

附件 2

申请学士学位授权 专业简况表

申 请 单 位 名称：广西警察学院
(公 章) 代码：13520

学位授予门类：文学

专业名称：英语

专业代码：050201

修业年限：四年

教高函〔2021〕14号
批准文号及时间：2021年12月10日

广西壮族自治区学位委员会办公室制表

2024年 11月 12日填

填 表 说 明

1. 专业名称、专业代码及学位须与教育部批准或备案设置时一致。
2. 除表中另有说明外，本表所涉及的本校人员指人事关系隶属本单位的在编人员以及与本单位签署全职工作合同（截至填表时合同尚在有效期内）的专任教师（含外籍教师），兼职人员不计在内（除另有说明外）；表中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖项、教学成果等）均指署名第一单位获得的成果。
3. 教育部批准或备案设置时的专业设置申请表（含培养方案）作为附件附在本表之后。
4. 经教育部同意调整学位授予门类的本科专业填写调整门类的批准文号及时间。
5. 本表不得填写任何涉密内容。涉密信息请按国家有关保密规定进行脱密，处理至可以公开后方可填写。
6. 本表请用 A4 纸双面打印，左侧装订，页码依次顺序编排。封面及填表说明不编页码。本表复制时，必须保持原格式不变。本表封面之上，不得另加其他封面。

I 专业定位（办学方向、专业建设规划与措施、专业特色等情况）

一、办学方向

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，深入贯彻党的教育方针，致力于落实立德树人根本任务，旨在培养适应国家法治建设和国际交流合作需要，具有坚定的政治方向、扎实的法律专业知识、熟练的英语应用能力、良好的跨文化交际技巧，以及强烈的社会责任感和创新精神的高素质复合型法律英语人才。在课程设置上注重扎实的英语语言专业基础与基本法律知识的融合，培养学生法律英语翻译、涉外法律服务、国际法律咨询等领域的专业能力，并通过丰富的文化活动和国际交流项目，培养学生的家国情怀、国际视野及跨文化交际能力。本专业力求促进学生德智体美劳全面发展，旨在服务区域经济与社会发展需要，培养能够在公、检、法、司、安系统，政府部门以及企事业单位中从事英语语言及涉外法律相关工作的高素质应用型人才，为国家的法治建设和国际交流做出积极贡献。

二、专业建设规划与措施

（一）课程体系建设

结合法律英语专业的发展趋势和市场需求，进一步优化课程体系，加强法律与英语的交叉学科教学，突出学生的应用型能力，注重学生综合素质的培养，构建一个综合课程体系，涵盖英语语言基础、法律专业知识、跨文化交际能力培养和实践技能训练。基础课程将包括英语听说读写译，而专业核心课程将涵盖法律英语、国际法等领域。同时结合中国文化和国际关系以及相关实践课程，开设跨学科课程如涉外法律文书写作、法律英语翻译理论与实践、法律英语精读、法律英语视听说等，以增强学生的综合应用能力。

（二）师资队伍建设

为打造一支教学经验丰富、科研能力强劲的师资队伍，一方面积极引入优秀教师人才，并着重加强对现有教师团队的继续教育与专业培训力度，尤其注重青年教师的培养，拟通过强化教师培训体系、增加外出学习交流机会，不断打磨教师的教学技能和提升教学水平，致力于全面提升教师队伍的整体素养。另一方面大力推进师资共享机制，涵盖教学、科研、实践指导以及学术交流等多个方面。在教学领域，鼓励法律专业与英语专业的教师相互融入对方的教学工作，共同承担“英语+法律”这一交叉学科课程的教学任务，以此实现师资资源的高效优化配置；在科研方面，鼓励法律与英语专业的教师联合申报科研项目，共同开展关于法律语言翻译、国际法律交流、跨文化法律传播等领域的研究；在实践指导方面，依托与律师事务所、法院、

检察院等机构的合作关系，师资共享延伸到了学生的实习实训环节，例如法律专业教师与行业专家共同指导学生的实习工作，帮助学生将理论知识应用到实际案件处理中，英语专业教师则负责为学生在涉外法律事务中提供语言指导，如协助学生翻译法律文件、参与国际商务谈判等。此外，还组织学生参与各类法律英语竞赛、模拟法庭活动以及国际法律交流项目，在这些实践活动中，法律专业和英语专业教师共同指导学生团队，从专业知识、语言技能、团队协作等多个角度进行全方位的指导和培训，提高学生的实践能力和综合素质；在教学资源整合上，充分借助数智化技术优势，广泛引进外部优质教学资源，搭建起教学资源共享与互补的桥梁，开创教学平台共建的全新模式。

（三）实践教学建设

以服务为宗旨，以就业为导向，大力推进校企、校政合作人才培养模式，加强为地方和区域经济社会发展服务的能力，与公检法司安系统、政府部门、企事业单位合作，共建实践教学基地，为学生提供丰富的实习机会。在国际合作方面，我们将通过国际交流项目如中国-东盟警学论坛、中国-东盟博览会和澜湄综合执法合作中心等平台，提升本专业学生的专业实务操作能力，以提高专业教育的国际化水平。

（四）教学质量监控与评估建设

通过定期的教学评估机制构建完善的质量保障体系，包括学生评教、同行评审、教学督导等，及时收集反馈信息，调整教学策略。同时，对毕业生进行定期跟踪调查，了解他们在职场中的表现和需求，作为专业建设和课程优化的重要参考。根据评估结果和市场需求，我们定期修订专业培养方案，优化课程设置，确保教育质量不断提升。

（五）学生创新创业能力培训

积极开辟学生的第二课堂，增加学生的课外实践机会，大力培养学生在法律英语领域的创新创业能力。主要有以下几种：

1. 科研训练：在教师帮助下进行法律英语专业的科研训练，充分利用学校的各种科研资源，提升对于法律科学前沿问题的认识，提高实践动手能力。
2. 学科竞赛：主动参加学校或者各级部门组织的学科竞赛，组织模拟法庭辩论赛、法律英语演讲比赛等大赛，提高主动学习和实践的水平，并检验自身时间管理和统筹安排的能力。
3. 素质教育：引导学生参加读书会，听学术讲座，借阅法律英语专业以及相关的书籍，拓展自己的知识面；积极参加文艺体育活动，参加辩论队或演讲比赛，锻炼口才。

4. 拓展社会服务功能：发挥本专业的优势和特点，积极开展社会服务活动，为地方法治建设、国际法律交流提供支持。通过为广西各地市、各级公安机关提供涉外案件语言翻译服务，服务于涉外案件的侦办，提供法律英语培训、法律咨询等服务，增强社会对法律英语专业的认知和需求。

三、专业特色

（一）英语语言与法律深度融合

本专业致力于将英语与法律两大知识领域进行深度整合，着力突出英语语言的实际运用效能，塑造别具一格的跨学科交叉融合式教育模式。在此模式下，学生不仅能够奠定坚实的英语语言根基，还能系统且深入地研习法律专业知识，从而具备在涉外法律场景中精准、流畅地运用英语进行沟通交流的能力。凭借专业课程的系统学习，学生在处理涉外法律事务时的综合能力将得到显著提升，尤其是在国际法律协作、跨国法律诉讼等关键领域，能够彰显出卓越的职业素养，为涉外法治建设添砖加瓦，贡献自身的专业智慧与力量，成为推动涉外法治事业发展的坚实后备力量，在国际法律舞台上展现中国专业人才的独特风采与实力担当。

（二）凸显东盟小语种教学特色

鉴于广西处于中国与东盟紧密合作的关键枢纽及前沿阵地这一得天独厚的地理位置，本专业致力于培育契合东盟需求的涉外法治精英人才。在课程规划方面，不仅有机融入东盟各国的法律知识体系以及丰富多元的东盟人文社科教育内容，更着重突出东盟小语种（诸如越南语、泰语、缅甸语等）的学习培养，并深度聚焦这些小语种在东盟国家法律应用场景中的实际运用能力训练。秉持小语种与专业建设全方位、深层次融合的先进教学理念，力求塑造出既精通法律专业知识，又熟悉东盟事务，且能熟练运用英语及东盟小语种进行交流沟通的高素质复合型人才，确保其充分满足区域合作发展的各项严格要求，精准对接广西与东盟在经贸往来、文化交融、法律协作等多元领域不断增长的迫切人才需求，为推动中国—东盟区域一体化进程提供坚实的智力支持和人才保障。

（三）依托数智化技术平台

本专业充分利用数智化技术创新教学方式和建设教学平台。通过U校园、We-learn、虚拟情景实验室、智慧语言实验室、fif口语系统、智慧树教学平台等数字化教学资源，为师生提供丰富的互动和交流机会，并为该专业的实践教学提供有力支持。此外，数智化平台还促进了英语语言、法律与东盟语言及人文的交叉融合，使学生在实践中不断提升综合素养。

本 专 业 学 生 情 况				
目前在校生人数		146 人		
当年招生计划完成率		100%		
当年新生报到率		97.3%		
未来三年计划 招生人数	年份	2025 年	2026 年	2027 年
	人数	150 人	150 人	150 人

注：“未来三年计划招生人数”含 4 年制本科及专升本。

II 师资队伍

II-1 专任教师队伍简况及师德师风（基本情况及近三年有无重大影响的师德师风问题）

广西警察学院外国语学院现拥有专任教师 24 名。在学历构成方面，教师队伍学历结构合理：其中 2 名教师拥有博士学位，19 名教师持有硕士学位。在职称分布上，我院教师队伍呈现出均衡的态势：高级职称教师共 9 人，中级职称教师 15 人。这既保证了教学和科研的高水平，也为年轻教师的成长提供了广阔的空间。我院还拥有多名“双师双能型”教师，他们在专业教学和实践领域均具有丰富的经验，为学生提供了理论与实践相结合的教学模式。学缘结构方面，我院教师毕业于国内外知名高校，包括上海外国语大学、湖南大学、中国政法大学、中国公安大学等。我院下设三个教研室，每个教研室均配备了双师型教师，以确保教学内容与行业实践紧密结合，提升学生的实践能力和创新思维。

我院积极响应国家关于加强和改进新时代师德师风建设的号召，通过建立健全全方位立体式网格化的师德监管体系，将师德师风建设作为评价教师队伍素质的第一标准，形成了树德正风常态化长效化机制。在教学活动中，教师能做到为人师表、教书育人，在每年的评教中，本专业教师教学满意度平均都在 90 分以上，近三年无重大影响的师德师风问题。

II-2-1 师资结构

专业技术职务	人数合计（填写格式：本校/外聘）	39 岁及以下	40 至 49 岁	50 至 59 岁	60 岁及以上
正高级	3	1	1	1	0
副高级	6	0	5	1	0
中级	15	12	3	0	0
初级	0	4	0	0	0
合计	24	13	9	2	0
专任教师中	具有研究生学位人数（比例）			21 人 (87.5 %)	
	具有博士学位人数（比例）			2 人 (8.3 %)	
	▲“双师型”教师人数（比例）			人 (%)	
兼职/专职教师比例				0 : 24	
专业核心课程任课教师人数				24	

专职实验/实践/实训课程教师人数	1
专职教学辅助人员人数	3
生师比	<u>6.08</u> : <u>1</u>

注：▲“双师型”教师人数（比例）仅本科层次职业教育专业填写。

II-2-2 专业核心课程(A)、其他专业课程(B)、实验课程(C)教师一览表(公共课教师不填, 本表可续)									
姓名	性别	出生年月	课程性质	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	是否 外聘
文燕	女	1970.05	A/C	教授	研究生/中央党校函授学院	研究生/经济管理	学士	英语教育	否
郭丽萍	女	1985.10	A	教授	研究生/中南财经政法大学	宪法学与行政法学	博士	行政法与行政诉讼法学	否
邓珊	女	1980.10	A	教授	荷兰阿姆斯特丹自由大学	国际商法	硕士	东盟法律制度概论	否
邓柯	女	1981.01	A/C	副教授	研究生/广西师范学院	研究生/课程与教学论	硕士	英语	否
黄敏	女	1980.07	A/C	副教授	研究生/广西大学	研究生/外国语言学及应用语言学	硕士	专门用途英语、翻译	否
张惠宁	女	1972.05	A/B/C	副教授	研究生/广西师范大学	研究生/课程与教学论	学士	英语教育	否
蒋尉	男	1975.06	A	副教授	研究生/中国政法大学	国际法学	硕士	国际法	否
李蜜	女	1975.08	A	副教授	研究生/中国公安大学	公安管理	硕士	刑法	否
蔡霞	女	1982.01	A	副教授	研究生/中南财经政法大学	诉讼法学	硕士	刑事诉讼法	否
陈雨薇	女	1989.02	A	讲师	研究生/中国政法大学	法学理论	博士	中国法制史	否
梁险峰	男	1984.08	A/C	讲师	硕士研究生/解放军外国语学院	研究生/军事情报学	硕士	缅甸语、军事情报学	否

吴婷婷	女	1988.05	A/C	讲师	研究生/广西民族大学	研究生/外国语言学及应用语言学	硕士	认知语言学	否
黄献莹	女	1988.01	A/C	讲师	研究生/上海外国语大学	研究生/英语语言文学	硕士	英语	否
周颖	女	1989.05	A/B/C	讲师	研究生/广西大学	研究生/外国语言学及应用语言学	硕士	英语教学	否
于言	女	1990.08	A/B/C	讲师	硕士研究生/广西师范大学	研究生/英语笔译	硕士	英语教育	否
王琰	男	1991.12	A/C	讲师	硕士研究生/广西师范大学	研究生/英语笔译	硕士	英语教育、翻译	否
杜丽诗	女	1990.02	A/C	讲师	研究生/广西大学	研究生/外国语言学及应用语言学	硕士	英语教育	否
李倩	女	1993.04	A/C	讲师	研究生/湘潭大学	研究生/翻译	硕士	翻译	否
黄小应	女	1991.10	A/C	讲师	研究生/广西师范大学	研究生/英语语言文学	硕士	英语教育	否
苑天泽	女	1989.12	A/C	讲师	研究生/广西民族大学	研究生/外国语言学及应用语言学	硕士	英语教育	否
蒋裕玲	女	1993.08	A/C	讲师	研究生/湖南大学	研究生/学科教学（英语）	硕士	英语教学	否
莫传霞	女	1991.03	A/B/C	讲师	研究生/广西师范大学	研究生/英语笔译	硕士	英语翻译	否
农斯淇	女	1982.10	A/C	讲师	研究生/广西民族大学	研究生/亚非语言文学	学士	越南语、英语教育	否
牙曼莎	女	1984.12	A	讲师	研究生/泰国曼谷北部大学	研究生/课程与教育专业	硕士	泰语、课程与教育	否

