标点	主要支撑课程及支撑程度（H-M-L）
毕业要求 1 具有较强的政治素养、人文素养与职业素养	1.1 坚持人民至上，具有对党绝对忠诚、绝对纯洁、绝对可靠的政治品质，牢固树立四个意识，自觉践行习近平新时代中国特色社会主义思想与社会主义核心价值观。	思想道德与法治（H）、中国近现代史纲要（H）、马克思主义基本原理（H）、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（H）、习近平新时代中国特色社会主义思想概论（H）、形势与政策（H）、大学生心理健康教育（M）、大学体育（M）、政治学（H）、劳动教育（H）
	1.2 具有一定厚度的人文底蕴、逻辑和循证思维引领下的科学精神，掌握科学思维方法。	大学英语（M）、大学语文（H）、阅读（H）、劳动教育（H）
	1.3 具有爱岗敬业、恪尽职守、公正执法、无私奉献的职业精神，遵守职业道德规范。	公共伦理学（H）、军事理论与训练（H）、劳动教育（H）
毕业要求 2 具有扎实的基础知识与专业知识	2.1 掌握政治学、经济学、社会学、管理学、法学、信息学等相关学科专业知识，了解城市管理学科发展的理论前沿和发展动态。	政治学（H）、管理学原理（H）、公共管理学（H）、行政法与行政诉讼法学（H）、经济学原理（H）、公共部门人力资源管理（M）、阅读（H）
	2.2 熟悉国家有关城市规划、建设及管理的法律法规、方针政策；掌握城市规划与管理、城市行政、城市经济、城市公用事业管理、城市社会管理、城市生态与环境保护、	公共伦理学（H）、应急管理概论（H）、公共政策分析（H）、城市社会学（H）、城市管理学（H）、城市经济学（H）、城市管理法规（H）、城市规划管理（H）、社区管理概论（H）、城市生态管理（H）、阅读（H）、智慧城市理论

	城市应急、智慧城市等基础理论和基本知识。	与实务（H）、城市发展史（H）
	2.3 掌握公共管理学科基本研究方法，能对城市运行及管理问题进行规范研究。	社会调查与研究方法（H）、社会实践（H）
	2.4 了解城市运行过程和管理流程，具备综合分析及协调解决各类城市发展和管理问题的相关知识。	城市管理学（H）、社区管理概论（M）、智慧城市理论与实务（H）、应急管理概论（M）
毕业要求 3 具有批判性思维和创新力	3.1 批判性地学习和理性看待国外城市管理理论和经验，结合中国城市治理的丰富实践，创新和丰富现有城市管理理论。	马克思主义基本原理（H）、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（M）、习近平新时代中国特色社会主义思想概论（H）、行政法与行政诉讼法学（H）、公共政策分析（H）、城市管理学（H）、社区管理概论（H）、城市生态管理（M）、智慧城市理论与实务（M）、城市美学（M）、城市营销（H）、城市发展史（H）、社会实践（L）
	3.2 能够针对城市管理实践进行专业、系统的思考，提出自己的判断和见解，有理有据地表达个人观点。	马克思主义基本原理（M）、社会调查与研究方法（H）、城市管理学（H）、城市管理综合执法实务（H）、毕业实习（H）
	3.3 能够紧紧围绕国家治理现实需求，结合城市管理专业理论知识，从视角、方法、观点等方面进行创新，建构和提供较科学的解决方案。	素质拓展（H）、毕业设计（论文）（H）、毕业实习（H）
毕业要求 4 具有解决综合问题的能力	4.1 具备现代城市管理的理念与思维，能够精准识别、分析城市社会问题及影响。	经济学原理（M）、应急管理概论（M）、城市经济学（M）、城市管理法规（H）、城市规划管理（H）、社会实践（H）
	4.2 充分理解城市社会复杂性，城市问题普遍性、多样性、交叉性、尖锐性的特点，运用跨学科知识进行系统分析，运用多种专业技术方法统筹解决城市管理问题。	政治学（H）、公共管理学（H）、经济学原理（M）、应急管理概论（H）、社会调查与研究方法（M）、城市社会学（H）、社区管理概论（H）、城市经济学（M）、智慧城市理论与实务（H）、城市营销（M）、城市管理综合执法实务（H）、毕业设计（论文）（H）、毕业实习（H）
	4.3 关注城市社会发展需求，针对城市社会的难点、痛点、堵点问题，能够从城市管理角度提供专业化的解决方案。	社会调查与研究方法（H）、城市管理学（H）、社区管理概论（H）、城市管理综合执法实务（H）毕业实习（H）、素质拓展（H）
毕业要求 5 具有信息技术应用能力	5.1 能够熟练使用办公软件，具有运用工具检索快速获取有效信息的能力。	计算机应用基础（H）、社会调查与研究方法（M）、电子政务（M）、毕业设计（论文）（H）
	5.2 具备运用电子政务的工作技能，能快速适应、利用新的信息技术手段开展城市治理。	计算机应用基础（H）、电子政务（H）、智慧城市理论与实务（H）、社会实践（M）
	5.3 熟悉城市数字治理、智慧城市应用场景，深刻理解现代信息技术对提升城市治理效能的重要作用，能够运用智慧城市管理技术与数据分析工具为城市管理提供决策支持的能力。	计算机应用基础（H）、电子政务（M）、智慧城市理论与实务（H）
毕业要求 6	6.1 具备积极的思想情感，掌握管	管理学原理（H）、公文写作（M）、公共伦理

