

附件 2

# 申请学士学位授权 专业简况表

申 请 单 位 名称：广西警察学院  
( 公 章 ) 代码：13520

学位授予门类 : 法学

专业名称 : 司法鉴定学

专业代码 : 030110TK

修业年限 : 四年

批准文号及时间 : 教高函〔2023〕3号  
2023年4月4号

广西壮族自治区学位委员会办公室制表

2024 年 12 月 30 日填

## 填 表 说 明

1. 专业名称、专业代码及学位须与教育部批准或备案设置时一致。
2. 除表中另有说明外，本表所涉及的本校人员指人事关系隶属本单位的在编人员以及与本单位签署全职工作合同（截至填表时合同尚在有效期内）的专任教师（含外籍教师），兼职人员不计在内（除另有说明外）；表中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖项、教学成果等）均指署名第一单位获得的成果。
3. 教育部批准或备案设置时的专业设置申请表（含培养方案）作为附件附在本表之后。
4. 经教育部同意调整学位授予门类的本科专业填写调整门类的批准文号及时间。
5. 本表不得填写任何涉密内容。涉密信息请按国家有关保密规定进行脱密，处理至可以公开后方可填写。
6. 本表请用 A4 纸双面打印，左侧装订，页码依次顺序编排。封面及填表说明不编页码。本表复制时，必须保持原格式不变。本表封面之上，不得另加其他封面。

## I 专业定位（办学方向、专业建设规划与措施、专业特色等情况）

### 一、办学方向

2022年，学校决定组织申报司法鉴定学专业，隶属于刑事科学技术学院。同年，司法鉴定学专业申报成功。2024年，司法鉴定学专业面向区内外招生，计划招收100人，实际报到99人。司法鉴定学涉及法学、公安技术、生物学等多学科庞杂的知识，具有学科热点与技术发展等前沿交叉学科的特征。根据我校在刑事科学技术领域教学和科研方面所具有的优势，本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想指导，以立德树人为目标，扎实的法律知识为基础支撑，司法鉴定为特色，着力培养具有良好法律意识和法律职业素养，掌握法律基本理论和知识，具备从事司法鉴定工作的新工科与新文科交叉融合复合型高级专门人才。服务于新时代社会主义的法治建设，为推动经济高质量发展，搞好民族团结进步，维护边境稳定，建设壮美广西培养高水平高素质的司法服务人才。

### 二、专业建设规划与措施

司法鉴定学专业建设是我校刑事科学技术学院优化专业结构，提高应用型人才培养质量，增强核心竞争力，形成办学特色，增强学校发展能力的客观要求和根本措施之一。为适应学校总体战略发展需要，规范专业建设行为，促进司法鉴定学专业健康发展，司法鉴定学专业立足广西，面向全国，以学校已经具备的和潜在的办学条件为基础，充分利用学校现有的教育资源，科学合理地规划司法鉴定学专业建设，保障质量，突出特色。

#### （一）专业建设思路

根据《广西壮族自治区教育事业发展“十四五”规划》《广西高等教育振兴发展“十四五”规划》《广西警察学院学科专业建设“十四五”规划》等文件精神，客观分析全区、全国司法鉴定机构司法鉴定学专业的实际情况，掌握司法鉴定学及相关行业的发展动态和相关岗位的人才需求，遵循本科教学规律，使本专业规划与学校的总体发展战略目标相一致，加快教改步伐，通过课程体系建设、加强实践教学环节的调控、教师素质的培养来大力推进专业建设，显著提高教学质量和科研水平，建成基础厚实、特色突出、实力较强的司法鉴定学专业，以满足社会需求。

#### （二）专业建设目标与具体内容

司法鉴定学专业建设以师资队伍建设为根本，以教学科研为龙头，以课程建设为基础，以教学改革为动力，围绕人才培养模式、课程体系、教学团队、实验实训设施与实习基地、学生社会服务等环节，突出重点，兼顾一般。

### 1.人才培养模式的建立

本专业的人才培养目标定位：培养既具备较强的法学、自然科学等基本理论知识，又掌握痕迹鉴定、文件鉴定等基本知识，具备应用鉴定技术解决专门性问题能力的交叉复合型人才。根据人才培养目标的要求，将学校教育加鉴定机构见习实习两个相对独立的教学结构设计为“结合+递进”式的人才培养模式，积极探索创新型警务（法律）人才培养模式。在人才培养过程中充分法学工学结合、学院机构结合、师资结合、学习内容与岗位执业能力需求结合、学位证书与执业资格证书标准结合、培养目标与全面素质提高结合，贯穿“理论、实训、实习”的知识递进，实施“教学练战思研”一体化的教学体系，突出司法鉴定学实践性强的特点。

### 2.教学内容与课程改革

在深入分析司法鉴定职业岗位能力的基础上，逐步进行与人才培养定位相适应的课程体系与教学内容改革，构建司法鉴定职业岗位能力培养和执业鉴定人考试内容于一体的课程体系，制定9门专业核心课程标准，包括课程性质、课程目标、内容目标、教学方法，形成具体的指导性文件。

改革教学内容，坚持从实际需要出发，精选教学内容，遵循教学计划整体优化原则选择18门专业基础课程和9门专业核心课程的教学内容，理顺相互衔接的教学内容。专业课加强针对性和实用性，在兼顾司法鉴定执业资格考试内容和学生可持续发展的原则下，把法医鉴定、文件鉴定、痕迹鉴定作为教学重点，编写4本校级本科教材。

### 3.教学设施建设

按照司法鉴定学专业人才培养的要求，建设符合司法鉴定机构工作岗位需求和职业发展的教学设施，包括校内1个司法鉴定综合实训实验室和校外5家司法鉴定机构实践教学基地。

### 4.师资队伍建设和科研能力

师资队伍建设是专业建设中的重要内容，大力实施“以人为本”的战略，不断推进师资队伍的职称结构、专业结构、学历结构、年龄结构的提升和优化，奠定学

院可持续性发展的坚实基础。一是选拔和引进在专业领域具有一定影响力的专业带头人，培养和引进高水平的骨干教师，建立一支高水平的“双师型”师资队伍。二是积极创造条件，鼓励青年教师在职提升高学历层次。逐步形成合理科学的人才梯队，引进或培养博士 2 人，选派进修教师 4-5 人，鼓励教师外出培训 2-3 次/年，充实师资队伍，稳定师资队伍。

培养青年教师的教师经验，探索教学与科研相互促进的学科建设方式，通过科研提升教师的专业水平，保障司法鉴定学专业教学的先进性与创新性，提升师生对本专业的信任与归属感，提升本专业在国内的影响力。为此，计划在 4 年争取省市级各类课题若干。

### 5.社会服务能力

发挥我院刑事科学技术特色专业和本专业教学资源优势，与司法鉴定行业共同发展鉴定人岗位培训、继续教育，面向司法鉴定学专业毕业生进行执业资格考试培训。以思想政治教育为重点建设，建立学校和各鉴定机构的校外实践教学基地，组织好学生“三下乡”和普法主题的实践活动，组织学生调研、见习、实习，强化职业意识，培养职业操守，服务平安广西、法治广西建设。

## （三）建设措施

### 1.加强专业组织领导，完善长效运行机制

成立司法鉴定学专业建设领导小组，由学校领导、学院领导、专业教师组成，充分发挥他们在专业建设中的指导作用，使专业建设更有针对性和前瞻性，使专业建设在组织、制度和经费上得以保障。其工作职能是指导司法鉴定学专业的专业建设和教学工作，协调产学研合作，按相关管理规定，通过申报、审批、建设、验收的程序组织实施。主要内容包括：

（1）对本专业社会性需求及发展前景进行调研，制定切实可行的专业发展计划，保障建设健康有序的开展。预计三年后，我院司法鉴定学专业计划招生人数达到 400 人。

（2）参与本专业人才培养方案的编写，并深入教学一线，对实施情况提出指导性意见，保障教学质量。

（3）指导综合实训中心、实践教学基地的建设，对其规划、配置、管理等方面提出指导性意见，并指导检查专业见习、实习。

(4) 指导司法鉴定学专业学生的执业资格考试培训和司法鉴定在岗人员的培训工作。

#### 2. 强化课程任务目标，注重课程体系构建

以课程建设为核心，以培养学生执业能力为主线，调整课程体系和教学内容，尤其关注实践教学内容的更新和完善，积极培植特色精品课程。根据司法鉴定技术领域和职业岗位的要求，参照相关的职业资格标准，完善课程体系，改革教学内容和教学方法，强化技能训练，突出能力培养，把岗位职业资格所要求的应知内容和应会技能融入到教学过程中。

#### 3. 加大教材建设力度，制定实用教材体系

根据专业课程教学内容的要求，优先选用教材资源管理平台推荐的优秀教材，保证选用教材的科学性和先进性。制定相应的激励措施，鼓励专业教师根据教学实际自编专业课程教材，推进学校自编教材建设。

#### 4. 强化师资队伍建设，构建一流教学团队

从双师结构、职称结构、年龄结构、学历结构等角度入手，结合专业建设需要，加快专业骨干教师地培养，适时适度地招聘、引进优秀人才。结合课程建设和实践教学需要，多形式聘任校外行业专家和高校知名学者，努力形成一支具有良好合作精神和梯队结构的特色专业教学团队。

#### 5. 建立学校机构合作机制，实现双赢共同发展

全区各地的司法鉴定机构是司法鉴定学专业建设不可或缺的基础条件和教学场地，必须根据专业教学特点，以双赢为原则，大力建设满足见习、实习所需的校外基地，加强学校与机构之间的合作，将教学实习基地与学生就业相结合，完善相应的管理机制，不断提高毕业生的就业竞争力。

### 三、专业特色

#### (一) 依托校内“一平台+三功能”的实践教学基地打造新的培养模式

司法鉴定学专业在培养过程中注重知识、能力、素质协调发展，突出学生司法鉴定检验和分析能力的培养。为了使培养计划具备可操作性，保证学生的就业竞争力和岗位适应性，学校充分调动广西公众司法鉴定中心实践教学基地这一平台的积极性。该鉴定中心依附我校成立，面向广西区内外受理司法鉴定业务，现有法医临床实验室、法医病理实验室、DNA 检测实验室、理化实验室、痕检实验室、文检实

验室、声像资料检验实验室、枪弹痕迹检验实验室等 8 个专业实验室。人才资源丰富，有执业鉴定人 27 人，其中高级职称 8 人，中级职称 14 人，硕士以上学历 12 人。该中心承担着司法鉴定学专业的“实践教学+科学研究+社会服务”三大功能，近十年共受理鉴定案件数 18000 余起，安排了 100 余名专业学生见习和实习。司法鉴定学专业依托广西公众司法鉴定中心，培养模式突出“厚基础、高素质、强能力、重实践、能创新”的新教改思路，并进一步挖掘基地的资源，深入拓展该专业的实践教学空间，旨在专业培养和教学基地协调发展、资源共享。

## （二）基于 OBE 理念设置课程，构建“四任务、三层次”的实践教学体系

本专业的教学活动以产出导向强调能力本位，提炼实践教学的核心概念（用什么），确定目标任务（做什么），从不同情境、问题（怎么用）设计模块，引发学生自主探究和实际应用，制订思维训练、实验探究、创新等具体任务实践（怎么做）。

基于司法鉴定学专业内外需求和培养目标来制定该课程实践教学的学习蓝图，使学生能够清楚聚焦核心技能。将专业核心技能分为寻找发现、提取、检验鉴定、出庭“四任务”，并将每一任务分为若干模块，从中匹配出有代表性的实验（训）模块进行实践教学。设计将实验（训）项目分为“三层次”：基础层（验证型）、综合层（研究型）和提高层（设计型），分层策略能够展示出学生的应用能力经历理解、概括、思辨和迁移阶段。基础实验强化学生的动手实操能力；综合实验聚焦思辨能力和逻辑思维；提高实验提升理性思考，做到自学、动手、科研上的有所创新。

### 本专业学生情况

目前在校生人数		99		
当年招生计划完成率		99%		
当年新生报到率		99%		
未来三年计划 招生人数	年份	2025 年	2026 年	2027 年
	人数	100	100	100

注：“未来三年计划招生人数”含 4 年制本科及专升本。

## II 师资队伍

### II-1 专任教师队伍简况及师德师风（基本情况及近三年有无重大影响的师德师风问题）

我校把教师队伍建设作为提高育人质量的重要支撑。坚持把师德师风作为评价教师的第一标准，教育引导教师坚持“四个相统一”，成为党和人民满意的“四有”好老师，努力成为学生为学、为事、为人的“大先生”。以制度建设为引领，健全教育、宣传、考核、激励、监督、惩处相结合的师德师风建设长效机制，把社会主义核心价值观贯穿师德师风建设全过程，突出全员全方位全过程师德师风养成。

截止 2024 年 12 月，学校共有司法鉴定及相关专业专任教师 33 人，师资队伍的学历结构和职称结构逐年优化。专任教师中，有 3 人具有博士学位，有 2 人在读博士。有 20 人具有硕士学位，硕士占比达到 60.60%。其中，具有正高级职称 6 人，副高级职称 12 人，具有高级职称的教师占专任教师的 54.55%，职称和学历结构均较合理。教师队伍中具有鉴定人资格、律师从业资格的“双师型”教师，一直在从事司法鉴定工作和法律诉讼工作，年完成检验鉴定、法律诉讼案件 1800 余件，2 名教师入选全国司法鉴定专家库专家、2 人荣获“全区十佳司法鉴定人”、“全区优秀司法鉴定人”及“全国司法鉴定先进个人”称号，多名教师是广西司法鉴定协会的副理事长、理事、专业委，承担着全区司法鉴定教育培训业务，有丰富的司法鉴定实践经验和专业培养经验。我校成立的公众司法鉴定中心、广西司法鉴定协会司法鉴定教育培训基地、广西红十字会救护训练中心应急救护培训基地等为专业教师提供了良好的实践服务平台。同时聘请多名在司法鉴定机构等一线部门的鉴定人为兼职教师，他们长期从事司法鉴定工作，具有丰富的实战经验和极强的实践操作能力。兼职教师定期或不定期到学校为学生授课，特别是教授实训课程和举办专题讲座。司法鉴定学专业的专任教师均能履行岗位职责，为人师表，教书育人，严格按照学校的规章制度及要求，以立德树人为根本，教师队伍教学经验丰富、教学水平较高的教师通过言传身教指导年轻教师不断提升教学水平。近三年，专任教师未出现违反师德师风规定的问题。

### II-2-1 师资结构

专业技术职务	人数合计（填写格式：本校/外聘）	39岁及以下	40至49岁	50至59岁	60岁及以上
正高级	6	0	0	6	0
副高级	12 (11/1)	0	6	5	1
中级	13	9	3	1	0
初级	2	2	0	0	0
合计	33	11	9	12	1
专任教师中	具有研究生学位人数（比例）	20人 (60.60%)			
	具有博士学位人数（比例）	3人 (9.09%)			
	▲“双师型”教师人数（比例）				
兼职/专职教师比例		<u>0</u> : <u>33</u>			
专业核心课程任课教师人数		13			
专职实验/实践/实训课程教师人数		5			
专职教学辅助人员人数		3			
生师比		<u>8</u> : <u>1</u> (该专业目前只有一届学生)			

注：▲“双师型”教师人数（比例）仅本科层次职业教育专业填写。

II -2-2 专业核心课程(A)、其他专业课程(B)、实验课程(C)教师一览表(公共课教师不填, 本表可续)									
姓名	性别	出生年月	课程性质	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	是否外聘
侯碧海	男	1966-11	A	教授	广西医科大学	医学	学士	刑事科学技术、法医学、司法鉴定	否
程宏斌	男	1966-05	A	教授	广西师范大学	马克思主义哲学	学士	侦查学、刑事科学技术、司法鉴定	否
吴坚毅	男	1974-07	A	教授	香港公开大学	法律	硕士	痕迹检验、司法鉴定	否
于小川	男	1968-11	A	教授	中国政法大学	法律	学士	网络安全、电子取证	否
廖原	男	1973-11	A	教授	中南财经政法大学	法学	博士	宪法	否
钟庆旭	男	1964-05	A	副教授	广西师范大学	马克思主义哲学	学士	法医学、司法鉴定	是
万婕	女	1979-09	A	副教授	中国人民公安大学	诉讼法学	硕士	文件检验、司法鉴定	否
何国标	男	1976-09	A	其他副高级	中国刑事警察学院	法化学	学士	理化检验、司法鉴定	否
刘芷君	女	1980-07	A	副教授	中南财经政法大学	刑诉法	博士	刑法学、犯罪学	否
丁明	男	1971-03	A	副教授	广西师范大学	马克思主义哲学	学士	刑事法学、诉讼法学	否
陈婉	女	1981-11	A	讲师	广西师范大学	法律	硕士	文件检验、司法鉴定	否