注：同一教师承担不同性质课程的，可合并一条填写。

II-3 教学水平
II-3-1 教学水平基本情况 （教学水平达到本专业教学各环节质量标准要求情况、参与教研情况、教学效果、学生满意度等情况）
一、教学水平达到本专业教学各环节质量标准要求情况
<p>1.教研组织及教学管理。学院设置有英语专业、大学英语和应用外语三个教研室，学院、教研室定期举行教学改革研讨、教学方法推广、集体备课、听课评课、教学示范课、教学“磨课”等活动，推行“青年教师教学导师制”，组织课程教学大纲、课程教案、PPT课件等系列教学文件的编写及审核，教师教学质量得到不断提升。</p> <p>2.课程体系。本专业设置了“通识必修课程+通识选修课程+专业基础课程+专业核心课程+专业素质拓展课程+行业企业项目选修课程+集中性实践教学模块”等面向专业化应用型人才培养的课程体系，要求最低获得 154 学分方可毕业。学生经过 4 年学习，具备传承中国文化和跨文化交际能力，掌握扎实英语语言专业基础和基本法律相关知识，能够服务区域经济与社会发展需要，能够在公、检、法、司、安系统，政府部门，企事业单位中从事与英语语言、涉外法律等相关工作。</p> <p>3.理论教学环节。积极探索理论教学改革，依托信息平台，探索理论课程线上、线下混合教学改革；注重理论探究能力培养，推广“专题研讨、理论沙龙、文献阅读、小论文写作”等理论课程教学方法；突出理论应用能力培养，推行理论与实践、课内与课外相结合的教学模式，学生理论素质、探究能力得到较好的提高。</p> <p>4.实践教学环节。学院建成虚拟情景语言实训室、智慧语音实验室、形体训练室、模拟法庭、案例检索实训室、法学多功能综合实训室，实训面积共约 1081 平方米，可支持多人同时同步教学与培训，实训教学软件包括其内嵌的外语课堂教学软件、学情分析平台软件、协作式教学软件、外语智能管理平台软件、外语教学平台、外语远程教学平台软件、口语考试软件，外语资源平台软件、语音终端管理软件及配套硬件，可以为英语(法律方向)专业及其他专业学生在听、说、读、写、译等方面开展综合技能训练与实践模拟，满足学生进行不同情景下的对话训练、文化体验和实战模拟学习需求，全面培养学生的英语语言、“英语+专业”、跨文化交际等方面的综合实践与应用能力。</p> <p>学院与澜沧江-湄公河综合执法安全合作中心、南宁市中加雅思教育咨询有限公司、广西鼎峰律师事务所等共建实习基地，进行规范化、标准化建设，能满足专业实践实习教学需要。学院通过专业实习（见习）、社会调研、实战演练、情景模拟、现场观摩等实践教学模式，依托共建单位实践教学基地及实验实训室开展业务流程训练、虚拟仿真演练、设备使用操练、岗位能力锻炼等，学生有机会参与律师事务所、法院、检察院等真实的法律案件中，进行法律咨询、法律援助、法律文书撰写等实践</p>

活动，从而更深入地理解和掌握法律知识，提升法律素养和实践能力。同时，学院还定期邀请外语和法律相关的专家、学者等业界人士来学院进行讲座和交流，为学生提供更多的外语和法律实践机会和资源，学生专业理论知识应用能力和实践技能操作能力得到较好的培养。

5.教学质量保障。严格执行学校、学院教学管理制度，学院设立了教学督导委员会（下设课堂教学测评小组）、学生评教组（由每个区队信息员组成），配合学校教学督导工作，执行学院、教研室、学生三级教学质量监控，充分发挥学生信息员的信息反馈及对教师教学的及时评价作用，多路径对教学过程进行监控，教学质量得到较好监控。

二、参与教研情况

学院坚持教学、科研两手抓，以科研促教学，以教研促教改。近三年，我学院教师出版专著 8 部；课题立项总计 19 项，其中国家社科基金项目 1 项，地厅级项目 18 项，科研经费 15.9 万；教师发表论文 42 篇。

三、教学效果

学院坚持“以立德树人为根本任务”、“以教学质量为核心”、“以学生发展为中心”的教育理念，不断探索各项教学改革，并取得一定的成效。近三年，学院教师参加学校与校外教师教学讲课比赛共获奖 13 项，其中一等奖 2 项，二等奖 6 项，三等奖 5 项，包括黄敏获得 2022 年外研社“教学之星”全国复赛二等奖；于言获得 2022 年广西警察学院第五届青年教师教学竞赛一等奖；吴婷婷获得 2022 年第十三届外教社全国高校外语教学大赛广西区二等奖；王琰、吴婷婷、于言、周颖老师获得广西警察学院“教学新秀”荣誉称号；黄敏老师的《警务英语虚拟仿真教学系列微课》获 2023 第二十二届广西高校教育教学信息化大赛优秀奖；吴婷婷老师获得 2023 年广西警察学院青年教师教学大赛一等奖、2023 年第四届全国高校青年教师英语能力大赛二等奖、2024 年第十届广西高校青年教师教学大赛二等奖、2024 年外教社全国外语课程思政课例大赛特等奖、2024 年广西警察学院思政课例比赛三等奖；苑天泽、林钰晴老师获得 2024 年第十五届外教社全国高校外语教学大赛广西区二等奖。

四、学生满意度

学校、学院每学期均开展学生网上评教、召开学生座谈、教学信息员反馈以及教师同行评教、教学督导员督查与领导听课巡查，通过过程监督、结果反馈，促进教学管理的优化与教学质量的提升。各项检查评价显示，在近三年的学生评教中，学院专业任课教师平均得分均在 90 分以上。师生对学校的认同感、归属感和自豪感不断增强，师生对学院教学工作有较高的满意度。

II-3-2 专业带头人 (填写 3—5 人, 仅限本专业专任教师, 每人一表, 可续表)

姓 名	性 别	出生年月	专业技术职务	主要研究方向	是否外聘
文燕	女	1970.05	教授	外语教育、英语教学、应用语言学	否
已授或拟授本专业课程		英汉/汉英笔译、跨文化交际			
最高学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)		1992.07 毕业于广西师范大学外语系获英语语言文学专业文学学士学位; 2005.07 毕业于中央党校函授学院 经济管理专业			
工作单位 (至系、所)		广西警察学院外国语学院			
专业带头人简介	<p>主要从事外语教育、英语教学及应用语言学领域的教学研究。近年来, 承担了《大学英语》、《跨文化交际》、《法律英语》、《英语视听说》等多门课程的教学任务。积极参与教学改革, 2021 年参与的《大学英语》课程被评为校级课程思政示范课, 并进一步获得了 2021 年普通本科高校课程思政示范课程的称号。此外, 还参与了多项省部级和校级科研项目, 如 2022 年的广西职业教育教学改革研究项目“基于虚拟仿真技术的专门用途英语教学实践与探索”。</p> <p>在学术研究方面, 近年来发表了多篇高水平论文, 包括《卓越人才培养中的警务英语教学改革探索——以广西警察学院为例》、《新时代英语测评新要求对大学英语教师测评素养提升的启示》等, 这些研究为外语教学方法的创新提供了重要的理论支持。</p>				

近 3 年教育教学改革研究情况 (限填 3 项)

成果名称 (教改相关获奖、论文、项目等的名称)	成果来源 (获奖类别及等级, 发表刊物, 出版单位等)	成果类别	时间 (起讫时间)	署名情况
《大学英语I》获批为 2021 年普通本科高校课程思政示范课程	省级	教改项目	2021.10 至今	第二
新时代背景下地方公安院校卓越警务人才培养的研究与实践	获得 2023 年自治区级教学成果等次评定二等奖	教改项目	2020.09-2024.01	第十五
跨文化交际	校 2023 年课程思政示范课建设项目	教改项目	2023.09-2024.09	主持人

近3年科学研究情况（限填3项）				
成果名称 (承担科研项目、获科研奖项、发表科研论文等的名称)	成果来源与类别 (获奖类别及等级, 发表刊物, 出版单位等)	时间 (起讫时间)	经费(万元)	署名情况
论文《智慧教育时代的大学英语教学策略》	《高教论坛》	2022年第4期		第一
论文 Research on Teaching Framework and Practice of Intercultural Communication Based on OBE Concept	Higher Education of Social Science	Volume 25, Issue 1, 2023		第一
教育数字化背景下的《跨文化交际》课程资源的开发与建设研究	2024年度全国高校外语教学科研项目	2024年7月至2025年9月	0.5	第二

II-3-2 专业带头人 (填写 3—5 人, 仅限本专业专任教师, 每人一表, 可续表)

姓 名	性 别	出生年月	专业技术职务	主要研究方向	是否外聘
邓珊	女	1980.8	教授	国际经济法、东盟法、国际商法	否
已授或拟授本专业课程		国际经济法、东盟法律制度概论			
最高学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)		2004 年 7 月毕业于荷兰阿姆斯特丹自由大学获国际商法硕士学位			
工作单位 (至系、所)		广西警察学院法学院			
专业带头人简介	双师双能型教师, 长期从事国际经济法、东盟法相关课程的教学、科研和实践工作, 主要研究方向: 国际经济法、东盟法、国际商法, 主持及参与的科研课题、专著和公开发表的论文均围绕中国(广西)和东盟国家经贸相关法律制度展开, 形成了“中国与东盟法律制度研究”和“国际经贸规则研究”明确而稳定的研究方向; 律师执业 14 年, 是广西涉外法律服务律师人才库成员(全区 54 人), 并兼任广西国际法学研究会常务理事、中国国际贸易促进委员会/中国国际商会广西调解中心调解员、马来西亚中国法律联合会南宁市志愿律师等社会职务, 曾赴新加坡律师事务所交流见习, 并在马来西亚博特拉大学攻读商业法博士学位, 具有丰富的涉外法律研究和服务经验。				
近 3 年教育教学改革研究情况 (限填 3 项)					
成果名称 (教改相关获奖、论文、项目等的名称)	成果来源 (获奖类别及等级, 发表刊物, 出版单位等)	成果类别	时间 (起讫时间)	署名情况	
应用型高校法学本科毕业论文(设计)创新模式探究——以广西警察学院法学类专业为例	《广西政法管理干部学院学报》	教改论文	2021 年第 2 期	第一	
《基层法律实务教程》	中国书籍出版社 (书号: ISBN 978-7-5068-8890-5)	教 材	2022.01	副主编	
近 3 年科学研究情况 (限填 3 项)					
成果名称 (承担科研项目、获科研奖项、发表科研论文等的名称)	成果来源与类别 (获奖类别及等级, 发表刊物, 出版单位等)	时间 (起讫时间)	经费 (万元)	署名情况	
中国-东盟域内国际商事调解协议跨境执行机制研究	2023 广西哲学社会科学研究课题	2023.11 至今	自筹	主持人	

论文《RCEP 落地边境民族地区之对策》	《社会科学家》（全国中文核心期刊，CSSCI 扩展版，中国人文社会科学核心期刊）	2022 年第 11 期		第一
广西加快对接 RCEP 等国际经贸新规则研究	2021 年度广西社会科学界智库重点课题，获 2022 年广西第十七次社会科学优秀成果奖研究报告类一等奖	2022 年 12 月	4	第四

注：成果类别为论文或专利的，限填写本人是第一作者或通讯作者（第一发明人）的情况，成果署名单位不限。

II-3-2 专业带头人（填写 3—5 人，仅限本专业专任教师，每人一表，可续表）

姓名	性别	出生年月	专业技术职务	主要研究方向	是否外聘
郭丽萍	女	1985.10	教授	公安行政执法	否
已授或拟授本专业课程		行政法与行政诉讼法、法律英语			
最高学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)		博士研究生（2018 年中南财经政法大学 宪法学与行政法学专业）			
工作单位（至系、所）		广西警察学院法学院			
专业带头人简介	郭丽萍，教授、法学博士、清华大学法学院访问学者、中国-东盟（广西）警学研究院副院长兼秘书长、广西地方立法研究评估与咨询服务基地副主任，“广西高等学校千名中青年骨干教师培育计划”第四期培养对象、广西行政法学研究会秘书长。近年来，主要从事公安行政执法和地方立法相关研究，主持完成国家社科基金项目 1 项、省部级项目 2 项，主持在研省部级项目 1 项，参与多项国家社科基金和省部级项目，出版专著 1 部，在核心期刊发表论文多篇，其中被人大复印资料全文转载 3 篇；主要承担行政法与行政诉讼法、法律英语、宪法学、行政处罚法等相关课程的教学工作，主持完成省部级教改项目 1 项、校级教改课题 3 项，合著出版教材 3 部。				

近 3 年教育教学改革研究情况（限填 3 项）

成果名称 (教改相关获奖、论文、项目等的名称)	成果来源 (获奖类别及等级, 发表刊物, 出版单位等)	成果类别	时间 (起讫时间)	署名情况
基于卓越法治人才培养的〈行政法学〉线上线下混合式一流本科课程建设的研究与实践	2021 年度广西高等教育本科教学改革工程项目（一般项目 A 类）	省部级教改项目	2021.06 至 2023.12	第一
公安院校卓越法治人才培养模式研究与实践	2020 年度广西高等教育本科教学改革工程项目（一般项目 A 类）	省部级教改项目	2020.06 至 2022.12	第三
智慧教学模式下公安院校〈行政法学〉课程思政建设研究与实践	2023 年度广西高等教育本科教学改革工程项目（一般项目 A 类）	省部级教改项目	2023.06 至今	第四

近 3 年科学研究情况（限填 3 项）

成果名称 (承担科研项目、获科研奖项、发表科研论文等的名称)	成果来源与类别 (获奖类别及等级, 发表刊物, 出版单位等)	时间 (起讫时间)	经费（万元）	署名情况
单行条例立法的现实问题与对策研究	吉林大学出版社	2024.06	——	第一
行政拘留权扩张的相关法律问题研究	2022 年“广西高等学校千名中青年骨干教师培育计划”人文社会科学类立项课题	2022.10 至今	10 万	第一
治安拘留暂缓执行制度的实施现状与优化	中国公安大学学报（社会科学版） 人大复印资料《公安学》 2024 第 2 期全文转载	2023 第 5 期	——	第一

注：成果类别为论文或专利的，限填写本人是第一作者或通讯作者（第一发明人）的情况，成果署名单位不限。

II-3-2 专业带头人 (填写 3—5 人, 仅限本专业专任教师, 每人一表, 可续表)

姓名	性别	出生年月	专业技术职务	主要研究方向	是否外聘
黄敏	女	1980.07	副教授	专门用途英语, 翻译	否
已授或拟授本专业课程		警务英语、中国文化概要、东盟国家概况			
最高学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)		2011.06 毕业于广西大学获外国语言学及应用语言学硕士学位			
工作单位(至系、所)		广西警察学院外国语学院			
专业带头人简介	主要研究专门用途英语、翻译、外国语言学及应用语言学等。现任广西警察学院外国语学院副院长, 中国-东盟(广西)警学研究院翻译部主任。曾任中国-东盟警学论坛翻译组副组长、广西警察学院外警培训项目英语翻译组组长。主持省部级课题 2 个, 市厅级课题 5 个, 参与各类课题多个, 参编教材 4 本, 专著 1 本。承担《警务英语》、《中国文化概要》、《东盟国家概况》等课程, 多次指导学生在各类竞赛中获奖。				