具有较强的沟通表达能力	理沟通的有效方法，能够就城市管理问题与公私部门不同群体进行有效沟通。	学（L）、素质拓展（H）
	6.2 具备一定的政策理论水平，具有良好的文字功底，掌握公文写作规范，能够根据城市管理需要撰写公文的能力。	公文写作（H）、公共政策分析（M）、大学语文（M）、社会实践（L）
	6.3 能够就城市管理领域的现实治理问题进行较好的理论梳理，通过撰写设计方案或报告，清晰阐述观点，实现与同行的良好沟通与对话；同时具备基本的外语交流能力。	大学英语（M）、大学语文（M）、公共管理学（M）、公共政策分析（M）、公文写作（M）、毕业设计（论文）（H）、素质拓展（H）
毕业要求 7 具有良好的团队合作能力	7.1 具备在多学科背景团队中合作共事的能力，具有团队精神，胜任团队中角色，能与团队成员进行有效沟通，建立和谐的人际关系。	思想道德修养与法治（M）、大学体育（M）、管理学原理（H）、公共伦理学（M）、军事理论与训练（H）、毕业实习（M）、劳动教育（H）、素质拓展（H）
	7.2 积极发挥个人在团队中的影响力，识人所长，通过组织、协调资源引领团队开展工作，展示有效的领导能力。	管理学原理（H）、公共部门人力资源管理（H）、素质拓展（H）
	7.3 能够系统性地思考城市管理问题，通过良好沟通协调解决管理工作中跨部门、不同任务及各种矛盾冲突的能力。	公共部门人力资源管理（H）、城市管理综合执法实务（M）、素质拓展（H）
毕业要求 8 具有国际视野和国际理解能力	8.1 深刻理解全球城市社会的多样性，以开放、包容的态度看待全球不同城市发展中的阶段性差异；以“美人之美，美美与共”的理念接纳城市文化的多样性。	公共管理学（H）、城市社会学（H）、城市生态管理（H）、城市美学（H）、城市发展史（H）、社会实践（H）
	8.2 能够追踪城市管理领域的国际发展趋势与新的研究热点，借鉴新理论、新方法、新技术尝试解决我国城市社会治理问题。	形势与政策（M）、城市管理法规（M）、城市规划管理（H）、智慧城市理论与实务（M）、城市美学（M）、素质拓展（H）
	8.3 具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下就全球城市治理和城市群发展和管理问题进行沟通交流和合作共治。	大学英语（H）、军事理论与训练（M）、阅读（H）、毕业论文（设计）（H）、素质拓展（M）
毕业要求 9 具有终身学习的意识与能力	9.1 能够认识不断探索和学习的必要性，具有自我完善的意识以及自主学习和终身学习的能力。	大学英语（M）、大学语文（H）、大学生职业生涯规划与就业指导（M）、大学生心理健康（M）、阅读（H）、素质拓展（H）、思想道德与法治（L）、中国近现代史纲要（L）、马克思主义基本原理（L）、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（L）、习近平新时代中国特色社会主义思想概论（L）、形势与政策（L）、社会实践（M）
	9.2 具备自我规划、自我管理、自主学习和自我发展的能力，能够适应社会发展的需要，实现个人的可持续发展。	计算机应用基础（M）、大学生职业生涯规划与就业创业指导（H）、大学生安全教育（M）、大学生心理健康教育（M）、大学体育（M）、公共伦理学（M）、公文写作（L）、军事理论与训练（M）、劳动教育（H）、思想道德与法治（L）、中国近现代史纲要（L）、马克思主