何洋	男	1978-06	A	讲师	广西中医药大学	中医学	学士	法医学、现场勘查技术、司法鉴定	否
徐敏娜	女	1986-08	A	讲师	武汉大学	信息资源管理	硕士	法医学、现场急救	否
肖煌	男	1973.01	B	其他副高级	武汉理工大学	交通运输工程	硕士	交通管理、道路交通控制、公安通信指挥	否
李小华	男	1973-10	B	副教授	广西民族大学	刑法学	学士	法学	否
李蜜	女	1975-08	B	副教授	中国人民公安大学	刑法学	硕士	刑事法学、犯罪学	否
陈博	女	1972-11	B	副教授	广西师范大学	法理学	硕士	法理学、民法学	否
蔡霞	女	1982-01	B	副教授	中南财经政法大学	法学	硕士	刑事诉讼法、证据法学	否
黄志	男	1979-09	B	副教授	广西师范大学	法学	学士	民法学、民事诉讼法	否
吕建波	女	1970.08	B	副教授	广西大学	民商法学	硕士	行政法	否
庞康	男	1976-10	B	讲师	中山大学	计算机软件与理论	硕士	电子物证、网络舆情	否
杨艳芳	女	1992-04	B	讲师	广西医科大学	药物化学	硕士	理化检验、现场急救	否
邓君泱	女	1987-10	B	讲师	意大利米兰新美术学院	视觉艺术与策展	硕士	刑事影像技术	否
莫旖	男	1986-06	B	讲师	中南民族大学	分析化学	硕士	现场勘查技术、理化检验	否
蒙泓龙	男	1989.06	B	讲师	菲律宾雷省国立科技大学	工商管理	硕士	交通运输、新能源	否

梁玉琼	女	1972.09	B	讲师	西南政法大学	国际经济法	硕士	法理学	否
杨奔	男	1988-09	B	助教	中山大学	刑法学	硕士	刑法学、犯罪学	否
徐一奇	男	1997.01	B	助教	广西大学	法学	硕士	诉讼法	否
李秋芳	女	1973-09	C	其他高级	广西科技大学	化学工程与技术	学士	食品安全检验、火灾现场勘查	否
梁瀚清	男	1989-09	C	助理研究员	中南农业大学	农业昆虫与害虫防治	博士	昆虫遗传进化、分子生物学	否
李建军	男	1995-07	C	讲师	甘肃政法大学	司法鉴定学	硕士	痕迹检验	否
毛雪颖	女	1995-02	C	讲师	浙江师范大学	应用心理学	硕士	心理学、社会学	否
李海燕	女	1992-07	C	讲师	广东药科大学	药物化学	硕士	理化检验、现场急救	否

注：同一教师承担不同性质课程的，可合并一条填写。

## II-3 教学水平

### II-3-1 教学水平基本情况（教学水平达到本专业教学各环节质量标准要求情况、参与教研情况、教学效果、学生满意度等情况）

#### 一、教学水平达到本专业教学各环节质量标准要求情况

司法鉴定学专业培养拥护党的路线、方针、政策，德智体美劳全面发展，忠诚可靠、素质过硬，服务行业与社会发展需要，培养具有良好品德，具备扎实司法鉴定基础理论，掌握司法鉴定工作技能，具备必要的法律知识，能鉴定、懂法律、会管理，胜任司法鉴定、服务诉讼的新工科与新文科交叉融合的复合型高级专门人才。

#### 二、本专业人才培养目标与教学各环节质量标准

培养目标 1——具备良好的政治素质、专业职业素养和社会责任感。在实际工作中践行社会主义执法理念，具有高尚的法治精神、良好的职业道德、高度的社会责任感和健康的心理素质。

培养目标 2——具备较好的业务能力和专业拓展能力。熟练掌握司法鉴定学工作有关标准、规范，具备基本痕迹鉴定、文件鉴定、司法鉴定能力：有学习、掌握、创新技术能力，形成自主学习和终身学习的能力，有较强的职业竞争能力。

培养目标 3——具有开放的国际视野。能够学习借鉴国际先进的司法鉴定理念与经验，了解东盟以及国际司法鉴定、法庭科学发展新趋势，初步具备国际司法鉴定、法庭科学交流能力。

培养目标 4——具备良好的社会适应能力。有较强的法律意识、证据意识，能综合运用刑法学、刑事诉讼法学、民法学、民事诉讼法、证据学、司法鉴定学理论等专业知识解决司法鉴定实践等实践工作中遇到的法律问题，有良好的团队协作精神和交流能力。

#### 三、参与教研情况

为进一步促进学院教研工作提质增效，提升教师教学水平和教研能力，学院鼓励专业教师积极开展教学和科研活动，围绕教学方法、课程设计、专业技术等方面内容，结合专业特色组织专业教师共研讨、共分享、共进步。教学团队通过加强协同备课、观摩教学、集体探讨、研究反思提高教学质量落实立德树人根本任务，服务教学的同时形成相应科研成果，最终落实 OBE 教育理念。

近三年来，从专业建设、人才培养、教学改革等方面进行引领，司法鉴定学专业教师获得各类课题立项共 40 项，公开发表论文 46 篇。获奖成果 2 项，出版专著（教材）3 部，专利 2 项。教学科研工作及各类研究成果持续稳步增长。坚持以赛促教、以赛促学，2023

年我专业教师李小华在学校教师技能大比武中荣获教学管理组一等奖、陈婉荣获讲师组二等奖、梁瀚清获得博士教师组二等奖、丁明荣获高级职称组三等奖、李海燕获得青年教师组三等奖。

在深化教学研究方面，程宏斌主持有省部级教改项目《“五阶递进，三环融合”——新时代广西实战型侦查人才协同育人创新与实践》；丁明主持有省部级教改项目《“六卓越一拔尖”计划2.0背景下公安高校刑事科学技术高水平本科人才培养体系构建研究》以及广西公安厅专项科研项目《总体国家安全观视域下构建广西特色‘六全’毒品治理体系研究》；万婕主持有厅级教改项目《智慧教学模式下刑事科学技术专业课程思政建设研究与实践》以及广西公安厅专项科研项目《广西地区电信诈骗犯罪中方言对声纹检验的影响研究》；刘芷君主持有厅级科研项目《罪错未成年分级处遇研究》；李蜜主持有省部级教改项目《OBE+课程思政+知识图谱的智慧刑法学教学改革探微----以互联网+教育为背景》；李小华主持有校级重点科研项目《“从网格化向网点化”推动新型毒品犯罪精确治理研究》；陈婉主持有校级应用型示范课程《刑事科学技术综合实训》；杨艳芳主持有厅级科研项目《交通肇事案件中纤维微量物证的检测研究分析》及广西公安厅专项科研项目《生活污水检测技术在广西基层毒品防控应用研究》；李海燕主持有广西公安厅专项科研项目《广西边境地区走私制毒化学品犯罪研究》；徐敏娜主持有广西中青年科研项目《社区戒毒康复人员毛发毒品检测模式分析研究》；李秋芳主持有公安厅专项科研项目《广西尸食性昆虫证据在案发现场的分布研究》；李建军主持有广西中青年科研项目《笔迹线条特征与犯罪者心理、性格之间的相关性分析》。以上教学科研项目体现了专业教师对教学工作的深度思考，最终服务教学、落实OBE教育理念。

学院定期开展教研活动提升教师专业素养，增强教师团队凝聚力，同时也为更好开展教学活动提供了有力支持，进一步提高教学质量，为学生提供更优质教学资源，接下来，学院将持续开展教研教改活动，积极推进教学方法的改革与创新，加强师资队伍建设，扎实培养具有创新精神和实践能力的高素质新质生产力人才。

#### 四、教学效果与学生满意度情况

教师教学能力发展是教学质量改进和提升的基石，学校致力于提升教师教学能力和教育质量，鼓励和引导教师开展“以学为中心”的教学改革，传播教学学术新理念、新方法。开展多层次的教师研修。对新进教师开展学校教情与学情介绍，以及“以学为中心”的课程教学设计与实施专题培训；面向骨干教师开设以混合式课程质量标准为主题的研修项目；利用在线学习平台，为进修教师定制了教学能力培养课程。同时，针对教师教学改革

和教学研究遇到的问题与需求，开设了“课程设计”“主动学习”“混合式教学”等专题工作坊和学习项目，以线上和线下的多元方式服务教师的教学改革，发展教师的教学学术能力。构建了“以教学研究促教学改革，以教学大赛促教学创新”的教师教学能力激励机制。根据“三全育人”的综合改革的要求，聚焦课堂教学质量，学校构建了由校领导、督导、院系负责人、教师和学生共同参与，行政性评估和专业同行评估相结合的课堂教学质量监控体系。学校领导全员参与随堂听课；学校教学督导组重点关注学生评教中排名较低的课程，综合考察教学大纲、课程教学、教材选用情况、课程考核等教学环节，将教材使用、课程思政开展情况等纳入评教范围；学院建立多人听课小组对课程进行全面评价，及时向任课教师反馈改进建议；继续强化同行听课要求，促进校院两级质量保障体系联动运行。兼顾管理性与专业性、监督性与支持性的听课制度，同时创建与学生评教信息的联动机制，有效促进了课堂教学质量的提升并进一步强化了教学信息的质量改进功能。

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，严格落实《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》文件及思政课设置相关要求，坚持“学生中心、产出导向、持续改进”理念，进一步优化人才培养方案的培养目标和毕业要求，调整部分课程设置，构建强化知识传授、能力养成、价值塑造有机融合的课程体系，建立公共通识课、通识选修课、专业基础课、专业课、专业选修课、实践教育课等课程模块。学生从初入校的大一到即将踏出校门的大四，根据学生学习特点及专业学习规律，人才培养规划大一注重思想政治教育及夯实相关法律基础；大二侧重专业学科基础课学习；大三着重专业核心课程和综合技能素质培养；大四进行专业实习及毕业论文（毕业设计）的完成。2024 级新生注重的是公共通识课、通识选修课及思想政治教育。党政一把手带头上思政课，强化课程思政建设，其讲授包括了授课、座谈、参观、讨论、观影、探访与志愿服务等，极大提升了思想政治课的教学质量。课程学习质量是表征学生专业基础能力的关键指标。学校在引导学生自主学习的同时，制定了严格的学业标准。学校将学生评教、学生座谈会、教师评学等作为教学管理常抓不懈的重点工作之一。从学生评教、座谈、教师评学反馈的情况来看，学生对教师的教学态度、教学方法、教学效果评价良好，学生学习满意度高。学生学习状态方面：新学期学生精神风貌总体良好，适应度较高，主动积极，能够严格按照学校教学安排按时到课学习，抬头率高，课堂学习氛围浓厚。同时学校坚持学生在人才培养中的主体地位，注重学生对自我学习和成长的感受，并以此作为推动学校改进教学工作、提高教学质量的重要手段。

**II-3-2 专业带头人** (填写 3—5 人, 仅限本专业专任教师, 每人一表, 可续表)

姓名	性别	出生年月	专业技术职务	主要研究方向	是否外聘
侯碧海	男	1966-11	教授	法医学、司法鉴定	否
已授或拟授本专业课程		法医学、司法鉴定总论、司法鉴定管理学			
最高学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)		学士, 广西医学院, 临床医学专业, 1989 年毕业			
工作单位(至系、所)		广西警察学院刑事科学技术学院			
专业带头人简介	包括研究领域、科研水平与学术业绩, 承担课程教学情况等(限 300 字)  担任《现场勘查技术》、《法医学》两门省级一流课程负责人, 《刑事科学技术专业》省级一流专业建设点负责人。主持完成课题:《毒鼠强急性中毒死亡动物器官组织病理观察》,《法医病理鉴定理论与实践》,参与完成《公安机关刑事案件现场勘验研究》等;参与的《思政引领三维融合四方协同五位一体新时期警务人才协同育人创新与实践》获 2021 年广西高等教育自治区级教学成果一等奖;副主编教材:《法医学案例评析》,《法医 DNA 技术应用》等;论文:《资质认定与司法鉴定质量建设研究》,《司法改革背景下的司法鉴定管理体制建设》,《新时代司法鉴定管理体制建设》,《命案现场中的行为分析》等。				

**近 3 年教育教学改革研究情况** (限填 3 项)

成果名称 (教改相关获奖、论文、项目等的名称)	成果来源 (获奖类别及等级, 发表刊物, 出版单位等)	成果类别	时间 (起讫时间)	署名情况
思政引领三维融合四方协同五位一体新时期警务人才协同育人创新与实践	2 广西高等教育自治区级, 教学成果一等奖	教学成果	2019.10-2021.11	4
警察院校师资队伍建设实践与思考	省级, 《大学教育》期刊	教改论文	2021.08	第二作者/通讯作者
地方公安院校卓越警务人才培养模式探索与实践	省部级, 广西高等教育本科教学改革工程项目	教改项目	2020.6-2023.12	5

**近 3 年科学研究情况** (限填 3 项)

成果名称 (承担科研项目、获科研奖项、发表科研论文等的名称)	成果来源与类别 (获奖类别及等级, 发表刊物, 出版单位等)	时间 (起讫时间)	经费(万元)	署名情况
法医命案现场分析	第十五届全国公安院校刑事科学技术教育年会	2021 年		1
交通肇事逃逸案件中纤维微量物证的检验方法研究	厅级, 广西高校中青年教师科研基础能力提升项目	2022.4-2023.12	2	3

注: 成果类别为论文或专利的, 限填写本人是第一作者或通讯作者(第一发明人)的情况, 成果署名单位不限。

II-3-2 专业带头人（填写 3—5 人，仅限本专业专任教师，每人一表，可续表）					
姓名	性别	出生年月	专业技术职务	主要研究方向	是否外聘
程宏斌	男	1966.05	教授	侦查学、刑事科学技术、司法鉴定	否
已授或拟授本专业课程		刑事技术概论、现场勘查、刑事影像技术			
最高学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)		学士，中国刑事警察学院，刑事照相专业，1988 年毕业 研究生，广西师范大学，法哲学专业，2001 年毕业			
工作单位(至系、所)		广西警察学院侦查学院			
专业带头人简介	包括研究领域、科研水平与学术业绩，承担课程教学情况等（限 300 字） 现任广西警察学院侦查学院党总支书记，教授，广西公安科技专家，省级侦查学重点学科项目主持人，省级大学生校外实践教学基地项目主持人，《犯罪现场勘查》《侦查综合能力训练》2 门自治区级本科一流课程负责人，自治区级三全育人示范院系负责人。长期在刑事科学技术、侦查学领域从事教学和科研工作。出版专著 2 部，主编、参编教材 5 部，主持省部级课题 3 项，发表论文 20 余篇。				
	近 3 年教育教学改革研究情况（限填 3 项）				
成果名称 (教改相关获奖、论文、项目等的名称)	成果来源 (获奖类别及等级, 发表刊物, 出版单位等)	成果类别	时间 (起讫时间)	署名情况	
思政引领、三维融合、四方协同、五位一体新时期警务人才协同育人创新与实践	广西高等教育自治区级, 教学成果一等等次	教学成果	2021.11	主持	
“五阶递进，三环融合”——新时代广西实战型侦查人才协同育人创新与实践	省部级, 广西新文科研究与实践项目	教改项目	2022 年至今	主持	
公益先锋、创新融合，边疆民族地区禁毒学卓越人才培养改革与实践	广西高等教育自治区级, 教学成果一等等次	教学成果	2023.12	第三	
近 3 年科学研究情况（限填 3 项）					
成果名称 (承担科研项目、获科研奖项、发表科研论文等的名称)	成果来源与类别 (获奖类别及等级, 发表刊物, 出版单位等)	时间 (起讫时间)	经费(万元)	署名情况	
老年人遗嘱笔迹及签名鉴定难点与检验要点	省级, 广西警察学院学报	2023		第二	
可疑打印文件形成相对时间的鉴定——以微软雅黑黑体阿拉伯数字为例	省级, 广西警察学院学报	2022		第二	
论大数据智能化侦查应用的特点及其构建	省级, 新疆警察学院学报	2021		第二	

