

附件 1

广西普通本科高校现代产业学院 验收自评报告

学 校 名 称 :	广西警察学院 (盖章)
产 业 学 院 名 称 :	公安大数据现代产业学院
合 作 企 业 (单 位) 名 称 :	南宁科达科技开发有限公司 中国联通广西分公司 苏州科达科技股份有限公司 南宁市公安局青秀分局 广西警察协会
产 业 学 院 院 长 :	李兴林
联 系 电 话 :	13036815686

一、基本情况

学院全称	公安大数据现代产业学院				
相关产业领域	<input type="checkbox"/> 绿色化工新材料 <input type="checkbox"/> 电子信息 <input type="checkbox"/> 机械装备制造 <input type="checkbox"/> 汽车 <input type="checkbox"/> 金属新材料 <input type="checkbox"/> 精品碳酸钙 <input type="checkbox"/> 高端家具家居材料 <input type="checkbox"/> 生物医药 <input type="checkbox"/> 轻工纺织 <input type="checkbox"/> 制糖 <input type="checkbox"/> 绿色食品 <input type="checkbox"/> 建材 <input type="checkbox"/> 造纸和木材加工 <input type="checkbox"/> 茧丝绸 <input type="checkbox"/> 电力 <input checked="" type="checkbox"/> 新一代信息技术 <input type="checkbox"/> 新能源汽车 <input type="checkbox"/> 生物工程 <input type="checkbox"/> 高端装备制造 <input type="checkbox"/> 大健康 <input type="checkbox"/> 先进新材料 <input type="checkbox"/> 生态环保 <input type="checkbox"/> 海洋资源开发利用 <input type="checkbox"/> 文化旅游 <input type="checkbox"/> 其他_____				
挂牌成立时间	2021年4月10日	独立设置	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		
办学场所	<input checked="" type="checkbox"/> 学校内部 <input type="checkbox"/> 企业内部 <input type="checkbox"/> 产业园区 <input type="checkbox"/> 其他独立办学场所				
共建专业点基本信息	共建专业点名称		开设时间	在读学生总数	级别
	1	刑事科学技术	2015年	438	自治区一流专业
	2	网络安全与执法	2018年	373	无
	3	信息安全	2019年	571	无
	4	数据科学与大数据技术	2020年	519	无
	5	数据警务技术	2025年	100	无
共建学科基本信息	共建学科名称（一级学科）		是否是自治区级及以上一流学科		
	1	计算机科学与技术	否		
	2	公安技术	否		
合作共建企业（单位）基本信息	合作企业（单位）名称 （按合作紧密程度从前到后排列）		产业领域	是否建设期内新增	
	1	南宁科达科技开发有限公司	新一代信息技术	否	
	2	中国联通广西分公司	新一代信息技术	否	
	3	苏州科达科技股份有限公司	新一代信息技术	是	
	4	南宁市公安局青秀分局	公安机关	是	

	5	广西警察协会			公安机关	是		
产业学院 院长 基本信息	姓名	李兴林	政治面貌	中共党员	党政职务	副校长		
	学历	研究生	学位	学士	职称	教授		
	工作年限	32	办公电话	0771--2860431	手机号码	13036815686		
	主要职责	在学校党委的领导下，负责学院的全面工作。负责制订学院的发展规划、年度计划、工作总结和规章制度；负责学院的学科建设、专业建设以及教材建设的发展规划；负责学院的教学规划、质量评估、创新创业；负责学院实验室和实训基地的建设和管理；负责师资队伍引进以及培养教育等。						
	主要工作经历	先后任广西警察学院教务处处长、广西警察学院副院长。						
校企合作经历	作为分管教学等工作的副院长、产业学院院长，牵头制定公安大数据人才培养各项工作方案，推动开展数据科学与大数据技术、数据警务技术等学科专业建设；组织学院与南宁市公安局青秀分局、广西警察协会、苏州科达等签订共建协议，推动校内外教师双向交流，加速警、学、研、教深度融合；创新建立大数据产业和公安行业专家参与的课程开发动态机制；推动校局企科研协同平台建设，校局企联合建设“数字警务联合创新研究中心”等科研平台。							
产业学院 教师 基本信息		教师总人数	正高级	副高级	中级及以下	企业教师数	学校教师数	具有企业背景的专任教师数
	教师数	81	7	30	44	19	62	10
	占总人数比例	100%	8.7%	37%	54.3%	23.5%	76.5%	12.4%
产业学院 学生 基本		学生总人数	本科生	硕士生	博士生	其他学历形式		
	学生数	2001	2001	0	0	0		