		义基本原理（L）、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（L）、习近平新时代中国特色社会主义思想概论（L）、形势与政策（L）
	9.3 养成终身学习的良好习惯。	阅读（H）、马克思主义基本原理（L）、大学英语（M）、大学语文（M）、大学生心理健康教育（M）

六、毕业学分要求及授予学位条件

（一）毕业要求：思想品德考核合格，最低毕业学分为 156 学分。修业期满，符合国家和学校相关规定，取得人才培养方案规定的各类学分，学生达到《国家大学生体质健康标准》要求，学校准予毕业。

（二）授予学位条件：修业期满，经学校审核准予毕业，所有必修课程平均绩点达 2.0（含）以上，并且符合学校学位授予工作实施细则等相关规定，授予管理学学士学位。

七、主干学科

公共管理、法学、信息学

八、专业课程

城市管理专业课程情况表

序号	课程名称	课程类别	课程性质	学分	总学时	理论学时	实践学时
1	城市社会学	专业课	必修	3	48	40	8
2	城市管理学	专业课	必修	3	48	40	8
3	城市经济学	专业课	必修	3	48	40	8
4	城市管理法规	专业课	必修	3	48	40	8
5	城市规划管理	专业课	必修	3	48	40	8
6	社区管理概论	专业课	必修	3	48	40	8
7	城市发展史	专业课	必修	3	48	48	0
8	城市生态管理	专业课	必修	3	40	32	8

9	智慧城市理论与实务	专业课	必修	3	48	32	16
---	-----------	-----	----	---	----	----	----

九、主要实践性教学环节

1. 军事训练：安排在第1学期集中进行，实践课时2周，2学分。
2. 社会实践：利用寒暑假时间进行，每名学生累计实践时间不少于4周，1学分。
3. 阅读：每名学生在校期间共需在图书馆借阅40本以上的图书，1学分。
4. 毕业论文（设计）：安排在第4学年集中进行，不少于10周，6学分。
5. 毕业实习：安排在第4学年集中进行，不少于10周，4学分。
6. 劳动教育：按照《广西警察学院〈劳动教育〉课程实施方案》执行，安排在第3-4学期集中进行，累计4周32学时，2学分。