近 3 年教育教学改革研究情况 (限填 3 项)

成果名称 (教改相关获奖、论文、 项目等的名称)	成果来源 (获奖类别及等级, 发表刊 物, 出版单位等)	成果类别	时间 (起讫时 间)	署名情况
智慧教育视域下的警务英 语虚拟仿真教学探索与实 践	2022 年度广西高等教育本科 教学改革工程项目	教改项目	2022.06 至 今	主持人
警务英语虚拟仿真教学 (虚拟仿真作品)	第二十二届广西高校教育教 学信息化大赛	优秀奖	2024.03	主持人
警务英语	广西警察学院教学创新大赛	三等奖	2024.03	主持人

近 3 年科学研究情况 (限填 3 项)

成果名称 (承担科研项目、获科研 奖项、发表科研论文等的 名称)	成果来源与类别 (获奖类别及等级, 发表刊 物, 出版单位等)	时间 (起讫时间)	经费 (万 元)	署名情况
外宣翻译视域下的外警培 训翻译研究	广西高校中青年教师科研基 础能力提升项目	2020.06-2023.06	1	主持人
广西警察形象建设研究 ——基于面向东盟对外宣 传的国际形象构建	广西公安厅专项课题	2023.10 至今	0.35	主持人
东盟警察制度国别研究	中国-东盟(广西)警学研究 院课题	2024.10 至今	0.8	主持人

II-3-2 专业带头人 (填写 3—5 人, 仅限本专业专任教师, 每人一表, 可续表)

姓 名	性 别	出生年月	专业技术职务	主要研究方向	是否外聘
邓柯	女	1981.01	副教授	英语教学实践与研究	否
已授或拟授本专业课程		大学英语、跨境电商交际英语、英语阅读、研究方法与学术写作			
最高学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)		2012 年毕业于广西师范学院获课程与教学论硕士学位			
工作单位 (至系、所)		广西警察学院外国语学院			
专业带头人简介	主要研究法律英语、英语课程与教学论等。在国内外发表论学术论文 30 余篇, 出版学术著作 2 部, 教材 1 部, 软著 2 项。主持完成省部级教改项目 1 项, 主持厅级科研课题 1 项, 主持完成横向课题 1 项, 主要参加各级教学科研项目 12 项, 2016 年 获全国教育科学“十二五”规划中国教育学会项目科研成果一等奖; 2018 年获科教创新研究中心学术项目科研成果一等奖。参加第十三届“外教社杯”全国高校外语教学大赛获广西赛区团队二等奖。2021 年“讯飞杯”全国高校英语口语大赛广西分赛区获优秀指导教师奖和 2024 年 第四届“外教社·词达人杯”全国大学英语英语词汇能力大赛获优秀指导教师奖。作为大学英语 III(本科) 和研究方法与学术写作两门课程负责人, 主讲《大学英语》、《英语阅读》、《研究方法与学术写作》和《东盟国家概况》等课程。				
	近 3 年教育教学改革研究情况 (限填 3 项)				
成果名称 (教改相关获奖、论文、项目等的名称)		成果来源 (获奖类别及等级, 发表刊物, 出版单位等)	成果类别	时间 (起讫时间)	署名情况
基于虚拟仿真技术的警务英语六位一体教学体系研究与实践		广西区教育厅	省部级教改项目	2021.06-2023.11	主持人
虚拟仿真技术公安院校英语教学中的作用分析研		发表在《中国科技期刊数据库科研》期刊	教改论文	2023.05	独著
基于 VR 一体机的警务英语教学探究		发表在《英语广场》期刊	教改论文	2023.06	独著
近 3 年科学研究情况 (限填 3 项)					
成果名称 (承担科研项目、获科研奖项、发表科研论文等的名称)		成果来源与类别 (获奖类别及等级, 发表刊物, 出版单位等)	时间 (起讫时间)	经费 (万元)	署名情况

RCEP 背景下广西跨国警务合作翻译特色人才培养机制研究	广西教育科学“十四五”规划 2023 年度高等教育国际化专项课题项目（市厅级项目）	2023.12-2025.12	0.5	主持人
基于虚拟仿真技术的警务英语教材数字化建设研究	2023 年全国高校外语教学科研项目（外教社横向项目）	2022.08-2024.09	0.5	主持人
基于虚拟仿真技术的警务英语教材数字化建设实证研究	发表在《现代贸易工业》期刊（RCCSE 中文核心）	2024.08	—	独著

注：成果类别为论文或专利的，限填写本人是第一作者或通讯作者（第一发明人）的情况，成果署名单位不限。

II-4 科研水平 (含教学研究与教学成果)					
II-4-1 近3年科研工作总体情况					
科研经费 (万元)	出版专著 (含教材)(部)	发表学术 论文(篇)	获奖成果 (项)	鉴定成果 (项)	专利 (项)
8.5	8	42	0	0	2
II-4-2 近3年代表性成果一览表 (限填15项, 含教学科学研究项目、教学科研奖励、项目鉴定、成果转化、学术论文、专著、教材等)					
序号	成果名称	完成人姓名	成果来源 (获奖类别及等级, 发表刊物、页码, 出版单位, 专利类型及专利号)	类别	署名情况
1	基于OBE理念的公安院校大学英语智慧教学模式改革--以广西警察学院为例	王琰	广西警察学院学报	学术论文	第一
2	Research on Teaching Framework and Practice of Intercultural Communication Based on OBE Concept	文燕	Higher Education of Social Science	学术论文	第一
3	新文科背景下警务英语教学资源整合研究——以《新起航警务英语综合教程》为例	文燕	英语教师	学术论文	第一
4	Things Fall Apart 概念隐喻汉译比较研究	李倩	语言与文化研究	学术论文	第一
5	基于VR一体机法人警务英语教学探索	邓柯	英语广场	学术论文	第一
6	虚拟仿真技术在公安院校英语教学中的作用分析---以《警务英语》为例	邓柯	中国科技期刊数据 科研	学术论文	第一
7	课程思政视阈下警务英语教材的“二次开发”探究—以《新起航警务英语综合教程》为例	周颖	广西社科会科学界联合会课题	科研成果	第一
8	翻译伦理视角下中国东盟警务培训与合作译者责任探究	王琰	教育厅广西高校中青年教师科研基础能力提升项目(人文社科类)	科研成果	第一

9	外宣翻译视域下的外警培训翻译研究	黄敏	教育厅广西高校中青年教师科研基础能力提升项目（人文社科类）	科研成果	第一
10	教育信息化背景下高校大学英语教学改革模式	王琰	吉林出版集团	学术著作	第一
11	无边界学习	王琰	中国科学技术出版社	译著	第一
12	少即是多	王琰	中国科学技术出版社	译著	第一
13	一种口语口型矫正装置	黄敏	专利类型及专利号：实用新型，ZL202222675178.9	专利	第一
14	一种背单词的辅助设备	黄敏	专利类型及专利号：实用新型，ZL202222482827.3	专利	第一
15	Enhancement of International Communication Ability in Liaison Interpreting Course	莫传霞	Frontiers in Educational Research	学术论文	第一

注：成果类别为论文或专利的，限填写本人是第一作者或通讯作者（第一发明人）的情况，成果署名单位须为本单位。

III 人才培养（含培养方案制订执行情况、人才培养目标、课程设置、教学内容等情况。本专业批准或备案设置时的培养方案附后）

一、制定和完善人才培养方案

为完善英语（法律方向）专业人才培养方案，学院在广泛听取学生、专任教师及行业专家意见的基础上，坚持以学生为中心、遵循 OBE 教育理念，并借鉴区内外高校同类专业的经验，对原有人才培养方案进行了修订。学院聘请了南宁师范大学外国语学院、广西财经学院外国语学院、广西大学法学院、广西检察官学院的高校专家，以及区公安厅治安总队和督查总队的实务部门专家，并联合校内教务处处长、学生工作部部长及政治部教师工作部的专家，共同参与人才培养方案的论证。专家们经过深入讨论，一致认同该培养方案精准对接了英语（法律方向）专业人才的需求，特别是在法律英语与东盟语言运用上的独特优势，充分展现了学校的专业特色与学科交叉融合的创新能力，兼具科学性与实践性。同时，专家们也针对进一步突出专业特色、深化东盟语言与法律英语课程的融合、优化课程体系以强化学生专业技能、以及增设实践性教学环节等方面，提出了宝贵建议。学院积极吸纳各方意见，进一步细化了英语(法律方向)专业人才培养方案，旨在培养具有国际视野、精通法律英语及东盟语言的高素质复合型人才。

二、落实人才培养方案，实现人才培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，培养拥护党的基本路线，思想品质过硬，拥有家国情怀和国际视野，具备传承中国文化和跨文化交际能力，掌握扎实英语语言专业基础和基本法律相关知识，德智体美劳全面发展，服务区域经济与社会发展需要，能够在公、检、法、司、安系统，政府部门，企事业单位中从事与英语语言、涉外法律等相关工作的高素质应用型人才。本专业学生毕业后，通过 5 年左右的实践，期望达到以下目标：

培养目标 1——具有良好的政治素养、职业道德和社会责任感。政治立场坚定，忠实履行新时代涉外工作使命任务，具有崇高的理想信念。能够在实际工作中贯彻社会主义核心价值观，具有中国立场。

培养目标 2——具有较好的业务能力和专业拓展能力。掌握英语语言、文学和文化、法律等基本知识，具备综合的英语实际运用能力和解决涉外法律问题的能力，并在实际工作中更好地服务于社会的需求。

培养目标 3——具有开放的国际视野和家国情怀。了解我国国情和国际发展动态，能适应社会发展新趋势，充分理解和尊重不同文化间的差异，形成自主学习和终身学习的能力。

培养目标 4——具备良好的社会适应能力。具有正确的世界观、人生观和价值观，扎实的专业素

质，具备从事跨文化交际活动、进行对外交流的能力。能够运用法学知识分析解决法律问题。具有团队合作精神和沟通协调能力，良好的英语口头交流和文字能力。

为落实人才培养方案，实现人才培养目标，学院采取以下措施：

1.严遵学期计划，稳开规划课程。重视教学计划的权威性，在执行过程中，均按照专业人才培养方案开设规划课程，保持课程名称、理论课时、实践课时的稳定；实训项目开出率达 100%；设置 13 门专业选修课程，增设了“东盟法律制度概论”、“涉外法律实务”、“法律翻译理论与实践”等一系列课程，旨在深化学生对东盟法律体系的认知，提升其涉外法律事务处理能力。

2.强化教材建设，确保教学品质。严格执行学校关于教材编写、评价和选用制度，所开课程都是国内公开出版教材，优先选用获奖教材或面向 21 世纪教材或国家规划教材，有实验的课程都选用配套的实验指导书，并在教学实践中不断完善和提高。

3.实行两级管理，规范教学流程。专业基础课和专业课的教学大纲、实训大纲和毕业实习指导书由教研室集体讨论，并由学院教学委员会审定通过；各任课教师按教学大纲认真备课、精心组织教学。坚持每学期学院领导、学院教学测评小组、教研室主任及老师听课制度。严把考试质量关，坚持试卷审核制度，严格考试纪律。在学期初组织对课程教案、PPT 课件等系列教学文件的审核与检查；在期中教学检查中均召开教师座谈会、学生座谈会并安排老教师听课，及时反馈意见，确保实现人才培养方案确定的知识要求、能力要求和素质要求等培养规格。

4.探索教学方法，创新教学模式。学院、教研室定期召开教学改革研讨会，推广“启发式”、“翻转式”、“探究式”等先进、有效的教学方法，探索线上教学、线上线下混合式教学、实务部分导师+校内教师“双师”教学等教学模式，较好体现了“以学生为中心”的教育教学理念，培养学生的应用能力、创新能力和探究能力。此外，学院还开辟第二课堂活动，制定了学生第二课堂活动学分认定办法，鼓励学生参与老师的科研项目，积极参与英语文化沙龙等。

5.构建实训合作平台，革新人才培养路径。与区内行政执法单位、多家外语行业领军企业及知名律师事务所共建实习实训育人基地。为学生提供真实的工作环境和丰富的实践机会，同时通过就业指导服务和职业发展平台的搭建，帮助学生提前规划职业生涯，实现学业与就业的有效衔接，促进教育资源与社会实践资源的融合，紧跟行业发展动态，确保人才培养质量与社会实际需求的高度契合。

三、课程设置与教学内容

(一) 课内必修课程

1. 通识课程

包括：思想道德与法治、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、中华民族共同体概论、形势与政策、第二外语（缅甸语/泰语/越南语）、大学生职业生涯规划与就业创业指导、大学生安全教育、大学生心理健康教育、大学语文、计算机应用基础、大学体育、军事理论，共 15 门课程，45 学分。

2. 专业基础课程

包括：综合英语、英语语法、英语视听说、英语口语、西方文明史、英语阅读、英语写作、英汉/汉英笔译、英语文学导论、英汉/汉英口译、中国文化概要、跨文化交际、语言学导论、研究方法与学术写作，共 14 门，40.5 学分。

3. 专业核心课程

包括：综合英语、英语语法、英语口语、英语写作、法律英语视听说、法律英语翻译理论与实践、法律英语精读、法律英语写作、东盟国家概况、东盟法律制度概论、涉外法律实务基础、民法学、刑法学、行政法与行政诉讼法学等共 14 门，42 学分。

（二）集中实践课程

1. 军事训练

安排在第 1 学期集中进行，不少于 2 周，2 学分。

2. 阅读

每名学生在校期间共需在图书馆借阅 40 本以上的图书。

3. 毕业设计(论文)

安排在第 8 学期集中进行，不少于 10 周，6 学分。

4. 社会实践

利用寒暑假进行：每名学生累计实践时间不少于 4 周，1 学分

5. 毕业实习

安排在第 7 学期集中进行，不少于 10 周，4 学分。

6. 劳动教育

按照《广西警察学院〈劳动教育〉课程实施方案》执行，累计 4 周，2 学分。

（三）选修课

分成通识选修课程与专业选修课程两大模块，学生需取得不少于 24 个选修课学分（含限选课程、任选课程）。

1. 通识选修课程，通识选修课修读学分最低要求: 16 学分。

1) 每名学生至少应取得 1 门思政类课程学分。

2) 每名学生至少应取得 2 个以上艺术类课程学分，必须修读 1 门体育类课程。

3) 每名学生必须修读 2 学分创新创业类课程。

2. 专业选修课程，共开设 13 门课程，专业选修课学分最低要求为 8 学分。

1) 专业考查选修课

开设有法律文书写作、公安学基础理论、中国法制史、刑事诉讼法、民事诉讼法、国际法、合同法、涉外礼仪、警务英语、英语综合技能训练I、英语演讲与辩论、英语综合技能训练II等 13 门课程。