注：成果类别为论文或专利的，限填写本人是第一作者或通讯作者（第一发明人）的情况，成果署名单位不限。

**II-3-2 专业带头人**（填写 3—5 人，仅限本专业专任教师，每人一表，可续表）

姓 名	性 别	出生年月	专业 技术 职务	主要研究方向	是否外聘
吴坚毅	男	1974.07	教授	公安技术	否
已授或拟授本专业课程	痕迹检验技术、道路交通事故痕迹物证鉴定				
最高学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)	研究生，广西民族大学，刑法学专业，2013 年毕业				
工作单位(至系、所)	广西警察学院交通管理工程学院				
专业带头人 简介	包括研究领域、科研水平与学术业绩，承担课程教学情况等（限 300 字） 主要研究道路交通事故处理、痕迹检验；从教以来，在教学和科研上取得了较为显著的成绩，共系统讲授刑事科学技术、交通管理工程专业 5 门课程，教学质量评价均为 A（优秀），获得各级教学质量奖 14 次。在核心、国际权威刊物发表论文 6 篇、其他期刊发表论文 14 篇，发表软件著作 6 个；获得省部级教学工作奖励 3 项、厅级奖励 2 项；参与科研课题 12 项（主持 3 项，其中省部级 2 项、厅级 1 项）；参与各教改项目 12 项（主持 4 项，其中厅级 2 项，校级 2 项），参编教材 1 部；是自治区一流本科课程、自治区级本科基层教学组织负责人。				
<b>近 3 年教育教学改革研究情况</b> （限填 3 项）					
成果名称 (教改相关获奖、论文、项 目等的名称)	成果来源 (获奖类别及等级, 发 表刊物, 出版单位等)	成果类别	时间 (起讫时间)	署名情 况	
道路交通事故痕迹物证检验 虚拟仿真实验教学项目	省部级, 广西区教育厅	教改项目	2023.06-2025.06	主持	
交通管理人才培养方式的比 较与创新对大学生积极心理 的影响	PSYCHIATRIA DAN UBINA (SCI 刊物)	教改论文	2022.06	独著	
交通事故现场勘查与鉴定教 研室	省部级, 广西教育厅	自治区级本科基 层教学组织	2023.07	主持	
<b>近 3 年科学研究情况</b> （限填 3 项）					
成果名称 (承担科研项目、获科研奖 项、发表科研论文等的名称)	成果来源与类别 (获奖类别及等级, 发 表刊物, 出版单位等)	时间 (起讫时间)	经费 (万元)	署名情 况	
改进果蝇视觉神经网络在车 辆目标跟踪与碰撞预警中的 应用研究	International Journal of Advanced Computer Science and Applications (EI 刊物)	2023.08	0	独著	
融合车联网技术与自动驾驶 技术的混合交通流容量车流 控制策略	International Journal of Intelligent Transportation Systems Research (EI 刊物)	2024.08	0	独著	
利用交通事故现场物证引导 交通违法调查的研究	校级, 广西警察学院科 研项目	2021.09	1	主持	

注：成果类别为论文或专利的，限填写本人是第一作者或通讯作者（第一发明人）的情况，成果署名单位不限。

**II-3-2 专业带头人**（填写 3—5 人，仅限本专业专任教师，每人一表，可续表）

姓 名	性 别	出生年月	专业技术职务	主要研究方向	是否外聘
万婕	女	1979.07	副教授	刑事科学技术	否
已授或拟授本专业课程		文件鉴定、司法鉴定综合实训			
最高学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)		硕士，中国公安大学，法学专业，2007 年毕业			
工作单位(至系、所)		广西警察学院刑事科学技术学院			
专业带头人简介	包括研究领域、科研水平与学术业绩，承担课程教学情况等（限 300 字）  从教以来，在教学和科研上取得了较为显著的成绩，共系统讲授 4 门刑事科学技术专业课程，教学质量评价均为 A（优秀）。出版专著（独著）1 部；发表核心论文 3 篇、其他期刊论文 17 篇；获得省部级教学工作奖励 4 项、厅级奖励 1 项；承担各类课题 10 项（主持 8 项，其中省部级 1 项、厅级 3 项）；参编著作 4 部（其中主编 1 部、副主编 1 部），参编教材 1 部，形成了“刑事科学技术理论与实践”这个明确且稳定的研究方向。				

**近 3 年教育教学改革研究情况**（限填 3 项）

成果名称 (教改相关获奖、论文、项目等的名称)	成果来源 (获奖类别及等级, 发表刊物, 出版单位等)	成果类别	时间 (起讫时间)	署名情况
智慧教学模式下刑事科学技术专业课程思政建设研究与实践	厅级, 广西区教育厅	教改项目	2022.07-2024.10	主持
基于现场勘查能力的刑事技术课程改革与实践	省级, 《广西警察学院学报》期刊	教改论文	2021.06	独著
应用型示范课程《文件检验技术》	校级, 广西警察学院	教改项目	2023.07	主持

**近 3 年科学研究情况**（限填 3 项）

成果名称 (承担科研项目、获科研奖项、发表科研论文等的名称)	成果来源与类别 (获奖类别及等级, 发表刊物, 出版单位等)	时间 (起讫时间)	经费(万元)	署名情况
立德树人视域下的专业课程思政研究	厅级, 广西区教育厅	2021.01-2021.12	0.5	主持
广西地区电信诈骗犯罪中方言对声纹检验的影响研究	厅级, 广西区公安厅	2023.07-2025.07	3	主持
基于声纹检验的广西方言分析研究	省级, 《实验与分析》期刊	2024.09		第一作者

注：成果类别为论文或专利的，限填写本人是第一作者或通讯作者（第一发明人）的情况，成果署名单位不限。

**II-3-2 专业带头人**（填写 3—5 人，仅限本专业专任教师，每人一表，可续表）

姓 名	性 别	出生年月	专业技术职务	主要研究方向	是否外聘
刘芷君	女	1980.07	副教授	刑法学、犯罪学	否
已授或拟授本专业课程	刑法学、治安学概论、宪法学				
最高学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)	博士，中南财经政法大学，刑法学专业，2018 年毕业				
工作单位(至系、所)	广西警察学院法学院				
专业带头人简介	包括研究领域、科研水平与学术业绩，承担课程教学情况等（限 300 字） 硕博专业均为刑法学，研究方向为刑法学、犯罪学，具有十年刑辩律师实践经验。 曾主持第六批广西壮族自治区人民检察院检察理论研究课题一般项目《未成年人刑事检察制度研究》、第九批广西壮族自治区人民检察院检察理论研究课题一般项目《社区矫正法律监督问题实证研究》、第十一批广西壮族自治区人民检察院检察理论研究课题一般项目《罪错未成年分级处遇研究》，在研主持第十二批广西壮族自治区人民检察院检察理论研究课题一般项目《未成年人强制报告制度实证研究》。参与各级各类课题近 30 项，公开发表包括核心期刊在内的论文 10 余篇，出版专著《行政刑罚制度研究》。				
<b>近 3 年教育教学改革研究情况</b> （限填 3 项）					
成果名称 (教改相关获奖、论文、项目等的名称)	成果来源 (获奖类别及等级, 发表刊物, 出版单位等)	成果类别	时间 (起讫时间)	署名情况	
《诉讼体制改革背景下公安类专业<刑事证据学>课程实践教学的改革与创新》	省部级, 广西高等教育本科教学改革工程项目一般项目 A 类	教改项目	2019.05-2021.11	第四	
<b>近 3 年科学研究情况</b> （限填 3 项）					
成果名称 (承担科研项目、获科研奖项、发表科研论文等的名称)	成果来源与类别 (获奖类别及等级, 发表刊物, 出版单位等)	时间 (起讫时间)	经费(万元)	署名情况	
《会计师事务所的司法会计鉴定业务风险防范研究》	中文核心期刊, 财会通讯	2021 年第 17 期		独著	
《审计在司法会计鉴定中的应用探讨》	中文核心期刊, 财会通讯	2022 年第 13 期		独著	

注：成果类别为论文或专利的，限填写本人是第一作者或通讯作者（第一发明人）的情况，成果署名单位不限。

II-4 科研水平(含教学研究与教学成果)					
II-4-1 近3年科研工作总体情况					
科研经费 (万元)	出版专著 (含教材)(部)	发表学术 论文(篇)	获奖成果 (项)	鉴定成果 (项)	专利 (项)
50	3	46	2	0	2
II-4-2 近3年代表性成果一览表(限填15项,含教学科学研究项目、教学科研奖励、项目鉴定、成果转化、学术论文、专著、教材等)					
序号	成果名称	完成人姓名	成果来源(获奖类别及等级,发表刊物、页码,出版单位,专利类型及专利号)	类别	署名情况
1	思政引领、三维融合、四方协同、五位一体新时期警务人才协同育人创新与实践	程宏斌	一等等次,广西高教自治区级教学成果	教学成果	主持
2	公益先锋、创新融合,边疆民族地区禁毒学卓越人才培养改革与实践	程宏斌	一等等次,广西高教自治区级教学成果	教学成果	第三
3	“五阶递进,三环融合”——新时代广西实战型侦查人才协同育人创新与实践	程宏斌	省部级,广西新文科研究与实践项目	教学成果	主持
4	“六卓越一拔尖”计划2.0背景下公安高校刑事科学技术高水平本科人才培养体系构建研究	丁明	省部级,广西高等教育本科教学改革工程项目(A类)	教学成果	主持
5	审计在司法会计鉴定中的应用探讨	刘芷君	中文核心,财会通讯	期刊论文	独著
6	改进果蝇视觉神经网络在车辆目标跟踪与碰撞预警中的应用研究	吴坚毅	International Journal of Advanced Computer Science and Applications (EI刊物)	期刊论文	独著
7	团体标准《毛发中依托咪酯、依托咪酯酸的测定液相色谱-串联质谱法》	何国标	广西标准化协会高质量团体标准	团体标准	主持
8	侦查指挥与决策	程宏斌	中国人民公安大学出版社	专著	主编
9	交通事故现场勘查与鉴定教研室	吴坚毅	省级,广西教育厅	自治区级本科基层教学组织	主持
10	地方公安院校卓越警务人才培养模式探索与实践	侯碧海	省部级,广西高等教育本科教学改革工程项目(A类)	教学成果	第五
11	智慧教学模式下刑事科学技术专业课程思政建设研究与实践	万婕	厅级,广西高等教育本科教学改革工程项目(B类)	教学成果	主持
12	总体国家安全观视域下构建广西特色“六全”毒品治理体系研究	丁明	厅级,广西公安厅专题项目	科研项目	主持
13	立德树人视域下的专业课程思政研究	万婕	厅级,广西区教育厅科研项目	科研项目	主持
14	治安案件证据向刑事案件证据转化的基础与实现	刘芷君	省级,楚天法治	期刊论文	独著
15	法医命案现场分析	侯碧海	第十五届全国公安院校刑事科学技术教育年会	期刊论文	第一

注:成果类别为论文或专利的,限填写本人是第一作者或通讯作者(第一发明人)的情况,成果署名单位须为本单位。

**III 人才培养**（含培养方案制订执行情况、人才培养目标、课程设置、教学内容等情况。本专业批准或备案设置时的培养方案附后）

**III-1 专业核心课程、其他专业课程一览表**

序号	课程名称	开设学期	课程总学时	课程周学时	师资队伍	
					姓名	职称
1	司法鉴定管理学	6	32	6	侯碧海	教授
					何洋	讲师
2	痕迹鉴定	4	80	9	吴坚毅	教授
					李建军	讲师
3	文件鉴定	4	80	9	万婕	副教授
					陈婉	讲师
4	电子数据鉴定	5	64	6	于小川	教授
					庞康	讲师
5	交通事故痕迹物证鉴定	6	48	6	吴坚毅	教授
					何国标	高级工程师
6	声像资料鉴定	5	64	6	程宏斌	教授
					邓君泱	讲师
7	机动车安全技术检验	5	32	6	吴坚毅	教授
					何国标	高级工程师
8	司法鉴定程序通则	5	32	6	侯碧海	教授
					莫旖	讲师
9	司法鉴定综合实训	6	32	6	万婕	副教授
					李海燕	讲师
10	习近平法治思想概论	2	32	6	丁明	副教授
					毛雪颖	讲师
11	法理学	2	32	6	李小华	副教授
					梁玉琼	讲师
12	宪法学	2	24	6	廖原	教授
					刘芷君	副教授
13	民法学	3	56	9	陈博	副教授
					徐一奇	助教
14	刑法学	2	64	9	李小华	副教授
					李蜜	副教授
15	刑事诉讼法学	3	64	9	蔡霞	副教授
					杨奔	助教
16	民事诉讼法学	5	64	9	陈博	副教授
					李昭伟	讲师

17	行政法与行政诉讼法学	4	64	9	吕建波 梁玉琼	副教授 讲师
18	证据法学	4	32	6	丁明 徐一奇	副教授 助教
19	保险学	6	32	6	黄志 李建军	副教授 讲师
20	司法鉴定总论	3	24	6	万婕 陈婉	副教授 讲师
21	现场勘查学	6	48	6	何国标 莫旖	高级工程师 讲师
22	法医司法鉴定	5	32	6	钟庆旭 徐敏娜	副教授 讲师
23	毒物与微量物证鉴定	5	32	6	何国标 杨艳芳	高级工程师 讲师
24	普通逻辑学	1	32	6	吴闻 陈祉桦	副教授 讲师
25	大学物理基础	3	24	6	何国标 莫旖	高级工程师 讲师
26	环境损害鉴定	6	24	6	李秋芳 李海燕	高级工程师 讲师
27	汽车构造	3	32	6	肖煌 蒙泓龙	高级工程师 讲师
28	环境资源法	2-6	32	6	李秋芳 杨奔	高级工程师 助教
29	司法文书(选修)	2-6	32	6	陈婉 蒋鹏	讲师 助教
30	鉴定人出庭规范(选修)	2-6	16	3	侯碧海 何洋	教授 讲师
31	实验室安全教育(选修)	2-6	16	6	李秋芳 李海燕	高级工程师 讲师
32	火灾现场勘查(选修)	2-6	24	6	李秋芳 陈拥军	高级工程师 助教
33	国外司法鉴定制度(选修)	2-6	16	3	王斯彤 莫雨轩	讲师 助教

34	司法鉴定文献检索及论文写作（选修）	2-6	24	3	李秋芳	高级工程师
					梁瀚清	助理研究员
35	法律职业伦理（选修）	2-6	32	6	钟庆旭	副教授
					毛雪颖	讲师

### III-2 公共课一览表

序号	课程名称	开设学期	课程总学时	课程周学时	师资队伍	
					姓名	职称
1	思想道德与法治	1	48	5	谢聪	教授
					卢念	副教授
2	中国近现代史纲要	3	48	5	尹彦	教授
					田冰	副教授
3	马克思主义基本原理	2	48	5	黄淑燕	副教授
					杨丽丽	副教授
4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	48	5	马翠凤	副教授
					蒋玉莲	教授
5	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	5	常叔杰	教授
					马东	副教授
6	中华民族共同体概论	2	32	6	张蕾	副教授
					何景凤	讲师
7	形势与政策	1-8	64	3	杨坚	副教授
					马翠凤	副教授
					彭航	助理研究员
					陈铁步	讲师
					陆满	讲师
					陆盛涛	讲师
					杨媚	讲师
8	大学英语 I	1	36	5	张惠宁	副教授
					黄献莹	讲师
9	大学英语 II	2	56	5	文燕	教授
					邓柯	副教授
10	大学英语 III	3	36	5	邓柯	副教授
					吴婷婷	讲师
11	大学语文	1	40	5	廖倩	副教授
					刘智民	副教授
12	计算机应用基础	1	32	3	黄紧德	教授
					张杨	副教授
13	大学生职业生涯规划	1、6	40	3	覃琳琳	副教授