十、素质拓展活动一览表

项目名称	参加对象	活动形式	时间安排	备注
城市管理专业导论	本专业学生	通过讲座、主题班会等形式使学生了解专业发展概况、专业学习内容、就业升学方向、大学学业规划	学生入学一个月内	按照第二课堂学分综合评定标准获得2分以上取得2个学分
“书香十月”活动月	本专业学生	每位学生在阅读公共管理类相关书籍后完成一篇读书心得笔记，并以区队为单位开展行读书会交流讨论	每年10月举办	
城市管理专题讲座	本专业学生	邀请城市管理行业专家、学者开展线上或线下讲座；推荐学生线上公共管理类讲座学习	不定期举办	
城市管理案例大赛	本专业学生	院级举办城市管理案例大赛，设置不同奖项	每年举办1次，举办时间可灵活安排	
城市管理专业竞赛	本专业学生	指导学生主题调研、撰写论文参加全国城市管理专业竞赛	根据竞赛时间安排	
中国“互联网+”大学生创新创业大赛	本专业学生	指导学生参加“互联网+”大学生创新创业比赛	根据“互联网+”大学生创新创业大赛的时间安排	
“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛（创青春）	本专业学生	指导学生参加“挑战杯”大学生创业计划比赛	根据“挑战杯”大学生创业计划比赛时间安排	
城市管理专业见习	本专业学生	组织学生到合作单位进行专业见习	分年级、分批次进行	
社团活动	本专业学生	党团学（含学生社团）组织工作、校外社会工作	根据社团活动安排	
毕业论文实地调研	本专业学生	就毕业论文写作内容就近开展实地调研	第4学年毕业论文准备和写作期间进行	

十一、课程设置及教学计划表

城市管理专业课程设置及教学计划表

课程模块	课程类别	课程代码	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时	周学时	课程性质	考核类型	开课学期	开课学院	备注
通识教育	通识必修课	SK080429	思想道德与法治	3	48	36	12	5	必修	考试	1	马克思主义学院	
		SK06083-7	中国近现代史纲要	3	48	36	12	5	必修	考试	3	马克思主义学院	
		SK07003-1	马克思主义基本原理	3	48	36	12	5	必修	考试	2	马克思主义学院	
		SK07004-8	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	48	36	12	5	必修	考试	4	马克思主义学院	
		SK080501	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	40	8	5	必修	考试	4	马克思主义学院	
		SK080502	形势与政策	2	64	64	0	3	必修	考查	1-8	马克思主义学院	
		WY06019	大学英语 I	2	36	30	6	5	必修	考试	1	大学外语部	
		WY06020	大学英语 II	3	56	40	16	5	必修	考试	2	大学外语部	
		WY06021	大学英语 III	2	36	30	6	5	必修	考试	3	大学外语部	
		JC06011-8	大学语文	2.5	40	40	0	5	必修	考试	1	公共基础教研部	
		XJ11067	计算机应用基础	2	32	16	16	5	必修	考查	1	信息技术学院	
		JC10003	大学生职业生涯规划与就业创业指导	2.5	40	20	20	3	必修	考查	1、6	公共基础教研部	
		ZA080405-2	大学生安全教育	1	16	10	6	3	必修	考查	1	治安学院	
		JC06002-1	大学生心理健康教育	2	32	26	6	3	必修	考查	2	公共基础教研部	
		JT05088-1	大学体育 I	2	36	4	32	6	必修	考查	1	公共体育教研部	
		JT05088-2	大学体育 II	2	36	4	32	6	必修	考查	2	公共体育教研部	
		JT05088-3	大学体育 III	2	36	4	32	6	必修	考查	3	公共体育教研部	
		JT05088-4	大学体育 IV	2	36	4	32	6	必修	考查	4	公共体育教研部	
		JW10002	军事理论	2	32	32	0	6	必修	考查	1	教务处	
		合计				44	768	508	260				

通识教育	通识选修课	1. 通识选修课修读学分最低要求：10 学分。										
		2. 每名學生至少應取得 1 門思政類課程學分。										
		3. 每名學生至少應取得 2 個以上藝術類課程學分，必須修讀 1 門體育類課程。										
		4. 每名學生必須修讀 2 學分創新創業類課程。										
		5. 具體的通識類選修課詳見附錄。										
		合計	10	160								

