

附件 6

“广西高校思想政治教育卓越教师”支持计划 申报书

申报人姓名:李宗艳

所在学校:广西警察学院

自治区党委教育工委 自治区教育厅制

一、申报人简况

姓名	李宗艳	性别	女	民族	汉	出生年月	1984.07
申报类别		广西高等学校思想政治教育领军人物					
		广西高等学校思想政治教育拔尖人才					
	√	广西高等学校思想政治教育中青年骨干教师					
	备注： 1.在所申报类别前打“√” 2.广西高等学校思想政治教育领军人物或广西高等学校思想政治教育拔尖人才的申报者如果本级申报未入选，原则上可以参加下一等级的评选，是否愿意降级评选 是（ ） 否（ ） 3.广西高等学校思想政治教育拔尖人才的申报者若同意降档，降到以下哪一档（根据申报者的身份，选其一） 高校思想政治理论课专任教师（ ） 专职辅导员（ ） 大学生心理健康教育专职教师（ ） 高校思想政治教育党政干部（ ）						
现任专业技术资格及取得时间	讲师，2014年12月		政治面貌	中共党员	党政职务	教研室主任	
最后学历学位、取得时间及授予国家或地区、学校和专业	法学硕士、2012年06月，桂林理工大学，马克思主义基本原理						
现从事专业及研究方向	马克思主义中国化研究、中国特色社会主义理论与实践、党建			是否博、硕士导师	否		
是否已获得省部级及以上人才称号或入选省部级及以上人才工程（有请列出）			否				
所在院（系）	马克思主义学院		联系电话	18275928200	邮政编码	535000	

所在学科		马克思主义中国化	是否国家、部省级重点学科	否	是否博、硕士点	否
工作 简 历	起止年月	工作单位、部门	任何职务	备注		
	2012.07-2014.09	桂林理工大学南宁分校	专任教师			
	2014.09-2018.05	广西政法管理干部学院	专任教师			
	2018.05 至今	广西警察学院	专任教师			
进 修 情 况	起止年月	进修学校、单位及国别	进修内容	备注		
	2017.10.13-10.27	中共广西区党校	第6期广西哲学社会科学教学科研骨干研修班			
	2017.03.08-03.10	广西教育厅	2017年第一期“形势与政策”课骨干培训班			
	2020.08.23-08.28	广西教育厅	2020年度广西高校“形势与政策”课骨干教师培训班			
	2020.04-2020.11	广西高等学校师资培训中心	2020年广西高校青年教师教学业务能力提升培训班（第七期）			
	2021.10.10-10.16	华中师范大学	“广西高等学校青年教师业务能力提升计划区外名校随堂听培训班”	获教学能手及本期培训优秀学员		

	2022. 08. 01-08. 07	浙江大学	广西警察学院、桂林航天工业学院思想政治理论课教师专题培训	
--	---------------------	------	------------------------------	--

二、教学科研工作情况

教学工作情况	授课名称	课程性质	授课对象	合计授课学生数	合计总学时数	教学考核结果	备注
	《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》	必修课	本专科	1019	956	优秀	
	《思想道德修养与法律基础》	必修课	专科	510	194	优秀	
	《中国近现代史纲要》	必修课	本科	437	315	优秀	
	《形势与政策》	必修课	本专科	5252	410	优秀	
	《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》	选修课	本科生	75	33	优秀	
指导研究生情况							
科研任务情况	项目名称	项目性质	起止时间	本人职责	项目来源及等级	经费（万元）	
	广西从严治党新常态面临的现实问题及应对路径研究	纵向	2015. 12--2018. 11	主持（已结题）	广西哲学社会科学规划项目、 省部级	0	
	构建国家治理现代化的伦理秩序研究	纵向	2017. 01--2021. 04	主持（已结题）	2017 年度广西高校中青年教师科研基础能力提升项目、 地厅级	1. 5	