信息	占总人数比例	100%	100%	0	0	0
产业学院专任教师简表						
序号	姓名	年龄	学校教师/企业教师	职称	职务	承担教学/管理任务
1	谢鹏	60	学校教师	副教授	副校长	管理任务
2	于小川	57	学校教师	教授	副院长	教学及管理任务
3	吴剑锋	54	学校教师	讲师	副院长	管理任务
4	李刚	48	学校教师	教授	副院长	教学及管理任务
5	蒋萍	44	学校教师	教授	副院长	教学及管理任务
6	侯文雷	41	学校教师	高级工程师	副院长	教学及管理任务
7	侯碧海	59	学校教师	教授	教师	教学任务
8	梁小宇	34	学校教师	高级工程师	教师	教学任务
9	李猛	31	学校教师	高级工程师	教师	教学任务
10	秦振凯	29	学校教师	高级工程师	教师	教学任务
11	朱磊	36	学校教师	高级工程师	教师	教学任务
12	石晶	43	学校教师	高级工程师	教师	教学任务
13	连芳名 蕙	34	学校教师	高级工程师	教师	教学任务
14	袁立宁	30	学校教师	讲师	教师	教学任务
15	唐雨霞	30	学校教师	讲师	教师	教学任务
16	杨家精	28	学校教师	工程师	教师	教学任务
17	李振汕	53	学校教师	教授	教师	教学任务
18	文竹	43	学校教师	教授	教师	教学任务

19	黄紧德	49	学校教师	教授	教师	教学任务
20	贡晓静	45	学校教师	副教授	教师	教学任务
21	刘莉莉	45	学校教师	副教授	教师	教学任务
22	左倪娜	42	学校教师	副教授	教师	教学任务
23	杨丽丽	42	学校教师	副教授	教师	教学任务
24	叶南均	38	学校教师	高级工程师	教师	教学任务
25	唐雨行	32	学校教师	高级工程师	教师	教学任务
26	何力	34	学校教师	无	教师	教学任务
27	邢中玉	32	学校教师	高级工程师	教师	教学任务
28	宫晓东	46	学校教师	高级工程师	教师	教学任务
29	刘灿锋	46	学校教师	讲师	教师	教学任务
30	庞康	49	学校教师	讲师	教师	教学任务
31	吴建功	43	学校教师	高级工程师	教师	教学任务
32	叶俊	45	学校教师	讲师	教师	教学任务
33	曹科	45	学校教师	讲师	教师	教学任务
34	李翠	41	学校教师	高级工程师	教师	教学任务
35	虞小喻	52	学校教师	高级工程师	教师	教学任务
36	韦捷馨	28	学校教师	讲师	教师	教学任务
37	陈雅	41	学校教师	高级工程师	教师	教学任务
38	牙富东	28	学校教师	讲师	教师	教学任务
39	李茜	32	学校教师	高级工程师	教师	教学任务
40	刘宇	32	学校教师	讲师	教师	教学任务

41	赵雪云	32	学校教师	讲师	教师	教学任务
42	梁森松	29	学校教师	讲师	教师	教学任务
43	涂鼎	31	学校教师	讲师	教师	教学任务
44	陈丽玲	29	学校教师	讲师	教师	教学任务
45	陈青梅	37	学校教师	讲师	教师	教学任务
46	滕蔚	31	学校教师	讲师	教师	教学任务
47	黄琬雁	28	学校教师	讲师	教师	教学任务
48	倪增华	38	学校教师	讲师	教师	教学任务
49	叶李霞	30	学校教师	讲师	教师	教学任务
50	莫健樱	30	学校教师	讲师	教师	教学任务
51	陆艳	31	学校教师	工程师	教师	教学任务
52	李潇	44	学校教师	高级工程师	教师	教学任务
53	陆俊宏	41	学校教师	高级工程师	教师	教学任务
54	兰慧红	40	学校教师	副教授	教师	教学任务
55	刘涛	47	学校教师	高级工程师	教师	教学任务
56	张杨	47	学校教师	副教授	教师	教学任务
57	吴晗	31	学校教师	高级工程师	教师	教学任务
58	周胜	33	学校教师	高级工程师	教师	教学任务
59	农显峰	50	学校教师	高级工程师	教师	教学任务
60	万婕	46	学校教师	副教授	教师	教学任务
61	徐敏娜	39	学校教师	讲师	教师	教学任务
62	黄梅	33	学校教师	讲师	教师	教学任务
63	潘安	42	企业教师	区域经理	企业兼职	教学任务