2) 素质拓展课程

计 2 学分。按照广西警察学院“第二课堂成绩单”制度实施管理办法（试行）执行，2 学分。主要包括学生在校期间，通过参加第二课堂（如大学生创新创业训练项目、全国大学生英语竞赛、“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛、“外研社·国才杯”“理解当代中国”全国大学生外语能力大赛、英语微电影、英语戏剧、警务英语大赛、涉外警务语言能力大赛、模拟法庭大赛等）实现思想成长、实践实习、志愿公益、创新创业、文化艺体、工作履历、技能特长等的活动，取得具备一定意义和价值成果，经相关部门评审认定后获得素质拓展学分。

（四）考核办法

1. 课程考核

课程考核分为考试和考查两种形式，课内必修课程与选修课程成绩评定采用百分制，课外必修课程成绩评定采用五级制（优秀、良好、中等、及格、不及格）。

2. 毕业实习考核

实习成绩依据学生撰写的总结报告、兼职教官鉴定、实习带队教师的考核等综合评定，按照优秀、良好、中等、及格、不及格五级登记成绩，凡评为及格以上的，取得相应学分。

3. 毕业设计（论文）考核

毕业论文（设计）成绩评定和记载采用五级制，即优秀、良好、中等、及格、不及格，凡评为及格以上的，取得相应学分。毕业设计（论文）的具体要求由学校另行规定。

III-1 专业核心课程、其他专业课程一览表

序号	课程名称	开设学期	课程总学时	课程周学时	师资队伍	
					姓名	职称
1	综合英语	1	32	5	文燕	教授
					黄小应	讲师
2	英语语法	2	32	5	文燕	教授
					王琰	讲师
3	英语口语	2	48	5	邓柯	副教授
					于言	讲师
4	英语写作	3	32	5	黄敏	副教授
					吴婷婷	讲师
5	法律英语视听说	5	48	5	黄敏	副教授
6	法律英语翻译理论与实践	5	32	5	莫传霞	讲师
					王琰	讲师
7	法律英语精读	6	48	5	苑天泽	讲师
					周颖	讲师
8	法律英语写作	6	32	5	邓柯	副教授
					杜丽诗	讲师
9	东盟国家概况	6	32	3	黄敏	副教授
					莫传霞	讲师
10	东盟法律制度概论	5	32	3	邓珊	副教授
11	涉外法律实务基础	6	32	5	蒋尉	副教授
12	民法学	5	56	5	蔡霞	副教授
					陈雨薇	讲师
13	刑法学	5	56	5	刘芷君	副教授
14	行政法与行政诉讼法学	6	32	3	郭丽萍	教授
					李蜜	副教授

III-2 公共课一览表

序号	课程名称	开设学期	课程总学时	课程周学时	师资队伍	
					姓名	职称
1	思想道德与法治	1	48	5	范琳琳	讲师
2	中国近现代史纲要	3	48	5	陆盛涛	讲师
3	马克思主义基本原理	2	48	5	杨媚	讲师
4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	48	5	田冰	副教授

5	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	4	48	5	农学谦	讲师
6	形势与政策	1-8	64	3	谭海英	讲师
7	第二外语I (缅甸语、越南语、泰语)	5	48	5	梁显峰	讲师
					牙曼莎	讲师
					农斯淇	讲师
8	第二外语II (缅甸语、越南语、泰语)	6	48	5	梁显峰	讲师
					牙曼莎	讲师
					农斯淇	讲师
9	大学语文	1	40	5	付妮	讲师
10	计算机应用基础	1	32	5	李茜	讲师
11	大学生职业生涯规划与就业创业指导	1、6	40	3	袁江莲	讲师
12	大学生安全教育	1	16	3	李海波	讲师
13	大学生心理健康教育	2	32	3	黄家玲	副教授
14	大学体育 I	1	36	6	卢川	讲师
15	大学体育 II	2	36	6	程刚	讲师
16	大学体育 III	3	36	6	何鑫	讲师
17	大学体 IV	4	36	6	朱斌	讲师
18	军事理论	1	32	6	军训教官	/

III-3 实验/实践/实训课一览表

序号	课程名称	开设学期	课程总学时	课程周学时	师资队伍	
					姓名	职称
1	军事训练	1	32		军训教官	/
2	阅读	1-8	16		学工部老师	/
3	毕业设计 (论文)	8	64		专任教师	讲师及以上职称
4	社会实践	1-7	≥4 周		马欣	无
5	毕业实习	7	32		基地指导教师	/
6	劳动教育	1-5	32	8	马欣	无
7	英语视听说 I	1	32	5	蒋裕玲	讲师
					李倩	讲师
8	英语视听说 II	2	32	5	蒋裕玲	讲师
					李倩	讲师

9	英语口语	2	48	5	莫传霞	讲师				
					于言	讲师				
10	英语写作 I	3	32	5	黄敏	副教授				
11	英语写作 II	5	32	5	吴婷婷	讲师				
12	英汉/汉英笔译	4	48	5	王琰	讲师				
					莫传霞	讲师				
13	英汉/汉英口译	5	40	5	黄献莹	讲师				
					莫传霞	讲师				
14	研究方法与学术写作	7	32	5	邓柯	副教授				
					于言	讲师				
15	法律英语视听说	5	48	5	黄敏	副教授				
16	法律英语翻译理论与实践	5	32	5	莫传霞	讲师				
					王琰	讲师				
17	法律英语写作	6	32	5	邓柯	副教授				
					杜丽诗	讲师				
实践教学课时占总课时的比例					40.26%					
实验实训项目（任务）开出率					100%					

IV 教学条件										
IV-1 经费投入情况										
本专业投入的专业建设经费					万元					
序号	主 要 用 途			金 额 (万元)						
1	基础建设			36.62						
2	教学实验仪器设备			248.09						
3	师资队伍			10.00						
4	教学运行与改革			39.04						
合 计				333.75						
IV-2 实验室与仪器设备										
IV-2-1 专业实验室/实训室情况 (新建实验室在“实验室名称”后标注“▲”。)										
序号	实 验 室 名 称	实验室面积 (M ²)	实 验 室 人 员 配 备 (人)	仪 器 设 备 (台、件)		仪 器 设 备 总 值 (万元)				
				合 计	万 元 以 上					
1	虚拟情景语言实训室	127	2	99	4	40.15				
2	语音实验室	122.5	2	63	0	12.393				
3	智慧语言实验室 (一) ▲	142	2	259	3	41				
4	智慧语言实验室 (二) ▲	142	2	258	2	39				
5	形体训练室	133	1	0	0	0				
6	模拟法庭(五合)	280	1	12	1.0	71				
7	案例检索实训室	122	1	5	1.5	44.92				
8	法学多功能综合实训室	137	1	14	1.3	26.97				
IV-2-2 专业实验室/实训室仪器设备一览表 (限填 20 项, 指单价高于千元的仪器设备, 当年新采购仪器设备在“仪器设备名称”后标注“▲”, 其余可附清单)										
序号	仪 器 设 备 名 称	品 牌 及 型 号、规 格	数 量	购 入 时 间	设备单价 (千元)					

1	云桌面管理主机	凌极 LS7	1	2021.9.30	1.5
2	专业无线领夹式话筒	博捷 WM213	1	2021.9.30	0.45
3	云终端	凌极 LS7	60	2021.9.30	0.27
4	高清摄像机	索尼 HXRMC2500	1	2021.9.30	0.78
5	HDMI 监视电视	TCL55V6	1	2021.9.30	0.4
6	超指向性话筒	博捷 VC525	2	2021.9.30	0.45
7	调音台	MG-10XU	1	2021.9.30	0.41
8	交互平板	鸿合 TT-8619R	1	2021.9.30	3.5
9	激光投影仪	鸿合 HT-G26WU	1	2021.9.30	2.96
10	服务器	戴尔 R740	1	2021.9.30	1.86
11	教师机	宏基 VERITON650	1	2021.9.30	0.65
12	功放▲	盛为讯科 /SwayAiSW -260C	2	2024.10.09	0.25
13	千兆网络交换机 (接入) ▲	TP-LINKTL -SG2024D	4	2024.10.09	0.12
14	千兆网络交换机 (接入, 万兆上行) ▲	TP-LINKTL -SH5428	2	2024.10.09	0.18
15	智慧语言实验室主机▲	凌极 LS7	1	2024.10.09	2.24
16	教师智慧语言终端 ▲	凌极 LB7	2	2024.10.09	0.66
17	学生智慧语言终端 ▲	凌极 LB7	120	2024.10.09	0.4
18	分组教学大屏▲	鸿合 HD-65C1	2	2024.10.09	1.4
19	智慧黑板▲	鸿合 HB-H831D	2	2024.10.09	2.1
20	无线话筒▲	盛为讯科 /SwayAiSW -122KH	2	2024.10.09	0.25

IV-2-3 教育教学技术应用情况			
课程名称	教育教学技术应用情况 (在线教学、慕课等)	开设学期	教师姓名
综合英语I、综合英语II、 综合英语III	线上线下混合式教学模式应用：WE learn 随行课堂、FIF 智慧教学平台	1、2、3	王琰、黄小应、 周颖、于言
英语视听说I、英语视听说II、	线上线下混合式教学模式应用：WE learn 随行课堂、FIF 智慧教学平台	1、2	李倩、吴婷婷、 蒋裕玲、张惠宁
英语口语	线上线下混合式教学模式应用：WE learn 随行课堂、FIF 智慧教学平台	2	莫传霞、于言、 黄献莹、农彧
英语写作I、英语写作II	线上线下混合式教学模式应用：WE learn 随行课堂、	3、4	梁懿、李雪桂、 黄婉春、张惠宁
英汉/汉英口译	线上线下混合式教学模式应用：WE learn 随行课堂、FIF 智慧教学平台	5	黄献莹、莫传霞、 农彧
占全部课程比例			38%
IV-3 专业图书资料			
本专业图书文献资料购置经费		129.7979 万元	
本专业图书册数、主要数据库	中 文	41124	
	外 文	1821	
拥有期刊数(种)(含电子读物)	中 文	15	
	外 文	8	
主要订阅学术刊物(本表可续)			
序号	订阅中、外文学术刊物名称	刊物主办单位	起订时间
1	英语世界(中英文版) The World of English	商务印书馆	2019年
2	英语文摘	世界知识出版社有限公司	2019年
3	当代修辞学	复旦大学	2019年
4	咬文嚼字	上海文化出版社	2019年
5	语言教育	大连外国语大学	2019年
6	应用写作	长春理工大学	2019年

7	演讲与口才 · 学生读本	吉林师范学院	2019 年
8	外语学刊	黑龙江大学	2019 年
9	语言文字学	中国人民大学	2019 年
10	英语广场	湖北长江报刊传媒(集团)有限公司	2019 年
11	现代外语	广东外语外贸大学	2019 年
12	外语教学	西安外国语大学	2019 年
13	中国应用语言学 Teaching English in China	北京外国语大学	2019 年
14	英语沙龙 (原版阅读) (中英文版)	世界知识出版社有限公司	2019 年
15	语言文字应用	教育部语言文字应用研究所	2019 年
16	Reader's Digest.(U.S.Edition)	Reader's Digest Association	2019 年
17	Harvard Law Review	Harvard Law Review Association	2019 年
18	American Journal of International Law. (Print and Online)	American Society of International Law	2019 年
19	Journal of Criminal Law and Criminology.	Northwestern University School of Law	2019 年
20	Police and Security News.	Performance Publishing	2019 年
21	True Detective	Macfadden Publications	2019 年
22	Police Science Quarterly	American Society of Criminology	2019 年
23	警光 / Police Torch	香港警务处	2019 年

IV- 4 实习实践实训				
IV-4-1 基地建设情况				
序号	单 位 名 称	是否有 协 议	承担的教学/实践任务	拟每次接受学生人数
1	中加国际教育集团	是	承担实践任务	50
2	澜湄综合执法安全合作中心 (LMLECC)	否	承担实践任务	5
3	北海仲裁委员会	是	承担实践任务	4
4	邕宁人民法院	是	承担实践任务	40
5	北京市炜衡(南宁)律师事务所	是	承担实践任务	5
6	广西鼎峰律师事务所	是	承担实践任务	2
7	广西道森律师事务所	是	承担实践任务	5
8	广西谦行律师事务所	是	承担实践任务	3
9	广西壮族自治区女子监狱	是	承担实践任务	3
10	广西-东盟经贸促进会	否	承担实践任务	2
11	南宁市出入境管理支队	否	承担实践任务	10

IV-4-2 产教融合情况（与相关领域产教融合型企业等优质企业合作情况，限填 5 项）				
序号	合作企业名称	合作企业简介	合作开展情况简介	
1	上海凌极信息技术有限公司	上海凌极信息技术有限公司是专注于教育信息化的高新技术企业。公司以建设未来教育基础设施为愿景，公司成立二十余年，一直致力于打造面向外语的整体化解决方案，构建“教、学、考、评、研、管”六位一体的智慧语言实践中心，涵盖外语完整的教学体系。公司配合院校一直致力于搭建与理论教学环节相配合的智慧实践中心，培养现代应用型、复合型人才，与 AI 相结合，实现教育数字化转型，构建“一流课程”实践环境。	我院与该公司共建教育部产学合作协同育人项目，名称为“AI 赋能的外语教学创新：外语智慧实践中心建设研究”。	