	广西石漠化区巩固脱贫成果与乡村振兴有效衔接路径研究	纵向	2022.01 至今	主持 (在研)	2022 年度广西高校中青年教师科研基础能力提升项目、 地厅级	1
	中国共产党管党治警的历史经验研究	纵向	2021.01 至今	主持 (在研)	2021 年度共建马克思主义学院、马克思主义理论研究和共建工程基地项目、 地厅级	2
	公安院校大学生廉洁观培育研究	纵向	2019.12--2020.09	主持 (已结题)	广西警察学院、 校级	0.5
	中国共产党推进自我革命的百年历程及经验研究	纵向	2022.04 至今	主持 (在研)	2022 年度共建马克思主义学院、马克思主义理论研究和共建工程基地项目、 地厅级	0.5
	思想政治理论课增强大学生公民素质教育实效性研究	纵向	2016.04--2022.06	主持 (已结题)	广西高等教育本科教学改革工程项目 B 类、 地厅级	1
	新时代高校思想政治理论课社会服务能力提升研究	纵向	2021.09 至今	参与、第四 (在研)	国家社科基金高校思政课研究专项、 国家级	20
	新形势下营造广西团结和谐社会生态对策研究	纵向	2016.01--2017.12	参与、第四 (已结题)	广西哲学社会科学规划项目、 省部级	3
	全面从严治党的公正价值追求及其伦理路径研究	纵向	2019.01 至今	参与、第四 (在研)	教育部人文社会科学研究一般项目 省部级	8

	国家治理现代化视野下大学生社会主义核心价值观的培育研究	纵向	2020.05-- 2022.06	参与、第二 (已结题)	广西高校大学生思想政治教育理论与实践研究课题 地厅级	2
	广西县域品牌经济的创新发展策略研究	纵向	2018-01 至 2022-04	参与、第三 (已结题)	2018 年度广西高校中青年教师科研基础能力提升项目、 地厅级	1
	高职院校学生社区思想政治教育情绪管理研究	纵向	2016-10 至 2018-10	参与、第四 (已结题)	2016 年度广西维护学校安全稳定立项研究课题、 地厅级	0.5
	高职院校学生社会主义核心价值观认同研究	纵向	2019-01 至 2022-06	参与、第五 (已结题)	2019 年度广西高校中青年教师科研基础能力提升项目、 地厅级	1
	增强翻转课堂在《大学生心理健康教育》课程教学中的实效性研究	纵向	2017.06-2 021.04	参与、第二 (已结题)	广西高等教育本科教学改革工程项目 B 类、 地厅级	1
	网络经济时代培养市场营销专业自主创业人才模式探析	纵向	2017.06-2 021.04	参与、第六 (已结题)	广西高等教育本科教学改革工程项目 A 类 省部级	2
	广西高校思想政治理论课创新创业教育课堂的探索与实践研究	纵向	2017.06-2 022.06	参与、第六 (已结题)	广西高等教育本科教学改革工程项目 B 类 地厅级	1

说明：（1）教学工作情况：“课程性质”指专业课、基础课，必修课、选修课等；“授课对象”指博士生、硕士生、本科生、专科生。（2）科研任务情况：“项目性质”指横向项目、纵向项目；“本人职责”指主持人、参加者，参与注明排名顺序（含主持人计算）。