					教师	
64	罗明净	52	企业教师	测试管理 工程师	企业兼职 教师	教学任务
65	廖正东	40	企业教师	售前顾问	企业兼职 教师	教学任务
66	汪毅	44	企业教师	产品与解 决方案工 程师	企业兼职 教师	教学任务
67	罗富方	31	企业教师	产品与解 决方案工 程师	企业兼职 教师	教学任务
68	刘洋	36	企业教师	产品与解 决方案工 程师	企业兼职 教师	教学任务
69	李其成	39	企业教师	产品与解 决方案工 程师	企业兼职 教师	教学任务
70	侯亦峰	44	企业教师	技术支持 工程师	企业兼职 教师	教学任务
71	滕丕孙	44	企业教师	产品与解 决方案工 程师	企业兼职 教师	教学任务
72	潘晓	42	企业教师	技术支持 工程师	企业兼职 教师	教学任务
73	吴冬玲	39	企业教师	产品与解 决方案工 程师	企业兼职 教师	教学任务
74	唐永	27	企业教师	产品与解 决方案工 程师	企业兼职 教师	教学任务
75	虞艳臻	48	企业教师	培训主管	企业兼职 教师	教学任务
76	王毅	39	企业教师	技术主管	企业兼职 教师	教学任务
77	赵彬	33	企业教师	产品部副 总监	企业兼职 教师	教学任务
78	周克洋	34	企业教师	交付与服 务工程师	企业兼职 教师	教学任务
79	吕建设	39	企业教师	区域支持	企业兼职	教学任务

				主管	教师	
80	沈洋	34	企业教师	客服技术支持工程师	企业兼职教师	教学任务
81	黎炯辉	26	企业教师	交付与服务工程师	企业兼职教师	教学任务

注：

1. 共建专业点的级别：入选国家级一流本科专业建设点的填写国家级，入选自治区级一流本科专业建设点的填写自治区级，2018—2020 广西本科高校特色专业及实验实训教学基地（中心）建设项目填写“特色专业”，其余的填写“无”。
2. 合作共建企业：必须与学校签署建设现代产业学院的协议、合同等具备法律效力的文件才能计算在内。
3. 本表教师队伍和学生数量应填写当前情况。

二、建设任务书的完成情况

公安大数据现代产业学院建设以来，学院紧扣多主体协同育人、学科专业建设等六大任务，深入推进校局企协同、战学研贯通，整体建设成效显著，绝大多数指标高质量完成。

在多主体协同育人方面，实践教学扎实推进，各专业实践教学学时占比达43%以上，超35%目标；校局企合作开发8门精品课程、4本实战教学案例集，编写教材2本并投入使用；毕业生就业态势良好，本科专业初次平均就业率保持在90%左右，到本行业就业比例达标。教学改革与课程建设亮点突出，获自治区级教学成果奖2项，自治区“四新”项目3项、自治区级以上教改项目11项；建成2门自治区级一流本科课程，2门课程获评自治区课程思政示范课程。**未完成指标2项**：一是未获得教育部“四新”研究与实践项目，主要原因是未接到上级申报相关项目的通知；二是未获得自治区优秀教材，主要原因是根据公安部关于公安院校教材相关规定，教材出版要求高，审核程序严格，同时由于学院教材编写能力不足，出版教材质量不高，未达到自治区优秀教材水平。

在学科专业建设方面。学院紧跟人工智能、大数据在公安工作中的发展需求，新增“数据警务技术”公安本科专业；积极提供支撑材料，学校申硕工作取得关键性突破，2025年获批新增硕士学位授予立项建设单位。**未完成指标1项**：未获得“自治区本科专业综合评估3星及以上专业，主要原因是近年来自治区教育

厅未开展此项评估工作。

在产学研服务方面。警务科技创新平台建设实现重要突破，校企携手申报广西警务人工智能重点实验室，相关工作获自治区领导肯定性批示。科研项目与经费保障持续夯实，主持省部级科研项目 6 项，含重点项目 3 项，纵向课题到账经费 55.84 万元；承接委托研究课题 26 项，横向课题到账经费 57.14 万元，其中共建单位 36 万元。科技创新与成果转化成效显著，落地科技成果转化合同 1 项，成果转化收入 69.2 万元。发表高水平论文 52 篇，与共建单位联合发表 3 篇，以第一作者发表核心论文 41 篇，超额完成 271%，出版专著 2 部，制定地方标准 4 项，授权发明专利 8 项，荣获省部级科研成果奖励 1 项。人才培养质效同步提升，72 名学生参与科研项目，占在校学生总数的 3.6%，有效构建起教学、科研、实战深度融合的育人体系。**未完成指标 1 项：**科技成果转化合同数缺少 1 项，主要原因是由于学校有文件规定，在职民警不得兼职取酬，教师科技成果转化工作积极性不高，导致此项任务未能完成。

在校企人才双向流动方面。人才交流机制持续完善，聘请 19 名企业兼职教师、62 名行业导师开展教学和毕业论文指导，选派 31 名教师赴基层公安机关实践锻炼、140 人次参加企业实战化培训，“双师型”师资队伍不断壮大，积极服务行业企业继续教育，培训行业民警职工 513 人次，其中共建单位 62 人次。