2	广西公安厅国际合作和警务联络处	<p>其主要工作职责包括：1.对外警务交流与合作，维护国家安全与公共安全；2.在公安部统筹指导下，发挥国际警务执法合作机制和通过国际刑警组织渠道，统筹全区公安机关开展对外警务执法活动，协调开展跨国（境）违法犯罪案事件的调查取证、追逃追赃以及涉案犯罪人员的遣返移交等工作；3.参与并协调国外执法部门对我国公民海外利益的保护；4.组织协调开展对外警务合作，加强与外国警方的友好交流，承办涉外警务会晤、外警培训项目等。</p>	<p>强化“教、学、练、战”的实践课程内容，实现应用型警务人才模式构建。从警务英语基础知识与应用实践相融合的视角开展警察英语课堂的教学目标、教学原则、教学内容、教学方法和教学组织的改革与实践。整合本校及共建单位社会资源，利用智慧教育信息技术结合警务英语课程设置，创设线上线下混合的警务英语实训实践教学体系。</p>
IV-4-3 实习实践实训教学具体安排及管理、执行情况			
<p>通过毕业实习，尤其是参加生产实践，旨在使学生对英语专业工作过程所涉及的知识、技能以及在此过程中的各种影响因素有较为深刻的理解，提高学生对英语专业工作的主动意识，更好地认识自己的英语专业知识及学习过程，并能将这样的意识应用于未来的专业工作实践中。本专业毕业实习教学课程采用探讨式教学方法，同时注重训练学生的组织能力和英语语言表达能力。</p> <p>毕业实习教学内容与基本要求：本专业毕业实习教学课程主要内容分为三部分：英语语言知识的实践教学、英语语言技能的强化训练以及对影响英语专业工作过程诸因素的探讨。其中语言知识教学包含语音语调、语法、词汇、篇章及语用等；语言技能包含英语的听、说、读、写、译等技能；影响英语专业工作过程的因素包括交际策略因素、语言素材因素、工作过程中的主动意识与团队合作精神、英语语言水平的在职提高方法等。要求学生严格遵守实践基地的规章制度，努力探讨英语专业实践教学的方式方法，反思自己的英语学习过程，交流英语专业实践工作经验，提出相关的学习问题并形成书面毕业实习报告。</p>			

注：“IV-4-2 产教融合情况”仅本科层次职业教育专业填写。

V 质量保障

V-1 教学规范情况（规章制度制订及执行、教学运行管理等情况）

一、规章制度制订情况

我院高度重视教学规章制度的建设，涵盖教学计划、教学大纲编制、课堂教学规范、教学考核评价等各个教学环节。

1、教学计划严谨合理。我院教学计划的制定以国家关于涉外法治工作的重要论述为指导，以广西涉外法治人才需求为导向，以培养英语能力强，法律知识扎实的复合型、应用型人才为培养目标，构架英语法律人才培养的知识图谱，并制定了科学合理的课程体系和学分要求。英语（法律方向）专业的教学计划经过专家论证和审核，确保其严谨性和可行性。

2、教学大纲完备且更新及时。英语（法律方向）专业各类课程的教学大纲（包括专业基础课、专业课、专业选修课、集中实训课等）均详细规定了每门课程的教学目标、教学内容、教学方法、考核方式等，为教师教学提供了明确的指导。同时，我们不断更新教学大纲，使其与行业发展和新知识、新技术相适应。

3、教学规范要求明确。针对课堂教学，制订了教师教学行为规范，包括按时上课、着装得体、不得擅自调课等内容。对教学过程中的备课、授课、辅导答疑等环节也有明确要求，如要求教师认真备课，撰写详细教案，注重教学方法的多样性和互动性。

4、考核评价多元客观。在考核评价方面，建立了多元化的评价体系，包括学生课程考核、教师教学质量评价等。课程考核形式多样，有考试、考查、实践操作等，全面评价学生的学习效果。教师教学质量评价则由学生评教、同行互评、教学督导评价等多部分组成，以保证评价结果的客观公正。

二、规章制度执行情况

为确保教学规章制度的有效执行，我院采取了一系列措施。

1、定期学习规章制度。我院积极组织教师和教学管理人员认真学习各项规章制度，定期开展培训和教学研讨活动，使每一位相关人员都熟悉规则。在教学运行过程中，教学管理人员严格监督检查。例如，通过课堂巡查、教案检查、作业批改检查等方式，对教师的教学行为进行日常监督。

2、严格按考核标准执行。在考核环节，严格按照规定的考核程序和标准执行。无论是考试的组织安排，还是成绩的评定与录入，都有专人负责，确保公平公正、不出差错。同时，对教师教学质

量评价结果进行及时反馈和分析，对于评价较低的教师，要求其提出改进措施并跟踪检查改进效果。

三、教学运行管理情况

我院教学运行管理有序开展，保障了教学活动的顺利进行。

1、课程安排务实合理。课程安排方面，依据教学计划，结合教师资源、教室资源等实际情况，合理编排课程表。充分考虑学生的学习负担和课程的先后顺序，尽量避免课程冲突和不合理的安排。在教材选用上，成立了教材委员会，并遵循严格的教材选用标准，优先选用高质量的规划教材和获奖教材，同时鼓励教师编写具有本校特色的校本教材。对于新开设的课程，要求教师提前准备好教材或讲义。

2、实践教学环节管理到位。对于实验课程、实习实训、课程设计等实践教学，有专门的实践教学大纲和指导书。实践教学基地建设不断加强，与我院建立长期稳定合作关系的企业越来越多，为学生提供了良好的实习和实践场所。实践教学过程中，教师认真指导，严格要求学生，注重培养学生的实践操作能力和创新能力。

3、教学信息反馈机制完善。定期收集学生对教学的意见和建议，通过学生座谈会、问卷调查、教学信息员反馈等多种途径，及时了解教学中存在的问题，并将这些信息及时反馈给教师和相关部门，以便及时调整和改进教学工作。

4、教学运行效果良好。学院通过开展教师相互听课评课、集体备课、新入职教师试讲、教研室集体备课、学生学习质量评价、教学信息反馈、召开师生座谈会等活动推动教学活动的有效、有序、规范进行。近三年，没有出现教学事故，教学督导、同行和学生评价均在 90 分以上。我院青年教师在外研社外语教学比赛、青教赛等权威教学能力比赛中崭露头角，2023 年广西警察学院教学新秀八名教师中有三名为我院青年教师。

V-1-1 课程教材管理（马工程教材在教材名称后标注“▲”。）

V-1-1-1 公共课教材

课程名称	使用教材		
	教材名称	主编	出版单位及时间
思想道德与法治	思想道德与法治 (2021 年版) ▲	本书编写组	高等教育出版社 2021/8/1
中国近现代史纲要	中国近现代史纲要▲	本书编写组	高等教育出版社 2023/2
马克思主义基本原理	马克思主义基本原理 (2021 年版) ▲	编写组	高等教育出版社 2021/8/1

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（2023年版）▲	本书编写组	高等教育出版社 2023/2/1
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	习近平新时代中国特色社会主义思想概论▲	本书编写组	高等教育出版社 2023/8
形势与政策	建设新时代中国特色社会主义壮美广西：2021年大学生形势与政策	广西课程教材发展中心	广西师范大学出版社 2021/8/1
第二外语（缅甸语）	综合缅甸语教程	欧江玲 朱君 林诗婷	世界图书出版有限公司 2024/10
第二外语（泰语）	基础泰语	廖宇夫	世界图书出版有限公司 2020/09
第二外语（越南语）	越南语情景口语（第二版）	梁远	北京大学出版社 2023/09
大学语文	高等语文（甲种本）（第3版）	温儒敏	江苏教育出版社 2012/7/1
计算机应用基础	大学计算机信息技术基础	于小川	中国铁道出版社 2017/8/1
大学生职业生涯规划与就业创业指导	大学生职业生涯规划与就业指导	卞成林	广西师范大学出版社 2021/9/1
大学生安全教育	大学生安全教育（2021重印）	广西课程教材发展中心	广西师范大学出版社 2021/9/1
大学生心理健康教育	大学生心理健康教育	覃干超, 唐峥华	广西师范大学出版社 2020/9/1
大学体育	大学生体育与健康教程	蓝建卓, 蓝照光	人民体育出版社 2017/8/1
军事理论	军事理论教程（第5版）（DX）	闫鸿滨	西安交通大学出版社 2019/4/19

V-1-1-2 专业（含专业基础）课教材

课程名称	使用教材		
	教材名称	主编	出版单位及时间
综合英语	新世纪高等院校英语专业本科生系列教材（修订版）综合教程（第三版）增强版	戴炜栋	上海外语教育出版社 2022
英语语法	新编英语语法教程	章振邦	上海外语教育出版社 2024/5

英语视听说	新思路英语专业系列教材视听说教程	查明建	上海外语教育出版社 2023
英语口语	口语教程：英语口语“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材 新世纪高等院校英语专业本科生系列教材（修订版）	何宁 王守仁	上海外语教育出版社 2020
西方文明史	西方文化导论第2版“十一五”新世纪高等院校英语专业本科生系列教材（修订版）2022版	叶胜年	上海外语教育出版社 2022/12
英语阅读	英语阅读“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材 新世纪高等院校英语专业本科生系列教材	戴炜栋	上海外语教育出版社 2021/6
英语写作	新时代核心英语教程写作2、3	陈立平	外语教学与研究出版社 2021/1
英汉/汉英笔译	实用英语翻译教程 英汉互译（第四版）	冯庆华	上海外语教育出版社 2023
英语文学导论	英美文学欣赏（第五版）（高级实用英语系列教材）	刁克利	中国人民大学出版社 2024/04/15
英汉/汉英口译	口译教程(第三版)“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材 新世纪高等院校英语专业本科生系列教材（修订版）	杨柳燕，韩潮	上海外语教育出版社 2023/9
中国文化概要	中国文化概况(修订版)	廖华英	外语教学与研究出版社 2022/6/24
跨文化交际	新编跨文化交际英语教程	许力生	上海外语教育出版社 2024/6
语言学导论	新编简明英语语言学教程	戴炜栋 何兆熊	上海外语教育出版社 2023/2/1
研究方法与学术写作	英语专业毕业论文写作手册（新世纪高等院校英语专业本科生系列教材）	黄国文、王宾、林裕音	上海外语教育出版社 2022/12

法律英语视听说	法律英语视听说	张法连	北京大学出版社 2016/8
法律英语翻译理论与实践	新时代高等院校法律英语专业通用教材 涉外法治专业人才培养推荐教材	张法连, 马彦峰	中国人民大学出版社 2021/3
法律英语精读	法律英语精读教程	张法连	北京大学出版社 2016/8
法律英语写作	法律英语写作教程	张法连	北京大学出版社 2016/8/1
英语国家概况	英语国家概况 “十一五”普通高等教育本科国家级规划教材 新世纪高等院校英语专业本科生系列教材（修订版）	王恩铭	上海外语教育出版社 2022/12
东盟国家概况	走进东盟	李太生 李莹	对外经济贸易大学出版社 2020/9
东盟法律制度概论	东盟国家法律制度	陈兴华	中国社会科学出版社 2015/12
涉外法律实务基础	涉外法律实务教程（上下）	张法连	中国人民大学出版社 2021/04/17
宪法学	宪法学（第二版）▲	许崇德、韩大元、李林	高等教育出版社 2020/12/17
法理学	法理学	《法理学》编写组	高等教育出版社 2021/2/1
民法学	民法学（第2版）上、下册▲	《民法学》编写组	高等教育出版社 2022/8/18
刑法学	刑法学（上册·总论）（第2版）▲	贾宇	高等教育出版社 2023/8/31
行政法与行政诉讼法学	行政法与行政诉讼法学（第二版）▲	应松年	高等教育出版社 2018/8/7

V-1-1-3 实验/实践/实训课教材

课程名称	使用教材		
	教材名称	主编	出版单位及时间
英语视听说	新思路英语专业系列教材视听说教程	查明建	上海外语教育出版社 2023
英语口语	口语教程：英语口语“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材 新世纪高等院校英语专业	何宁 王守仁	上海外语教育出版社 2020

	本科生系列教材 (修订版)		
英语写作	新时代核心英语教程写作 2、3	陈立平	外语教学与研究出版社 2021/1
英汉/汉英笔译	实用英语翻译教程 英汉互译 (第四版)	冯庆华	上海外语教育出版社 2023
英汉/汉英口译	口译教程(第三版) “十二五”普通高等教育本科国家级规划教材 新世纪高等院校英语专业本科生系列教材 (修订版)	杨柳燕, 韩潮	上海外语教育出版社 2023/9
研究方法与学术写作	英语专业毕业论文写作手册 (新世纪高等院校英语专业本科生系列教材)	黄国文、王宾、林裕音	上海外语教育出版社 2022/12
法律英语视听说	法律英语视听说	张法连	北京大学出版社 2016/8
法律英语翻译理论与实践	新时代高等院校法律英语专业通用教材 涉外法治专业人才培养推荐教材	张法连, 马彦峰	中国人民大学出版社 2021/3
法律英语写作	法律英语写作教程	张法连	北京大学出版社 2016/8/1

V-1-2 教材建设

序号	编写出版或自编教材名称	主 编	出版单位	出版时间或编写时间	出版或使用情况
使用马工程教材的比例				100 %	
使用近 3 年出版的新教材比例				44.19 %	
使用省部级以上获奖教材比例				40 %	

本校有获省部级以上奖励教材	0 部
---------------	-----

V-1-3 教学改革与研究

V-1-3-1 本专业获市厅级以上教学成果、教材奖情况

序号	项目名称	获奖人姓名	获奖名称、等级	获奖时间	署名次序
1	新时代背景下地方公安院校卓越警务人才培养的研究与实践	文燕	获得 2023 年自治区级教学成果等次评定二等奖	2024.01.22	十五
2	“基于课程思政的公安院校大学英语教育教学研究与实践”	王琰、文燕、黄敏、黄献莹、农斯淇、陈澔、周颖、陈桂松、于言	获广西警察学院 2023 年校级教学成果奖二等奖	2023.04.17	均为本部门教师
3	“公安院校卓越法治人才培养模式研究与实践——以“四卓越”“四聚焦”为核心”	文燕	获广西警察学院 2023 年校级教学成果奖特等奖	2023.04.17	十二

V-1-3-2 本专业教学改革研究课题一览表

序号	课题编号	课题名称	启迄时间	立项单位	发文编号	负责人姓名
1	无	大学英语 I (思政示范课程)	2021	广西教育厅	桂教高教{2021}59号	王琰
2	无	大学英语 (思政示范课程)	2021-2022	广西警察学院	桂警院发(2021)16号	王琰
3	2021JGA366	基于虚拟仿真技术的警务英语六位一体教学体系研究与实践	2021-2023	广西教育厅	桂教高教(2021)32号	邓柯
4	2022JGA378	智慧教育视域下的警务英语虚拟仿真教学探索与实践	2022 至今	广西教育厅	桂教高教(2022)32号	黄敏
5	2023JGA432	基于 OBE 理念的大学英语智慧教学模式改革研究	2023 至今	广西教育厅	桂教高教(2023)24号	王琰

V-2 质量保障（教学质量监控、评估反馈和持续改进机制等情况）

教学质量是专业发展的生命线，建立教学质量监控体系是保证教学质量的重要手段。为不断提高人才培养的质量，英语专业在学校教学质量管理的基础上，一方面全面落实学校的规则制定，另一方面根据专业教学的特点建立具有专业特色的“三级”教学质量监控体系。

一、教学质量监控

1.建立教学质量监控制度体系。根据《广西警察学院本科教学质量保障体系与实施办法（试行）》、《广西警察学院教师课堂教学质量评价及奖惩办法》等教学质量管理文件，学院严格执行、建立校院两级教学督导制度、教师听课评课制度、学生信息员教学情况报告制度、学生评教制度，形成较为完善教学质量监控制度体系。