專業教育	專業基礎課		課程名稱	學分	總學時	理論學時	實踐學時	周學時	課程性質	考核類型	開課學期	開課學院	
		GL000030-2	政治學	3	48	40	8	3	必修	考試	1	公共管理學院	
		GL03082-2	管理學原理	3	48	40	8	3	必修	考試	1	公共管理學院	
		GL040334-2	公共管理學	3	48	40	8	3	必修	考試	1	公共管理學院	
		FL040561-2	行政法與行政訴訟法學	2	32	26	6	3	必修	考試	4	法學院	
		GL08178	經濟學原理	4	64	56	8	4	必修	考試	2	公共管理學院	
		GL08174-2	應急管理概論	3	48	40	8	3	必修	考試	4	公共管理學院	
		GL08186	社會調查與研究方法	3	48	32	16	3	必修	考查	5	公共管理學院	
		GL040335-4	公共政策分析	3	48	40	8	3	必修	考查	5	公共管理學院	
		GL040366-1	公共倫理學	2.5	40	32	8	3	必修	考試	5	公共管理學院	
		JC06065-9	公文寫作	2	32	24	8	2	必修	考查	6	公共基礎教研部	
		GL08127-4	電子政務	3	48	40	8	6	必修	考試	7	公共管理學院	
		合計	31.5	504	410	94							
專業教育	專業課	課程代碼	課程名稱	學分	總學時	理論學時	實踐學時	周學時	課程性質	考核類型	開課學期	開課學院	
		GL040385-1	城市社會學	3	48	40	8	3	必修	考試	2	公共管理學院	
		GL040376-2	城市管理學	3	48	40	8	3	必修	考試	3	公共管理學院	
		GL040399	城市經濟學	3	48	40	8	3	必修	考試	3	公共管理學院	

		GL040384	城市发展史	3	48	48	0	3	必修	考试	3	公共管理学院	
		GL08181	城市管理法规	3	48	40	8	3	必修	考试	4	公共管理学院	
		GL040390	城市规划管理	3	48	40	8	3	必修	考试	4	公共管理学院	
		GL040358-6	社区管理概论	3	48	40	8	3	必修	考试	5	公共管理学院	
		GL040397-1	城市生态管理	2.5	40	32	8	3	必修	考试	6	公共管理学院	
		GL08195	智慧城市理论与实务	3	48	32	16	6	必修	考查	7	公共管理学院	
		合计		26.5	424	352	72						
	专业 选修 课	课程代码	课程名称	学分	总学时	理论学 时	实践学 时	周学时	课程性 质	考核 类型	开课学 期	开课学院	
		GL08182	城市美学	2	32	24	8	3	选修	考查	2/6	公共管理学院	专业 限定 选修 课模 块（要 求4选 3）
		GL08183	公共部门人力资源 管理	2	32	24	8	3	选修	考查	2/6	公共管理学院	
		GL040395-1	城市管理综合执法 实务	2	32	16	16	3	选修	考查	2/6	公共管理学院	
		GL08241	城市营销	2	32	24	8	3	选修	考查	2/6	公共管理学院	
		GL040374-1	社会组织管理	2	32	24	8	3	选修	考查	2/6	公共管理学院	专业 任意 选修 课模 块
		GL08193-1	危机沟通与舆情管 理	2	32	24	8	2	选修	考查	2/6	公共管理学院	
		GL08242	城市公用事业管理	2	32	24	8	3	选修	考查	2/6	公共管理学院	
		GL08184	城市公共安全管理	2	32	24	8	3	选修	考查	2/6	公共管理学院	
		GL08185	城市交通规划与管 理	2	32	24	8	3	选修	考查	2/6	公共管理学院	
		GL08243	城市大数据分析与应用	2	32	24	8	3	选修	考查	2/6	公共管理学院	
		GL08244	城市基层治理	2	32	24	8	3	选修	考查	2/6	公共管理学院	
专业 教育	专业 选修 课	GL08238	现代企业管理	2	32	24	8	2	选修	考查	2/6	公共管理学院	专业 任意 选修 课模 块
		GL08197	城市管理信息系统	2	32	24	8	3	选修	考查	2/6	公共管理学院	
		GL040369-4	组织行为学	2	32	24	8	2	选修	考查	2/6	公共管理学院	