在实习实训和协同创新平台建设方面。共建智慧公安研训基

地和网络安全、大数据、信息安全 3 个实训区共 10 个实验室，形成“一基地三区十室”的校内实验实训体系，拥有教学科研一起设备值 747 万元，共建校外实验室（实训基地）、研究中心 3 个。共建实习基地 3 个，占地面积约 760 平方米，接纳实习生约 300 人。

在大学生创新创业教育方面，建设完成警务训练创新工作室，孵化了学校第一家学生作为法人代表的公司。校企联合开发《AI 提示工程》等 2 门创新课程，双导师指导创新创业训练和实践项目 20 项。毕业设计真题真做比例超过 52%，双导师指导比例超过 20.7%。在校生获得自治区以上创新创业项目 28 项，“公安练兵在云端”等 2 个项目获得国家级奖项。在校生发表高水平论文 15 篇，获授权发明专利 6 个。

在管理体制机制方面。高标准推进组织架构与制度体系建设，学校领导兼任院长，统筹推进各项建设工作，设立产教融合管理委员会与校局企协同育人办公室，健全协同运行机制，累计召开产业学院工作会议 15 次，确保各项任务高效落地。学校层面制定出台《广西警察学院公安大数据现代产业学院建设总体方案》《关于支持公安大数据现代产业学院建设发展的若干意见》，形成权责清晰、运行顺畅、保障有力的治理体系，为产业学院高质量发展提供坚实的组织与制度支撑。

针对未完成及缺口指标，学院将压实建设责任，逐项整改，争取在 2026 年内全面补齐短板。一是加快教材出版，补齐校企

合作教材缺口，争取申报获得自治区优秀教材奖；二是在科研成果转化上下功夫，以树立和践行正确政绩观学习教育和学校绩效改革为契机，千方百计提升教师科研成果转化工作积极性，完成科研成果转化合同数。通过持续深化产教融合、校局企协同育人，高质量完成产业学院各项建设任务，着力培养更多高素质公安大数据应用型人才。

三、建设成效

（一）管理体制机制运行成效

1.概述：

广西警察学院公安大数据现代产业学院打破传统封闭的办学模式，突破校局企合作瓶颈，有效整合三方资源，找准合作各方关注焦点，创建“师资互聘、课程共建、平台共享”深度融合机制，整合学校教师、公安实战专家、企业技术骨干力量，协同开展人才培养，实现了资源共享、课程共建、课程共授、课题共研，开创公安技术人才协同培养创新局面。学校层面制定出台《关于支持公安大数据现代产业学院建设发展的若干意见》，分管教学工作副校长担任院长，统筹学校教学、科研、教师队伍等资源，打破传统学院、学科、专业的壁垒，成立产教融合委员会和校企协同育人办公室，定期召开工作会议，形成“共管共治”多元主体共建的现代产业学院。

2.案例：

先行示范·三维融通·模式重构·范式输出 ——公安大数据卓越人才培养机制体制创新

广西警察学院公安大数据现代产业学院打破传统封闭的办学模式,突破校局企合作瓶颈,有效整合三方资源,提高人才培养、科学研究与公安实战契合度,破解人才培养与行业需求之间的结构性矛盾,形成公安大数据卓越人才培养的广西实践。

打破传统,做到3个先行示范,形成公安大数据卓越人才培养的广西实践。在全国公安院校中,率先打破传统封闭的办学模式,突破校局企合作瓶颈,有效整合三方资源,**一是**先行设置数据科学与大数据技术和数据警务技术专业,以普通专业辐射公安专业,夯实基础开展大数据卓越人才培养;**二是**先行建设现代产业学院,校局企协同育人,获评自治区级示范性现代产业学院;**三是**先行开展公安实战平台校本化改造,打通公安一线和学校的信息资源壁垒,广泛应用于课程教学。

革新机制,打造3个协同平台,实现课堂教学与警务实践有机结合。**一是**打造校局企教学协同平台,成立产教融合管理委员会和校局企协同育人办公室,建设产业学教师工作坊,突出实践能力培养课程群和课程模块,加速警、学、研、教深度融合。**二是**打造校局企科研协同平台,共建联合实验室、研究中心,促进联合办案、联合科研,技术设备和数据资源共享。**三是**打造校局企实践协同平台,“引企入校”,“引警入教”,建设大学生实习实

践基地和警务创新工作室，毕业论文实施“双导师制”，解决毕业论文与公安机关和产业需求衔接不足的问题。

创新路径，实现 3 个模式重构，促进教学科研学生实践协同发展。一是数据赋能公安教学模式重构，实施“一课双师”坚持实践教学四年不间断，模块内容多层次、分阶段，面向各公安专业开展大数据思维训练和技术创新课程，主动适应大数据背景下的公安工作。二是跨学科有组织科研模式重构，校局企联合建设科研平台和创新团队，针对公安实战需求深入研究，把现实问题转化为教学科研具体命题，推动交叉研究创新，实现产学研用相融合。三是实战引领创新创业模式重构，构建行业导师制，以行业实际需求为导向，跨专业组建联合创新创业团队，通过“双师带教”，培养学生知识转化与实际动手能力。