2.建立学院三级教学质量监控机制。在学校领导、教务处、教学督导委员会的领导和指导下，建立了学院、教研室、学生三级教学质量监控机制。

学院（一级）：学院设置本学院的教学质量测评小组，对每学期所有老师、所有课程进行测评，实现全员、全课程监控。与此同时，本学院院长、副院长每学期不定期进行推门听课，深入教师课堂监控全员授课质量。

教研室（二级）：通过组织教学公开课、教师听课互评、教研室主任每学期听完本教研室教师所有课程，并不定期进行课堂巡查实现重点监控。

学生（三级）：学院成立学生课堂教学信息组（由每个区队1名信息员组成），通过学生信息组每周反馈教师课堂教学活动情况，实现时时监控。

3.建立主要教学环节规范管理机制。学院重点抓五类教学规范，确保对主要教学环节的有效监控。一是教师行为规范，教师在教学过程中没有师德师风与教学纪律等问题；二是教学资料规范，明确了教材选用、课程教学大纲、课程教案、讲义、课件制作等教学资料的要求；三是考核评价规范，制定了教学活动中课程过程考核、命题、评价（评分）及档案归档的标准并严格执行；四是毕业实习规范，完善了毕业实习过程、评价及档案归档规则；五是毕业论文规范，完善了毕业论文选题范围、研究内容、过程指导、考核标准等的要求。

二、评估反馈与持续改进机制

建立多元化、多途径评估反馈与持续改进机制：

1.学校层面。学院成立了专门的教学质量监控与评估中心，负责制定相关制度和标准，组织开展全校性的教学检查和评估工作。学校每学期组织校领导、职能部门领导、教学督导组成员到课堂进行听课，组织对教学材料档案进行检查，并反馈情况和提出改进意见。学院根据学校每学期发布的《教学质量报告》中的反馈意见，组织教研室及相关教师进行通报、分析、研讨，找出存在问题的原因，提出解决问题的办法，并由教研室落实、跟踪改进情况。

2.学院层面。学院定期组织教案、课件、试卷包等教学材料检查，课堂教学测评小组按学院的统一安排对每学期所有老师、所有课程进行听课与测评，检查情况和听课情况及时反馈到相关教师并限

期改进。

3.教研室层面。教研室组织对本教研室的教师进行听课、评课，要求全面覆盖，并将听课情况及时反馈到相关教师，存在问题责令及时改进。

4.教师层面。根据学校要求，每位教师每学期听课不少于6节，听课情况记录在听课本上并提交学院，学院根据听课本反馈情况对相关教师进行通报、提出改进意见。此外，教师自我监控，通过教学反思、同行听课等方式不断改进教学方法和手段。

5.学生层面。反馈渠道由学生信息员、学生网上评教、学生座谈会等，学院根据学生反馈情况对相关教师进行通报、提出改进意见。

为有效推进教师教学质量，学院建立了教师教学质量测评结果的利用机制。根据学校、学院、教研室、教师、学生等层面反馈的教学活动情况、意见以及教师改进的情况，每学年对教学进行一次综合评价，评价结果作为教师年度考核、评优评先、嘉奖或立功推荐的重要依据之一。

VI 审核意见

专业自评意见

专业特色与优势：

1. 本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，培养拥护党的基本路线，思想品质过硬，拥有家国情怀和国际视野，具备传承中国文化和跨文化交际能力，掌握扎实英语语言专业基础和基本法律相关知识，德智体美劳全面发展，服务区域经济与社会发展需要，能够在公、检、法、司、安系统，政府部门，企事业单位中从事与英语语言、涉外法律等相关工作的高素质应用型人才。

2. 本专业依托我校深厚的法学背景和外语优势，凸显了学科交叉的特征，要求学生具备较扎实的法学理论基础，同时培养具有国际视野的复合型、应用型人才。

3. 凸显地域特色。我校办学定位立足广西、辐射东盟。本专业在人才培养、课程建设、实践创新、科学研究、服务地方等方面充分体现民族性、边疆性、区域化特点，不仅有利于教学，更为东盟国家对外交流提供了人才储备。

存在的主要不足：青年教师到对外交流管理部门或国际组织实践不足，校外实践教学基地利用尚需进一步深化。

改进措施：强化师资队伍建设，特别是青年老师的教学能力与科研水平，安排青年教师到对外交流管理部门和国际组织跟班学习锻炼、见习，进一步强化校外实践教学基地建设。

自评意见：本专业符合学士学位授权专业的条件。

专业负责人（签章）：



2024年12月30日

院系审核意见

经我院认真审议，我们认为英语（法律方向）专业已具备申请学士学位授权的条件。自今年首次招生以来，本专业已组建了一支由多名具有海外留学背景和丰富教学经验的教师组成的团队，所有教师均能胜任双语教学任务，确保了教学质量。我们制定了科学合理的培养方案，旨在培养具备扎实英语基础及法律专业知识的复合型人才，符合社会发展需求。现有教学资源充足，配备了现代化语言实验室，课程设置合理，能够有效支撑学生的全面发展。作为首届招生，本专业吸引了众多优秀生源，显示了社会的高度认可。随着全球化进程的加快，社会对既懂外语又熟悉法律的复合型人才需求日益增长，本专业毕业生将在国际交流、涉外法律服务等领域拥有广阔的发展空间。综上所述，英语（法律方向）专业在师资配备、课程建设及实践教学等方面均已达到申请学士学位授权的标准，特此提出申请。

院系负责人（签章）： 



2024年12月30日

学校学位评定委员会意见

学位评定委员会主席（签章）：

学位评定委员会（盖章）

年 月 日

学位授予单位承诺：

本单位申报表中提供的材料和数据准确无误、真实可靠，不涉及国家秘密并可公开，同意上报。本单位愿意承担由此材料真实性所带来的一切后果和法律责任。

特此承诺。

法人代表：

(单位公章)

年 月 日

附：

2024

一、基本信息

专业代码：050201

专业名称：英语（法律方向）

修业年限：4年，可在3-6年内完成

学历层次：全日制大学本科学历

授予学位：文学学士

二、培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，培养拥护党的基本路线，思想品质过硬，拥有家国情怀和国际视野，具备传承中国文化和跨文化交际能力，掌握扎实英语语言专业基础和基本法律相关知识，德智体美劳全面发展，服务区域经济与社会发展需要，能够在公、检、法、司、安系统，政府部门，企事业单位中从事与英语语言、涉外法律等相关工作的高素质应用型人才。本专业学生毕业后，通过5年左右的实践，期望达到以下目标：

培养目标1——具有良好的政治素养、职业道德和社会责任感。政治立场坚定，忠实履行新时代涉外工作使命任务，具有崇高的理想信念。能够在实际工作中贯彻社会主义核心价值观，具有中国立场。

培养目标2——具有较好的业务能力和专业拓展能力。掌握英语语言、文学和文化、法律等基本知识，具备综合的英语实际运用能力和解决涉外法律问题的能力，并在实际工作中更好地服务于社会的需求。

培养目标3——具有开放的国际视野和家国情怀。了解我国国情和国际发展动态，能适应社会发展新趋势，充分理解和尊重不同文化间的差异，形成自主学习和终身学习的能力。

培养目标4——具备良好的社会适应能力。具有正确的世界观、人生观和价值观，扎实的专业素质，具备从事跨文化交际活动、进行对外交流的

能力。能够运用法学知识分析解决法律问题。具有团队合作精神和沟通协调能力，良好的英语口头交流和文字能力。

三、毕业要求

本专业主要学习英语语言、法学的基础理论、专业技术，熟练掌握英语语言应用技能，达到下列毕业要求：

毕业要求 1——具有较强的政治素养、人文素养与职业素养。

热爱社会主义祖国，拥护中国共产党领导，政治立场坚定；具有科学人文素养；养成良好的道德品格、健全的职业人格、强烈的职业认同感，具有服务于建设社会主义法治国家的责任感和使命感。

1. 1 坚持人民至上，具有对党绝对忠诚、绝对纯洁、绝对可靠的政治品质，牢固树立四个意识，自觉践行习近平新时代中国特色社会主义思想与社会主义核心价值观。

1. 2 具有一定厚度的人文底蕴、逻辑和循证思维引领下的科学精神，掌握科学思维方法。

1. 3 具有爱岗敬业、恪尽职守、无私奉献的职业精神，遵守职业道德规范。

毕业要求 2——具有扎实的基础知识与专业知识。具有扎实的基础知识和专业知识，掌握必备的研究方法，了解本专业及相关领域最新动态和发展趋势。

2. 1 掌握英语语言知识，熟练掌握听、说、读、写、译基本技能，以及综合的英语实际运用能力。

2. 2 具有基本法律英语通识知识，掌握法律领域的专门知识。

2. 3 具有中英文常见法律应用文撰写能力。

毕业要求 3——具有批判性思维和创新能力。能够发现、辨析、质疑、评价本专业及相关领域现象和问题，表达个人见解。

3. 1 具有阅读和分析鉴赏各种英语文本的能力，运用批判性思维表达见解。

3. 2 掌握科学的思维方法和研究方法，具有求实创新的精神、专业学科意识和思辨能力。

3.3 能够发现、辨析、质疑、评价法律领域问题或现象，运用批判性思维表达见解，提出创新的解决问题思路。

毕业要求 4——具有解决综合问题的能力。能够对本专业领域实际问题进行综合分析和研究，并提出相对应对策或解决方案。

4.1 能够运用英语语言学的基础理论、知识分析跨文化交际中出现的问题，具备从事跨文化交际活动、进行对外交流的能力。

4.2 能够运用法学理论、知识和方法分析法律问题，提出解决实务的方案。

毕业要求 5——具有信息技术应用能力。能够恰当应用现代信息技术手段和工具解决实际问题。

5.1 能熟练运用信息资源、文献检索工具，了解外国语言文学、法律实务领域前沿发展趋势。

5.2 掌握运用现代信息技术获得相关信息的基本方法，并有一定的科研能力，进行交叉学科研究。

5.3 能够灵活运用各种计算机办公软件。

毕业要求 6——具有较强的沟通表达能力。能够通过口头和书面表达方式与同行、社会公众进行有效沟通。

6.1 具有良好的英语口语和书面表达及交流能力。

6.2 具有较好的文字表达及公文写作能力。

6.3 能够针对涉外法律问题，与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流。

毕业要求 7——具有良好的团队合作能力。能够与团队成员和谐相处，协作共事，并作为成员或领导者在团队活动中发挥积极作用。

7.1 能够主动与团队成员进行沟通协调，合作开展工作。

7.2 能够担任团队中的角色，完成团队分配的任务，组织团队成员完成工作，发挥领导力。

毕业要求 8——具有国际视野和国际理解能力。了解国际动态，关注全球性问题，理解和尊重世界不同文化的差异性和多样性。

8.1 具备较强的全球视野和跨文化思维能力，保持开放的心态和对异国文化的宽容度。

8.2 了解中外思维差异，具有一定的跨文化交际与合作能力和涉外法律事务处理能力。

毕业要求 9——具有终身学习的意识与能力。具有终身学习意识和自我管理、自主学习能力，能够通过不断学习，适应社会和个人可持续发展。

9.1 具有自主学习和终身学习的意识，培养不断积累的学习习惯。

9.2 掌握自主学习的方法，具有较强的自主学习和终身学习的能力。

9.3 根据个人的职业需求，了解拓展英语和法律知识和能力的途径，适应社会发展。

四、毕业要求对培养目标支撑矩阵

毕业要求对培养目标的支撑

毕业要求	培养目标	本专业培养目标			
		培养目标1 政治素养、 职业道德、 社会责任感	培养目标2 业务能力和专业 拓展能力	培养目标3 国际视野和家国 情怀	培养目标4 社会适应能力
毕业要求 1 素养	√	√			
毕业要求 2 知识		√			
毕业要求 3 思维与创新		√			√
毕业要求 4 解决综合问题的能力		√		√	√
毕业要求 5 信息技术应用能力		√			
毕业要求 6 沟通表达能力		√			√
毕业要求 7 团队合作	√				√
毕业要求 8 国际视野与国际理解				√	
毕业要求 9 终身学习		√		√	√

五、毕业要求实现矩阵

毕业要求	指标点	主要支撑课程及支撑程度 (H-M-L)
毕业要求 1 具有较强的政治素养、 人文素养与 职业素养	1.1 坚持人民至上，具有对党绝对忠诚、绝对纯洁、绝对可靠的政治品质，牢固树立四个意识，自觉践行习近平新时代中国特色社会主义思想与社会主义核心价值观。	马克思主义基本原理(H)、中国近现代史纲要(H)、思想道德与法治(H)、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(H)、习近平新时代中国特色社会主义思想概论(H)、中华民族共同体概论(H)、形势与政策(H)、大学生职业生涯规划与就业创业指导(L)、劳动教育(L)
	1.2 具有一定厚度的人文底蕴、逻辑和循证思维引领下的科学精神，掌握科学思维方法。	中国近现代史纲要(H)、思想道德与法治(H)、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(H)、习近平新时代中国特色社会主义思想概论(M)、大

		学生心理健康教育 (M)、第二外语 I ~II (M)、大学语文 (H)、英语文学导论 (H)、中国文化概要 (H)、跨文化交际 (H)、涉外礼仪 (M)、东盟国家概况 (H)、东盟法律制度概论 (H)、军事理论与训练 (M)、阅读 (H)
	1.3 具有爱岗敬业、恪尽职守、无私奉献的职业精神，遵守职业道德规范。	思想道德与法治 (H)、习近平新时代中国特色社会主义思想概论 (H)、形势与政策 (H)、大学生职业生涯规划与就业创业指导 (H)、毕业设计 (论文) (H)、社会实践 (M)、毕业实习 (H)、劳动教育 (M)
毕业要求 2 具有扎实的基础知识与专业知识	2.1 掌握英语语言知识，熟练掌握听、说、读、写、译基本技能，以及综合的英语实际运用能力。	综合英语 I (H)、综合英语 II (H)、综合英语 III (H)、英语语法 (H)、英语视听说 I (H)、英语视听说 II (H)、英语口语 (H)、西方文明史 (H)、英语阅读 (H)、英语写作 I (H)、英语写作 II (H)、英汉/汉英笔译 (H)、英语文学导论 (H)、英汉/汉英口译 (H)、语言学导论 (H)、英语综合技能训练 I (H)、英语演讲与辩论 (M)、英语综合技能训练 II (H)、素质拓展 (H)、中华民族共同体概论 (M)
	2.2 具有基本法律英语通识知识，掌握法律领域的专门知识。	法律英语翻译理论与实践 (H)、法律英语精读 (H)、法理学 (H)、宪法学 (H)、民法学 (H)、刑法学 (H)、行政法与行政诉讼法学 (H)、刑事诉讼法 (H)、民事诉讼法 (H)、中国法制史 (H)、合同法 (M)、法律英语视听 (H)、警务英语 (M)、东盟法律制度概论 (H)
	2.3 具有中英文常见法律应用文撰写能力。	法律文书写作 (H)、法律英语写作 (H)、法律英语翻译理论与实践 (H)
毕业要求 3 具有批判性思维和创新能力	3.1 具有阅读和分析鉴赏各种英语文本的能力，运用批判性思维表达见解。	综合英语 (H)、综合英语 II (H)、综合英语 III (H)、英语语法 (H)、英语阅读 (H)、英语写作 I (H)、英语写作 II (H)、法律英语翻译理论与实践 (H)、法律英语精读 (H)、法律英语文学导论 (H)、英语演讲与辩论 (M)、阅读 (H)、毕业设计 (论文) (H)
	3.2 掌握科学的思维方法和研究方法，具有求实创新的精神、专业学科意识和思辨能力。	马克思主义基本原理 (H)、中国近现代史纲要 (M)、习近平新时代中国特色社会主义思想概论 (H)、研究方法与学术写作 (M)、东盟国家概况 (M)、大学生职业生涯规划与就业创业指导 (M)、毕业设计 (论文) (H)、毕业实习 (H)