三、发表或出版的重要论文、论著情况（选取不超过 15 篇、部代表作列名）

序号	论文、专著名称	年份	学术期刊或出版社名称	作（著）者名次	中文核心期刊及国际四大索引收录情况
1	全球蜜蜂种群数量急剧下降	2022	生态经济	第一作者	中文核心
2	公安院校大学生廉洁观培育问题研究	2021	广西教育	独著	广西优秀期刊
3	《形势与政策》课教学中增强大学生公民社会责任感路径探析	2022	品味经典	独著	
4	思想政治理论课增强大学生公民素质教育实效性研究	2022	人生与伴侣	独著	
5	职业院校大学生公民基本素质教育问题研究	2017	辽宁省交通高等专科学校学报	第一作者	
6	构建国家治理现代化的伦理秩序的内容探析	2020	赢未来	独著	
7	构建国家治理现代化伦理秩序的实践路径研究	2020	赢未来	独著	
8	广西宗教文化和价值导向问题研究	2017	经营管理者	第一作者	
9	《使命与担当》之光耀千古的二万五千里征途	2018	广西师范大出版社	参与	
10	浅析从严治党的五个新常态	2019	智富时代	独著	
11	社会主义核心价值观融入《概论》课程教学全过程探讨	2014	现代企业教育	独著	
12	高职高专学生恋爱心理问题调适和对策研究	2014	延边党校学报	第一作者	

13	大学生恋爱心理问题解析	2014	青年与社会	第一作者	
14	广西北部湾区域文化视阈下社会主义核心价值观的教育方式创新思考	2015	广西民族出版社	参与	
15	中职生思想品德	2018	广西科学技术出版社	第三主编	

四、教学、科研获奖情况

获奖项目名称	奖励类别、等级	授予单位	获奖时间	排名
《坚定信心，向光而行》荣获 2020 年全区高校“战疫小课堂”专题活动二等奖	教学类、省部级	广西教育厅	2021.01	独著
2020 年全区高校理论宣讲大赛获三等奖	教学类、省部级	广西教育厅	2020.12	独著
《推进自我革命，永葆党的青春活力》获得 2021 年全区高校思政课教师讲“四史”优秀微课比赛获三等奖	教学类、省部级	自治区宣传部、自治区高工委	2021.07	独著
第十九届广西高校教育教学信息化大赛获得优秀作品奖	教学类、省部级	广西高等教育学会 高校教育技术专业委员会	2020.12	独著
《向着梦想一路奔跑》获得教师技能大赛“中国梦我的教师梦”演讲比赛一	教学类、校级	广西政法管理干部学院	2015.07	独著
广西警察学院第三届青年教师教学技能比赛获三等奖	教学类、校级	广西警察学院	2019.12	独著

2021-2022 学年第一学期 教学质量奖二等奖	教学类、校级	广西警察学院	2022.03	独著
2020-2021 学年第一学期 教学质量奖三等奖	教学类、校级	广西警察学院	2021.03	独著
教育信息技术助推公安院校思政课“三维立体式”混合教学创新与实践项目获得校级教学成果奖二等奖	教学类、校级	广西警察学院	2021.12	第七
研究报告《提高依法执政水平研究》获得全国党建研究会优秀调研成果一等奖	科研类、省部级	全国党的建设研究会	2016.02	第二
研究报告《事业单位党组织坚持全面从严治党、强化整体功能研究》获得全国党建研究会优秀调研成果二等奖	科研类、省部级	全国党的建设研究会	2018.01	第四
论文《广西北部湾区域文化视阈下社会主义核心价值观的教育方式创新思考》获得“弘扬党的优良传统和作风，践行社会主义核心价值观”学术研讨活动优秀奖	科研类、地厅级	中共广西区委党史研究室、广西中共党史学会	2014.11	独著

五、指导学生获奖情况

获奖项目名称	奖励类别、等级	授予单位	获奖时间	排名
《青春担大任，奋斗正当时》获得“青春献礼二十大，强国有我新征程”----2022 年全区高校大学生讲思政课公开课展示活动三等奖	学习成果奖、省部级	广西教育厅	2022.07	第一
《牢记领袖嘱托，壮美广西有我》获得“青春献礼二十大，强国有我新征程”----2022 年全区高校大学生讲思政课公开课展示活动三等奖	学习成果奖、省部级	广西教育厅	2022.07	第三