（二）人才培养成效

1.概述：

人才培养成效显著，实战能力与就业质量实现双提升。学校依托“四链贯通”育人体系，深入推进“以赛促学、以战育人”培养模式，学生综合素养与实战能力持续增强。近三年，学生在广西公安机关大数据模型设计大赛、中国虚拟现实大赛等赛事中斩获多项国家级、省级奖项，在北海市“护网 2022”网络安全攻防演练中取得优异成绩。校局企协同开展创新创业教育，成功孵化学生法人公司，创新创业项目荣获全国二等奖 1 项、全国铜奖 1 项、广西赛区金奖 4 项，《公安练兵在云端》案例入选工信部案例库。

多名学生深度参与重大案件侦办，在广西某地“8·22”电信诈骗案中成功固定关键证据，为群众挽回经济损失 60 余万元；网络安全专业学生研发的“电子取证登记流转查询一体化平台”，有效提升警务工作效率 30%。毕业生就业率始终位居全校前列，助力学校连续四年获评“全区普通高等学校毕业生就业工作突出单位”。教师团队协同发展，教育教学改革与科研创新成果丰硕。学校着力打造“实战专家+技术骨干+学校教师”复合型教学团队，与多家单位共建实践教学基地，聘请企业兼职教师 19 名、行业导师 62 名参与论文指导，先后选派 31 名教师赴基层公安机关实践锻炼、140 人次参加企业实战化培训。近年来，团队荣获自治区级教学成果奖 2 项，主持自治区“四新”项目 3 项、自治区级以上教改项目 11 项，建成自治区级一流本科课程 2 门、自治区课程思政示范课程 2 门。

2.案例：

校局企协同，战学研贯通

——新工科背景下公安大数据人才培养的广西实践

习近平总书记在全国公安工作会议上指出，“要把大数据作为推动公安工作创新发展的大引擎”。针对传统公安专业人才培养产教融合受限于封闭办学架构、课程设置体系化不足、教学内

容与公安一线实战迭代脱节、学科专业设置单一难以形成融合交叉等痛点，广西警察学院公安大数据现代产业学院加强专业调整，优化学科布局，重构课程体系，打通校、局、企合作屏障，融汇战、学、研公安教育关键环节，开拓了具有鲜明公安高等教育特色的新工科建设路径。

（一）主要创新举措与实施路径

引企入校，实现公安大数据人才培养的“产业链-实战链-教学链-创新链”四链贯通。引入国内视频侦查及安防产品、解决方案头部企业及联通等通信公司深度参与培养方案论证、课程体系设计、专业课程开发、课程教学及毕业论文指导等人才培养全过程，实现了公安大数据人才培养的“产业链-实战链-教学链-创新链”四链贯通。

更新理念，架构“思政+专业+法学+大数据”四维铸警课程体系。推动专业教师从传统的“输出导向”转向“产出导向”；按照“忠诚为本、能力导向、法治思维、数字素养”价值目标，提出“融入专业最新前沿进展”“对标新工科建设”“鼓励学科交叉融合”“提升课程两性一度”等具体要求，组织、指导修订人才培养方案，形成了全新的“思政+专业+法学+大数据”四维铸警课程体系。

搭建平台，创新战、学、研三位一体公安大数据人才培养模式。引入全警一线应用的警综平台、视综平台等，并开发完成教学版，建成“智慧公安研训基地”，为公安大数据人才培养提供了

较为完善的实训环境。校、局、企合作，创新了战、学、研三位一体的公安大数据人才培养新模式。

调整布局，健全公安大数据人才培养的学科专业生态。在全国公安院校中率先开设信息安全、数据科学与大数据技术、数据警务技术专业，这些专业与刑事科学技术、侦查学、治安学等专业一起，形成了互相支持的学科专业群落，为公安大数据人才培养提供了较好的学科专业生态。

（二）实施成效

人才培养成效显著，实战能力与就业质量双提升。依托“四链贯通”体系，构建“以赛促学、以战育人”培养模式，学生实战能力与综合素质显著提升。近3年，学生在专业竞赛中获广西公安机关大数据模型设计大赛一等奖、中国虚拟现实大赛一等奖等国家级、省级奖项；在北海市“护网2022”等网络安全攻防实战演练中斩获亚军、三等奖。校局企协同推进创新创业，孵化学生法人公司，创新创业项目获全国二等奖1项、广西赛区金奖4项，《公安练兵在云端》入选工信部案例库。学生参与重大案件侦破，在广西某地“8.22”电信诈骗案中成功固定证据，挽回群众损失60余万元；网络安全专业学生开发的“电子取证登记流转查询一体化平台”，使工作效率提升30%。毕业生就业率稳居全校前列，学校连续四年获评“全区普通高等学校毕业生就业工作突出单位”。