	与就业创业指导				熊微	副教授
14	国家安全教育	1	16	3	毕德旭	副教授
					杨奔	助教
15	大学生心理健康教育	2	32	6	刘鹏飞	副教授
					张伟喆	助教
16	大学体育 I	1	36	4	吴地	副教授
					朱斌	讲师
17	大学体育 II	2	36	4	张翠	副教授
					朱斌	讲师
18	大学体育 III	3	36	4	蓝照光	教授
					张翠	副教授
19	大学体育 IV	4	36	4	卢川	教授
					王思严	讲师
20	军事理论	1	32	8	军事教官	

III-3 实验/实践/实训课一览表

序号	课程名称	开设学期	课程总学时	课程周学时	师资队伍	
					姓名	职称
1	习近平法治思想概论	2	6	6	丁明	副教授
					毛雪颖	讲师
2	法理学	2	6	6	李小华	副教授
					梁玉琼	讲师
3	宪法学	2	4	4	廖原	教授
					刘芷君	副教授
4	民法学	3	8	6	陈博	副教授
					李芳	讲师
5	刑法学	2	12	6	李小华	副教授
					李蜜	副教授
6	刑事诉讼法学	3	10	5	蔡霞	副教授
					杨奔	助教
7	民事诉讼法学	4	10	5	陈博	副教授
					李昭伟	讲师
8	行政法与行政诉讼法学	5	10	5	吕建波	副教授
					梁玉琼	讲师
9	证据法学	4	6	6	丁明	副教授
					李芳	讲师
10	司法鉴定总论	3	6	6	万婕	副教授
					陈婉	讲师
11	现场勘查学	6	18	6	何国标	高级

						工程师
						讲师
12	法医司法鉴定	5	6	6	钟庆旭	副教授
					徐敏娜	讲师
13	毒物与微量物证鉴定	5	6	6	何国标	高级工程师
					杨艳芳	讲师
14	普通逻辑学	1	6	6	吴闻	副教授
					陈祉桦	讲师
15	大学物理基础	3	3	3	何国标	高级工程师
					莫旖	讲师
16	环境损害鉴定	6	3	3	李秋芳	高级工程师
					李海燕	讲师
17	汽车构造	3	6	6	肖煌	高级工程师
					蒙泓龙	讲师
18	司法鉴定管理学	6	6	6	侯碧海	教授
					何洋	讲师
19	痕迹鉴定	4	44	6	吴坚毅	教授
					李建军	讲师
20	文件鉴定	4	32	6	万婕	副教授
					陈婉	讲师
21	电子数据鉴定	5	24	6	于小川	教授
					庞康	讲师
22	交通事故痕迹物证鉴定	6	18	6	吴坚毅	教授
					何国标	高级工程师
23	声像资料鉴定	5	24	6	程宏斌	教授
					邓君泱	讲师
24	机动车安全技术检验	5	8	6	吴坚毅	教授
					何国标	高级工程师
25	司法鉴定程序通则	5	8	6	侯碧海	教授
					莫旖	讲师
26	司法鉴定综合实训	6	32	6	万婕	副教授
					李海燕	讲师
	以上合计		325			
实践教学课时占总课时的比例					28.4%	
实验实训项目（任务）开出率					100%	

IV 教学条件												
IV-1 经费投入情况												
本专业投入的专业建设经费					万元							
序号	主要用途				金额(万元)							
1	教学实验仪器设备				1341							
2	基础建设				45							
3	师资队伍				40							
4	教学运行与改革				85							
合 计					1511							
IV-2 实验室与仪器设备												
IV-2-1 专业实验室/实训室情况 (新建实验室在“实验室名称”后标注“▲”。)												
序号	实验室名称	实验室面积 (M <sup>2</sup> )	实验室人员配备(人)	仪器设备(台、件)		仪器设备总值(万元)						
				合计	万元以上							
1	法医学虚拟仿真技术实验室	96	1	70	2	110.5						
2	文件检验实验实训室	100	1	6	4	95.0						
3	声纹虹膜采集实验室	70	1	43	5	51.8						
4	理化检验实验室	100	1	17	2	41.1						
5	手印勘验实验实训室	100	1	35	10	107.0						
6	足迹勘验实验实训室	100	1	35	8	102.7						
7	足迹检验技术及警务应用联合实验室	100	1	13	11	190.3						
8	工具痕迹勘验实验实训室	100	1	58	1	16.5						
9	图像技术应用实验室	100	1	107	2	72.4						

10	枪弹痕迹检验实验室	75	1	9	4	28.7
11	法医病理实验室	75	2	16	6	45.7
12	DNA 检验实验室	150	2	51	17	314.8
13	道路交通事故现场勘察鉴定虚拟仿真实训室	84.3	2	17	2	101.3
14	视频侦查及警务图像应用实验室	76.50	15	106	35	126.3

IV-2-2 专业实验室/实训室仪器设备一览表（限填 20 项，指单价高于千元的仪器设备，当年新采购仪器设备在“仪器设备名称”后标注“▲”，其余可附清单）减

序号	仪器设备名称	品牌及型号、规格	数量	购入时间	设备单价（千元）
1	足迹应用与实验管理平台	大连恒锐 V2.0	1	2018	410.0
2	立体足迹打印设备	Z18	1	2018	108.8
3	立体足迹采集与分析对平台	大连恒锐 V2.0	1	2018	336.0
4	成趟足迹采集与分析比对平台	大连恒锐 V2.0	1	2018	376.0
5	现场足迹采集平台	大连恒锐 V2.0	1	2018	85.8
6	立体足迹采集池	大连恒锐 ESOM1	1	2018	148.8
7	携式双波段激光生物物证搜索仪	FOCUS-SK L-120B	1	2019	448.0
8	文检仪	AJY-8	4	2019	200.0
9	虹膜数据采集终端	中科虹星 W200	1	2019	115.0
10	智能虹膜识别仪	中科虹星 W320	1	2019	135.0
11	气相色谱仪	Nexis GC-2030	1	2019	350.0
12	全自动固相萃取仪	GIL SON GX-274 ASPEC	1	2019	698.53
13	便携式毒品爆炸探测器	HD300	2	2018	440.0

14	台式危险液体检测仪	AT1000	2	2018	160.0
15	数码比较显微镜	AXB-19B	28	2017	616.0
16	3500 基因测序仪	Genetic Analyzer3500	1	2014	1800.0
17	枪弹测速仪器	Model 36	1	2014	170.0
18	电子证据管理一体机及存储阵列系统	DZZJ-BZ-5.1.1	1	2018	211.0
19	车载取证系统(含固定架)	海康威视\HIKVISION	2	2018	90.75
20	人像分析比对设备	DS-IE6316-EL/FA	1	2018	154.9

#### IV-2-3 教育教学技术应用情况

课程名称	教育教学技术应用情况 (在线教学、慕课等)	开设学期	教师姓名
刑法学	在线教学	2	李蜜
现场勘查学	慕课	6	侯碧海
法医司法鉴定	线上线下混合教学	5	徐敏娜
文件鉴定	线上线下混合教学	4	万婕、陈婉
司法鉴定综合实训	综合性技能训练	6	万婕、陈婉、何国标
占全部课程比例			8.2%

#### IV-3 专业图书资料

本专业图书文献资料购置经费	594.45 万元	
本专业图书册数、主要数据库	中 文	23.12 万册
	外 文	1753 册
拥有期刊数(种)(含电子读物)	中 文	51
	外 文	7

主要订阅学术刊物（本表可续）			
序号	订阅中、外文学术刊物名称	刊物主办单位	起订时间
1	证据科学	中国政法大学	2020
2	中国司法鉴定	司法鉴定科学研究院	2023
3	中国法医学杂志	中国法医学会;公安部物证鉴定中心	2020
4	中国刑事法杂志	公安部物证鉴定中心	2020
5	信息网络安全	公安部第三研究所、中国计算机学会计算机安全专业委员会	2020
6	上海公安学院学报（原：上海公安高等专科学校学报）	上海公安学院	2020
7	辽宁警察学院学报（原：辽宁警专学报）	辽宁警察学院	2020
8	警学研究（原：净月学刊）（原：吉林警察学院学报）	吉林警察学院	2020
9	安徽警官职业学院学报	安徽警官职业学院	2020
10	刑事技术	公安部物证鉴定中心公安部第二研究所	2020
11	浙江警察学院学报	浙江警察学院	2020
12	河南警察学院学报（原：河南公安高等专科学校学报）	河南警察学院	2020
13	福建警察学院学报（原：福建公安高等专科学校学报）	福建警察学院	2020
14	信息安全与通信保密	中国电子第三十研究所	2020
15	中国公安大学学报（社会科学版）	中国公安大学	2020
16	经济与管理研究	河北经贸大学	2020
17	民商法学（复印报刊）	中国人民大学	2020

18	经济法学、劳动法学（复印报刊）	中国人民大学	2020
19	法商研究	中南财经政法大学	2020
20	法制与经济	广西大学	2020
21	世界经济与政治	中国社会科学院世界经济与政治研究所	2020
22	中国经济周刊	人民日报社	2020
23	人民司法杂志	最高人民法院	2023
24	行政法学研究	中国政法大学	2023
25	比较法研究	中华人民共和国教育部、中国政法大学	2023
26	法律科学	西北政法大学	2023
27	法律适应	国家法官学院	2023
28	中国社会科学	中国社会科学院	2023
29	中国法学	中国法学会	2023
30	中外法学	北京大学	2023
31	法学评论	武汉大学	2023
32	法制与社会发展	吉林大学	2023
33	华东政法大学学报	华东政法大学	2023
34	东方法学	上海人民出版社有限责任公司、上海市法学会	2024
35	交大法学	上海交通大学	2024
36	电子知识产权	中国国家工业信息安全发展研究中心	2024
37	民主与法制	中国法学会、《民主与法治》社	2024

38	现代法学	西南政法大学	2024
39	环球法律评论	中国社会科学院法学研究所	2024
40	清华法学	清华大学	2024
41	医学与法学	西南医科大学和中国卫生法学会	2024
42	中国律师	中华全国律师协会	2024
43	政法论丛	中国政法大学	2024
44	地方立法研究	中山大学、广东省立法研究	2024
45	中国检察官	国家检察官学院	2024
46	中国版权	中国国家版权局	2024
47	四川警察学院学报	四川警察学院	2024
48	公民与法(综合版)	河南省高级人民法院、人民检察院	2024
49	中华商标	国家知识产权局商标局	2024
50	知识产权	中国知识产权研究会	2024
51	中国发明与专利	中国发明协会、知识产权出版社	2024
52	Journal of Law and Society(法律与社会杂志)	WILEY	2024
53	Journal of International Dispute Settlement(国际争端解决杂志)	Oxford University Press	2024
54	Journal of International Criminal Justice(国际刑事司法杂志)	Oxford University Press	2024
55	The Journal of Law, Medicine & Ethics(法律、医学与伦理杂志)	CAMBRIDGE UNIV PRESS	2024
56	The Journal of Legal Studies(法律研究杂志)	UNIV CHICAGO PRESS	2024
57	Frontiers of Law in China	高等教育出版社、德国斯普林公司	2024
58	China Legal Science	中国法学会	2024

**IV-4 实习实践实训**

**IV-4-1 基地建设情况**

序号	单 位 名 称	是否有 协 议	承担的教学/实践任务	拟每次接受学生 人 数
1	广西壮族自治区公安厅刑事 科学技术中心	有	课程实训、专业见习与实 习	5
2	广西金桂司法鉴定中心	有	课程实训、专业见习与实 习	10
3	广西公众司法鉴定中心	有	课程实训、专业见习与实 习	10
4	柳州市公安局物证鉴定所	有	课程实训、专业见习与实 习	10
5	贵港市公安局物证鉴定所	有	课程实训、专业见习与实 习	10
6	北海市合浦县公安局	有	课程实训、专业见习与实 习	5
7	南宁市公安局刑事科学技术 研究所	有	课程实训、专业见习与实 习	7
8	百色市公安局刑事科学技术 支队	有	课程实训、专业见习与实 习	7
9	防城港市公安局刑事侦察支 队第二大队(防城港市公安局 刑事科学技术研究所)	有	课程实训、专业见习与实 习	7
10	钦州市公安局物证鉴定所	有	课程实训、专业见习与实 习	7
11	来宾市公安局物证鉴定所	有	课程实训、专业见习与实 习	7
12	梧州市公安局物证鉴定所	有	课程实训、专业见习与实 习	8
14	南宁市公安局青秀分局	有	课程实训、专业见习与实 习	3
15	南宁市公安局江南分局	有	课程实训、专业见习与实 习	4

IV-4-2 产教融合情况（与相关领域产教融合型企业等优质企业合作情况，限填 5 项）			
序号	合作企业名称	合作企业简介	合作开展情况简介
1			
2			
3			
<b>IV-4-3 实习实践实训教学具体安排及管理、执行情况</b>			
<p>根据人才培养方案，学院开展包括课程实验实训、见习、实习、创新创业、社会实践、毕业论文（设计）等环节的实践教学。</p> <p><b>一、实践教学安排</b></p> <p><b>（一）校内实验实训</b></p> <p>1.课内实训。课内实践教学环节主要形式有实验、实训等、案例讨论等，依托各专业课程实验实训以及综合实训课程，开展痕迹、文件、录音、图像、电子数据鉴定等实训，培养学生理论知识应用能力和实践技能操作能力。</p> <p>2.创新创业训练。创新创业训练包括组织学生开展法律知识与技能比赛、公务员考试模拟比赛、公文写作技能比赛、组织学生参加“挑战杯”广西大学生创业计划竞赛、中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛，申报大学生创新创业训练计划项目等，培养学生创新思维、创新能力及团队精神。</p> <p>3.毕业论文（设计）。毕业学年安排不少于十周的毕业论文撰写、毕业论文答辩。论文选题要求符合司法鉴定学专业培养目标，体现学科、专业特点和培养目标的基本要求；毕业论文落实一人一题。安排指导教师指导每位学生论文，人数原则上不超过 8 人，指导内容包括选题、开题、撰写等各个环节。严格管理过程，按照《学位论文编写规则》国家标准执行，开题报告、指导过程记录、指导教师评语、评阅教师评语、答辩记录等相关材料齐全。</p> <p><b>（二）校外学习实践</b></p> <p>1.专业见习。组织学生到广西各市物证鉴定中心、广西各司法鉴定中心进行参观调研、寒暑假见习。</p> <p>2.毕业实习。安排不少于 20 周的毕业实习。采用集中实习方式，由学院统一安排到校外实践教学基地等合作单位实习。</p>			

3.社会实践。组织学生参加暑期“三下乡”、社会调查、志愿者服务、公益劳动等。

## 二、实践教学管理

严格执行学校关于毕业生实习管理的相关规定，学院同时制定《司法鉴定学专业实习方案》《司法鉴定学专业实习指导书》等文件，规范毕业生的实习活动。

(一) 明确实习目的，全面贯彻党的教育方针，坚持以学生发展为中心，围绕立德树人根本任务，使学生深入社会、了解司法鉴定机构以及公、检、法、司、安等司法机关单位对所学专业的人才需求程度。在理论联系实际的实习过程中，巩固和深化专业理论知识与研究方法，锻炼与提升学生的德、智、体、美、劳等综合素质和团队协作精神，增强学生的司法鉴定实践能力、独立工作能力、创业创新能力，全面提高学生的专业技能与综合能力。同时，检验人才培养目标是否符合社会需要，及时获取相关信息，不断改进教学工作，提高人才培养质量。