		GL08245	服务运营管理	2	32	24	8	3	选修	考查	2/6	公共管理学院	块
		JC07048	专业论文写作与指导	2	32	16	16	3	选修	考查	2/6	公共基础教研部	
		GL08239	财务管理	2	32	24	8	2	选修	考查	2/6	公共管理学院	
		GL08240	新媒体营销	2	32	24	8	2	选修	考查	2/6	公共管理学院	
		GL040404-1	统计学	2	32	24	8	2	选修	考查	2/6	公共管理学院	
		GL08246	公共管理的方法与技术	2	32	24	8	3	选修	考查	2/6	公共管理学院	
		GL08235	企业文化与管理哲学	2	32	24	8	2	选修	考查	2/6	公共管理学院	
		GL08236	管理沟通与领导力	2	32	24	8	2	选修	考查	2/6	公共管理学院	
		GL08237	企业战略管理	2	32	24	8	2	选修	考查	2/6	公共管理学院	
		FL06183-1	基层法律实务	2	32	32	0	3	选修	考查	2/6	法学院	
		HJ30008	素质拓展	2	素质拓展：学生在校期间，通过参加第二课堂开展的思想成长、实践实习、志愿公益、创新创业、文化艺体、工作履历、技能特长等活动，取得具备一定意义和价值成果，经相关部门评审认定后获得素质拓展学分。按照广西警察学院“第二课堂成绩单”制度实施管理办法（试行）执行，2学分。						团委		
		合计			28	448							
说明：专业选修课学分最低要求为 28 学分，其中限定选修课不少于 6 学分，素质拓展 2 学分，任意选修课不少于 20 学分。													

实践教育	集中实践课	课程代码	课程名称	学分	周次	学时分配	课程性质	考核类型	开课学院
		JW10001	军事训练	2	2	安排在第 1 学期集中进行	必修	考查	武装部
		HJ30010	社会实践	1	4	利用寒暑假时间进行，每名同学累计实践时间不少于 4 周。	必修	考查	公共管理学院
		HJ30007	阅读	1	20	每名同学在校期间共需在图书馆借阅 40 本以上的图书。	必修	考查	公共管理学院
		HJ30005	毕业设计（论文）	6	10	安排在第 4 学年集中进行，不少于 10 周。	必修	考查	公共管理学院

实践教育	集中实践课	HJ30004	毕业实习	4	10	安排在第4学年集中进行,不少于10周。	必修	考查	公共管理学院	
		JC07049	劳动教育	2	4	32学时,按照《广西警察学院〈劳动教育〉课程实施方案》执行,累计4周	必修	考查	公共基础教研部、公共管理学院	
		合计		16	50					
总学分、总学时				156	2304学时+50周					
注:总学时由通识课、专业课和实践教育3部分组成,通识课+专业课以学分进行计算,实践教育以周次进行计算										

学时(学分)构成总表

学时						学分							
总学时数	其中		其中	其中		总学分	其中		其中				其中
	必修课	选修课	劳动教育	理论教学	课内实验教学		必修课	选修课	实践教育	理论教学	课内实验教学	素质拓展	创新创业类课程
2304	1696	608	32	1878	426	156	118	38	16	111.5	26.5	2	2
所占比例	73.61%	26.39%	1.39%	81.51%	18.49%	所占比例	75.64%	24.36%	10.26%	71.47%	16.99%	1.28%	1.28%
培养计划总学时	2304学时+50周					实践教学学分(实践教学+实验教学)			42.5				
						实践教学学分占总学分比例			27.24%				
						毕业学分要求			156				

注:

1. “必修课学时数、学分数”:分别统计专业计划规定的必修课(即通识必修课和专业必修课)的毕业最低总学时数和总学分数。
2. “选修课学时数、学分数”:分别统计各专业选修课(即通识选修课和专业选修课)的毕业最低总学时数和总学分数。
3. “课内教学总学时”=“通识必修课+通识选修课+专业基础课+专业课+专业选修课”学时数
4. “总学分”=“实践教学+理论教学+课内实验教学+素质拓展”学分数

各学期考核情况统计表

学期	1	2	3	4	5	6	7	8
考试门数	6	4	5	6	2	1	1	0
考查门数	7	4	2	2	4	3	3	2

课程模块学时（学分）分布情况统计表

课程模块	课程性质	学时	学分	占总学分比例
通识教育	必修课	768	44	28.21%
	选修课	160	10	6.41%
专业教育	必修课	928	58	37.18%
	选修课	448	28	17.95%
实践教育	必修课	50周	16	10.26%
合计		2304学时+50周	156	100%

十三、教学进程安排表

周次 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
一	入学与军训			理论（含实践）教学													考试		
二	理论（含实践）教学																考试		
三	理论（含实践）教学																考试		
四	理论（含实践）教学																考试		
五	理论（含实践）教学																考试		
六	理论（含实践）教学																考试		
七	理论（含实践）教学								考 试	毕业实习									
八	毕业设计（论文）																毕业就业		

十四、分学期教学计划执行表

城市管理专业分学期教学计划执行表

第一学期

课程代码	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时	周学时	课程性质	考核类型	开课学期	开课学院	备注
SK080429	思想道德与法治	3	48	36	12	5	必修	考试	1	马克思主义学院	
SK080502-1	形势与政策 I						必修	考查	1	马克思主义学院	
WY06019	大学英语 I	2	36	30	6	5	必修	考试	1	大学外语部	
JC06011-8	大学语文	2.5	40	40	0	5	必修	考试	1	公共基础教研部	
XJ11067	计算机应用基础	2	32	16	16	5	必修	考查	1	信息技术学院	
JC07013-6	大学生职业生涯规划	1	16	10	6	3	必修	考查	1	公共基础教研部	
ZA080405-2	大学生安全教育	1	16	10	6	3	必修	考查	1	治安学院	
JT05088-1	大学体育 I	2	36	4	32	6	必修	考查	1	警察体育教研部	
JW10002	军事理论	2	32	32	0	6	必修	考查	1		网络平台学习
JW10001	军事训练	2	2 周				必修	考查	1	武装部	
GL000030-2	政治学	3	48	40	8	3	必修	考试	1	公共管理学院	
GL03082-2	管理学原理	3	48	40	8	3	必修	考试	1	公共管理学院	
GL040334-2	公共管理学	3	48	40	8	3	必修	考试	1	公共管理学院	
建议修满学分		必修 26.5 分									

第二学期

课程代码	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时	周学时	课程性质	考核类型	开课学期	开课学院	备注
SK07003	马克思主义基本原理	3	48	36	12	5	必修	考试	2	马克思主义学院	
SK080502-2	形势与政策 II						必修	考查	2	马克思主义学院	
WY06020	大学英语 II	3	56	40	16	5	必修	考试	2	大学外语部	
JC06002-1	大学生心理健康教育	2	32	26	6	3	必修	考查	2	公共基础教研部	
JT05088-2	大学体育 II	2	36	4	32	6	必修	考查	2	警察体育教研部	
GL08178	经济学原理	4	64	56	8	4	必修	考试	2	公共管理学院	
GL040385-1	城市社会学	3	48	40	8	3	必修	考试	2	公共管理学院	
JC07049	劳动教育	2					必修	考查	2	公共基础教研部	理论部分
建议修满学分		必修 19 分+专业选修 6 分+公共选修 2 分									