教师团队协同成长，教改与科研成果丰硕。打造“实战专家+技术骨干+学校教师”复合型教学团队，与多单位共建教学实践基地。聘请 19 名企业兼职教师、62 名行业导师开展教学和毕业论文指导，安排 31 名教师赴基层实践锻炼，140 人次参加企业实战培训。获自治区级教学成果奖 2 项，自治区“四新”项目 3 项、自治区级以上教改项目 11 项；建成 2 门自治区级一流本科课程，2 门课程获评自治区课程思政示范课程。主持省部级科研项目 6 项，承接委托研究课题 26 项，发表高水平论文 52 篇，出版专著 2 部，制定地方标准 4 项，授权发明专利 8 项。

（三）模式总结与可持续性

学院突破传统公安教育封闭办学模式，引入公安相关行业产业直接参与人才培养，以培养“又红又专”公安大数据人才为目标，按照“忠诚为本、能力导向、法治思维、数字素养”价值目标，提出“融入专业最新前沿进展”“对标新工科建设”“鼓励学科交叉融合”“提升课程两性一度”等具体要求，整合学校教师、公安实战专家、企业技术骨干力量，融合前沿技术与实战需求，形成可复制可借鉴的经验模式。

兄弟院校广泛认可，形成可复制经验。2023 年起，获各级领导视察肯定，多次在全国公安院校会议上分享经验。吸引 8 省（市、区）公安院校考察交流，助力 3 所院校建成现代产业学院，其中 1 所获批省级重点学院。主管机关高度认可，社会影响持续扩大。获批广西网络安全人才培养基地，经验文章《以 AI 赋能

构建公安人才培养新范式》在《当代广西》刊发并被“学习强国”全文转载。

（三）产业贡献

1.概述

学院紧扣公安行业发展痛点，精准匹配公安大数据、网络安全与执法等岗位需求聚焦人才供给，培育“懂业务、通技术、善实战”的复合型技术人才。聚焦科研赋能，推动科研成果实战化转化，围绕基层警务“卡脖子”难题开展协同攻关，打造贴合实战、可落地的技术成果，提升警务工作智能化水平。聚焦技能提升，发挥人力智力优势，在服务公安机关决策参考、重点案件侦办、疑难技术研究等方面提供有力支撑，在重大活动安保中提供坚强助力。

2.案例

以“同城一体化”建设为抓手 打造服务公安一线实战的支撑高地

当前，违法犯罪活动呈现数字化、网络化趋势，“无数据不办案、无情报不侦办”已成为现代警务工作的核心共识，公安工作正加速从传统“打防管控”模式，向精准预防预警、情报滴灌导侦、科技赋能实战的现代化转型。作为公安机关人才培养、科研创新的主阵地，广西警察学院严格落实公安部“同城一体化”工作

部署，主动联动南宁市公安局青秀分局、广西警察协会，签订共建公安大数据现代产业学院协议，聚焦基层治安防控、违法犯罪打击等核心实战任务，在服务决策参考、重大活动安保、重点案件侦办、疑难技术攻坚等方面精准发力，全力建设服务公安实战的人才高地、科研高地、支撑高地。

以机制建设为抓手，构建高效协同的校局企服务体系。坚持把机制创新作为“同城一体化”建设的突破口，联合南宁市公安局青秀分局、广西警察协会共建科研创新平台，设立校局企协同育人办公室，建立“行业提需求、学院出方案、企业供技术”的有组织科研联动机制，统筹推进人才培养、科研转化、技能培训全链条融合、全流程发力。打破校局企壁垒，推动资源共享、责任共担、优势互补，确保各项服务精准对接公安实战痛点、难点需求。深入贯彻落实科技兴警三年行动计划，积极搭建学术交流平台，联合广西公安计算机通讯技术研究所、广西公安厅互联网信息安全中心，成功承办大数据与网络安全学术研讨会，汇聚全国 15 个省（市、区）的专家学者及学院师生代表 260 余人，共商大数据赋能公安工作的路径方法，为公安实战注入前沿理念和技术思路。

以岗位需求为导向，打造精准适配的人才培育格局。紧扣公安岗位核心能力要求，整合校局企三方优质资源，结合网络安全行业发展趋势、广西网络安全发展现状及人才需求痛点，重点建设具有公安特色的产学研创一体化网络安全人才培养基地，着力