六、业绩成果简介

注：广西高校思想政治教育领军人物和拔尖人才填写近年来的主要教学科研成果、重要创新成果及其科学价值、社会经济意义，领导创新团队、建设学术梯队、培养青年人才情况；广西高校思想政治教育中青年骨干教师填写近年来的主要教学科研成果或思想政治管理工作成效、重要创新成果及其科学价值、社会经济意义，指导大学生取得的成果情况(限 500 字以内)。

一、聚焦思政课的实效性改革研究，着力提升思政课的吸引力

为打造让学生真心喜爱、终身受益的思政课，坚持以赛促教，推进教学改革，获得省部级教学奖项 4 项，校级 5 项，主持完成地厅级教改项目 1 项，参与完成省部级教改课题 1 项、地厅级教改课题 2 项，指导大学生讲思政课获得省部级比赛三等奖 2 项。由于课程吸引力的提升，连续三年考核优秀，2019 年授予事业单位嘉奖。

二、关注大学生思想动态和价值选择，努力增强思政课的服务能力

坚持以学生为本，关注学生的心理、情绪、价值观等问题，以课题研究为基点，努力探索有效路径以提升思政课服务学生、服务社会的能力。主持或参与相关课题研究国家级 1 项，省部级 1 项，地厅级 4 项，完成论文 7 篇。

三、以问题为导向开展理论与实践研究，增强讲好思政课的底气

关注中国特色社会主义理论与实践的热点，聚焦全面从严治党、社会建设、乡村振兴、社会和谐、县域经济、生态文明等问题开展调查研究，并将形成的研究成果运用于课堂教学，使理论与实践有机融合，以做到理直气壮讲好思政课。主持完成课题省部级 1 项，地厅级 3 项，参与省部级 1 项、地厅级 3 项，发表论文 6 篇，其中核心 1 篇，参与撰写的党建调研报告获得省部级优秀成果一等奖 1 项、二等奖 1 项。

七、下一步的打算

（申报领军人物、拔尖人才者下一步的打算应达到《广西高校思想政治教育领军人物、拔尖人才主要考评指标》基本要求）

一、不遗余力推进教学改革，着力提升教学水平

坚持将党的创新理论融入大学生思想政治教育的全过程，认真研究新时代大学生的特点和认知规律，努力开展数字化时代实现习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”的有效途径探索的教学改革，组建教学改革的研究团队，形成主题教学微视频（16 个），将开展的主题实践性教学成果形成汇编，并在此基础上将探索的方法和思考形成系列论文，公开发表 2 篇，在提升自身教学水平的同时，与教学团队一同成长，为参加教学成果创新比赛做准备。

二、积极参与学科建设，为形成教学团队贡献力量

紧扣学校发展理念，坚持立德树人，主动与专业课教师沟通，努力实现思政课与课程思政的有机衔接。基于目前担任教研室主任工作，要以身作则积极参与学科建设，认真备好每一节课，参加各种课程培训，努力开展好实践性教学，不论是在教学比赛还是在科研课题申报上，要积极参与，为学院的课程建设、学科发展贡献力量，努力实现每年参加教学比赛 1 次、新增课题申报 1 次，发表论文 1 篇。

三、坚持教学与科研“双轮驱动”，努力提升本领

为理直气壮讲好思政课，不仅需要提升理论素养，更需要走入社会实践，使大思政课善用之。因此，必须坚持以问题为导向，围绕课堂教授中的困惑、社会发展中的难点、学生关注的热点等开展调查研究，一方面丰富教学资源、使理论讲授有的放矢，另一方面提升教师研究能力、以更好地解答学生困惑，实现教学与科研的“双轮驱动”。因此，要努力做到每年开展社会调查研究 1-2 次，参加学术研讨活动 2 次，理论宣讲 1-2 次，在提升自我的同时，实现思政课的社会服务功能。

八、学校推荐意见及对培养对象支持的承诺

（对培养对象支持的承诺包括政策、经费、后勤保障等方面的支持）

公章：

年 月 日

九、自治区党委教育工委 教育厅遴选评审意见

公章：

年 月 日