	3.3 能够发现、辨析、质疑、评价法律领域问题或现象,运用批判性思维表达见解,提出创新的解决问题思路。	法理学(H)、宪法学(H)、民法学(H)、刑法学(H)、行政法与行政诉讼法学(H)、刑事诉讼法(H)、民事诉讼法(H)、中国法制史(M)、合同法(M)、国际司法(M)
毕业要求 4 具有解决综合问题的能力	4.1 能够运用英语语言学的基础理论、知识分析跨文化交际中出现的问题,具备从事跨文化交际活动、进行对外交流的能力。	计算机应用基础(H)、大学语文(M)、英语口语(M)、英汉/汉英笔译(M)、英汉/汉英口译(M)、跨文化交际(M)、研究方法与学术写作(H)、法律英语翻译理论与实践(H)、毕业设计(论文)(M)、警务英语(M)
	4.2 能够运用法学理论、知识和方法分析法律问题,提出解决实务的方案。	思想道德与法治(M)、法理学(H)、宪法学(H)、民法学(H)、刑法学(H)、行政法与行政诉讼法学(H)、刑事诉讼法(H)、民事诉讼法(H)、合同法(M)、国际司法(M)、毕业实习(H)、东盟法律制度概论(H)
毕业要求 5 具有使用现代工具能力	5.1 能够运用信息资源、文献检索工具,了解外国语言文学、法律实务领域前沿发展趋势。	计算机应用基础(H)、研究方法与学术写作(M)
	5.2 掌握运用现代信息技术获得相关信息的基本方法,并有一定的科研能力,进行交叉学科研究。	计算机应用基础(H)、研究方法与学术写作(H)
	5.3 能够灵活运用各种计算机办公软件。	计算机应用基础(H)、研究方法与学术写作(M)、素质拓展(M)
毕业要求 6 具有较强的沟通表达能力	6.1 具有良好的英语口语和书面表达及交流能力。	英语口语(H)、英汉/汉英笔译(M)、英汉/汉英口译(H)、英语写作 I(H)、英语写作 II(H)、跨文化交际(H)、研究方法与学术写作(H)、法律英语翻译理论与实践(M)、英语综合技能训练 I(H)、英语演讲与辩论(H)、英语综合技能训练 II(H)、素质拓展(H)
	6.2 具有较好的文字表达及公文写作能力。	大学语文(H)、英语写作 I(H)、英语写作 II(H)、英汉/汉英笔译(H)、法律文书写作(H)、毕业设计(论文)(M)、毕业实习(M)
	6.3 能够针对涉外法律问题,与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流。	法律英语视听说(H)、法理学(M)、宪法学(M)、民法学(M)、刑法学(M)、行政法与行政诉讼法学(M)、刑事诉讼法(M)、民事诉讼法(M)、合同法(M)、国际司法(H)

毕业要求 7 具有良好的团队合作能力	7.1 能够主动与团队成员进行沟通协调,合作开展工作。	大学生心理健康教育(H)、英语演讲与辩论(H)、素质拓展(H)、大学生职业生涯规划与就业创业指导(M)、劳动教育(M)
	7.2 能够担任团队中的角色,完成团队分配的任务,组织团队成员完成工作,发挥领导力。	大学生心理健康教育(M)、英语演讲与辩论(M)、素质拓展(H)、军事理论与训练(M)、毕业实习(H)
毕业要求 8 具有国际视野和国际理解能力	8.1 具备较强的全球视野和跨文化思维能力,保持开放的心态和对异国文化的宽容度。	西方文明史(H)、跨文化交际(H)、英语国家概况(H)、东盟国家概况(H)、毕业设计(论文)(H)
	8.2 了解中外思维差异,具有一定的跨文化交际与合作能力和涉外法律事务处理能力。	第二外语 I ~II (H)、大学语文(L)、西方文明史(H)、跨文化交际(H)、英语国家概况(H)、东盟国家概况(H)
毕业要求 9 具有终身学习的意识与能力。	9.1 具有自主学习和终身学习的意识,培养不断积累的学习习惯。	形势与政策(H)、大学生心理健康教育(M)、综合英语 I(L)、综合英语 II(L)、综合英语 III(L)、英语综合技能训练 I(L)、英语综合技能训练 II(L)、毕业实习(M)、中华民族共同体概论(L)
	9.2 掌握自主学习的方法,具有较强的自主学习和终身学习的能力。	思想道德与法治(M)、大学生心理健康教育(M)、大学体育 I ~IV (L)、英语阅读(H)、阅读(H)、中华民族共同体概论(L)
	9.3 根据个人的职业需求,了解拓展英语和法律知识和能力的途径,适应社会发展。	第二外语 I ~II (M)、计算机应用基础(H)、国家安全教育(M)、大学体育 I ~IV (H)、英汉/汉英笔译(M)、英汉/汉英口译(M)、法理学(L)、宪法学(L)、民法学(L)、刑法学(L)、行政法与行政诉讼法学(L)、刑事诉讼法(L)、民事诉讼法(M)、毕业实习(H)、社会实践(H)、大学生职业生涯规划与就业创业指导(H)

六、毕业学分要求及授予学位条件

(一) 毕业要求:思想品德考核合格,最低毕业学分为156学分。修业期满,符合国家和学校相关规定,取得人才培养方案规定的各类学分,学生达到《国家大学生体质健康标准要求》,学校准予毕业。

(二) 授予权利条件:修业期满,经学校审核准予毕业,所有必修课程平均学分绩点达到2.0(含)以上,并且符合学校学位授予工作实施细则等有关规定,授予文学学士学位。

七、主干学科

外国语言文学、法学

八、核心课程

英语（法律方向）专业核心课程一览表

序号	课程名称	课程类别	课程性质	学分	总学时	理论学时	实践学时
1	综合英语	专业课	必修	8	128	84	44
2	英语语法	专业课	必修	2	32	20	12
3	英语口语	专业课	必修	3	48	32	16
4	英语写作	专业课	必修	4	64	40	24
5	法律英语视听说	专业课	必修	3	48	36	12
6	法律英语翻译理论与实践	专业课	必修	2	32	20	12
7	法律英语精读	专业课	必修	3	48	36	12
8	法律英语写作	专业课	必修	2	32	26	6
9	民法学	专业课	必修	3.5	56	48	8
10	刑法学	专业课	必修	3.5	56	52	4
11	行政法与行政诉讼法学	专业课	必修	2	32	26	6

九、主要实践性教学环节

1. 军事训练

安排在第 1 学期集中进行，2 周，2 学分。

2. 阅读

每名学生在校期间共需在图书馆借阅 40 本以上的图书，1 学分。

3. 毕业设计（论文）

安排在第 8 学期集中进行，不少于 10 周，6 学分。

4. 社会实践

安排在寒暑假时间进行，不少于 4 周，1 学分。

5. 毕业实习

安排在第四学年集中进行，不少于 10 周，4 学分。

6. 劳动教育

按照《广西警察学院〈劳动教育〉课程实施方案》执行，累计 4 周，2 学分。总课时为 32 课时，其中理论课时为 8 课时，计 0.5 学分；实践课时为 24 课时，计 1.5 学分。

十、素质拓展活动一览表

项目名称	参加对象	活动形式	时间安排	备注
大学生创新创业训练项目	部分学生	学生组队、教师指导	根据相应项目时间安排	
全国大学生英语竞赛	部分学生	组织学生报名、指导	每年举办1次	
“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛	部分学生	组织学生报名、指导	每年举办1次	
“外研社·国才杯”“理解当代中国”全国大学生外语能力大赛	部分学生	组织学生报名、指导	每年举办1次	
英语微电影	部分学生	学生组队、教师指导	不定期	
英语戏剧	部分学生	学生组队、教师指导	不定期	
警务英语大赛	部分学生	选拔学生、教师指导	不定期	
涉外警务语言能力大赛	部分学生	选拔学生、教师指导	不定期	
模拟法庭大赛	部分学生	选拔学生、教师指导	每年举办1次	

十一、课程设置及教学计划表

英语（法律方向）专业课程设置及教学计划表

课程模块	课程类别	课程代码	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时	周学时	课程性质	考核类型	开课学期	开课学院
通识教育	通识必修课	SK080429	思想道德与法治	3	48	36	12	5	必修	考试	1	马克思主义学院
		SK06083-7	中国近现代史纲要	3	48	36	12	5	必修	考试	3	马克思主义学院
		SK07003	马克思主义基本原理	3	48	36	12	5	必修	考试	2	马克思主义学院
		SK07004-8	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	48	36	12	5	必修	考试	4	马克思主义学院
		SK080501	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	40	8	5	必修	考试	4	马克思主义学院
		SK080506	中华民族共同体概论	2	32	26	6	6	必修	考试	2	马克思主义学院
		SK080502	形势与政策	2	64	64	0	3	必修	考查	1-8	马克思主义学院
		WY06024	第二外语 I	3	48	32	16	5	必修	考试	5	外国语学院
		WY06025	第二外语 II	3	48	32	16	5	必修	考试	6	外国语学院
		JC06011-8	大学语文	2.5	40	40	0	5	必修	考试	1	公共基础教研部
		XJ11067	计算机应用基础	2	32	16	16	5	必修	考查	1	信息技术学院

通识教育	JC10003	大学生职业生涯规划与就业创业指导	2.5	40	20	20	3	必修	考查	1、6	公共基础教研部
	JC07052	国家安全教育	1	16	15	1	3	必修	考查	1	公共基础教研部
	JC06002-1	大学生心理健康教育	2	32	26	6	3	必修	考查	2	公共基础教研部
	GT05088-1	大学体育 I	2	36	4	32	6	必修	考查	1	公共体育教研部
	GT05088-2	大学体育 II	2	36	4	32	6	必修	考查	2	公共体育教研部
	GT05088-3	大学体育 III	2	36	4	32	6	必修	考查	3	公共体育教研部
	GT05088-4	大学体育 IV	2	36	4	32	6	必修	考查	4	公共体育教研部
	JW10002	军事理论	2	32	32	0	6	必修	考查	1	教务处
		合计	45	768	503	265					
通识选修课	备注	1. 通识选修课修读学分最低要求: 16 学分, 不能选修与所读专业培养计划内专业课程相同或相似度高的课程。 2. 每个学生至少应取得 1 门思政类课程学分, 思政类课程包括《中国共产党党史》、《新中国史》、《改革开放史》、《社会主义发展史》, 其中《中国共产党党史》为思政类必选课程。 3. 每个学生至少应取得 2 个以上艺术类课程学分, 必须修读 1 门体育类课程。 4. 每个学生必须修读 2 学分创新创业类课程。 5. 具体的通识类选修课详见附录。									
		合计	16	256							

专业教育	专业基础课	课程代码	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时	周学时	课程性质	考核类型	开课学期	开课学院
		WY06026	综合英语 I	2	32	20	12	5	必修	考试	1	外国语学院
		WY06027	综合英语 II	3	48	32	16	5	必修	考试	2	外国语学院
		WY06028	综合英语	3	48	32	16	5	必修	考试	3	外国语学院

		III									
	WY06029	英语语法	2	32	20	12	5	必修	考试	2	外国语学院
	WY06030	英语视听说 I	2	32	20	12	5	必修	考试	1	外国语学院
	WY06031	英语视听说 II	2	32	20	12	5	必修	考试	2	外国语学院
	WY06032	英语口语	3	48	32	16	5	必修	考试	2	外国语学院
	WY06033	西方文明史	2	32	20	12	5	必修	考试	3	外国语学院
	WY06034	英语阅读	2	32	20	12	5	必修	考试	2	外国语学院
	WY06035	英语写作 I	2	32	20	12	5	必修	考试	3	外国语学院
	WY06036	英语写作 II	2	32	20	12	5	必修	考试	4	外国语学院
	WY06037	英汉/汉英笔译	3	48	32	16	5	必修	考试	4	外国语学院
	WY06038	英语文学导论	2	32	20	12	5	必修	考试	5	外国语学院
	WY06039	英汉/汉英口译	2.5	40	25	15	5	必修	考试	5	外国语学院
	WY06047	中国文化概要	2	32	20	12	5	必修	考试	4	外国语学院
	WY06048	跨文化交际	2	32	20	12	5	必修	考试	3	外国语学院
	WY06049	语言学导论	2	32	20	12	5	必修	考试	6	外国语学院
	WY06050	研究方法与学术写作	2	32	20	12	5	必修	考试	7	外国语学院
	合计		40.5	648	413	235					
	课程代码	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时	周学时	课程性质	考核类型	开课学期	开课学院
	WY06040	法律英语视听说	3	48	36	12	5	必修	考试	5	外国语学院
	WY06041	法律英语翻译理论	2	32	20	12	5	必修	考试	5	外国语学院