1.进一步掌握司法鉴定学专业知识和专业技能，巩固专业理论教学的效果，把课堂上学到的系统化的理论知识应用于实际工作，从而使专业知识和技能得到进一步掌握与巩固。

2.学习处理常规性的日常管理工作和各类司法鉴定事务，熟悉司法鉴定、法律诉讼服务、保险理赔等相关工作流程、方法和技能，增强学生运用所学专业理论知识解决问题的实践能力与创新能力。

3.提高学生的马克思主义理论素养与创新精神，培养学生正确的政治方向，塑造科学的世界观、人生观和价值观，形成良好的职业道德、工作作风和生态文明观，增强学生的社会责任感，为学生毕业后走向工作岗位或进一步深造打下良好的基础。

### (二) 明确实习内容

通过实习，使学生了解社会、接触实际、巩固专业理论知识、提高实际操作技能，实现教育与实践相结合。

1.了解实习场所一般情况，增加对本专业的感性认识。

2.初步了解所学专业在社会中的地位、作用和发展趋势。

3.了解实习单位的组织机构、业务范围、管理理念等；熟悉实习单位业务流程、工作规范。

4.熟悉掌握所学专业知识技能和业务工作职责、程序，获得从事相关工作的初

步知识。

5.结合相关法律、法规和政策，了解司法鉴定发展趋势和新手段，运用司法鉴定学理论知识与技能，使学生掌握司法鉴定工作技能，具备必要的法律知识，成为能鉴定、懂法律、会管理，胜任司法鉴定、服务诉讼的专业人才。

6.吸收实习单位的好思想、好作风，树立牢固的专业思想，为将来就业打下基础。

### （三）明确实习要求

学生了解、掌握实习单位的基本概况、生活环境以及实习单位工作岗位的工作性质、工作流程和工作方法，让学生对实习单位的状况有所认识，积累社会经历；学生在实习单位协助实习单位的工作人员从事相关的业务活动及其他工作；实习过程中学生要按时撰写实习周记、日记；实习结束后，学生应结合自己近4个月实习期间的思想品德、组织纪律、业务水平及工作能力等情况填写实习鉴定表；实习单位和指导老师要对实习学生做出实事求是的鉴定。离校实习前需向学院办理相关实习手续，如进行实习情况登记、领取实习鉴定表等；服从专业实习领导小组的各项安排；确定好实习单位后，未经专业实习领导小组许可，不得随意变更实习时间和实习单位；应严格按照实习计划的要求，认真完成各项实习任务，遵守实习单位和学校的各项规章制度和纪律要求，不得擅自离开实习单位；遵守国家法律法规，遵守各项职业道德规范。

### （四）实习考核及成绩评定

专业实习结束时，根据实习生在实习期间的全面表现，评定实习成绩。实习综合成绩由实习日常表现和实习总结综合评定，实习日常表现成绩占70%，实习总结占30%。

### （五）实习成绩评定程序

实习单位初评。实习表现成绩由专业实习单位指导老师根据实习生实习期间考勤、工作态度和工作能力等标准给实习生评定，写出鉴定意见，实习单位盖章认可。学院指导老师复评。实习结束后，实习生应完成实习周记、月记和实习鉴定表，并上交指导老师。学院实习指导老师根据书面材料进行实习总结和月记成绩评定并签字。最后，结合实习单位给出的实习表现成绩，填写学生的实习综合成绩。学院审核。指导老师将学生的实习周记、月记本和实习鉴定表上交学院，由学院实习领导

小组对学生实习综合成绩进行审核并给予意见。

#### （六）毕业实习的总结

实习结束后，由各学院指导老师收集实习学生对实习组织工作的意见和建议，撰写本班实习工作总结，内容包括：对实习质量的分析评价，参加指导实习工作的收获和体会，对学院组织实习工作的建议等。

### 三、实践教学执行情况

#### （一）课内实训方面

根据课程教学大纲，司法鉴定学专业开展痕迹、文件、录音、图像、电子数据鉴定等多个项目实训，实验实训项目的开出率达到 100%。通过项目实训，学生的专业理论知识应用能力和实践技能操作能力得到较好的培养。

#### （二）创新训练方面

积极鼓励和带动学生参加创新创业大赛，申报创新创业训练项目。

#### （三）毕业论文工作方面

学院成立有毕业论文工作领导小组，由分管教学副院长任组长，教研室主任为副组长，论文指导老师为成员，领导开展学生毕业论文工作。要求每届学生毕业论文（设计）撰写工作开始于学生毕业前一年 6 月初，选题范围要求围绕司法鉴定领域进行研究，研究方向以应用性、技能性为主；要求 50% 以上学生要在实习和社会调查等社会实践中完成毕业论文的选题与写作；论文指导老师全过程、持续对学生毕业论文（设计）进行指导，并做好论文指导过程材料的记录与归档。

#### （四）毕业实习工作方面

学院成立有毕业实习工作领导小组，由分管教学副院长任组长，教研室主任为副组长，实习指导老师为成员，领导开展学生毕业实习工作。实习工作由学院与实习单位合作完成，为期不少于 20 周，根据人才培养方案要求，采用集中实习的方式，集中实习安排到与学院建立有教学合作基础的教学实践基地进行。学院根据毕业实习课程大纲，制定有专业毕业实习工作方案，辅导员、校内指导老师配合实习单位指导老师依据实习管理规定对实习学生进行全过程指导、管理，确保顺利完成实习和实习质量。

注：“IV-4-2 产教融合情况”仅本科层次职业教育专业填写。

<b>V 质量保障</b>
<b>V-1 教学规范情况</b> （规章制度制订及执行、教学运行管理等情况）
<b>一、规章制度制订及执行</b>
(一) 注重制度建设 <p>依据学校教学管理规范文件，结合学院情况，学院先后出台《刑事科学技术学院课堂教学管理规定》、《刑事科学技术学院专业实验室管理条例》、《刑事科学技术学院学生量化管理及违纪处理方法》等 21 项教学管理制度，并严格执行。</p>
(二) 强化教学管理机构职能 <p>明确学院院长、教学副院长、教研室、教务办、教学督导组等教学管理机构与教学基层组织的职责，在学校领导和教务处等职能部门的领导和指导下，层层落实责任，确保教学活动的规范、有效运行。</p>
<b>二、教学运行管理</b>
依据校、院两级教学管理制度规定，教学管理重点抓 5 类教学规范，教学运行有序开展。 <p>(一) 规范教师行为</p> <p>教学活动中，教师能够坚定政治方向，自觉爱国守法，潜心教书育人，关心爱护学生，坚持言行雅正；自觉遵守教学纪律，不擅自调课、停课，按时上课、下课，维护课堂纪律等。</p> <p>(二) 规范教学材料</p> <p>教师选用教材，均经过学院、学校两级审核，课程教学大纲由教研室组织教师根据人才培养方案要求编写，由学院组织教师进行论证修改，最后提交学校教务处、教学指导委员会审定；课程教案、讲义、课件每学期开学前 1 个月提交学院，由学院教学指导委员会审核并提出修改意见，要求内容要素齐全，融入思政元素，体现学科学术前沿研究成果。</p> <p>(三) 规范考核评价</p> <p>课程过程考核方法、评价标准及试题须经学院审定；试卷评分须由两名老师共同负责；试卷及相关材料须严格按照学校要求整理、提交、归档等。</p> <p>(四) 规范毕业实习</p> <p>学院对毕业实习方式、指导教师、管理、纪律、实习评价鉴定及档案归档均作出明确要求并严格执行。</p>

## （五）规范毕业论文

学校、学院对毕业论文选题、研究内容、实践过程完成、指导教师、指导过程、过程检查、答辩、材料归档等均作出明确规定并严格执行。

此外，学院还通过开展教师相互听课评课、新入职教师试讲、教研室集体备课、学生学习质量评价、教学信息反馈、召开师生座谈会等活动推动教学活动的有效、有序、规范进行。

### V-1-1 课程教材管理（马工程教材在教材名称后标注“▲”。）

#### V-1-1-1 公共课教材

课程名称	使用教材		
	教材名称	主编	出版单位及时间
思想道德与法治	思想道德修养与法律基础（2021年版）▲	《思想道德修养与法律基础》编写组	高等教育出版社，2021年8月
中国近现代史纲要	中国近现代史纲要（2021年修订版）▲	《中国近现代史纲要》编写组	高等教育出版社，2021年8月
马克思主义基本原理	马克思主义基本原理概论（2021年版）▲	《马克思主义基本原理概论》编写组	高等教育出版社，2021年8月
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（2023年版）▲	《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》编写组	高等教育出版社，2023年7月
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	习近平新时代中国特色社会主义思想概论▲	《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》编写组	高等教育出版社，2023年9月
中华民族共同体概论	中华民族共同体概论	《中华民族共同体概论》编写组	高等教育出版社，2024年2月
形势与政策	马克思主义基本原理概论（2021年版）▲	广西课程教材发展中心	广西师范大学出版社，2021年5月
大学英语 I	新视野大学英语(第3版) 读写教程1(智慧版)	郑树棠	外语教学与研究出版社，2021年7月
大学英语 II	新视野大学英语(第3版) 读写教程2(智慧版)	郑树棠	外语教学与研究出版社，2021年6月
大学英语 III	新视野大学英语(第3版) 视听说教程3(智慧版)	郑树棠	外语教学与研究出版社，2021年6月

大学语文	高等语文：甲种本	温儒敏	南京：江苏教育出版社，2012年7月
计算机应用基础	大学计算机信息技术基础	于小川	中国铁道出版社，2017年8月
大学生职业生涯规划与就业创业指导	大学生职业生涯规划与就业指导	卞成林	广西师范大学出版社，2021年9月
国家安全教育	国家安全教育大学生读本▲	《国家安全教育大学生读本》编写组	高等教育出版社，2024年8月
大学生心理健康教育	大学生心理健康教育	覃干超，唐峥华	广西师范大学出版社，2020年9月
大学体育 I	大学体育与健康教程	蓝照光	华东师范大学出版社，2024年8月
大学体育 II	大学体育与健康教程	蓝照光	华东师范大学出版社，2024年8月
大学体育 III	大学体育与健康教程	蓝照光	华东师范大学出版社，2024年8月
大学体育 IV	大学体育与健康教程	蓝照光	华东师范大学出版社，2024年8月
军事理论	大学军事理论教程	翟毓兴	复旦大学出版社，2022年6月

#### V-1-1-2 专业（含专业基础）课教材

课程名称	使用教材		
	教材名称	主编	出版单位及时间
司法鉴定管理学	司法鉴定学（第二版）	霍宪丹	北京大学出版社，2018年8月
痕迹鉴定	痕迹检验学（第2版）	张书杰，辛大勇	中国人民公安大学出版社，2020年9月
文件鉴定	文件检验学	韩丹岩，涂丽云	中国人民公安大学出版社，2020年5月
电子数据鉴定	电子数据司法鉴定实务（第三版）	《电子数据司法鉴定实务（第三版）》编写组	法律出版社，2023年12月
交通事故痕迹鉴定	道路交通痕迹物证鉴定方法研究	李丽莉	科学出版社，2024年3月
声像资料鉴定	声像资料司法鉴定实务	王永全	法律出版社，2013年1月
机动车安全技术检验	机动车安全技术检验培训教程	李明丽	机械工业出版社，2022年5月
司法鉴定程序通则	司法鉴定程序通则释义	司法部公共法律服务管理局	中国政法大学出版社，2020年9月

习近平法治思想概论	习近平法治思想概论第二版▲	《习近平法治思想概论》编写组	高等教育出版社, 2024年8月
法理学	法理学▲	《法理学》编写组	高等教育出版社, 2020年2月
宪法学	宪法学▲	《宪法学》编写组	高等教育出版社, 2020年12月
民法学	民法学▲	《民法学》编写组	高等教育出版社, 2022年8月
刑法学	刑法学.上册, 总论, 刑法学.下册, 各论	贾宇	高等教育出版社, 2020年7月
刑事诉讼法学	刑事诉讼法学▲	陈卫东	高等教育出版社, 2020年8月
民事诉讼法	民事诉讼法学(第三版)	《民事诉讼法学》编写组	高等教育出版社, 2022年6月
行政法与行政诉讼法	行政法与行政诉讼法学▲	应松年	高等教育出版社, 2020年8月
证据法学	证据法	何家弘, 刘品新	法律出版社, 2020年
保险学	保险学	孙祁祥	北京大学出版社, 2021年8月
司法鉴定总论	司法鉴定学总论	郭金霞	中国政法大学出版社, 2019年9月
现场勘查学	犯罪现场勘查学	沙贵君, 陈志军	中国人民公安大学出版社, 2015年2月
法医司法鉴定	法医临床司法鉴定实践与应用	钟庆旭	广西科学技术出版社, 2020年8月
毒物与微量物证鉴定	微量物证与毒物毒品分析(第2版)	《微量物证与毒物毒品分析(第2版)》编写组	中国人民公安大学出版社, 2019年1月
普通逻辑学	逻辑学(第2版)▲	《逻辑学》编写组	高等教育出版社, 2018年8月
大学物理基础	大学物理基础教程(全一册) 第3版	尹国盛	机械工业出版社, 2024年3月
环境损害鉴定	环境损害司法鉴定法学	田亦尧	法律出版社, 2023年6月
汽车构造	汽车构造	周佩秋, 张莹莹	机械工业出版社, 2024年1月
法律职业伦理	法律职业伦理(第三版)	王进喜	中国人民大学出版社, 2024年7月
环境资源法	环境资源法: 理论·实务·案例(第三版)	王文革	中国政法大学出版社, 2020年1月

司法文书	司法鉴定文书	罗光华	中国政法大学出版社，2023年9月
鉴定人出庭规范	司法鉴定人出庭作证指南	霍宪丹	法律出版社，2021年8月
实验室安全教育	高校实验室安全教育	阳富强	化学工业出版社，2024年3月
火灾现场勘查	火灾调查	胡建国	中国人民大学出版社，2014年8月
国外司法鉴定制度	两大法系司法鉴定制度的观察与借鉴	司法部司法鉴定管理局编	中国政法大学出版社，2008年1月

#### V -1-3 实验/实践/实训课教材

课程名称	使用教材		
	教材名称	主编	出版单位及时间
痕迹鉴定	痕迹检验技术实训指导	冯珣, 王锦辉	北京大学出版社, 2015年12月
声像资料鉴定	刑事图像技术实训教程	周小凤	中国政法大学出版社, 2022年5月
现场勘查学	犯罪现场勘查实训教程	阳雁	中国政法大学出版社, 2022年1月

#### V -1-2 教材建设

序号	编写出版或自编教材名称	主 编	出版单位	出版时间或编写时间	出版或使用情况
1	司法鉴定总论	侯碧海 陈婉		2023.03-2 025.06	
2	司法鉴定管理	侯碧海 何国标		2023.03-2 025.06	
3	文书鉴定	万婕		2023.03-2 025.06	
4	法医司法鉴定	侯碧海 何洋		2023.03-2 025.06	

使用马工程教材的比例 100%

使用近3年出版的新教材比例 55%

使用省部级以上获奖教材比例 25%

本校有获省部级以上奖励教材 0 部

#### V -1-3 教学改革与研究

##### V -1-3-1 本专业获市厅级及以上教学成果、教材奖情况

序号	项目名称	获奖人姓名	获奖名称、等级	获奖时间	署名次序
1	思政引领、三维融合、四方协同、五位一体新时期警务人才协同育人创新与实践	程宏斌	广西高教自治区级教学成果，一等等次	2021.11	第一
2	公益先锋、创新融合，边疆民族地区禁毒学卓越人才培养改革与实践	程宏斌	广西高教自治区级教学成果，一等等次	2023.12	第三