提升广西网络安全人才培养质量、壮大网络安全专业队伍。注重以赛促学、以战促练，组织学生参与广西公安机关大数据模型设计大赛、北海市“护网 2022”网络安全攻防演练等各类实战化赛事，斩获多项大奖，实现人才培养与公安岗位需求的精准对接。推动学生深度参与实战实践，先后投身广西某地“8·22”电信诈骗案等重大案件侦办工作，成功固定关键证据，为群众挽回经济损失 60 余万元；制定网络安全人才“尖刀”培育计划，派遣 31 名师生奔赴一线，提供网络攻防、网络情报收集、电子取证、舆情监控等实战服务，其中 12 人分两批支援南宁市公安局反诈情报工作，开展涉网犯罪网络渗透、情报收集等专项任务，4 人助力南宁网络安全保卫支队开展舆情监测，以青春力量护航平安广西建设。

以实战痛点为靶心，推动科研成果向实战效能转化。组建由高校教师、公安民警、企业技术人员组成的协同创新团队，坚持“战学研”深度融合，聚焦公安实战中的难点堵点问题开展科研攻关，推动科研成果从“实验室”快速走向“实战场”，实现“研用结合、以研促战”。承接公安机关治安、刑侦、网安等各警种委托研究课题 10 项，获得研究经费 16 万元，为公安机关决策参考、重点案件侦办、疑难技术研究提供有力智力支撑。依托中国—东盟（广西）警学研究院、智慧公安研训基地等平台，重点围绕数据研判、智能预警、电子取证等实战方向深耕细作，先后获批广西科技计划项目 3 项、公安部科技创新计划项目 2 项。其中，广

西重点研发计划“大数据环境下NLP语义分析技术在公安接处警工作中的研究与应用”成果成功投入公安实战，显著提升接处警工作效率和精准度；学生研发的“电子取证登记流转查询一体化平台”落地应用后，将相关警务工作效率提升30%，切实为基层民警减负增效。撰写的研究报告被地方党委政法委采纳，成为当地市域社会治理现代化实施方案和筑牢边海防控专项行动方案的重要参考，充分发挥科研服务实战、助力治理的重要作用。

学院服务公安行业发展成效显著，成功突破传统校局企合作“浅层次、单一化”局限，构建起“行业需求牵引、三方协同发力、实战导向鲜明”的公安行业服务新模式。下一步，学院将持续深化“同城一体化”建设，不断完善校局企协同机制，强化人才培育和科研创新，为公安行业高质量发展提供坚实的人才保障和智力支撑，打造可复制、可推广的产教融合服务公安行业发展样板，为建设更高水平的平安广西、法治广西贡献院校力量。

（四）推广成果

广西警察学院公安大数据现代产业学院打破公安院校传统封闭的办学模式，突破校局企合作瓶颈，有效整合三方资源，提高人才培养、科学研究与公安实战契合度，破解人才培养与行业需求之间的结构性矛盾，形成公安大数据卓越人才培养的广西实践。

学院开展3个先行示范，在全国公安院校中先行设置数据科学与大数据技术和数据警务技术专业开展大数据卓越人才培养；

先行建设校局企共建的现代产业学院并获评自治区级示范性现代产业学院；先行开展公安实战平台校本化改造广泛应用于课程教学。实现校局企三维融通，通过选派师生到公安机关和高新技术企业锻炼实践，驻校教官和企业工程师进驻课堂，校局企联合建设科研平台和创新团队，推动大学生创新创业，科研成果反哺教学。进行3个模式重构，实现数据赋能公安教学模式重构，跨学科有组织科研模式重构，实战引领创新创业模式重构。范式输出成效显著，成果创新性与实效性获同行高度认可，多次在全国公安院校会议上作经验交流，兄弟院校广泛认可，形成“广西经验”向全国推广。2023年以来，得到了各级领导专家的视察肯定，多次在全国公安院校会议上作经验交流发言，先后有8个省(市、区)公安院校到校考察交流改革经验，帮助2所公安院校建设成立现代产业学院，其中1所公安院校获批省级重点现代产业学院。自治区党刊《当代广西》在2025年第7期刊发了文章《以AI赋能构建公安人才培养新范式》，被中宣部“学习强国”全文转载。

四、经费投入及使用情况

(一) 经费投入情况

1.学校建立现代产业学院多主体投入机制，统筹落实现代产业学院专项资金的有关情况。

学校制定印发《广西警察学院公安大数据现代产业学院建设总体方案》和《关于支持公安大数据现代产业学院建设发展的若

干意见》，先后多次召开党委会研究产业学院工作，明确硬件建设和内涵建设牵头单位，统筹示范性现代产业学院专项资金的落实和使用。示范性学院建设以来，自治区财政奖补经费 1000 万元，主要用于建设校企联合实验室、联合开发课程等；学校投入专项经费 393.5 万元，主要用于日常办公、专业实验室建设等；苏州科达公司克服市场环境变化、经济效益下滑的不利因素，无偿赠送提供多个软件平台的使用权，派驻工程师长期驻校配合教学工作，南宁市公安局青秀分局、广西警察协会等共建单位在学生实习实训等方面予以支持。