专业教育	专业课		与实践									
		WY06042	法律英语精读	3	48	36	12	5	必修	考试	6	外国语学院
		WY06043	法律英语写作	2	32	20	12	5	必修	考试	6	外国语学院
		WY06044	英语国家概况	2	32	20	12	5	必修	考试	5	外国语学院
		WY06045	东盟国家概况	2	32	20	12	3	必修	考试	6	外国语学院
		FL04024-1	东盟法律制度概论	2	32	32	0	3	必修	考试	5	法学院
		FL06226	涉外法律实务基础	2	32	20	12	5	必修	考试	6	法学院
		FL04018-6	宪法学	1.5	24	20	4	3	必修	考试	4	法学院
		FL04002-4	法理学	2	32	26	6	5	必修	考试	4	法学院
		FL06079-14	民法学	3.5	56	48	8	5	必修	考试	5	法学院
		FL04020-10	刑法学	3.5	56	52	4	5	必修	考试	5	法学院
		FL040561-2	行政法与行政诉讼法学	2	32	26	6	3	必修	考试	6	法学院
			合计	30.5	488	376	112					
专业选修课		课程代码	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时	周学时	课程性质	考核类型	开课学期	开课学院
		JC06063-7	法律文书写作	2	32	26	6	3	选修	考查	3-7	公共基础教研部
		JC06022-7	公安学基础理论	2	32	26	6	3	选修	考查	3-7	公共基础教研部
		FL020306-3	中国法制史	2	32	30	2	3	选修	考查	3-7	法学院
		FL04023-13	刑事诉讼法	2	32	26	6	3	选修	考查	3-7	法学院
		FL04016-4	民事诉讼法	2	32	26	6	3	选修	考查	3-7	法学院
		FL06118-6	国际法	2	32	26	6	3	选修	考查	3-7	法学院
		FL06164-6	合同法	2	32	26	6	3	选修	考查	3-7	法学院
		WY06050	涉外礼仪	1	16	10	6	3	选修	考查	3-7	外国语学院

专业教育	专业选修课	WY06022	警务英语	2	36	30	6	3	选修	考查	3-7	外国语学院
		WY06051	英语综合技能训练 I	2	32	20	12	3	选修	考查	3-7	外国语学院
		WY06046	英语演讲与辩论	2	32	20	12	3	选修	考查	3-7	外国语学院
		WY06052	英语综合技能训练 II	2	32	20	12	3	选修	考查	3-7	外国语学院
		HJ30008	素质拓展	2	按照广西警察学院“第二课堂成绩单”制度实施管理办法（试行）执行，2学分。						团委	
				合计	8	128						
		备注		1. 专业选修课修读学分最低要求：8学分。 2. 选修课程列表只列出部分课程，实际开设的课程和名称会根据学校实际情况发生变化，学生根据要求修够相应的学分即可。								

实践教育	集中实践课	课程代码	课程名称	学分	周次	学时分配	课程性质	考核类型	开课学院
		JW10001	军事训练	2	2	安排在第1学期集中进行，2周。	必修	考查	武装部
		HJ30007	阅读	1	20	每名学生在校期间共需在图书馆借阅40本以上的图书。	必修	考查	外国语学院
		HJ30005	毕业设计（论文）	6	10	安排在第8学期集中进行，不少于10周。	必修	考查	外国语学院
		HJ30010	社会实践	1	4	利用寒暑假进行：每名学生累计实践时间不少于4周	必修	考查	外国语学院
		HJ30004	毕业实习	4	10	安排在第7学期集中进行，不少于10周。	必修	考查	外国语学院
		JC07051	劳动教育	2	4	32学时，按照《广西警察学院〈劳动教育〉课程实施方案》执行，累计4周	必修	考查	公共基础教研部、外国语学院
		合计		16	50				
总学分、总学时			156	2288学时+50周					

注：总学时由通识课、专业课和实践教育3部分组成，通识课+专业课以学分进行计算，实践教育以周次进行计算

学时（学分）构成总表

学时						学分							
总学时数	其中		其中	其中		总学分	其中		其中				
	必修课	选修课	劳动教育	理论教学	课内实验教学		必修课	选修课	实践教育	理论教学	课内实验教学		
2288	1904	384	32	1676	612	156	132	24	16	90	48	2	2
所占比例	83.22%	16.78%	1.40%	73.25%	26.75%	所占比例	84.62%	15.38%	10.26%	57.69%	30.77%	1.28%	1.28%
培养计划 总学时	2288 学时+50 周						实践教学学分		64				
							(实践教育+实验教学)						
							实践教学学分占总学分比例		41.03%				
							毕业学分要求		156				

注：

- “必修课学时、学分数”：分别统计专业计划规定的必修课（即通识必修课和专业必修课）的毕业最低总学时数和总学分数。
- “选修课学时、学分数”：分别统计各专业选修课（即通识选修课和专业选修课）的毕业最低总学时数和总学分数。
- “课内教学总学时” = “通识必修课+通识选修课+专业基础课+专业核心课+专业选修课”学时数
- “总学分” = “实践教育+理论教学+课内实验教学+素质拓展”学分数

各学期考核情况统计表

学期	1	2	3	4	5	6	7	8
考试门数	4	7	5	7	9	7	1	0
考查门数	4	5	2	2	1	2	1	1

课程模块学时（学分）分布情况统计表

课程模块	课程性质	学时	学分	占总学分比例
通识教育	必修课	768	45	28.85%
	选修课	256	16	10.26%
专业教育	必修课	1136	71	45.51%
	选修课	128	8	5.13%
实践教育	必修课	50 周	16	10.26%
	合计	2288 学时+50 周	156	100.00%

十二、课程体系与毕业要求的对应关系矩阵表

序号	课程类别	课程名称	英语专业毕业要求																							
			1. 素养			2. 知识			3. 思维和创新			4. 解决问题		5. 信息技术应用			6. 沟通表达			7. 团队合作		8. 国际视野		9. 学习发展		
			1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2	9.3
1	通识必修课	马克思主义基本原理	H								H															
2		中国近现代史纲要	H	H							M															
3		思想道德与法治	H	H	H									M										M		
4		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H																						
5		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	M	H						H															
6		中华民族共同体概论	H			M																	L	L		
7		形势与政策	H		H																			H	L	
8		大学生心理健康教育		M																H	M			M	M	

9	专业必修课	第二外语 I ~ II		M																H			M		
10		大学语文		H								M						H			L				
11		计算机应用基础										H		H	H	H								M	
12		大学生职业生涯规划与就业创业指导	L		H						M													H	
13		国家安全教育																						M	
14		大学体育 I ~ IV																	L	H				L	H
15		综合英语 I				H			H													L			
16		综合英语 II				H			H													L			
17	专业基础课	综合英语 III				H			H													L			
18		英语语法				H			H													L			
19		英语视听说 I				H			H													L			
20		英语视听说 II				H			H																
21		英语口语				H						M				H									
22		西方文明史				H														H	H				
23		英语阅读				H			H													H			
24																									
25																									

26	专业课	英语写作 I				H			H															
27		英语写作 II				H			H										H	H				
28		英汉/汉英笔译				H							M					H	H					M
29		英语文学导论		H		H			H															
30		英汉/汉英口译				H							M					H						M
31		中国文化概要		H																				
32		跨文化交际		H									M					H				H	H	
33		语言学导论		H		H																		
34		研究方法与学术写作										M		H		H	M	M	H					
36		法律英语视听说					H												H					
37		法律英语翻译理论与实践					H	H				H					M							
38		法律英语精读				H																		
39		法律英语写作					H																	
40		英语国家概况		H																H	H			
41		东盟国家概况		H								M								H	H			

42		东盟法律制度概论		H		H				H												
43		法理学				H				H	H					M						L
44		宪法学				H				H	H					M						L
45		民法学				H				H	H					M						L
46		刑法学				H				H	H					M						L
48		行政法与行政诉讼法学				H				H	H					M						L
49	专业选修课	法律文书写作				H									H							
50		公安学基础理论	H	L							L					M						M
51		中国法制史				H				M												
52		刑事诉讼法				H				H	H					M						L
53		民事诉讼法				H				H	H					M						L
54		国际法								M	M					H						
55		合同法				M				M	M					M						L
56		涉外礼仪		M																		
57		警务英语				M					M											
58		英语综合技能训练 I				H									H						L	
59		英语演讲与辩论				M			M						H		H	M				

十三、教学进程安排表

周次 学期\ 周次	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
一	入学与军训																	考试	
二																		考试	
三																		考试	
四																		考试	
五																		考试	
六																		考试	
七																		考试	
八																		考试、 毕业教 育	

十四、分学期教学计划执行表

第一学期

课程代码	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时	周学时	课程性质	考核类型	开课学期	开课学院	备注
SK080502-1	形势与政策 I						必修	考查	1	马克思主义学院	
JC10003-1	大学生职业生涯规划	1	16	10	10	3	必修	考查	1	公共基础教研部	
JW10001	军事训练	2	2 周				必修	考查	1	武装部	
SK080429	思想道德与法治	3	48	36	12	5	必修	考试	1	马克思主义学院	
JC06011-8	大学语文	2.5	40	40	0	5	必修	考试	1	公共基础教研部	
XJ11067	计算机应用基础	2	32	16	16	5	必修	考查	1	信息技术学院	
GT05088-1	大学体育 I	2	36	4	32	6	必修	考查	1	公共体育教研部	
JW10002	军事理论	2	32	32	0	6	必修	考查	1	教务处	
WY06026	综合英语 I	2	32	20	12	5	必修	考试	1	外国语学院	
WY06030	英语视听说 I	2	32	20	12	5	必修	考试	1	外国语学院	
JC07052	国家安全教育	1	16	15	1	3	必修	考查	1	公共基础教研部	
建议修满学分		必修 19.5 分									

第二学期

课程代码	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时	周学时	课程性质	考核类型	开课学期	开课学院	备注
SK080502-2	形势与政策 II						必修	考查	2	马克思主义学院	
JC07051-1	劳动教育						必修	考查	2	公共基础教研部	理论部分
SK07003	马克思主义基本原理	3	48	36	12	5	必修	考试	2	马克思主义学院	
JC06002-1	大学生心理健康教育	2	32	26	6	3	必修	考查	2	公共基础教研部	

GT05088-2	大学体育 II	2	36	4	32	6	必修	考查	2	公共体育教研部	
WY06027	综合英语 II	3	48	32	16	5	必修	考试	2	外国语学院	
WY06031	英语视听说 II	2	32	20	12	5	必修	考试	2	外国语学院	
WY06029	英语语法	2	32	20	12	5	必修	考试	2	外国语学院	
WY06032	英语口语	3	48	32	16	5	必修	考试	2	外国语学院	
WY06034	英语阅读	2	32	20	12	5	必修	考试	2	外国语学院	
SK080506	中华民族共同体概论	2	32	26	6	5	必修	考试	2	马克思主义学院	
建议修满学分		必修 21 分+公共选修 4 分									

第三学期

课程代码	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时	周学时	课程性质	考核类型	开课学期	开课学院	备注
SK080502-3	形势与政策 III						必修	考查	3	马克思主义学院	
SK06083-7	中国近现代史纲要	3	48	36	12	5	必修	考试	3	马克思主义学院	
GT05088-3	大学体育 III	2	36	4	32	6	必修	考查	3	公共体育教研部	
WY06028	综合英语 III	3	48	32	16	5	必修	考试	3	外国语学院	
WY06033	西方文明史	2	32	20	12	5	必修	考试	3	外国语学院	
WY06035	英语写作 I	2	32	20	12	5	必修	考试	3	外国语学院	
WY06048	跨文化交际	2	32	20	12	5	必修	考试	3	外国语学院	
建议修满学分		必修 14 分+专业选修 2 分+公共选修 4 分									

第四学期

课程代码	课程名称	学分	总学时	理论	实践	周学时	课程性质	考核	开课	开课学院	备注

				学时	学时			类型	学期		
SK080502-4	形势与政策 IV						必修	考查	4	马克思主义学院	
SK07004-8	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	48	36	12	5	必修	考试	4	马克思主义学院	
SK080501	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	40	8	5	必修	考试	4	马克思主义学院	
GT05088-4	大学体育 IV	2	36	4	32	6	必修	考查	4	公共体育教研部	
WY06036	英语写作 II	2	32	20	12	5	必修	考试	4	外国语学院	
WY06037	英汉/汉英笔译	3	48	32	16	5	必修	考试	4	外国语学院	
WY06047	中国文化概要	2	32	20	12	5	必修	考试	4	外国语学院	
FL04002-4	法理学	2	32	26	6	5	必修	考试	4	法学院	
FL04018-6	宪法学	1.5	24	20	4	3	必修	考试	4	法学院	
建议修满学分		必修 18.5 分+专业选修 2 分+公共选修 4 分									

第五学期

课程代码	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时	周学时	课程性质	考核类型	开课学期	开课学院	备注
SK080502-5	形势与政策 V						必修	考查	5	马克思主义学院	
WY06024	第二外语I	3	48	32	16	5	必修	考试	5	外国语学院	
WY06038	英语文学导论	2	32	20	12	5	必修	考试	5	外国语学院	
WY06039	英汉/汉英口译	2.5	40	25	15	5	必修	考试	5	外国语学院	
WY06040	法律英语视听说	3	48	36	12	5	必修	考试	5	外国语学院	

WY06041	法律英语翻译 理论与实践	2	32	20	12	5	必修	考试	5	外国语学院	
WY06044	英语国家概况	2	32	20	12	5	必修	考试	5	外国语学院	
FL04024-1	东盟法律制度 概论	2	32	32	0	3	必修	考试	5	法学院	
FL06079-14	民法学	3.5	56	48	8	5	必修	考试	5	法学院	
FL04020-10	刑法学	3.5	56	52	4	5	必修	考试	5	法学院	
建议修满学分		必修 23.5 分+公共选修 2 分									

第六学期

课程代码	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时	周学时	课程性质	考核类型	开课学期	开课学院	备注
SK080502-6	形势与政策 VI						必修	考查	6	马克思主义学院	
JC10003-2	大学生就业创业 指导	1.5	24	10	10	3	必修	考查	6	公共基础教研部	
WY06025	第二外语II	3	48	32	16	5	必修	考试	6	外国语学院	
WY06049	语言学导论	2	32	20	12	5	必修	考试	6	外国语学院	
WY06042	法律英语精读	3	48	36	12	5	必修	考试	6	外国语学院	
WY06043	法律英语写作	2	32	20	12	5	必修	考试	6	外国语学院	
WY06045	东盟国家概况	2	32	20	12	3	必修	考试	6	外国语学院	
FL040561-2	行政法与行政诉 讼法学	2	32	26	6	3	必修	考试	6	法学院	
FL06226	涉外法律实务基 础	2	32	20	12	5	必修	考试	6	法学院	
建议修满学分		必修 17.5 分+专业选修 2 分+公共选修 2 分									

第七学期

课程代码	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时	周学时	课程性质	考核类型	开课学期	开课学院	备注
SK080502-7	形势与政策 VII						必修	考查	7	马克思主义学院	
HJ30004	毕业实习	4	不少于 10 周				必修	考查	7	外国语学院	
WY06050	研究方法与学术写作	2	32	20	12	5	必修	考试	7	外国语学院	
建议修满学分		必修 6 分+专业选修 2 分									

第八学期

课程代码	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时	周学时	课程性质	考核类型	开课学期	开课学院	备注
SK080502-8	形势与政策 VIII	2	64	64	0		必修	考查	8	马克思主义学院	
HJ30005	毕业设计（论文）	6	不少于 20 周				必修	考查	8	外国语学院	
建议修满学分		必修 8 分									