#### V-1-3-2 本专业教学改革研究课题一览表

序号	课题编号	课题名称	启讫时间	立项单位	发文编号	负责人姓名
1	102	“五阶递进，三环融合”——新时代广西实战型侦查人才协同育人创新与实践	2022 至今	广西教育厅	桂教高教(2022)47号	程宏斌
2	2019J GA35 1	基于问题驱动教学法的翻转课堂在刑事科学技术教学中的实践研究：以法医学课程为例	2019.06-2022.12	广西教育厅	桂教高教(2019)38号	徐敏娜
3	2021J GA36 3	“六卓越一拔尖”计划2.0 背景下公安高校刑事科学技术高水平本科人才培养体系构建研究	2021.06-2023.09	广西教育厅	桂教高教(2021)32号	丁明
4	2022J GB42 0	智慧教学模式下刑事科学技术专业课程思政建设研究与实践	2022.7 至今	广西教育厅	桂教高教(2022)32号	万婕
5	2023J GB42 8	“OBE+课程思政+知识图谱”的智慧刑法学教学改革探微----以互联网+教育为背景	2023.6-2025.6	广西教育厅	桂教高教(2023)24号	李蜜
6	3	应用型示范课程《文件检验技术》	2023.7-2025.7	广西警察学院	桂警院发(2023)223号	万婕
7	7	应用型示范课程《刑事科学技术综合实训》	2023.7-2025.7	广西警察学院	桂警院发(2023)223号	陈婉
8	10	应用型示范课程《现场勘查学》	2023.7-2025.7	广西警察学院	桂警院发(2023)223号	何国标

## V-2 质量保障（教学质量监控、评估反馈和持续改进机制等情况）

### 一、教学质量监控

#### （一）建立教学质量监控制度体系

根据《广西警察学院本科教学质量保障体系与实施办法（试行）》、《广西警察学院教师课堂教学质量评价及奖惩办法》等教学质量管理文件制度二级学院相应机制，执行校、院两级教学督导制度、教师听课评课制度、学生信息员教学情况报告制度、学生评教制度，形成较为完善的教学质量监控制度体系。

#### （二）建立学院三级教学质量监控机制

在学校领导、教务处、教学督导委员会的领导和指导下，建立了学院、教研室、学生三级教学质量监控机制。

1.学院（一级）：学院设置教学督导委员会，委员会下设3个课堂教学测评小组，对每学期所有老师、所有课程进行测评，实现全员、全课程监控。

2.教研室（二级）：通过组织教师听课互评、教研室主任课堂巡查实现重点监控。

3.学生（三级）：学院成立学生课堂教学信息组（由每个区队1名信息员组成），通过学生信息组每周反馈教师课堂教学活动情况，实现时时监控。

#### （三）建立主要教学环节规范管理机制

学院重点抓五类教学规范，确保对主要教学环节的有效监控。

1.教师行为规范，教师在教学过程中没有师德师风与教学纪律等问题；

2.教学资料规范，明确了教材选用、课程教学大纲、课程教案、讲义、课件制作等教学资料的要求；

3.考核评价规范，制定了教学活动中课程过程考核、命题、评价（评分）及档案归档的标准并严格执行；

4.毕业实习规范，完善了毕业实习过程、评价及档案归档规则；

5.毕业论文规范，完善了毕业论文选题范围、研究内容、过程指导、考核标准等的要求。

### 二、评估反馈与持续改进机制

建立多元化、多途径评估反馈与持续改进机制。

#### （一）学校层面

学校每学期组织校领导、职能部门领导、教学督导组成员到课堂进行听课，组织对教

学材料档案进行检查，并反馈情况和提出改进意见。学院根据反馈意见，组织教研室及相关教师进行通报、分析、研讨，找出存在问题的原因，提出解决问题的办法，并由教研室落实、跟踪改进情况。

#### （二）学院层面

学院定期组织教案、课件、试卷包等教学材料检查，学院教学督导委员会下的3个课堂教学测评小组按学院的统一安排对每学期所有老师、所有课程进行听课与测评，检查情况和听课情况及时反馈到相关教师并限期改进。

#### （三）教研室层面

教研室组织对本教研室的教师进行听课、评课，要求全面覆盖，并将听课情况及时反馈到相关教师，存在问题责令及时改进。

#### （四）教师层面

根据学校要求，每位教师每学期听课不少于10节，听课情况记录在听课本上并提交学院，学院根据听课本反馈情况对相关教师进行通报、提出改进意见。

#### （五）学生层面

反馈渠道由学生信息员、学生网上评教、学生座谈会等，学院根据学生反馈情况对相关教师进行通报、提出改进意见。

为有效推进教师教学质量，学院建立了教师教学质量测评结果的利用机制。根据学校、学院、教研室、教师、学生等层面反馈的教学活动情况、意见以及教师改进的情况，每学年对教学进行一次综合评价，评价结果作为教师年度考核、评优评先、嘉奖或立功推荐的重要依据之一。经师生交流和学生评教信息等情况的反馈，司法鉴定学专业的教学质量取得了较好的成果。如：学习主动性和积极性较高，整体学风较好，对课程知识的掌握程度较高等。但同时也存在一些问题，针对这些问题，经过讨论研究了相应的改进措施。

一是司法鉴定学专业的专任教师青年教师较多，所讲授的课程均为新课，备课占用时间较多。经研究，执行教学质量保障体系中的教学督导听课及同行听课制度，并及时将结果反馈给任课教师，做到及时沟通。并开展多样化的磨课、试讲活动，听取多方建议，及时修正教学方式方法，让任课教师的教学水平得到有效提高。

二是学生评教制度尚未完全发挥作用，评价结果反馈集中在课程结束之后，无法促进教师及时进行教学改善。经研究，教师应主动跟进学生的课堂表现、作业情况，及时复盘教学内容和教学模式，有针对性地进行修改和完善。

## VI 审核意见

专业自评意见

(专业特色与优势, 不足及改进措施)

本专业具有明确的专业定位, 立足广西, 面向全国, 以习近平新时代中国特色社会主义思想指导, 以立德树人为目标, 扎实的法律知识为基础支撑, 司法鉴定为特色, 着力培养具备从事司法鉴定工作的新工科与新文科交叉融合应用型高级专门人才。本专业有科学合理的专业建设规划与具体的建设措施, 遵循本科教学规律, 通过课程体系建设、加强实践教学环节的调控、教师素质的培养来大力推进专业建设, 努力建成基础厚实、特色突出、实力较强的司法鉴定学专业。实施“教学练战思研”一体化的教学体系, 积极探索创新型警务(法律)人才培养模式。师德师风高尚, 近三年无产生师德师风问题。专任教师数量充足, 素质优良, 能够满足人才培养需要, 教师教学水平达到教学各环节质量标准要求, 学生满意度高。专业带头人有较高的学术造诣及专业服务的行业影响, 同时带领专业教师参与不同级别的教学科研项目, 并获得了较高水平的奖项。人才培养方案制订规范, 课程设置合理。专业经费投入有保障, 能够满足专业教学和建设发展的需要。实验室及教学科研仪器满足教学需要, 利用率高。图书资料充足, 种类齐全, 能满足专业教学需要。有足够的校内外实践教学基地满足人才培养需要。教学管理规章制度健全并严格执行, 教学运行规范有序, 教学各环节管理规范。教学质量监控、评估反馈和持续改进机制健全。

存在的主要不足是青年教师到鉴定业务部门的实践参与度不够, 对于一些新的鉴定技术规范还需进一步增强学习。

改进措施: 加强和完善专业教师到鉴定业务部门的实践机制, 提高实战经验, 同时, 聘请行业内有关专家到校授课、讲学等活动。

专业负责人(签章):

2024年 12月 30日

院系审核意见

符合授予点条件，同意申报。

院系负责人（签章）：

院系（盖章）

2024年 12月 30日

学校学位评定委员会意见

学位评定委员会主席（签章）：

学位评定委员会（盖章）

年      月      日

学位授予单位承诺：

本单位申报表中提供的材料和数据准确无误、真实可靠，不涉及国家秘密并可公开，同意上报。本单位愿意承担由此材料真实性所带来的一切后果和法律责任。

特此承诺。

法人代表：

(单位公章)

年       月       日

# 司法鉴定学专业人才培养方案

## (本科 2024 级开始执行)

### 一、基本信息

专业代码：030110TK

专业名称：司法鉴定学

修业年限：4 年，可在 3-6 年内完成

学历层次：全日制大学本科学历

授予学位：法学学士

### 二、培养目标

本专业培养拥护党的基本路线、方针、政策，德智体美劳全面发展，以良好的专业素养、社会责任感服务建设中国特色社会主义法治体系和区域经济与社会发展需要，掌握司法鉴定学专业的基本理论和知识，具备司法鉴定实战的基本技能和一定的研究能力、拓展能力，有面向东盟、放眼世界的国际视野，有较强的法律意识、法律基础理论和较强沟通协作能力、社会适应能力，能在司法鉴定机构、司法行政机关、公安机关、审判机关、检察机关、保险服务机构、法律咨询机构等部门及其他相关部门从事检验鉴定、司法行政管理、现场勘查、调查取证、证据审核或保险理赔等工作的高素质应用型人才。本专业学生毕业后，通过 5 年左右的实践，期望达到以下目标：

**培养目标 1**——具备良好的政治素质、专业职业素养和社会责任感。在实际工作中践行社会主义执法理念，具有高尚的法治精神、良好的职业道德、高度的社会责任感和健康的心理素质。

**培养目标 2**——具备较好的业务能力和专业拓展能力。熟练掌握司法鉴定学工作有关标准、规范，具备基本痕迹鉴定、文件鉴定、司法鉴定能力；有学习、掌握、创新技术能力，形成自主学习和终身学习的能力，有较强的职业竞争能力。

**培养目标 3**——具有开放的国际视野。能够学习借鉴国际先进的司法鉴定理念与经验，了解东盟以及国际司法鉴定、法庭科学发展新趋势，初步具备国际司法鉴定、法庭科学交流能力。

**培养目标 4**——具备良好的社会适应能力。有较强的法律意识、证据意识，能综合运用刑法学、刑事诉讼法学、民法学、民事诉讼法、证据学、司法鉴定

学理论等专业知识解决司法鉴定实践等实践工作中遇到的法律问题。有良好的团队协作精神和交流能力。

### 三、毕业要求

本专业主要学习司法鉴定学业务及法律的基础知识、专业技术理论，培养法学思维和现场勘查、物证提取、司法鉴定等实践技能，达到下列毕业要求：

#### 毕业要求 1——具有较强的政治素养、人文素养与职业素养。

热爱社会主义祖国，拥护中国共产党领导，政治立场坚定；具有科学人文素养；养成良好的道德品格、健全的职业人格、强烈的职业认同感，具有服务于建设社会主义法治国家的责任感和使命感。

1. 1 坚持人民至上，具有对党绝对忠诚、绝对纯洁、绝对可靠的政治品质，能深刻领悟“两个确立”的决定性意义，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，自觉践行习近平新时代中国特色社会主义思想与社会主义核心价值观。

1. 2 具有一定厚度的人文底蕴、逻辑和循证思维引领下的科学精神，掌握科学思维方法。

1. 3 具有爱岗敬业、无私奉献、精益求精的工匠精神，遵守公平公正、职业道德规范。

#### 毕业要求 2——具有扎实的基础知识与专业知识。

具有扎实的基础知识和专业知识，掌握必备的研究方法，了解本专业及相关领域最新动态和发展趋势。

2. 1 系统掌握相关司法鉴定等基础理论，掌握痕迹鉴定、交通事故鉴定、文件鉴定知识，熟悉相关人文社会科学常识、自然基础知识。

2. 2 熟练掌握司法鉴定学领域的相关政策法律、技术标准和行业规范，了解司法鉴定工作的发展历史和基本情况。

#### 毕业要求 3——具有批判性思维和创新能力。

能够发现、辨析、质疑、评价司法鉴定学及相关司法鉴定业务领域现象和问题，表达个人见解。

3. 1 从多角度理性分析工作中的实际情况，发现、辨析、质疑和评价司法鉴定实务中存在的现象和问题。

3. 2 及时发现司法鉴定工作中出现的新现象、新动态，能够结合工作实际情况提出新举措和新办法。

**毕业要求 4——具有解决综合问题的能力。**

能够对本专业领域实际问题进行综合分析和研究，并提出相应回答或解决方案。

4.1 具有一定的发现问题、分析问题意识和能力。能够根据所掌握的基础知识，对司法鉴定工作领域实践中出现的问题进行综合分析和研究。

4.2 具有一定的解决问题的能力，能运用法律知识，对司法鉴定法律问题及司法鉴定管理工作，提出一定的对策或解决方案。

**毕业要求 5——具有信息技术应用能力。**

能够恰当应用现代信息技术手段和工具解决实际问题。

5.1 熟练掌握现代办公所需计算机应用技能及信息处理能力。

5.2 掌握司法鉴定工作中相关信息系统使用及操作。

**毕业要求 6——具有较强的沟通表达能力。**

熟练掌握文字表达及公文写作能力，能够通过口头和书面表达方式与同行、社会公众进行有效沟通。

6.1 具有较好的文字表达和公文写作能力，掌握司法鉴定相关法律文书写作的方式方法。

6.2 有良好的口头沟通交流能力，能与同行、工作对象、社会公众进行有效的沟通。

**毕业要求 7——具有良好的团队合作能力。**

掌握组织管理、沟通协调方法，能够与团队成员和谐相处，协作共事，并作为成员或领导者在团队活动中发挥积极作用。

7.1 能够协同完成各类司法鉴定、调查取证，具备一定的司法鉴定组织指挥能力。

7.2 具有团队意识，具备团队协作能力；能够在多学科、多领域的复合型团队中承担相应的角色。

**毕业要求 8——具有国际视野和国际理解能力。**

了解国际动态，关注全球性问题，理解和尊重世界不同文化的差异性和多样性。

8.1 具有一定的外语基础，能够进行司法鉴定领域的外文检索和阅读理解的能力，及时跟进国际司法鉴定发展前沿动态。

8.2 立足国内、面向东盟、放眼世界，能够了解及借鉴东盟、国际司法鉴

定有益经验和文明成果，探索司法鉴定领域的新发展。

### 毕业要求 9——具有终身学习的意识与能力。

具有终身学习意识和自我管理、自主学习能力，能够通过不断学习，适应社会和个人可持续发展。

9.1 具备自主学习的意识，能够适应新时代司法鉴定发展需求，主动学习、更新知识储备，提升自我技术水平，满足职业发展的需求。

9.2 保持良好的身心健康，具备终身学习能力，以适应不同工作环境。

## 四、毕业要求对培养目标支撑矩阵

**毕业要求对培养目标的支撑**

培养目标 毕业要求	本专业培养目标			
	培养目标 1 思想品德	培养目标 2 专业及拓展能力	培养目标 3 开放的国际视野	培养目标 4 社会适应能力
毕业要求 1—具有较强的政治素养、人文素养与职业素养	✓			✓
毕业要求 2—具有扎实的基础知识与专业知识		✓	✓	
毕业要求 3—具有批判性思维和创新能力。	✓			✓
毕业要求 4—具有解决综合问题的能力		✓		✓
毕业要求 5—具有信息技术应用能力		✓	✓	
毕业要求 6—具有较强的沟通表达能力		✓		✓
毕业要求 7—具有良好的团队合作能力	✓	✓		✓
毕业要求 8—具有国际视野和国际理解能力			✓	✓
毕业要求 9—具有终身学习的意识与能力	✓	✓	✓	✓

(注：用✓表示有对应覆盖关系)