第三学期

课程代码	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时	周学时	课程性质	考核类型	开课学期	开课学院	备注
SK06083-7	中国近现代史纲要	3	48	36	12	5	必修	考试	3	马克思主义学院	
SK080502-3	形势与政策 III						必修	考查	3	马克思主义学院	
WY06021	大学英语 III	2	36	30	6	5	必修	考试	3	大学外语部	
JT05088-3	大学体育 III	2	36	4	32	6	必修	考查	3	警察体育教研部	

GL040376-2	城市管理学	3	48	40	8	3	必修	考试	3	公共管理学院	
GL040399	城市经济学	3	48	40	8	3	必修	考试	3	公共管理学院	
GL040384	城市发展史	3	48	48	0	3	必修	考试	3	公共管理学院	
HJ30007	阅读	1					必修	考查	3	公共管理学院	
建议修满学分		必修 17 分+专业选修 6 分+公共选修 2 分									

第四学期

课程代码	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时	周学时	课程性质	考核类型	开课学期	开课学院	备注
SK07004-8	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	48	36	12	5	必修	考试	4	马克思主义学院	
SK080501	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	40	8	5	必修	考试	4	马克思主义学院	
SK080502-4	形势与政策IV						必修	考查	4	马克思主义学院	
JT05088-4	大学体育IV	2	36	4	32	6	必修	考查	4	警察体育教研部	
FL040561-2	行政法与行政诉讼法学	2	32	26	6	3	必修	考试	4	法学院	
GL08174-2	应急管理概论	3	48	40	8	3	必修	考试	4	公共管理学院	
GL08181	城市管理法规	3	48	40	8	3	必修	考试	4	公共管理学院	
GL040390	城市规划管理	3	48	40	8	3	必修	考试	4	公共管理学院	
建议修满学分		必修 19 分+专业选修 4 分+公共选修 4 分									

第五学期

课程代码	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时	周学时	课程性质	考核类型	开课学期	开课学院	备注
SK080502-5	形势与政策V						必修	考查	5	马克思主义学院	
GL08186	社会调查与研究方法	3	48	32	16	3	必修	考查	5	公共管理学院	
GL040335-4	公共政策分析	3	48	40	8	3	必修	考查	5	公共管理学院	
GL040366-1	公共伦理学	2.5	40	32	8	3	必修	考试	5	公共管理学院	
GL040358-6	社区管理概论	3	48	40	8	3	必修	考试	5	公共管理学院	
HJ30010	社会实践	1					必修	考查	3	公共管理学院	
建议修满学分		必修 12.5 分+专业选修 6 分+公共选修 4 分									

第六学期

课程代码	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时	周学时	课程性质	考核类型	开课学期	开课学院	备注
SK080502-6	形势与政策VI						必修	考查	6	马克思主义学院	
JC07013-7	大学生就业创业指导	1.5	24	16	8	3	必修	考查	6	公共基础教研部	
JC06065-9	公文写作	2	32	24	8	2	必修	考查	6	公共基础教研部	
GL040397-1	城市生态管理	2.5	40	32	8	3	必修	考试	6	公共管理学院	
建议修满学分		必修 6 分+专业选修 8 分+公共选修 4 分									

第七学期

课程代码	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时	周学时	课程性质	考核类型	开课学期	开课学院	备注
SK080502-7	形势与政策Ⅶ						必修	考查	7	马克思主义学院	
GL08127-4	电子政务	3	48	40	8	6	必修	考试	7	公共管理学院	
GL08195	智慧城市理论与实务	3	48	32	16	6	必修	考查	7	公共管理学院	
HJ30004	毕业实习	4	不少于 10 周。				必修	考查	7	公共管理学院	
建议修满学分		必修 10 分									

第八学期

课程代码	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时	周学时	课程性质	考核类型	开课学期	开课学院	备注
SK080502-8	形势与政策Ⅷ	2	64	64	0		必修	考查	8	马克思主义学院	
HJ30005	毕业设计（论文）	6	不少于 10 周。				必修	考查	8	公共管理学院	
建议修满学分		必修 8 分									