2. 共建单位提供的经费支持情况。

2014 年 11 月，苏州科达公司与学校联合成立公安信息化实验室，并捐赠总价值 421 万元的自主品牌设备；2018 年 7 月，苏州科达公司再次捐赠 1270 余万实训实习设备，在公安大数据应用、数据挖掘及视频图像刑事技术等方面开展教学、培训合作。近年来，苏州科达公司克服市场环境变化、经济效益下滑的不利因素，无偿赠送提供多个软件平台的使用权，派驻工程师驻校配合教学工作。南宁市公安局青秀分局、广西警察协会等共建单位在学生实习实训等方面予以支持。

（二）自治区财政专项奖补经费支出情况

2022、2023、2024 年度自治区财政安排的专项奖补经费的支出进度及主要用途。

1. 2022 年度自治区财政安排的专项奖补经费的支出进度及

主要用途

2022年，收到自治区财政安排的专项奖补经费285万元，已经全部完成支出，完成率100%。主要用途是深化智慧公安实训基地建设，以及大学生创新创业基地警务训练创新工作室、校企联合实验室建设项目（一期）、公安大数据产教融合基地创新平台（一期）等建设，以及在线课程制作、教师课程教学培训、学生比赛等内涵建设。

2.2023年度自治区财政安排的专项奖补经费的支出进度及主要用途

2023年，收到自治区财政安排的专项奖补经费353万元，已经全部完成支出，完成率100%。主要用途是深化智慧公安实训基地建设，以及校企联合实验室建设项目（二期）、公安大数据产教融合基地创新平台（二期）等建设，以及在线课程制作、教师课程教学培训、学生比赛等内涵建设。

3.2024年度自治区财政安排的专项奖补经费的支出进度及主要用途

2024年，收到自治区财政安排的专项奖补经费362万元，已经全部完成支出，完成率100%。主要用途是警务数据建模实验室、信创云平台建设，以及网络安全等级保护、密码学等新业态课程资源开发、计算机应用课程资源项目、网络安全攻防培训服务项目等，以及大数据处理与分析实战培训师资培训、教师技能大赛、学生比赛等内涵建设。

五、存在的主要问题

一是产业学院的内部治理体系还需要进一步加强，共建企业在产业学院管理中，受经济大环境影响，共建企业难以在经费投入上持续直接投入，没有达到预期目标，学院在实体化运作上存在短板，制约了产业学院治理能力和效能的提升。

二是作为新建本科院校，师资力量等各方面基础比较薄弱，内涵建设和发展存在明显的短板，学科专业的设置产业逻辑彰显不够。

三是产教深度融合、协同育人的机制尚不健全，产业与专业之间的衔接还不够，共建企业优质育人资源投入，企业和公安机关实践教学基地没有完全发挥作用。

六、下一阶段工作计划

一是进一步完善体制机制，形成校企合作共赢的育人平台。探索破解产教融合难的问题，从共赢机制建设上为切入点，构建稳固的校企合作教育共同体，积极学习其他高校先进经验，对产业学院的组织架构、治理模式进行重塑，在依法依规的基础上，成立理事会，充分支持企业参与产业学院建设，真正构建互惠互利、持续长效的合作格局。

二是加快产业学院重点任务建设。积极开展人工智能专业申报，推动人工智能与教育教学相互融合、双向奔赴，构建“AI+教学”融合模式，聚焦课程内涵建设，建成首批数智化课程 2-3

门，推进知识、能力、问题、思政“四维图谱”建设。推进人工智能安全人才培养与实训基地建设，为实战化教学提供坚实硬件保障，助力政法队伍智能化转型，提升基地示范辐射效应。

三是持续推进产学研一体化，充分利用共建企业的重点实验室和技术人才，发挥学校的优势，申报一批科研项目，共同完成一些研究成果。积极拓展实习实训和创新平台，建设一批实习实训基地，充分利用共建企业师资，依托智慧公安研训基地、校企联合实验室、产业教师工作坊等，开发创新创业课程和教学内容，共同指导学生开展项目式学习，将企业的真实研究开发和技术创新项目作为毕业设计（论文）课题来源，培养创新精神和实践能力。

七、意见建议

（一）对学校层面的意见建议

建议继续加大对公安大数据现代产业学院的支持力度，以人工智能专业申报和人工智能安全人才培养与实训基地建设为着力点，在人才引进、经费投入等方面予以支持。

（二）对自治区教育厅、工业和信息化厅的意见建议

建议持续对示范性现代产业学院进行投入，在“四新”项目和教学改革项目申报中，对示范性现代产业学院予以倾斜支持。