## 五、毕业要求实现矩阵

### 毕业要求实现矩阵

毕业要求	指标点	主要支撑课程及支撑程度 (H-M-L)
毕业要求 1 具有较强的政 治素 养、人 文素养 与职业 素养。	1.1 坚持人民至上，具有对党绝对忠诚、绝对纯洁、绝对可靠的政治品质，能深刻领悟“两个确立”的决定性意义，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，自觉践行习近平新时代中国特色社会主义思想与社会主义核心价值观。	思想道德与法治 (H)、中国近现代史纲要 (H)、马克思主义基本原理 (H)、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 (H)、习近平新时代中国特色社会主义思想概论 (H)、中华民族共同体概论 (H)、形势与政策 (H)、大学生心理健康教育 (M)、军事理论 (M)、习近平法治思想概论 (H)、军事训练 (M)、阅读 (M)、社会实践 (M)、毕业实习 (M)
	1.2 具有一定厚度的人文底蕴、逻辑和循证思维引领下的科学精神，掌握科学思维方法。	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 (H)、习近平新时代中国特色社会主义思想概论 (H)、形势与政策 (H)、大学语文 (M)、大学生心理健康教育 (H)、证据法学 (H)、普通逻辑学 (H)、司法鉴定学总论 (M)、阅读 (M)、社会实践 (H)、毕业实习 (H)
	1.3 具有爱岗敬业、无私奉献、精益求精的工匠精神，遵守公平公正、职业道德规范。	思想道德与法治 (H)、习近平新时代中国特色社会主义思想概论 (H)、形势与政策 (M)、大学语文 (M)、大学生职业生涯规划与就业创业指导 (H)、大学生心理健康教育 (H)、习近平法治思想概论 (H)、军事训练 (H)、毕业实习 (H)、劳动教育 (H)、
毕业要求 2 具有扎实的基 础知识与专业 知识。	2.1 系统掌握相关司法鉴定等基础理论，掌握痕迹鉴定、交通事故鉴定、文件鉴定知识，熟悉相关人文社会科学常识、自然基础知识。	司法鉴定学总论 (H)、法医司法鉴定 (H)、毒物与微量物证 (H)、大学基础物理 (H)、环境损害鉴定 (H)、司法鉴定管理学 (H)、痕迹鉴定 (H)、文件鉴定 (H)、电子数据鉴定 (H)、交通事故痕迹物证鉴定 (H)、声像资料鉴定 (H)、机动车安全技术检验 (H)、司法鉴定程序通则 (H)、毕业设计 (论文) (H)、毕业实习 (H)、中华民族共同体概论 (M)
	2.2 熟练掌握司法鉴定学领域的相关政策法律、技术标准和行业规范，了解司法鉴定工作的发展历史和基本情况。	思想道德与法治 (M)、习近平法治思想概论 (H)、法理学 (H)、宪法学 (H)、民法学 (H)、刑法学 (H)、刑事诉讼法学 (H)、行政法与行政诉讼法学 (H)、证据法学 (H)、保险学 (H)、司法鉴定学总论 (M)、毕业设计 (论文) (H)、毕业实习 (H)、
毕业要求 3 具有批判性思 维和创 新能 力。	3.1 从多角度理性分析工作中的实际情况，发现、辨析、质疑和评价司法鉴定实务中存在的现象和问题。	证据法学 (M)、司法鉴定学总论 (H)、法医司法鉴定 (M)、毒物与微量物证 (M)、司法鉴定管理学 (H)、痕迹鉴定 (M)、文件鉴定 (M)、电子数据鉴定 (M)、交通事故痕迹物证鉴定 (M)、声像资料鉴定 (M)、机动车安全技术检验 (M)、司法鉴定程序通则 (M)、司法鉴定学综合训练 (H)、阅读 (H)、社会实践 (M)、毕业设计 (论文) (H)、毕业实习 (H)
	3.2 及时发现司法鉴定工作中出现的新现象、新动态，能够结合工作实际情况提出新举措和新办法。	证据法学 (M)、司法鉴定学总论 (H)、法医司法鉴定 (M)、毒物与微量物证 (M)、司法鉴定管理学 (H)、痕迹鉴定 (M)、文件鉴定 (M)、电子数据鉴定 (M)、交通事故痕迹物证鉴定 (M)、声像资料鉴定 (M)、机动车安全技术检验 (M)、司法鉴定程序通则 (M)、司法鉴定学综合训练 (H)、阅读 (H)、社会实践 (M)、毕业设计 (论文) (H)、毕业实习 (H)
毕业要求 4 具有解决综合 问题的 能力。	4.1 具有一定的发现问题、分析问题意识和能力。能够根据所掌握的基础知识，对司法鉴定工作领域实践中出现的问题进行综合分析和研究。	习近平法治思想概论 (M)、证据法学 (H)、普通逻辑学 (M)、司法鉴定学总论 (H)、现场勘查学 (H)、法医司法鉴定 (M)、毒物与微量物证 (M)、司法鉴定管理学 (M)、痕迹鉴定 (M)、电子数据鉴定 (M)、交通事故痕迹物证鉴定 (M)、声像资料鉴定 (M)、机动车安全技术检验 (M)、司法鉴定程序通则 (M)、司法鉴定学综合训练 (H)、社会实践 (H)、毕业设计 (论文) (H)、毕业实习 (H)

	4.2 具有一定的解决问题的能力，能运用法律知识，对司法鉴定法律问题及司法鉴定管理工作，提出对策或解决方案。	国家安全教育 (H)、司法鉴定学总论 (M)、现场勘查学 (M)、普通逻辑学 (M)、司法鉴定学综合训练 (M)、社会实践 (H)、毕业设计 (论文) (H)、毕业实习 (H)
毕业要求 5 具有信息技术应用能力。	5.1 熟练掌握现代办公所需计算机应用技能及信息处理能力。	计算机应用基础 (H)、司法鉴定管理学 (H)、社会实践 (H)、毕业设计 (论文) (M)、毕业实习 (H)
	5.2 掌握司法鉴定工作中相关信息系统使用及操作。	计算机应用基础 (H)、司法鉴定管理学 (H)、社会实践 (H)、毕业设计 (论文) (M)、毕业实习 (H)、
毕业要求 6 具有较强的沟通表达能力。	6.1 具有较好的文字表达和公文写作能力，掌握司法鉴定相关法律文书写作的方式方法。	司法鉴定总论 (M)、司法鉴定管理学 (H)、司法鉴定程序通则 (H)、社会实践 (H)、毕业设计 (论文) (H)、毕业实习 (H)。
	6.2 有良好的口头沟通交流能力，能与同行、工作对象、社会公众进行有效的沟通。	司法鉴定总论 (M)、司法鉴定管理学 (H)、司法鉴定程序通则 (H)、社会实践 (H)、毕业实习 (H)
毕业要求 7 具有良好的团队合作能力。	7.1 能够协同完成各类司法鉴定、调查取证，具备一定的司法鉴定组织指挥能力。	国家安全教育 (M)、大学生心理健康教育 (M)、军事理论 (M)、司法鉴定学总论 (H)、现场勘查学 (H)、司法鉴定学综合训练 (M)、军事训练 (H)、社会实践 (H)、毕业实习 (M)
	7.2 具有团队意识，具备团队协作能力；能够在多学科、多领域的复合型团队中承担相应的角色。	国家安全教育 (M)、大学生心理健康教育 (M)、大学体育 I (H)、大学体育 II (H)、大学体育 III (H)、大学体育 IV (H)、军事理论 (M)、司法鉴定学总论 (H)、现场勘查学 (M)、司法鉴定学综合训练 (M)、军事训练 (H)、社会实践 (H)、毕业实习 (M)
毕业要求 8 具有国际视野和国际理解能力。	8.1 具有一定的外语基础，能够进行司法鉴定领域的外文检索和阅读理解的能力，及时跟进国际司法鉴定发展前沿动态。	大学英语 I (H)、大学英语 II (H)、大学英语 III (H)、计算机应用基础 (M)、法理学 (M)、宪法学 (M)、民法学 (M)、刑法学 (M)、刑事诉讼法学 (M)、民事诉讼法学 (M)、行政法与行政诉讼法学 (M)、证据法学 (M)、保险学 (M)、法医司法鉴定 (M)、环境损害鉴定 (M)、司法鉴定管理学 (M)、痕迹鉴定 (M)、电子数据鉴定 (M)、声像资料鉴定 (M)、文件鉴定 (M)、交通事故痕迹物证鉴定 (M)、声像资料鉴定 (M)、机动车安全技术检验 (M)、毕业设计 (论文) (H)
	8.2 立足国内、面向东盟、放眼世界，能够了解及借鉴东盟、国际司法鉴定有益经验和文明成果，探索司法鉴定领域的新发展。	大学英语 I (H)、大学英语 II (H)、大学英语 III (H)、计算机应用基础 (M)、法理学 (M)、宪法学 (M)、民法学 (M)、刑法学 (M)、刑事诉讼法学 (M)、民事诉讼法学 (M)、行政法与行政诉讼法学 (M)、证据法学 (M)、保险学 (M)、法医司法鉴定 (M)、环境损害鉴定 (M)、司法鉴定管理学 (M)、痕迹鉴定 (M)、电子数据鉴定 (M)、声像资料鉴定 (M)、文件鉴定 (M)、交通事故痕迹物证鉴定 (M)、声像资料鉴定 (M)、机动车安全技术检验 (M)、毕业设计 (论文) (H)、
毕业要求 9 具有终身学习的意识与能力。	9.1 具备自主学习的意识，能够适应新时代司法鉴定发展需求，主动学习、更新知识储备，提升自我技术水平，满足职业发展的需求。	思想道德与法治 (M)、习近平新时代中国特色社会主义思想概论 (M)、形势与政策 (M)、大学生职业生涯规划与就业创业指导 (M)、国家安全教育 (M)、大学生心理健康教育 (H)、习近平法治思想概论 (H)、中华民族共同体概论 (L)
	9.2 保持良好的身心健康，具备终身学习能力，以适应不同工作环境。	思想道德与法治 (M)、习近平新时代中国特色社会主义思想概论 (M)、形势与政策 (M)、大学生职业生涯规划与就业创业指导 (M)、国家安全教育 (M)、大学生心理健康教育 (M)、习近平法治思想概论 (H)、中华民族共同体概论 (L)

注：用 H (高)、M (中)、L (低) 表示课程对毕业要求指标点的支撑强度

## 六、毕业学分要求及授予学位条件

(一) 毕业要求：思想品德考核合格，最低毕业学分为 161.5 学分。修业期满，符合国家和学校相关规定，取得人才培养方案规定的各类学分，学生达到《国家大学生体质健康标准》要求，学校准予毕业。

(二) 授予学位条件：修业期满，经学校审核准予毕业，所有必修课程平均绩点达 2.0（含）以上，并且符合学校学位授予工作实施细则等相关规定，授予法学学士学位。

## 七、主干学科

法学、公安技术

## 八、核心课程

**司法鉴定学专业核心课程一览表**

序号	课程名称	课程类别	课程性质	学分	总学时	理论学时	实践学时
1	司法鉴定管理学	专业课	必修	2	32	26	6
2	痕迹鉴定	专业课	必修	5	80	36	44
3	文件鉴定	专业课	必修	5	80	48	32
4	电子数据鉴定	专业课	必修	4	64	40	24
5	交通事故痕迹物证鉴定	专业课	必修	3	48	30	18
6	声像资料鉴定	专业课	必修	4	64	40	24
7	机动车安全技术检验	专业课	必修	2	32	24	8
8	司法鉴定程序通则	专业课	必修	2	32	24	8
9	司法鉴定综合实训	专业课	必修	2	32	0	32

## 九、主要实践性教学环节

(一) 军事训练。安排在第 1 学期集中进行，2 周，2 学分。

(二) 阅读。每名学生在校期间共需在图书馆借阅 40 本以上的图书，1 学分。

(三) 社会实践。利用寒暑假进行，每名学生累计社会实践时间不得少于 4 周，1 学分。

(四) 毕业设计（论文）。安排在第 8 学期集中进行，不少于 10 周，6 学分。

(五) 毕业实习。安排在第 7 学期集中进行，不少于 10 周，4 学分。

(六) 劳动教育。按照《广西警察学院〈劳动教育〉课程实施方案》执行，累计 4 周、32 学时。

## 十、素质拓展活动一览表

按照广西警察学院“第二课堂成绩单”制度实施管理办法（试行）执行。本科学生在校期间除修读完成培养方案所规定的课内学分外，必须取得第二课堂至少2学分方能毕业。

除广西警察学院“第二课堂成绩单”制度实施管理办法（试行）中对应的课程体系及内容中的7个类别外，还可从以下活动中选择开展素质拓展活动取得学分。

项目名称	参加对象	活动形式	时间安排	备注
社会实践调研	本专业学生	开展各类社会实践调研等活动，完成社会调查报告。	不定期	
参与科研课题及学术论文写作实践	本专业学生	教师、科研团队带领学生参与校级及以上科研课题、开展专业论文写作实践，在相关刊物发表各类文章。	不定期	
模拟检验鉴定比赛	本专业学生	举办本专业的鉴定比赛。	每年举办1次，举办时间灵活安排。	
学术讲座	本专业学生	参加校内外各类学术讲座。	不定期	
大学生创新比赛	本专业学生	参与各级大学生创新项目立项并结题，或完成有效申报。	根据相应项目时间安排	
司法鉴定人模拟出庭	本专业学生	举办相关案件模拟法庭，司法鉴定人模拟出庭。安排指导老师辅导。	每年举办1次，举办时间灵活安排。	
思想政治社会实践活动	本专业学生	组织学生参观学习科技馆、纪念馆、烈士陵园等思想政治社会实践教学基地。	每年举办1次，举办时间灵活安排。	
文艺类活动	本专业学生	组织或参与校级、院级各种文艺活动。	不定期，根据学院及学校时间安排	
运动会	本专业学生	参加学校运动会、警务实战技能大比武等比赛。	每年举办1次，根据学校时间安排	
校团委、学生会各部门任职	本专业学生	任职校级、院级学生干部。	课外	
参加学校社团	本专业学生	参加学校的各种社团、组织，为学校发展做贡献。	课外	
校内各单位公益服务岗位实践	本专业学生	校内公益服务岗位实践满1周，以服务部门出具证明为准。	课外	

## 十一、课程设置及教学计划表

## 司法鉴定学专业课程设置及教学计划表

课程模块	课程类别	课程代码	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时	周学时	课程性质	考核类型	开课学期	开课学院
通识教育 通识必修课	通识 教育	SK080429	思想道德与法治	3	48	36	12	5	必修	考试	1	马克思主义学院
		SK06083-7	中国近现代史纲要	3	48	36	12	5	必修	考试	3	马克思主义学院
		SK07003	马克思主义基本原理	3	48	36	12	5	必修	考试	2	马克思主义学院
		SK07004-8	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	48	36	12	5	必修	考试	4	马克思主义学院
		SK080501	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	40	8	5	必修	考试	3	马克思主义学院
		SK080506	中华民族共同体概论	2	32	26	6	6	必修	考试	1	马克思主义学院
		SK080502	形势与政策	2	64	64	0	3	必修	考查	1-8	马克思主义学院
		WY06019	大学英语 I	2	36	30	6	5	必修	考试	1	外国语学院
		WY06020	大学英语 II	3	56	40	16	5	必修	考试	2	外国语学院
		WY06021	大学英语 III	2	36	30	6	5	必修	考试	3	外国语学院
		JC06011-8	大学语文	2.5	40	40	0	5	必修	考试	1	公共基础教研部
		XJ11067	计算机应用基础	2	32	16	16	3	必修	考查	1	信息技术学院
		JC10003	大学生职业生涯规划与就业 创业指导	2.5	40	20	20	3	必修	考查	1、6	公共基础教研部
		JC07052	国家安全教育	1	16	15	1	3	必修	考查	2	公共基础教研部
		JC06002-1	大学生心理健康教育	2	32	26	6	6	必修	考查	2	公共基础教研部
		GT05088-1	大学体育 I	2	36	4	32	4	必修	考查	1	公共体育教研部
		GT05088-2	大学体育 II	2	36	4	32	4	必修	考查	2	公共体育教研部
		GT05088-3	大学体育 III	2	36	4	32	4	必修	考查	3	公共体育教研部
		GT05088-4	大学体育 IV	2	36	4	32	4	必修	考查	4	公共体育教研部
		JW10002	军事理论	2	32	32	0	8	必修	考查	1	教务处
		<b>合计</b>		<b>46</b>	<b>800</b>	<b>539</b>	<b>261</b>					
通识教育 通识选修	通识 选修	1. 通识选修课修读学分最低要求：16 学分。 2. 每名学生至少应取得 1 门思政类课程学分。										

3. 每名学生至少应取得 2 个以上艺术类课程学分，必须修读 1 门体育类课程。
4. 每名学生必须修读 2 学分创新创业类课程。

5. 具体的通识类选修课详见附录。

		合计		16	256	理论学时	实践学时	周学时	课程性质	考核类型	开课学期	
		课程代码	课程名称	学分	总学时							开课学院
专业基础课	FL080430	习近平法治思想概论	2	32	26	6	6	6	必修	考试	2	法学院
	FL04002-4	法理学	2	32	26	6	6	6	必修	考试	2	法学院
	FL04018-6	宪法学	1.5	24	20	4	6	6	必修	考试	2	法学院
	FL06079-14	民法学	3.5	56	48	8	9	9	必修	考试	3	法学院
	FL04020-9	刑法学	4	64	52	12	9	9	必修	考试	2	法学院
	FL04023-12	刑事诉讼法学	4	64	54	10	9	9	必修	考试	3	法学院
	FL06082-6	民事诉讼法学	4	64	54	10	9	9	必修	考试	4	法学院
	FL040561	行政法与行政诉讼法学	4	64	54	10	9	9	必修	考试	5	法学院
	FL061163-6	证据法学	2	32	26	6	6	6	必修	考查	4	法学院
	XS11108	保险学	2	32	32	0	6	6	必修	考查	6	刑事科学技术学院
	XS11091	司法鉴定总论	1.5	24	18	6	6	6	必修	考试	3	刑事科学技术学院
专业教育	XS11064-2	现场勘查学	3	48	30	18	6	6	必修	考试	6	刑事科学技术学院
	XS11092	法医司法鉴定	2	32	26	6	6	6	必修	考查	5	刑事科学技术学院
	XS11109	毒物与微量物证鉴定	2	32	26	6	6	6	必修	考查	5	刑事科学技术学院
	JC060034-4	普通逻辑学	2	32	26	6	6	6	必修	考查	1	公共基础教研部
	JG06153	大学物理基础	1.5	24	21	3	6	6	必修	考查	3	交通管理工程学院
	XS11093	环境损害鉴定	1.5	24	21	3	6	6	必修	考查	6	刑事科学技术学院
	JG06036-2	汽车构造	2	32	26	6	6	6	必修	考查	3	交通管理工程学院
专业课			44.5	712	586	126						
	课程代码	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时	周学时	课程性质	考核类型	开课学期		开课学院
	XS11094	司法鉴定管理学	2	32	26	6	6	必修	考试	6	刑事科学技术学院	
	XS11095	痕迹鉴定	5	80	36	44	9	9	必修	考试	4	刑事科学技术学院

	XS11096	文件鉴定	5	80	48	32	9	必修	考试	4	刑事科学技术学院
	XS11097	电子数据鉴定	4	64	40	24	6	必修	考查	5	刑事科学技术学院
	JG06165	交通事故痕迹物证鉴定	3	48	30	18	6	必修	考试	6	交通管理工程学院
	XS11099	声像资料鉴定	4	64	40	24	6	必修	考试	5	刑事科学技术学院
	JG06166	机动车安全技术检验	2	32	24	8	6	必修	考试	5	交通管理工程学院
	XS11101	司法鉴定程序通则	2	32	24	8	6	必修	考试	5	刑事科学技术学院
	XS11102	司法鉴定综合实训	2	32	0	32	6	必修	考查	6	刑事科学技术学院
		<b>合计</b>	<b>29</b>	<b>464</b>	<b>268</b>	<b>196</b>					
专业 教育 选修 课	课程代码	课程名称	学分	总学时	实践学时	周学时	课程性质	考核类型	开课学期	开课学院	
	FL04102	法律职业伦理	2	32	30	2	6	选修	考查	2-6	法学院
	FL06108-2	环境资源法	2	32	22	10	6	选修	考查	2-6	法学院
	JC07003-1	司法文书	2	32	26	6	6	选修	考查	2-6	公共基础教研部
	XS11103	鉴定人出庭规范	1	16	10	6	3	选修	考查	2-6	刑事科学技术学院
	XS11104	实验室安全教育	1	16	16	0	6	选修	考查	2-6	刑事科学技术学院
	XS11105	火灾现场勘查	1.5	24	18	6	6	选修	考查	2-6	刑事科学技术学院
	XS11106	国外司法鉴定制度	1	16	13	3	3	选修	考查	2-6	刑事科学技术学院
	XS11107	司法鉴定文献检索及论文写作	1.5	24	18	6	3	选修	考查	2-6	刑事科学技术学院
	HJ30008	素质拓展	2								
		<b>合计</b>	<b>10</b>	<b>160</b>							
	备注	每名学生至少应取得10个专业选修课课程学分，其中必须修读素质拓展2学分、《司法鉴定文献检索及论文写作》1学分。									

集中 实践 课	课程代码	课程名称	学分	周次	学时分配	课程性 质	考核类 型	开课学院
实践 教育	JW10001	军事训练	2	2	安排在第1学期集中2周进行。	必修	考查	武装部
	HJ30003	社会实践	1	4	利用寒暑假进行；每名学生累计社会实践时间不得少于4周。	必修	考查	刑事科学技术学院

	HJ30007	阅读	1	20	每名学生在校期间共需在图书馆借阅 40 本以上的图书。	必修	考查	刑事科学技术学院
	HJ30005	毕业设计（论文）	6	10	安排在第 8 学期集中进行，不少于 10 周。	必修	考查	刑事科学技术学院
	HJ30004	毕业实习	4	10	安排在第 7 学期集中进行，不少于 10 周。	必修	考查	刑事科学技术学院
	JC07051	劳动教育	2	4	32 学时，按照《广西警察学院〈劳动教育〉课程实施方案》执行，累计 4 周	必修	考查	公共基础教研部、刑事科学技术学院
		小计	16	50				
		总学分、总学时	161.5	2392 学时+50 周				

注：总学时由通识课、专业课和实践教育 3 部分组成，通识课+专业课以学分进行计算，实践教育以周次进行计算

学时（学分）构成总表

总学时数	学时			学分									
	其中	其中	其中	理论教学	课内实验教学	总学分	必修课	选修课	实践教育	理论教学	课内实验教学	素质拓展	其中
2392	1976	416	32	1809	583	161.5	135.5	26	17.0	104	38.5	2.0	2.0
所占比例	82.61%	17.39%	1.34%	75.63%	24.37%	所占比 例	83.90%	16.10%	10.53%	64.40%	23.84%	1.24%	1.24%
培养计划总学时						实践教学分 (实践教育+实验教学)				55.5			
						实践教学分占总学分比 例				34.37%			
						毕业学分要求				161.5			

注：

1. “必修课学时数、学分数”：分别统计专业计划规定的必修课（即通识必修课和专业必修课）的毕业最低总学时数和总学分数。
2. “选修课学时数、学分数”：分别统计各专业选修课（即通识选修课和专业选修课）的毕业最低总学时数和总学分数。
3. “课内教学总学时” = “通识必修课+通识选修课+专业基础课+专业课+专业选修课”学时数
4. “总学分” = “实践教育+理论教学+课内实验教学+素质拓展”学分数

各学期考核情况统计表

学期	1	2	3	4	5	6	7	8
考试门数	4	6	5	6	4	3	0	0
考查门数	5	4	5	2	4	6	1	2

课程模块学时（学分）分布情况统计表

课程模块	课程性质	学时	学分	占总学分比例
通识教育	必修课	800	46	26.48%
	选修课	256	16	9.91%
专业教育	必修课	1176	73.5	45.51%
	选修课	160	10	6.19%
实践教育	必修课	50 周	16	9.91%
	合计	2392 学时+50 周	161.5	100%

## 十二、课程体系与毕业要求的对应关系矩阵表

序号	课程类别	课程名称	司法鉴定学专业毕业要求								
			1. 素养	2 知识	3. 思维和创新	4. 解决问题	5. 信息技术应用	6. 沟通表达	7. 团队合作	8. 国际视野	9. 学习发展
1		思想道德与法治	H	H	M						M
2		中国近现代史纲要	H								M
3		马克思主义基本原理	H								
4		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H							
5		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	H							M
6		中华民族共同体概论	H		M						L
7		形势与政策	H	H	M						M
8	通识必修课	大学英语 I					M		H	H	M
9		大学英语 II					M		H	H	
10		大学英语 III					M		H	H	
11		大学语文		M	M		H				
12		计算机应用基础				H	H		M	M	
13		大学生职业生涯规划与就业创业指导		H							M
14		国家安全教育	H			H			M	M	M
15		大学生心理健康教育	M	H	H			M	M		H
16		大学体育 I						L	H		
17		大学体育 II						L	H		
18		大学体育 III						L	H		
19		大学体育 IV						L	H		
20		军事理论	M		H			M	M		



**十三、教学进程安排表**

周次 学期\ 周次	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
一	入学与军训																	考试	
二																		考试	
三																		考试	
四																		考试	
五																		考试	
六															综合实训			考试	
七																			
八																			

**十四、分学期教学计划执行表**

# 司法鉴定学专业分学期教学计划执行表

## 第一学期

课程代码	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时	周学时	课程性质	考核类型	开课学期	开课学院	备注
SK080429	思想道德与法治	3	48	36	12	5	必修	考试	1	马克思主义学院	
SK080502	形势与政策 I	2	36	30	6	5	必修	考查	1	马克思主义学院	
WY06019	大学英语 I	2.5	40	40	0	5	必修	考试	1	外国语学院	
JC06011-8	大学语文	2	32	16	16	3	必修	考试	1	公共基础教研部	
XJ11067	计算机应用基础	1	16	10	6	3	必修	考查	1	信息技术学院	
JC07013-6	大学生职业生涯规划	2	36	4	32		必修	考查	1	公共基础教研部	
GT05088-1	大学体育 I	2	32	0	6	6	必修	考查	1	公共体育教研部	
JW10002	军事理论	2	32	32			必修	考查	1	网络平台学习	
JC060034-4	普通逻辑学	2	32	26	6	6	必修	考查	1	公共基础教研部	
SK080506	中华民族共同体概论	2	32	26	6	5	必修	考试	1	马克思主义学院	
JW10001	军事训练	2			2周		必修	考查	1	武装部	
<b>建议修满学分</b>							<b>必修 20.5 分</b>				

## 第二学期

课程代码	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时	周学时	课程性质	考核类型	开课学期	开课学院	备注
SK07003	马克思主义基本原理	3	48	36	12	5	必修	考试	2	马克思主义学院	
SK080502	形势与政策 II	3	56	40	16	5	必修	考查	2	马克思主义学院	
WY06020	大学英语 II	2	32	26	6	6	必修	考试	2	外国语学院	
JC06002-1	大学生心理健康教育	2	36	4	32	4	必修	考查	2	公共基础教研部	
GT05088-2	大学体育 II	2	32	26	6	6	必修	考试	2	公共体育教研部	
FL080430	习近平法治思想概论	2					必修	考试	2	法学院	

FL04002-4	法理学	2	32	26	6	必修	考试	2	法学院
FL04018-6	宪法学	1.5	24	20	4	必修	考试	2	法学院
FL04020-9	刑法学	4	64	52	12	9	必修	考试	2
JG07049	劳动教育					必修	考查	2	公共基础教研部
JG07052	国家安全教育	1	16	15	1	3	必修	考查	2
<b>建议修满学分</b>									
<b>必修 20.5 分+专业选修 1 分+公共选修 6 分</b>									

### 第三学期

课程代码	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时	周学时	课程性质	考核类型	开课学期	开课学院	备注
SK06083-7	中国近现代史纲要	3	48	36	12	5	必修	考试	3	马克思主义学院	
SK080501	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	40	8	5	必修	考试	3	马克思主义学院	
SK080502	形势与政策III						必修	考查	3	马克思主义学院	
WY06021	大学英语III	2	36	30	6	5	必修	考试	3	外国语学院	
GT05088-3	大学体育III	2	36	4	32	4	必修	考查	3	公共体育教研部	
FL06079-14	民法学	3.5	56	48	8	9	必修	考试	3	法学院	
FL04023-12	刑事诉讼法学	4	64	54	10	9	必修	考试	3	法学院	
XS11091	司法鉴定总论	1.5	24	18	6	9	必修	考试	3	刑事科学技术学院	
JG06153	大学物理基础	1.5	24	21	3	3	必修	考查	3	交通管理工程学院	
JG06036-2	汽车构造	2	32	26	6	6	必选	考查	3	交通管理工程学院	
<b>建议修满学分</b>										<b>必修 22.5 分+专业选修 1 分+公共选修 3 分</b>	

### 第四学期

课程代码	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时	周学时	课程性质	考核类型	开课学期	开课学院	备注
SK07004-8	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	48	36	12	5	必修	考试	4	马克思主义学院	

SK080502	形势与政策IV						必修	考查	4	马克思主义学院
GT05088-4	大学体育IV	2	36	4	32	4	必修	考查	4	公共体育教研部
FL06082-6	民事诉讼法学	4	64	54	10	9	必修	考试	4	法学院
FL06163-6	证据法学	2	32	26	6	6	必修	考查	4	法学院
XS11095	痕迹鉴定	5	80	36	44	9	必修	考试	4	刑事科学技术学院
XS11096	文件鉴定	5	80	48	32	9	必修	考试	4	刑事科学技术学院

第五学期

课程代码	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时	周学时	课程性质	考核类型	开课学期	备注
SK080502	形势与政策V						必修	考查	5	马克思主义学院
FL040561	行政法与行政诉讼法学	4	64	54	10	9	必修	考试	5	法学院
XS11092	法医司法鉴定	2	32	26	6	6	必修	考查	5	刑事科学技术学院
XS11109	毒物与微量物证鉴定	2	32	26	6	6	必修	考查	5	刑事科学技术学院
XS11097	电子数据鉴定	4	64	40	24	6	必修	考查	5	刑事科学技术学院
XS11099	声像资料鉴定	4	64	40	24	6	必修	考试	5	刑事科学技术学院
XS11100	机动车安全技术检验	2	32	24	8	6	必修	考试	5	刑事科学技术学院
XS11101	司法鉴定程序通则	2	32	24	8	6	必修	考试	5	刑事科学技术学院

第六学期

课程代码	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时	周学时	课程性质	考核类型	开课学期	开课学院	备注
SK080502	形势与政策VI						必修	考查	6	马克思主义学院	
JC07013-7	大学生就业创业指导	1.5	24	16	8	3	必修	考查	6	公共基础教研部	
XS11108	保险学	2	32	32	0	6	选修	考查	6	刑事科学技术学院	

XS11064-2	现场勘查学	3	48	30	18	6	必修	考试	6	刑事科学技术学院
XS11093	环境损害鉴定	1.5	24	21	3	6	必修	考查	6	刑事科学技术学院
XS11094	司法鉴定管理学	2	32	26	6	6	必修	考试	6	刑事科学技术学院
XS11098	交通事故痕迹物证鉴定	3	48	30	18	6	必修	考试	6	刑事科学技术学院
XS11102	司法鉴定综合实训	2	32	0	32	6	必修	考查	6	刑事科学技术学院
<b>建议修满学分</b>										
<b>必修 15 分+专业选修 4 分</b>										

### 第七学期

课程代码	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时	周学时	课程性质	考核类型	开课学期	开课学院	备注
SK080502	形势与政策VIII	2	64	64	0						
HJ30004	毕业实习	4			不少于 10 周		必修	考查	7	马克思主义学院	
	<b>建议修满学分</b>						<b>必修 4 分</b>				

### 第八学期

课程代码	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时	周学时	课程性质	考核类型	开课学期	开课学院	备注
SK080502	形势与政策VIII	2	64	64	0		必修	考查	8	马克思主义学院	
HJ30005	毕业设计（论文）	6			不少于 10 周		必修	考查	8	刑事科学技术学院	
HJ30003	社会实践	1	4	4	利用寒暑假进行；每名学生累计不少于 10 周。		必修				
HJ30007	阅读	1	20	20	每名学生在校期间共需在图书馆借阅 40 本以上的图书。		必修			刑事科学技术学院	
JC07051	劳动教育	2	4	4	32 学时，按照《广西警察学院〈劳动教育〉课程实施方案》执行，累计 4 周		必修			公共基础教研部、刑事科学技术学院	
	<b>建议修满学分</b>						<b>必修 12 分</b>				